



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



Е.В. Иванов
2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников
по направлению подготовки)

44.03.05 - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки: **Изобразительное искусство и дополнительное образование:
декоративно-прикладное искусство»**

Квалификация выпускника

Бакалавр

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство», является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство» вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 44.03.05 - Педагогическое образование, профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014г. № 1505;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» января 2011г. №46.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

с приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников» от 25.06.2013 г.

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-___.___-15
---	-------------------------------	-------------------------------

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

2 Формы государственной итоговой аттестации

2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство», согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе, в блоке "Государственная итоговая аттестация" регламентирует подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 6 зачетных единиц.

2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра изобразительных искусств и методики преподавания готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- приказ о выпускниках, допущенных к защите выпускных квалификационных работ – не позднее, чем за две недели до защиты;
 - приказ о темах ВКР с указанием руководителя выпускника - к началу выполнения работы;
 - приказ о составе ГЭК - не позднее, чем за 4 недели до начала ее работы;
 - график работы ГЭК - не позднее, чем за 4 недели до начала ее работы;
- Секретарю ГЭК должны быть предоставлены:
- учебные карточки (сводные ведомости) и зачетные книжки каждого выпускника;
 - выпускные квалификационные работы;
 - отзывы руководителей на ВКР каждого выпускника;
 - отзывы рецензентов на каждую выпускную квалификационную работу.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается выпускающей кафедрой ИЗИ и МП на основании Положения НовГУ и доводится до сведения студентов за полгода до начала ГИА.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	-------------------------------	-------------------------------------

2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК выпускную квалификационную работу, включающую:

- Текстовую часть ВКР с отзывом руководителя.
- Изобразительную часть в оформленном виде, с указанием на обратной стороне каждой работы основных данных по ВКР.
- Кроме основной работы, студент должен представить к защите подготовительный изобразительный материал (этюды, зарисовки, наброски, форэскизы, эскизы в цвете и т.д.), раскрывающие методику выполнения ВКР.
- Материалы экспериментальной-методической работы с обучающимися по теме ВКР (наглядные пособия, работы школьников или студентов, методические рекомендации, видеофильмы и т.д.).
- Копию ВКР на электронном носителе (в формате PDF).
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат».
- рецензию на выпускную квалификационную работу (для специалитета и магистратуры) и для бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС.
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание отзыва рецензента (для ВКР магистров и специалистов);
- ответы студента на замечания руководителя и рецензента ВКР.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

2.4 Требования к результатам освоения ОП

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной художественно-педагогической и творческой деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение К (Паспорта компетенций)).

3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ

3.1 Требования к ВКР

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные,

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК)

(педагогическая деятельность):

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно- воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

(научно – исследовательская деятельность):

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

- способностью руководить учебно – исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ДПК-1)

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

дополнительными (специальными) компетенциями в соответствии с образовательной программой (СК):

- владение теоретическими основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна (СК-1);
- владение инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве (по видам), дизайне и компьютерных технологиях (СК-2);
- владение навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека (СК-3);
- готовность реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне (СК-4);
- готовность к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна (СК-5).

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет 60-70 страниц текста без приложений.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 60% процентов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 60% процентов.

3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой изобразительных искусств и методики преподавания, ежегодно, утверждается на заседании кафедры (Приложение А) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя (при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

Выпускные квалификационные работы по данному направлению могут быть выбраны студентом по одному из видов изобразительного или декоративно-прикладного искусства, методике их преподавания и истории искусства.

3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении В.

3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Требования к структуре

Структура выпускных квалификационных работ по всем видам и темам должна отражать комплексный характер задания и состоять из составных частей:

- текстовой части;
- практической творческой части по одному из видов и жанров изобразительного или декоративно-прикладного искусства;

Содержание выпускных квалификационных работ должно иметь педагогическую направленность.

Материалы ВКР должны располагаться в следующем порядке:

Версия 1.0			Стр. 9	из 53
------------	--	--	--------	-------

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	-------------------------------	-------------------------------------

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1 – теоретическая составляющая работы;
- раздел 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем пояснительной записки составляет от 60 до 70 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения. Текстовая часть сдается с компакт-диском.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

Введение содержит четкое и краткое обоснование выбора темы и выдвигаемой гипотезы, определение ее актуальности, предмета и объекта исследования, формулировку ее целей и задач, описание используемой при выполнении работы методов эмпирического исследования и обработки данных.

Основная часть содержит критический анализ состояния проблемы, предлагаемые способы решения проблемы, проверку и подтверждение результатов исследования с указанием практического приложения результатов и перспектив, которые открывают итоги диссертационного исследования.

