

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМО
В.Р. Вебер
«28» 08 2017 г.

Рабочая программа

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация – Врач-стоматолог-ортопед
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ
И.В. Богдашова
«28» 08 2017 г.

Разработал
Профессор кафедры ДОСС
В.Н. Трезубов
«28» 08 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 08.08.2017 г.

Начальник УАО
Н.И. Максимюк
«28» 08 2017 г.

Заведующий кафедрой ДОСС
В.Н. Трезубов
«28» 08 2017 г.

Программа ГИА

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки Стоматология ортопедическая.

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Стоматология ортопедическая состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

В процессе проведения итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3.

4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
Государственная итоговая аттестация			4
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

№ п/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
2	Определение уровня практической	Решение ситуационных задач	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

	подготовки		
3	Определение уровня профессиональной подготовленности и к самостоятельному решению профессиональных задач	Проверка практических навыков	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

А) основная литература

19. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 158, [1] с. : ил
20. Персии, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник : для вузов / Л. С. Персии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 638, [1] с. : ил
21. Персии, Л. С.
Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для послевуз. образования врачей-стоматологов / Л. С. Персии, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358, [2] с. : ил.
22. Персии, Л. С. Стоматология детского возраста : учеб. для вузов / Л. С. Персии, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639, [1] с. : ил
23. Анатомо-функциональные и этиопатогенетические аспекты диагностики и лечения ортодонтических пациентов : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, Б. Т. Мороз, Г. С. Шушарина, О. Б. Спицына ; С.-Петербург. мед. акад. последиплом. образования, Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 188, [1] с. : ил
24. Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учеб. пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Спецлит, 2017. - ил.

Б) дополнительная литература

31. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учеб. пособие для мед. вузов / авт. коллектив: В. А. Абрамов [и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашквич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188, [2] с., [8] л. ил. : ил
32. Дистель, В. А.
Избранные лекции по ортодонтии для студентов стоматологического и педиатрического факультетов : учеб. пособие / Омск. гос. мед. акад. - Ростов н/Д ; Омск : Феникс, 2007. - 139 с. : ил.
33. Зубопротезная техника : учеб. для мед. училищ и колледжей / авт. коллектив: С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил.

34. Коррекция эмоционального напряжения у больных на стоматологическом приеме : учеб. пособие для самостоят. подгот. студентов V курса стоматолог. фак. / сост.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Каф. доп. образования по стоматолог. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Человек, 2017. - 48 с. : ил.
35. Лукиных, Л. М.
Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии : учеб. пособие для вузов / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской мед. академии, 2010. - 42, [2] с. : ил.
36. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие : для вузов по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. Ю. Васильев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 171, [1] с. : ил.
37. Степанов, Г. В.
Скученное положение зубов при различных видах смыкания зубных рядов / Самар. гос. мед. ун-т, Каф. стоматологии дет. возраста. - Самара, 2004. - 16с. : ил
38. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие : для высш. проф. образования / М. Я. Алимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 203, [1] с. : ил.
39. Хорошилкина, Ф. Я.
Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие для системы послевуз. подгот. / Ф. Я. Хорошилкина ; при участии: Р. В. Бариновой [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 590, [2] с. : ил.
40. Хорошилкина, Ф. Я.
Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля : учеб. пособие для послевуз. и доп. проф. образования врачей / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персии. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 102, [2] с. : ил.

7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.

Государственная итоговая аттестация включает Междисциплинарный экзамен после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая». Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у кресла пациента и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утверждаемой ежегодно Учебно-методической комиссией Ученого совета НовГУ.

Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования % правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)

80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков.

Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-стоматолога-ортопеда.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Проверка практических навыков

1) Препарирование зуба с вестибулярным уступом под металлокерамическую коронку.

