

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленной на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях стремительно меняющейся социокультурной среды обозначилась потребность перестройки процесса обучения в направлении межпредметной интеграции и метадеятельности. Усложняющийся мир предъявляет особые требования к личности – наличие метазнаний; владение универсальными умениями и применение их в новых ситуациях. В то же время, дефицит теоретических знаний и практических умений у учителей основной школы в организации работы учащихся с учебным текстом создает сложности в реализации этих профессиональных задач педагогической деятельности. Несмотря на разнообразие подходов и методов обучения, работа с учебным текстом по-прежнему является важнейшим способом организации учебно-познавательной деятельности школьника, а смысловое чтение обозначено в ФГОС ООО как одна из ключевых компетенций. В связи с этим проблема актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы становится одной из важных задач в условиях реализации ФГОС нового поколения, что и обуславливает *актуальность темы диссертационного исследования С.В. Дмитриевой.*

Структура автореферата диссертации соответствует заявленной проблеме исследования. В теоретической главе, на наш взгляд, разумно рассматривается понятийно-терминологическое поле метапредметности, анализируется понятие «учебный текст», при помощи культурологического подхода обосновывается возможность соединения учебного текста с метапредметностью, т.е. выявляется метапредметный потенциал учебного текста. Рассматривая проблемы, связанные со сложностями при работе учащихся с учебными текстами, С.В. Дмитриева совершенно справедливо доказывает необходимость актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы.

В ходе диссертационного исследования автором на теоретическом и эмпирическом уровнях последовательно решена научная задача исследования, связанная с необходимостью определения и научного обоснования организационно-педагогических условий актуализации метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы.

Наиболее важными научными достижениями исследования, на наш взгляд, являются обоснование структурно-содержательной характеристики

понятия «метапредметный потенциал учебного текста»; раскрытие механизма процесса и организационно-педагогических условий актуализации метапредметного потенциала учебного текста, построенного на идее двойного дидактического резонанса.

С.В. Дмитриевой проведено исследование с использованием адекватного диагностического инструментария и достаточно репрезентативной выборкой. Формирующая часть эмпирического исследования в полной мере раскрывает практические аспекты реализации организационно-педагогических условий актуализации метапредметного потенциала учебного текста. Обоснованность и аргументированность сделанных в работе выводов свидетельствует о способности автора к самостоятельным исследованиям, анализу и обобщению теоретических положений и практических результатов.

Диссертационная работа в полной мере отражает новизну и практическую значимость исследования. Оформление диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам.

Исходя из представленного автореферата, можно сделать вывод о том, что диссертация Дмитриевой Светланы Валентиновны по теме «Актуализация метапредметного потенциала учебного текста в процессе обучения учащихся основной школы», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (пп. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842, а ее автор, Дмитриева Светлана Валентиновна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проректор по науке и
проектированию образова-
тельной деятельности ГАУ
ДПО «Смоленский областной
институт развития образования»,
кандидат педагогических наук

(Ирина Алексеевна Дидук)

Выражаю согласие на обработку персональных данных
01.06.2020

214000 г. Смоленск
ул. Октябрьской революции, 20 А.
ГАУ ДПО «СОИРО»
8 (960) 5851851
dyda2007@inbox.ru