Независимо от характера темы в основной части должны быть отражены следующие разделы:

- Материал по историческому экскурсу в жанр изобразительного или декоративно-прикладного искусства, по которому выполняется практическая часть, вопросы педагогики, психологии художественного творчества, методики преподавания изобразительного или декоративно-прикладного искусства.

- Описание хода всех художественно-творческих процессов выполнения практической части ВКР, вопросы методики ведения художественного процесса (в соответствии с выбранной техникой).

- Раскрытие экспериментальной, проверенной на практике, авторской методики обучения, воспитания и развития способностей обучающихся средствами того или иного жанра и вида изобразительного или декоративно-прикладного искусства.

Заключение - последовательное логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

Список использованных источников. Каждый включенный в список использованной литературы источник должен иметь отражение в тексте работы. Перечень литературных источников в библиографии дается по философии, эстетике, истории искусств, психологии,

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

педагогике, методике изобразительного и декоративно-прикладного искусства, рисунку, живописи, композиции, перспективе, компьютерной графике и т.д., используемых автором в процессе выполнения дипломной работы.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. Фотографии выполненных художественно-творческих работ и разработанных учебно-методических таблиц размещаются с указанием названий, материала и размеров.

В аннотации к выпускной квалификационной работе соответственно перечисляются все приложения, их содержание и количество страниц.

3.5 Оформление работы, требования к оформлению

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.



Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.

Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

3.7 Порядок рецензирования ВКР

Выпускные квалификационные работы по образовательным программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию с целью получения дополнительной объективной оценки качества подготовки обучающегося, готовности его к профессиональной деятельности.



Для проведения рецензирования ВКР вместе с отзывом руководителя направляется рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), в котором выполнена работа.

В рецензии должна быть отражена актуальность темы, практическая значимость работы. Затем дается развернутая характеристика каждого раздела ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне работы. Основное внимание следует уделить качеству выполнения работы, насколько успешно студент справился с задачами исследования, научно аргументировал свою точку зрения, продемонстрировал готовность к профессиональной деятельности. А также следует отметить соответствие уровня рецензируемой работы требованиям образовательного стандарта к результатам освоения образовательной программы.

На основании критериев оценки ВКР и личного мнения об уровне работы рецензент выставляет оценку, которая выносится на рассмотрение ГЭК.

Объем рецензии должен составлять 1,5 - 2 страницы печатного текста. Подпись рецензента заверяется по месту его основной работы.

В случае если руководитель или рецензент, исходя из содержания выпускной квалификационной работы, не считают возможным допустить обучающегося к защите работы в ГЭК, этот вопрос рассматривается персонально с участием руководителя и автора работы на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемая структура рецензии (Приложение Д):

- актуальность темы;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) работы (в разрезе разделов, глав, параграфов);
- уровень практической реализации;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации по соответствующей специальности (направлению) подготовки.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты ВКР.

3.8 Процедура подготовки к защите ВКР

На подготовку и написание ВКР отводится количество недель в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство», в течение которых студент работает со своим руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

По ходу выполнения ВКР студент обязан проходить контрольные рубежи (контрольные точки), согласно утвержденному графику.

На контрольные точки, которые проводятся ежемесячно на заседании выпускающей кафедры, студент, после согласования с руководителем, должен предоставлять рабочие материалы к творческой работе (поисковые эскизы, этюды, варианты композиций и др.), рабочие варианты глав работы, с краткой характеристикой выполненных и планируемых этапов работы.



Подготовка к защите включает подготовку иллюстративного материала в виде оформленных творческих работ, художественно-дидактических таблиц, методических разработок, подготовку доклада и раздаточного материала для членов комиссии.

Студент с готовой и полностью оформленной ВКР проходит предзащиту на кафедре за 2 недели до срока защиты.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва с оценкой руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске студента к защите.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями, указанными в п. 3.5, иметь письменный отзыв руководителя, подпись заведующего кафедрой о допуске работы к защите.

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы 10-15 минут.

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

4 Оценка качества подготовки выпускников

4.1 Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	-------------------------------	-------------------------------------

- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);
- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач исследования:

- актуальность работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

2 исполнение:

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

3 результаты:

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;
- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-___.___-15
---	-------------------------------	-------------------------------

голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы,



логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Ж) и использовать в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать..

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

4.5 Порядок обновления ФОС

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	---	--

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Е).

5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	---	---

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-___.___-15
---	-------------------------------	-------------------------------

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7 Перечень приложений к Программе ГИА

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д – Рецензия.