Критерии оценки:

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильность выбора инструментов для выполнения задания.
3. Правильность расположения врача и «пациента».
4. Примерная этапность препарирования:
 - ❖ сепарация;
 - ❖ маркировка глубины препарирования;
 - ❖ сошлифовывание эмали и дентина;
 - ❖ формирование уступа;
 - ❖ оформление культи зуба;
 - ❖ окончательное препарирование.
5. Правильность и последовательность использования режущих инструментов при препарировании.
6. Соблюдение щадящего режима препарирования (с охлаждением, без нажима, прерывистое).
7. Требование к культе препарированного зуба:
 - ❖ размер культи;
 - ❖ форма культи (конусность стенок, ось культи, форма окклюзионной поверхности);
 - ❖ качество препарированной поверхности (поднутрения, надрезы, острые края);
 - ❖ форма и ширина уступа;
 - ❖ отсутствие травмы десны и рядом стоящих зубов.

Материально-техническое оснащение:

1. Стоматологическая установка.
2. Стул врача.
3. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с моделями челюстей (из гипса или пластмассы) с возможностью имитации окклюзии. В модели верхней челюсти установлен как минимум 1 передний зуб верхней челюсти из специальной пластмассы или натуральный.
4. Лоток со смотровым набором стоматологических инструментов: зеркало, зонд, пинцет.
5. Средства индивидуальной защиты врача.
6. Турбинный наконечник.
7. Прямой наконечник (либо угловой).
8. Набор алмазных головок для турбинного наконечника.

- ❖ для сепарации в форме иглы;
 - ❖ для маркировки глубины препарирования в форме шара (диаметром 1 мм) или колеса (диаметром 1,5-2 мм);
 - ❖ для основного препарирования - в форме цилиндра диаметром 1-1,5 мм;
 - ❖ для оформления уступа – торпедовидной формы диаметром 1-1,5 мм;
 - ❖ для оформления оральной кривизны - в форме чечевицы диаметром 2-2,5 мм.
9. Набор алмазных головок или твердосплавных боров для прямого (либо углового) наконечника для окончательной обработки препарированных зубов: минимум 2 – торпедовидный для уступа, фиссурный для остальных поверхностей.
 10. Емкость с дезраствором для отработанных инструментов.

2) Получение оттиска зубного ряда альгинатной массой

Критерии оценки

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильное расположение врача и «пациента».
3. Правильный выбор ложки, инструментов и принадлежностей (резиновая чашка, шпатель, пластырь, мерники для массы и воды).
4. Правильность соблюдения этапов:
 - ❖ подбор ложки;
 - ❖ оклеивание ложки лейкопластырем;
 - ❖ подготовка альгинатной массы;
 - ❖ наложение массы на ложку;
 - ❖ введение ложки с массой в полости рта (центрирование, погружение, фиксация);
 - ❖ выведение ложки с оттиском из полости рта;
 - ❖ дезинфекция оттиска;
 - ❖ оценка качества оттиска;
5. Требование к оттиску:
 - ❖ соответствие ложки зубному ряду;
 - ❖ соответствие количества оттискной массы, пропорции порошка и воды;
 - ❖ качества альгинатной массы на разломе (пористость, однородность);
 - ❖ прочная фиксация оттиска в ложке;
 - ❖ четкое, без дефектов отображение твердых тканей зубов: окклюзионной поверхности (режущего края, бугорков, фиссур), контактных пунктов, шеек зубов и десневого края.

Материально-техническое оснащение:

1. Стоматологическая установка.
2. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с пластмассовой моделью верхней челюсти с частичным или полным зубным рядом.
3. Столик врача-стоматолога.
4. Средства индивидуальной защиты врача.
5. Резиновая чашка для замешивания гипса.
6. Шпатель для замешивания гипса.
7. Ложки оттисковые перфорированные – набор (минимум 6 ложек различных типоразмеров).
8. Адгезив (1 мл) для альгинатных масс с кисточкой, либо лейкопластырь медицинский.
9. Масса оттискная альгинатная с мерниками для массы и для воды.
10. Емкость с дезраствором для обработки альгинатных оттисков.

3) Получение двойного оттиска зубного ряда силиконовым оттискным материалом

Критерии оценки.

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.

