

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Юшкевич Елены Викторовны
на тему «Педагогическое сопровождение саморазвития учащихся основной
школы», представленной к защите на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования «Ярославский
государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Ведомственная принадлежность: Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Руководитель организации: Груздев Михаил Вадимович, ректор, доктор
педагогических наук, доцент

Почтовый адрес: 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1

Телефон: (4852) 30-56-61

Электронная почта: rector@yspu.org

Web-сайт: <http://yspu.org>

Структурное подразделение: кафедра педагогических технологий

Проректор по научной работе



/ А.М.Ходырев /

(Ф.И.О.)

Список публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Байбородова, Л.В. Педагогическое просвещение родителей поколения Z: вызовы и перспективы / Л.В. Байбородова, Н.В. Тамарская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. – 2019. – №2(48). – С.33-36.
2. Байбородова, Л.В., Золотарева, А.В., Серебренников, Л.Н., Харисова, И.Г., Чернявская, А.П., Гущина, Т.Н., Белкина, В.В., Артемьева, Л.Н., Кривунь, М.П. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437118>
3. Байбородова, Л.В. Организация педагогического сопровождения одаренных детей сельской школы // Психология и педагогика детской одарённости: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2019. – 140 с. – С. 64-77.
4. Байбородова, Л.В. Особенности педагогического сопровождения одаренных детей в сельской школе /Л.В. Байбородова // Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции «Психология способностей и одаренности» / Под ред. В.А. Мазилова. – 2019. – С.125–129.
5. Белкина, В.В. Факторный анализ особенностей социального становления современного подростка / А.Ю. Нагорнова, М.Л. Солдатенкова, О.А. Комиссарова, В.В. Белкина и др. // Психология и педагогика кризисов саморазвития личности: коллективная монография / Отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2018. – С. 86-98.
6. Байбородова, Л.В. Технологии развития самоуправления как средство формирования лидерских качеств подростков / Л.В. Байбородова // Сборник научных статей «Социально-педагогическая деятельность в системе образования». – Ярославль, 2018. – С. 9-17.
7. Bayborodova, L.V. Students' self-development: the socio-pedagogical concept / Rojkov M.I., Bayborodova L.V., Belkina V.V., Chernyavskaya A.P., Serebrennikov L.N. // 5th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts SGEM 2018. – Conference proceedings, 2018. – P. 693-702.
8. Царькова, К.М. Социальное проектирование как средство формирования субъектной позиции обучающихся / К.М. Царькова // Сборник материалов научно-практической конференции «Чтения Ушинского» «Педагогика и психология современного образования: теория и практика». – 2018. – С. 214-218.
9. Байбородова, Л.В. Особенности тьюторского сопровождения исследовательской деятельности одаренных старшеклассников /Л.В. Байбородова, С.Н. Сидорович //

- Сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций «Конференциум АСОУ». – 2017. – №2. – С. 286-288.
10. Чернявская, А.П. Психологические предпосылки развития профессиональной зрелости старшеклассников / А.П. Чернявская // Ярославский педагогический вестник. – 2017. – №3. – С. 166-169.
 11. Байбородова, Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности // Воспитание школьников. – 2017. – №4. – С. 3–11.
 12. Байбородова, Л.В. Педагогическое сопровождение внеурочной деятельности младших школьников / Л.В. Байбородова, Е.В. Широкова // Ярославский педагогический вестник. – 2016. – №3. – С. 36-42.
 13. Щелкунова, Л.А. Сопровождение формирования индивидуального стиля студентов в период педагогической практики / Л.А. Щелкунова // Сборник материалов научно-практической конференции «Педагогика и психология современного образования: теория и практика». – 2016. – С. 162-167.
 14. Байбородова, Л.В. Использование субъектно-ориентированных технологий в образовательном процессе / Л.В. Байбородова // Информационно-коммуникационные технологии в педагогическом образовании. – 2016. – №9(47). – С. 96-102.
 15. Байбородова, Л.В., Новикова, Е.В. Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки школьников // Ярославский педагогический вестник Психолого-педагогические науки: научный журнал. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. – 2016. – №4. – С. 26-33.

Проректор по научной работе



(подпись)

/ А.М.Ходырев /

(Ф.И.О.)