Приложение Ж –Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение К – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение Е – Лист внесения изменений и актуализации ФОС

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

**Лист согласования
Программа ГИА**

**(Порядок проведения государственной итоговой аттестации
и оценка качества подготовки выпускников)
по направлению подготовки**

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**«Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное
искусство»**

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зав.кафедрой ИЗИ и МП, канд.пед.наук, доцент	Поровская Г.А.			
СОГЛАСОВАНО:				
Начальник УМУ	Чурсинова Г.Н.			

Принято:	Кафедра	Ф.И.О. зав. кафедрой	Протокол №	Дата	Подпись
На заседании кафедры	ИЗИ и МП	Поровская Г.А.			

Приложение А

(обязательное)

Тематика выпускных квалификационных работ

Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом	Тематика ВКР
Педагогическая деятельность. Научно-исследовательская деятельность	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1 Создание иллюстрации в традициях мстёрской лаковой миниатюры. 2 Монументальная композиция в оформлении образовательного учреждения. 3 Использование техник акварели при создании натюрморта. 4 Современное применение техники ручной набойки в декорировании тканей. 5 Методика работы над живописным натюрмортом с натуры. 6 Особенности работы над морским пейзажем

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

Приложение Б

(рекомендуемое)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство»

Кафедра изобразительных искусств и методики преподавания

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

____ (ФИО)

«____» _____ 20____

г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

Студенту _____ группы _____

1 Тема ВКР _____

_____ утверждена приказом ректора «____» _____ 20____ г. № _____

2 Срок сдачи выполненной работы «____» _____ 20____ г.

3 Исходные данные к ВКР _____

4 Содержание пояснительной записки

5 Перечень графического материала (при необходимости)

6 Прочие условия _____

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

Раздел _____ Консультант _____

Задание выдал руководитель:

Должность _____ ФИО _____ «____» _____ 20____ г.
Подпись _____ Дата _____

Задание принял к исполнению студент:

Группа _____ ФИО _____ «____» _____ 20____ г.
Подпись _____ Дата _____

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

Приложение В
(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему _____

студентом _____

направление подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство»

форма обучения _____

№ п/п	Этапы выполнения работы	Сроки выполнения	Дата фактического выполнения	Примечание
1	Формулирование целей и задач исследования по теме	9 семестр		Предварит. закрепление за руковод.
2	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	9 семестр		
3	Литературный обзор по теме исследования	9 семестр		
4	Составление библиографии	9 семестр		
5	Написание введения	9 семестр		
6	Написание теоретической главы	9 семестр		
7	Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования	9 семестр		
8	Написание практического раздела	10 семестр		
9	Выполнение творческой части работы	10 семестр		
10	Написание заключения	10 семестр		
11	Оформление работы	10 семестр		
12	Представление работы на кафедру	10 семестр		
13	Проверка работы на предмет заимствования	10 семестр		
14	Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом	Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты		
15	Представление работы на рецензию			
16	Оформление допуска к защите			
17	Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите			
18	Защита ВКР	Расписание ГЭК		

Руководитель:

Должность
Студент:

ФИО

«__»____ 20__ г.
Подпись Дата

Группа

ФИО

«__»____ 20__ г.
Подпись Дата

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	-------------------------------	-------------------------------------

Приложение Г
(обязательное)

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»
Кафедра изобразительных искусств и методики преподавания

Отзыв
руководителя выпускной квалификационной работы

на тему _____

Студента _____ группы _____

Актуальность темы _____

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы _____

Глубина исследования _____

Практическая значимость работы _____

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС _____

Оценка работы _____

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет _____%

Допуск к защите _____

Руководитель _____ «____» _____ 2017г.
(подпись, фамилия и инициалы)

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15
---	-------------------------------	-------------------------------------

**Приложение Д
(обязательное)**

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

Тема выпускной квалификационной работы: _____

ФИО студента: _____

Направление подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование профили «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство»

Кафедра изобразительных искусств и методики преподавания

Актуальность и новизна проблемы: _____

Достоинства и недостатки работы: _____

Теоретическая/практическая значимость работы: _____

Глубина проведенного исследования и уровень самостоятельности студента: _____

Обоснованность полученных результатов _____

Оценка работы: _____

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» (выбрать нужное).