2. Правильное расположение врача и «пациента».
3. Правильность выбора ложки, инструментов и принадлежностей.
4. Правильность соблюдения этапов:
 - ❖ подбор ложки;
 - ❖ нанесение адгезива;
 - ❖ подготовка первого (основного) слоя силиконовой массы;
 - ❖ наложение массы на ложку;
 - ❖ введение ложки с массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация);
 - ❖ выведение ложки с первым слоем оттиска из полости рта;
 - ❖ оценка качества оттиска;
 - ❖ вырезание отводных каналов и межзубных перегородок из первого слоя оттиска;
 - ❖ промывание и высушивание оттиска;
 - ❖ подготовка корригирующей силиконовой массы для второго слоя;
 - ❖ внесение подготовленной массы в первый оттиск, в зубодесневую бороздку и пришеечную зону препарированных зубов;
 - ❖ введение ложки с корригирующей массой в полость рта (центрирование, погружение, фиксация);
 - ❖ выведение ложки с двойным оттиском из полости рта;
 - ❖ дезинфекция оттиска;
 - ❖ оценка качества оттиска.
5. Требования к оттиску:
 - ❖ соответствие ложки зубному ряду;
 - ❖ отсутствие отслаивания оттиска от ложки;
 - ❖ соответствие количества оттискной массы зубному ряду;
 - ❖ качество силиконового оттиска на разрезе: отсутствие пористости, гомогенность;
 - ❖ прочность фиксации слоев оттиска;
 - ❖ четкий отпечаток всех поверхностей зуба, особенно уступа, без разрывов, складок, пор;
 - ❖ четкое без дефектов отображение твердых тканей всех зубов зубного ряда: окклюзионной поверхности (режущего края, бугорков, фиссур) контактных пунктов, шеек зубов и десневого края.

Материально-техническое оснащение:

1. Стоматологическая установка.
2. Средства индивидуальной защиты врача.
3. Фантом-муляж, установленный в кресле и включающий пластмассовую модель верхней челюсти с препарированным передним зубом с уступом. Модель верхней челюсти снабжена эластичной искусственной десной.
4. Набор оттискных ложек различных типоразмеров, с наличием ложки верхней челюсти, соответствующей размеру зубного ряда фантома.
5. Нити ретракционные.
6. Гладилка (или другой инструмент) для введения ретракционной нити.
7. Лоток с набором инструментов для осмотра полости рта: изогнутый зонд, стоматологическое зеркало, пинцет.
8. специальный нож (триммер) для формирования отводных каналов и удаления межзубных перегородок в оттиске или ножницы маникюрные.
9. Адгезив для приклеивания силиконовой массы к оттискной ложке.
10. Комплект силиконовой массы для двойного оттиска.
11. Емкость и средство для дезинфекции оттиска.
12. Шпатель зубохирургический и пластинка для замешивания жидкотекучей силиконовой массы.

4) Получение временной коронки по оттиску, полученному до препарирования зуба

Критерии оценки:

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильность расположения врача перед «пациентом».
3. Правильный выбор материалов и инструментов для выполнения процедуры.
4. Правильная последовательность процедуры:
 - ❖ контрольное введение оттиска на зубной ряд;
 - ❖ приготовление материала для временной коронки;
 - ❖ изоляция культи препарированного зуба и десны;
 - ❖ внесение материала в оттиск и установка его на зубной ряд;
 - ❖ выведение оттиска с зубного ряда;
 - ❖ извлечение временной коронки;
 - ❖ Припасовка, окончательная отделка коронки.
5. Временная коронка из пластмассы должна:
 - ❖ повторять анатомическую форму зуба;
 - ❖ иметь плотные контактные пункты с рядом стоящими зубами;
 - ❖ не мешать артикуляционным движениям;
 - ❖ иметь плотное прилегание к уступу;
 - ❖ не травмировать десневой край.

Материально-техническое оснащение.

1. Стоматологическая установка.
2. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с пластмассовыми моделями челюстей с возможностью имитации окклюзии. В модели верхней челюсти - передний зуб, препарированный под комбинированную или фарфоровую коронку.
3. Силиконовый оттиск зубного ряда, полученный до препарирования зуба.
4. Средство индивидуальной защиты врача.
5. Наконечник прямой.
6. Фреза металлическая для обработки пластмассы.
7. Лоток с инструментами для осмотра полости рта: изогнутый зонд, стоматологическое зеркало, пинцет, а также шпателем зубо врачебным, гладилкой широкой.
8. Тигель для приготовления пластмассового теста низкотемпературной полимеризации.
9. Быстротвердеющая пластмасса для временной коронки.
10. Вазелин. ватные валики, артикуляционная бумага (толщиной 20 мкм).