Возможность присвоения автору выпускной квалификационной работы квалификации «бакалавр» по направлению подготовки

Рецензент _____
(должность)

_____ (подпись, фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 ____ г.

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

**Приложение Ж
(обязательное)**

Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты

Студент _____

Тема ВКР _____

		Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП	Мак балл	Примечание
Оценка ВКР	Постановка цели и задач исследования	актуальность работы	5	«5» - компетенции освоены полностью; «4» - компетенции сформированы; «3» - компетенции сформированы частично; «2» - компетенции не сформированы
		обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР		
		инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения		
		полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы		
	Исполнение	полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию	5	
		умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы		
		использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией		
		соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования		
	Результаты	наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы	5	
		достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели	5	
апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.)		5		
1	Средний балл за ВКР		5	

	Порядок проведения ГИА	СМК УД 3.1.-____.____-15
---	-------------------------------	---------------------------------

Оценка защиты ВКР	Защита ВКР	степень структурированности и логичности доклада	5	
		использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)	5	
		научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии	5	
		четкость и аргументированность выводов по результатам исследования	5	
		четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента	5	
		общий уровень общения с аудиторией	5	
	2	Средний балл за защиту ВКР	5	
Итоговая оценка				
	1	Средний балл за ВКР		
	2	Средний балл за защиту ВКР		
	3	Отзыв руководителя		
	4	Оценка рецензента (для ВКР по программам магистратуры и специалитета)		
	5	Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)		
		Итоговая оценка (среднее арифметическое)		
Оценка качества подготовки выпускника				Оценка*
		Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы		
		Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков		

*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:
1 – да;
0 – нет



Приложение К (рекомендуемое)

Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Код контролируемой компетенции	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Технология формирования
	пороговый	базовый	повышенный	
ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	знает: о необходимости использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности умеет: сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения; применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения (способность различить их в приведённых типовых примерах) владеет: готовностью и способностью к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве	умеет: формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и действительность, истина и заблуждение); отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах владеет: способностью самостоятельно приводить	знает: понятия мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями умеет: отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения на различных примерах; отличать изученные философские категории на различных примерах владеет: способностью успешно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



		примеры исторических типов мировоззрения; способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности		
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции	знает: основные функции исторического знания, методов исторического исследования, основных методологических подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире умеет: использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. владеет: исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях	умеет: получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты) владеет: основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и	знает: основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; умеет: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; владеет: общей методологией исследования проблем современной исторической науки; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний; навыками диалогического и интерактивного публичного	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



		современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.	выступления.	
ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знает: основные служебные программы операционной системы Windows; особенности научного познания и фундаментальных законов природы; теоретические основы и методы математики для обработки информации и анализа данных в профессиональной сфере умеет: выполнять основные операции по форматированию и редактированию текста в текстовом редакторе Word, включая работу с таблицами, работу с графикой; анализировать естественнонаучную информацию владеет: приемами поиска, отбора, обработки и оформления текстовой и графической информации при решении стандартных профессиональных задач.	знает: принципы работы с электронными презентациями в Power Point; научно-философские концепции, характеризующие современную естественнонаучную картину мира умеет: применять готовые стили оформления презентаций, размещать на слайдах графические объекты, использовать графику; использовать фундаментальные понятия, законы и модели классической и современной науки для интерпретации явлений природы и тенденций развития общества владеет: приемами представления информации в процессе решения стандартных профессиональных задач; основными методами математической	знает: назначение, структуры и основные функции электронных таблиц Excell, способы ввода данных, формул и их последующего редактирования, типы ссылок на ячейки и диапазоны, различные типы данных в ячейках; основных понятий и принципов работы СУБД; принципы эволюционно-синергетического описания природы умеет: осуществлять вычисления в электронных таблицах; строить диаграммы разных типов, применять возможности сортировки и фильтрации данных в Excell и СУБД; создавать веб-страницы; установить бесплатную антивирусную программу для защиты информации	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает: о необходимости грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; умеет: сформулировать цель устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять правила речевого этикета для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеет: готовностью и способен к речевому взаимодействию и взаимопониманию для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	обработки информации умеет: осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; логично и четко сформулировать свои мысли как в устной, так и письменной форме; отвечать на вопросы, возникающие в процессе устной коммуникации на иностранном языке; преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку аутентичного текста на иностранном языке; владеет: способностью к выбору наиболее эффективных каналов устной или письменной коммуникации и умением использовать соответствующие способы речевого общения в зависимости от результатов этого выбора.	умеет: осуществлять успешную устную и письменную коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; иллюстрировать свои письменные и устные сообщения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия выразительными средствами языка; умеет выстраивать стратегию устного и письменного профессионального общения на иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями иностранного языка; применять невербальные средства коммуникации в речевом взаимодействии для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия владеет: способностью к адаптации устных и письменных сообщений к различным межличностным и межкультурным взаимодействиям на иностранном языке и для различных аудиторий.	Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-5 способность работать в команде, толерантно	знает: необходимость культурного, этнического, социального и	знает: культурологические теории, объясняющие	знает: научные теории и концепции, объясняющие специфику	Самостоятельная работа по подготовке



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

воспринимать социальные, культурные и личностные различия	конфессионального разнообразия в современном мире умеет: оценивать культурные процессы и практики владеет: навыками толерантного общения.	специфику культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире умеет: объективно оценивать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики владеет: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп.	культурного, этнического, социального и конфессионального разнообразия в современном мире умеет: самостоятельно и объективно оценивать и анализировать на основе культурологического знания различные социокультурные процессы и практики владеет: навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов, конфессий и социальных групп, глубоко понимает проблемы толерантности в современном обществе и способы решения данной проблемы.	отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию	знает: важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства; необходимость развития самоконтроля и самоорганизации на протяжении всей жизни умеет: формулировать личные цели обучения и самосовершенствования в процессе коррекционно-педагогической деятельности	умеет: анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности; генерировать новые идеи на основе результатов самообразования владеет: способностью к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач	умеет: анализировать собственную деятельность по самообразованию владеет: способностью к распространению знаний, полученных в процессе самообразования; к систематическому самообразованию и саморазвитию	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	знает: важность использования правовых знаний в различных сферах деятельности; основы общей теории государства и права и базовые отрасли российского права умеет: использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности	и ситуаций знает: об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права умеет: самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности владеет: способностью анализировать основные нормативно-правовые акты	умеет: при необходимости совершенствоваться в приобретении правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности владеет: способами формирования положительного отношения и уважения к праву, закону и действующим государственно-правовым институтам	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знает: методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности умеет: самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям	знает: принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств умеет: различать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие владеет: методиками и методами	умеет: выполнять все упражнения из программы изучаемой дисциплины в соответствии с установленными условиями и требованиями для выполнения минимальных нормативных требований; организовывать и проводить личную подготовку для выполнения нормативов специальной физической подготовки по упражнениям из программы обучения; применять методику проведения тренировочных занятий с использованием изученных	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

	внешней среды владеет: способами организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни; методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями.	самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности	упражнений, способы управления физической нагрузкой при выполнении упражнений, методы самоконтроля и самооценки физического состояния организма владеет: способностью творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; ориентировочно оценить уровень физической подготовленности (физического здоровья)	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает: классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций, существующие риски в сфере своей профессиональной деятельности; классификацию средств коллективной защиты; классификацию средств индивидуальной защиты умеет: соотносить ЧС к определенному классу классификации; отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности	знает: законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; методы идентификации опасности; основные методы управления	знает: методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и основных способов ликвидации их последствий; умеет: разрабатывать мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая военные условия, и	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

	владеет: способами индивидуальной защиты, например, защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора.	безопасностью жизнедеятельности; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; современное состояние и основные негативные факторы среды обитания; методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; основные методы и средства обеспечения безопасности, экологичности и устойчивости жизнедеятельности в техносфере; основные способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики и территорий в чрезвычайных ситуациях; мероприятия по защите населения и персонала в ЧС, включая пожары, стихийные и военные условия, и основных способов ликвидации их последствий;	основные способы ликвидации их последствий способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий; владеет: культурой комплексной (профессиональной) безопасности, риск-ориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности, оценивать риски и управлять рисками в сфере своей профессиональной деятельности.	
--	--	---	---	--



умеет:
выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск в сфере своей профессиональной деятельности;
выбирать и использовать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций, использовать приемы первой помощи, самостоятельно повышать уровень культуры безопасности и имеет мотивированность на это.

владеет:
основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных и военных бедствий;
знаниями и применением



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

		знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека; базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, пожара, стихийных бедствий и военных действий; культурой комплексной безопасности, сознанием и риск-ориентированным мышлением, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности.		
ОПК-1 готовность сознавать	знает:	знает:	знает:	Самостоятельная



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	особенности своей профессии; особенности развития современного образования; значение своей профессии для общества	профессиограмму специалиста своей профессиональной области; структуру и сущность педагогической деятельности умеет: проявлять интерес к профессиональной деятельности	основные этапы развития педагогической теории и практики умеет: транслировать в социуме понимание социальной значимости своей будущей профессии владеет: мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	знает: теоретические основы обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития обучающихся. владеет: пониманием о необходимости использования знаний различных теорий обучения, воспитания и развития в профессиональной деятельности	знает: о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности; о необходимости учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях. владеет: технологиями обучения и воспитания школьников	умеет: осуществлять взаимосвязь теории и практики в профессиональной деятельности владеет: здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности; видением перспектив использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОПК-3 готовность к	знает: сущность психолого-	умеет: анализировать	владеет: технологиями психолого-	Самостоятельная