5) Создание искусственной культи коронки зуба с помощью металлического или стекловолоконного штифта и композиционного материала

Критерии оценки

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильность расположения врача перед «пациентом».
3. Правильность выбора инструмента.
4. Последовательность выполнения процедуры:
 - ❖ раскрытие корневого канала контроль по рентгенограмме);
 - ❖ подготовка пришеечной и надкорневой части зуба;
 - ❖ калибровка канала;
 - ❖ выбор штифта и его фиксация;
 - ❖ формирование коронковой части зуба из компомера;
 - ❖ окончательная отделка.
5. Критерии качества протеза:
 - ❖ соотношение длины корневой части штифта и высоты искусственной культи корня зуба (по рентгенограмме);
 - ❖ соосность штифта и зуба (по рентгенограмме);
 - ❖ форма и размер искусственной культи должны соответствовать протезируемому зубу;
 - ❖ искусственная культя не должна иметь пор, раковин, трещин, сколов и др., должно плотно фиксироваться на штифте;

- ❖ штифт должен плотно входить в корневой канал, а искусственная культя интимно соприкасаться с поверхностью корня.

Материально-техническое оснащение.

1. Стоматологическая установка.
2. Стул врача.
3. Наконечник прямой.
4. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с моделями челюстей из гипса или с корнем 11(21) или 13(23) натурального зуба с пломбированной апикальной 1/3 канала корня.
5. Рентгенограмма реставрируемого зуба.
6. Средства индивидуальной защиты врача.
7. Боры твердосплавные различных диаметров для углового наконечника.
8. Фасонные головки корундовые для обработки зубов для прямого наконечника.
9. Развертки для калибровки корневых каналов для углового наконечника.
10. Набор штифтов (стекловолоконных, металлических, в том числе анкерных).
11. Лоток с инструментами для осмотра полости рта: стоматологическое зеркало, изогнутый зонд, пинцет, зубохирургический шпатель, гладилка.
12. Каналонаполнитель для прямого наконечника.
13. Цинк-фосфатный цемент.
14. Стекло для замешивания цемента.
15. Ватные валики.
16. Композиционные материалы химического отверждения для восстановления культи.
17. Боры и фасонные головки для обработки композиционного материала.

6) Моделирование восковой модели искусственной культи со штифтом

Критерии оценки.

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильное расположение врача по отношению к «пациенту».
3. Правильный выбор воска, инструментов и приспособлений.
4. Правильная последовательность этапов процедуры:
 - ❖ припасовка штифта;
 - ❖ изоляция стенок канала корня;
 - ❖ подготовка воска;
 - ❖ введение воска в канал корня;
 - ❖ армирование воска в канале штифтом;
 - ❖ моделирование искусственной культи зуба;
 - ❖ охлаждение и выведение восковой модели.
5. Критерии качества:
 - ❖ корневая часть штифта должна соответствовать высоте коронки и занимать не менее 2/3 длины канала корня;
 - ❖ корневая часть восковой культи не должна иметь складок, дефектов наполнения;
 - ❖ сформированная культя должна плотно фиксироваться на зубе, четко отображая рельеф придесневой части корня и без затруднений выводиться из канала корня;
 - ❖ культевая часть должна по периметру соответствовать твердым тканям шейки зуба, иметь отвесные стенки и форму окклюзионной поверхности протезируемого зуба.

Материально-техническое оснащение.

1. Стоматологическая установка.
2. Стул врача.
3. Горелка газовая или спиртовка.
4. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с моделями челюстей из гипса или с корнем 11 (21) или 13 (23) натурального зуба с раскрытым и расширенным каналом корня для восстановления.

5. Лоток с инструментами: стоматологическое зеркало, изогнутый зонд, пинцет, шпатель зубоорачебный, гладилка, крапмонные шипцы.
6. Воск моделировочный.
7. Проволока краммерная.
8. Ватные валики.
9. Стаканчик с холодной водой для хранения восковой искусственной культи со штифтом.