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	педагогического сопровождения и поддержки; закономерности и правила составления программ психолого-педагогического сопровождения и поддержки; владеет: пониманием важности и необходимости организации психолого-педагогического сопровождения и поддержки	существующие программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки; проектировать программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки в зависимости от целевой группы владеет: готовностью реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки	педагогического сопровождения и поддержки; способностью разрабатывать и реализовывать на практике программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки; готовностью осуществлять рефлексию собственной деятельности в процессе реализации программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки	работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования	знает: об основных международных и отечественных документах о правах ребенка и правах инвалидов умеет: осуществлять анализ основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов владеет: пониманием важности применения правовых документов о правах ребенка и правах инвалидов в профессиональной деятельности	знает: основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов; ценностные и этические основы профессиональной деятельности в сфере образования владеет: способами организации профессиональной деятельности в рамках отечественного и международного правового поля	умеет: анализировать тексты законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации владеет: способностью принимать решения в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования; пониманием значимости собственной профессиональной деятельности для защиты прав ребенка	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знает: нормы профессиональной этики; особенности профессионально-речевого общения умеет: использовать знания об особенностях профессионально-речевого общения владеет: самооценкой значимости своего участия в профессионально-речевом общении	умеет: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; оценить коммуникативную ситуацию с учетом особенностей профессионально-речевого общения; организовать речевую профессиональную коммуникацию; сознательно контролировать результаты своей деятельности и уровень собственного профессионально-речевого развития	умеет: соблюдать нормы профессиональной этики на практике; использовать знания об особенностях профессионально-речевого общения при решении педагогических ситуаций; оказывать воздействие на партнеров по общению в процессе речевой профессиональной коммуникации владеет: способностью к коррекции собственного коммуникативного поведения	Предварительная защита ВКР
ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знает: основы охраны жизни и здоровья обучающихся умеет: оценивать психическое и физическое состояние обучающихся, учитывать их индивидуальные и возрастные особенности развития в процессе воспитания и обучения. владеет: методами комплексной оценки состояния здоровья.	знает: механизмы сохранения жизни и здоровья обучающихся, влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья. умеет: организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность,	знает: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей обучающихся в различных видах деятельности и чрезвычайных ситуациях разного характера. умеет: организовать взаимодействие с детьми, подростками и взрослым населением в локальных опасных и чрезвычайных ситуациях, применять своевременные меры по ликвидации их последствий.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



		направленную на формирование здорового образа жизни. владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение жизни и укрепление здоровья обучающихся.	владеет: основными способами защиты жизни и здоровья обучающихся в различных условиях, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой медицинской помощи.	
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	знает: требования образовательных стандартов начального, среднего общего образования; особенности построения образовательных программ по учебному предмету; о необходимости реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях	умеет: анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях; планировать собственную деятельность в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях; анализировать собственную деятельность в процессе реализации образовательных	владеет: способностью к развитию творчества в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях; способностью к распространению знаний, полученных в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях; способностью генерировать новые идеи реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС в различных образовательных учреждениях	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

		программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС в различных образовательных учреждениях		
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знает: современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников; технологии, формы, методики и приёмы процесса обучения умеет: выбирать методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников	знает: различные подходы к индивидуализации обучения и воспитания умеет: выбирать, применять и разрабатывать методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; использовать результаты диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в ходе педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся	умеет: конструировать индивидуально-ориентированные программы с учетом закономерностей психического развития человека и зоны ближайшего развития учащихся; анализировать результаты процесса обучения; модифицировать методы и технологии обучения и диагностики обучающихся	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	знает: сущностные характеристики воспитательного процесса; основные образовательные программы духовно-нравственного развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; о важности	умеет: планировать воспитательный процесс в школе и в классе; проектировать образовательные программы духовно-нравственного развития	умеет: реализовывать образовательные программы духовно-нравственного развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов; осуществлять анализ и контроль	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

	духовно-нравственного воспитания школьников	для обучающихся различных возрастов владеет: способами организации воспитательного процесса	воспитательного процесса владеет: видением перспектив совершенствования образовательных программ духовно-нравственного развития для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов	Самостоятельная работа по подготовке ВКР
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов	знает: о необходимости применения возможностей образовательной среды, в том числе информационной для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; традиционные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы, учебные планы, учебники и учебные пособия умеет: использовать основные элементы пространственной структуры учебных и рекреационных помещений; использовать традиционные формы организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	знает: современные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы, учебные планы, учебники и учебные пособия умеет: использовать инновационные формы на уроках, дискуссиях, конференциях, экскурсиях и т.д. владеет: возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	знает: инновационные концепции обучения и воспитания, образовательные и учебные программы для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса умеет: осуществлять адаптацию учебно-воспитательного процесса под имеющиеся условия пространственной структуры учебных и рекреационных помещений владеет: способностью использовать особенности управленческой культуры, ресурсы творческих объединений преподавателей, инициативных групп для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; способностью вносить инновационные элементы в традиционные формы	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

			организации занятий - уроки, дискуссии, конференции, экскурсии и т.д., использовать исследовательские общества, структуры самоуправления для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	знает: важность осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; современные методы диагностирования достижений обучающихся для осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся умеет: выбирать методы диагностирования достижений обучающихся, определять собственную роль в осуществлении педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	знает: особенности осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии умеет: осуществлять педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии владеет: способами и методами организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	умеет: использовать результаты достижений обучающихся в ходе педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся; анализировать процесс педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся владеет: навыками планирования педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР
ПК-6 готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	знает: о сущности совместной деятельности и межличностном взаимодействии субъектов образовательного процесса; психолого-педагогические	умеет: выбирать психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами социальными	умеет: выстраивать стратегию взаимодействия с родителями, коллегами социальными партнерами; осуществлять	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

	приемы общения с родителями, коллегами, социальными партнерами владеет: мотивацией к совместной деятельности с родителями, коллегами, социальными партнерами	партнерами с учетом ситуации; моделировать процесс взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами владеет: способностью к самооценке и самоанализу результата взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	успешное взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами; конструктивно реагировать на изменение ситуации взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	знает: ведущие идеи педагогики сотрудничества в организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся и воспитанников; способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в образовательном учреждении умеет: организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников в различных видах учебной и внеучебной деятельности	знает: современные отечественные и зарубежные концепции сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе непрерывного образования умеет: осуществлять диагностику межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса владеет: инновационными технологиями организации сотрудничества обучающихся и	умеет: осуществлять руководство детским самоуправлением; моделировать (конструировать) новые способы организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в учебной и внеучебной деятельности; осуществлять рефлексию субъектов образовательного процесса по итогам организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

		воспитанников в системе общего и дополнительного образования		
ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	знает: теоретические основы построения исследования в области образования; методы психолого-педагогической диагностики умеет: обосновать выбор подходов и методов, необходимых для проведения конкретного научного исследования в области образования	знает: современные технологии проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности умеет: соблюдать морально-этические нормы при использовании методов диагностики; осуществлять диагностическую работу в профессиональной деятельности	знает: методологические подходы к организации научного исследования в своей профессиональной деятельности умеет: выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации владеет: способностью к междисциплинарному видению проблемы научного исследования	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	знает: теоретические основы организации исследовательской работы учащихся; технологии организации исследовательской работы обучающихся	знает: этапы организации научно-исследовательской работы умеет: руководить исследовательской работой обучающихся	умеет: мотивировать школьников к исследовательской деятельности владеет: педагогическими технологиями включения школьников в учебно-исследовательскую деятельность	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР
ДПК – 1 способность использовать основы экономических знаний в	знает: базовую экономическую терминологию	знает: Знание методов познания экономических процессов и явлений	знает: Знание возможности применения различных экономических знаний к своей	Самостоятельная работа по подготовке отчета по



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

различных сферах жизнедеятельности	умеет: определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения владеет: навыками простейших экономических расчетов	умеет: применять конкретные методы познания владеет: методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации	профессиональной деятельности умеет: использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей владеет: различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности	производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР
СК-1 - Владеет теоретическими основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна	знает: теоретические основы изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна умеет: применять знания об основах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна владеет: способами применения знаний об основах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна в собственной творческой и педагогической деятельности.	знает: основные понятия и средства художественной выразительности в рисунке, живописи, декоративно-прикладном искусстве и дизайне. умеет: выделять средства художественной выразительности в рисунке, живописи, декоративно-прикладном искусстве и дизайне. владеет: мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	знает: особенности средств художественной выразительности в различных видах изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна. умеет: оценивать влияние средств художественной выразительности в рисунке, живописи, декоративно-прикладном искусстве и дизайне на создание художественного образа в произведениях искусства владеет: определять авторов произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна .	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
СК-2 - Владеет	знает:	знает:	знает:	Самостоятельная