7) Временное шинирование передних зубов нижней челюсти композиционным материалом

Критерии оценки

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильность положение врача у кресла «пациента».
3. Правильность выбора инструмента.
4. Правильность этапности проведения временного шинирования:
 - ❖ снятие зубного налета;
 - ❖ создание ложа для шины на язычной поверхности средней трети коронок зубов в пределах эмали;
 - ❖ определение протяженности армирующего каркаса;
 - ❖ изоляция межзубных промежутков;
 - ❖ кислотное травление твердых тканей ложа шины;
 - ❖ смывание кислоты, высушивание ложа;
 - ❖ нанесение адгезивной системы для пропитки волоконного каркаса;
 - ❖ нанесение композиционного материала;
 - ❖ нанесение облицовочного композиционного материала на волоконный каркас;
 - ❖ формирование язычной поверхности шины;
 - ❖ полимеризация, полирование;
 - ❖ избирательное пришлифовывание зубов.
5. Критерии качества:
 - ❖ надежная иммобилизация зубов во всех направлениях;
 - ❖ гладкая без пор поверхность шины, отсутствие элементов каркаса по поверхности шины;
 - ❖ отсутствие артикуляционных помех;
 - ❖ отсутствие контактов шины со слизистой оболочкой десны;
 - ❖ отсутствие фонетических и эстетических нарушений.

Материально-техническое оснащение

1. Стоматологическая установка.
2. Стул врача.
3. Фантом-муляж установленный в стоматологическом кресле, с пластмассовой или гипсовой моделью верхней челюсти, гипсовой или пластмассовой моделью нижней челюсти с натуральными передними зубами нижней челюсти, укрепленными в модели эластичным материалом для имитации их подвижности.
4. Наконечник угловой и турбинный.
6. Щеточка для углового наконечника с пемзой для очистки зубов от налета.
7. Шаровидный и фиссурный алмазные турбинные боры.
8. Фольга металлическая размером не менее 5 x 40 мм.
9. Ножницы.
10. Ватные валики, деревянные или пластмассовые клинышки для межзубных промежутков – 5.
11. Комплект светоотверждаемого композиционного пломбировочного материала с адгезивной системой.
12. Гелиолампа для фотополимеризации композиционного материала.
13. Средства индивидуальной защиты врача, в том числе очки, защищающие от света гелиолампы.

14. Лоток с набором инструментов для осмотра полости рта гладилкой.
15. Силиконовые или корундовые фасонные головки к угловому наконечнику для препарирования зубов и отделки композиционных пломб.
19. Артикуляционная бумага.
20. Полимерный или стекловолоконный плетеный каркас шириной 3 мм, длиной 35 мм.

8) Проверка и фиксация искусственной коронки

Критерии оценки:

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильное положение врача по отношению к «пациенту».
3. Правильный выбор инструментов и принадлежностей.
4. Правильная последовательность этапов процедуры:
 - ❖ дезинфекция коронки, очистка зуба;
 - ❖ наложение коронки на зуб;
 - ❖ проверка соответствия пришеечного рельефа коронки десневому краю, при необходимости провести коррекцию коронки;
 - ❖ оценить плотность прилегания коронки к зубу, качество окклюзии и межзубных контактов;
 - ❖ окончательная отделка коронки (глазурование, полирование);
 - ❖ снять коронку с зуба, полировать, обезжирить, высушить;
 - ❖ подготовка искусственной коронки и опорного зуба к наложению;
 - ❖ подготовка цемента и введение его в коронку;
 - ❖ наложение коронки на зуб;
 - ❖ удаление излишков цемента.
5. Критерии качества выполнения процедуры:
 - ❖ отсутствие травмы десны;
 - ❖ плотный фиссурно-бугорковый контакт с зубами-антагонистами, с соседними зубами и шейкой опорного зуба.