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

инструментарием, методами, приемами и практическими навыками работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве (по видам), дизайне и компьютерных технологиях	основные приемы и методы работы с художественными материалами, особенности работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве умеет: применять некоторые методы и приемы работы с художественными материалами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. владеет: некоторыми практическими навыками работы с художественными материалами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.	основные приемы и методы работы с художественными материалами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. умеет: применить приемы и методы работы с художественными материалами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. владеет: мотивацией к применению приемов и методов работы с художественными материалами в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве.	методы планирования применения приемов, методов работы в изобразительном и декоративно-прикладном искусстве. умеет: применять средства художественной выразительности в реалистическом изображении с натуры натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека. владеет: способен к использованию на осознанном уровне средств художественной выразительности в реалистическом изображении с натуры натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека с целью достижения художественного образа.	работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР
СК-3 - Владеет навыками реалистического изображения с натуры: натюрморта, пейзажа, портрета, фигуры человека	знает: определения “форма”, “пропорции”, “симметрия”, “светотень”, “конструкция формы”, “тональные и цветовые отношения”. умеет: композиционно располагать изображение на листе, последовательно вести работу от общего к частному материалов,	знает: принципы реалистического изображения предметов с натуры, умеет выбирать объект изображения с учетом выразительности и содержательности рисунка и композиции. умеет:	знает: самостоятельно определять наиболее выразительные элементы в предметах и явлениях действительности, решать композиционные задачи, передавать в рисунке и живописи свое эмоциональное отношение к предметам и явлениям окружающего мира.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

	способы контроля и составления конструкторско- технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий. владеет: изображением с натуры, по памяти и представлению несложные предметы в разных положениях.	передавать пропорции, формы, объема и пространства графическими и живописными средствами, владеет линией, штрихом, пятном. владеет: способами моделирования простой формы объектов, передачи графическими и живописными средствами фактурных свойств предметов по памяти и представлению.	умеет: применять различные средства выразительности (законченность композиции, контрасты, светотень, насыщенность тона), композиционно решать плоскость. владеет: изображением по памяти, представлению и впечатлению отдельных предметов, натюрморта, пейзажа, животных и птиц.	Предварительная защита ВКР
СК-4 – Готов реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне	знает: принципы работы над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве и дизайне. умеет: вести работу над композицией в соответствии со своим замыслом. владеет: способами реализации своего замысла в работе над композицией графическими и живописными средствами.	знает: планировать работу над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве и дизайне. умеет: пользоваться средствами художественной выразительности (цвет, тон, колорит, контраст, линия, пятно, силуэт, форма, пропорции, перспектива) в работе над композицией. владеет: приёмами передачи в композиции основной замысел с применением	знает: способы анализа собственной деятельности в работе над композицией и результатов реализации творческого замысла с учетом разработанных критериев их оценки. умеет: применять различные средства художественной выразительности в процессе реализации творческого замысла, художественной идеи композиции. владеет: приемами систематического самообразованию и творческому развитию в процессе работы над композицией в живописи,	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- ____ . ____ -15

		средств художественной выразительности	графике, декоративно-прикладном искусстве и дизайне.	
СК-5 – Готов к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна	знает: особенности художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. умеет: применять знания и умения в области рисунка, живописи, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно-творческой деятельности. владеет: способами осуществления собственной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	знает: анализировать и обобщать опыт художественно-творческой деятельности профессиональных художников и мастеров декоративно-прикладного искусства. умеет: планировать собственную художественно-творческую деятельность. владеет: способами генерации новых идей в процессе художественно-творческой деятельности	знает: анализ результатов собственной художественно-творческой деятельности. умеет: мотивировать к художественно-творческой деятельности владеет: способами к постоянной творческой деятельности.	Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике Самостоятельная работа по подготовке ВКР Предварительная защита ВКР

Приложение Л

(обязательное)

Лист внесения изменений и актуализации ФОС

Номер изменения	Содержание изменения / решение об актуализации	Номер и дата протокола о внесении изменений / актуализации	Зав. кафедрой	Подпись
1	Ежегодная актуализация ФОС	Протокол заседания кафедры ИЗИиМП № 5 от 16.05.2018 г.	Поровская Г.А.	
2	Ежегодная актуализация ФОС	Протокол заседания кафедры ТХО № 6 от 10.06.2019 г.	Петряков П.А.	
3	Ежегодная актуализация ФОС	Протокол заседания кафедры ТХО № 6 от 21.05. 2020 г.	Петряков П.А.	