Материально-техническое оснащение:

1. Стоматологическая установка.
2. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с моделями челюстей из пластмассы с искусственной эластичной десной. В модели нижней челюсти - препарированный премоляр или моляр под искусственную коронку.
3. Средства индивидуальной защиты врача.
4. Лоток с инструментами: стоматологическое зеркало, изогнутый зонд, пинцет, крампонные щипцы, коронкосниматель, зуботехнический шпатель, зубохирургический шпатель, стекло для замешивания цемента, химический карандаш, клювовидные щипцы, ножницы по металлу, наковальня, молоточек.
5. Ватные валики, артикуляционная бумага толщиной 20 мкм.
6. Цинк-фосфатный цемент, спирт этиловый, эфир.
7. Искусственная коронка.

9) Снятие металлической коронки с зуба.

Критерии оценки

1. Правильность использования студентом средств индивидуальной защиты.
2. Правильное положение врача по отношению к «пациенту».
3. Правильность выбора инструмента.
4. Правильная последовательность разрезания коронки колесовидным бором (от шейки зуба до жевательной поверхности).
5. Критерии качества:
 - ❖ отсутствие травмы десневого края и отсутствие повреждения опорного зуба;
 - ❖ отсутствие острых краев зуба.

Материально-техническое оснащение.

1. Стоматологическая установка.
2. Фантом-муляж в стоматологическом кресле с моделями челюстей из пластмассы, с искусственной эластичной десной с укрепленной на моляре штампованной коронкой.
3. Средства индивидуальной защиты врача.
4. Наконечник прямой.
5. Колесовидные боры.
6. Лоток с инструментами: стоматологическое зеркало, изогнутый зонд, пинцет, крючок для снятия зубных отложений, экскаватор, коронкосниматель.
7. Дискдержатель для прямого наконечника.
8. Корундовый камень или фасонная головка для шлифования зубов.
9. Резиновый полир.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает 180 вопросов, из которых не менее трех включены в экзаменационный билет. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

11. Информационные технологии, используемые при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы
- система дистанционного обучения MOODLE.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011
- Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340
дата выдачи 01.08.2016

Электронные базы данных:

7. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
8. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
9. ЭБС Айбукс, www.ibooks.ru, контракт № 23-10/16K/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
10. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
11. ЭБС ЮРАЙТ, www.biblio-online.ru, договор № 3002 от 20.07.2017 г.
12. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Архитектура и строительство»; «Образование и педагогические науки», www.studentlibrary.ru, договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Кабинет	Перечень оборудования
Учебный кабинет для практических занятий, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства. Учебная аудитория 18 173003, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13	Тренажер РК-2 TSE-фантомн. Стоматолог в комплекте-1 шт. Тренажер фантомный стоматологический F gasaco-4 шт. Имитатор головы фантомный сборе-3 шт. Стол фантомный в комплекте-3 шт. Стул Юлес для студента-3 шт. модель черепа человека-1шт карпульный иньектор -1шт расходные материалы
Помещение для самостоятельной работы, ауд 6208. 173003, Великий Новгород, ул.Саши Устинова, д.1	Стол-2 шт Стул -6 шт Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду).
Учебная аудитория*, кабинет №9 173000, Великий Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13	Стоматологическая установка Diplomat-1шт Столик инструментальный-1шт Негатоскоп-1шт Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)1шт Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) 2 шт Камера для хранения стерильных инструментов 1шт Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)1шт Прибор и средства для очистки и смазки 1шт Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; 1шт Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений -1шт Электроодонтометр-1шт Апекслокатор-1шт Электронагреватель зуб/тех. с наклон. плоск. + лампа 1шт., 14.Шлифмашина, Негатоскоп. Аппарат для дезинфекции оттисков. Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментов). Электроодонтометр. Артикулятор. Боры стоматологические
Кабинет №109. Компьютерный класс 173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 ИМО	Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду) Комплект учебной мебели
Кабинет №110. Компьютерный класс. 173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 ИМО	Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду) Комплект учебной мебели
Методический кабинет №9 173003, Великий Новгород, ул.Саши Устинова, д.1	Компьютер -2 шт. Принтер-2шт Стол-2шт Стеллаж -2шт Шкаф-1шт
Учебная аудитория*, лекционная аудитория №4. 173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей,д.2/13	Стол-20шт Стул-40шт Доска магнитно-маркерная -1шт Просктор-1шт Экран для просктора-1шт