

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт медицинского образования  
Кафедра дополнительного образования по стоматологическим специальностям

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИМО  
Вебер В.Р.  
«28» 02 2017 г.

Рабочая программа

## ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности  
31.08.77 Ортодонтия  
Квалификация – Врач-ортодонт  
Форма обучения: очная

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ  
И.В.Богдашова  
«28» 02 2017 г.

Разработал  
Профессор кафедры ДОСС  
В.Н.Трезубов  
«28» 02 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 10 от 08.02. 2017г.

Начальник УАО  
Н.Н.Максимюк  
«28» 02 2017 г.

Заведующий кафедрой ДОСС  
В.Н.Трезубов  
«28» 02 2017 г.

## **Программа ГИА**

### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки Ортодонтия.

Цель государственной итоговой аттестации по направлению подготовки Ортодонтия состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: практической, научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению подготовки заключаются

- ✓ в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- ✓ в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- ✓ в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

### **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

В процессе проведения итоговой государственной аттестации проверяется наличие у выпускника следующих универсальных компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4)

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9)
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11)
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3.

### **4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Семестры
<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### **5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам с указанием отведенного на них количества академических часов.**

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ООП.

№ и/ п	Наименование этапа	Содержание этапа	Проверяемые компетенции
1.	Определение уровня теоретической подготовки	Тестирование	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

2	Определение уровня практической подготовки	Решение ситуационных задач	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
3	Определение уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач	Проверка практических навыков	✓ УК-1, 2, 3, ✓ ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### А) основная литература

1. Образцов, Ю. Л. Пропедевтическая ортодонтия : учеб. пособие / Ю. Л. Образцов, С. Н. Ларионов. - СПб. : СпецЛит, 2007. - 158, [1] с. : ил
2. Персии, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник : для вузов / Л. С. Персии. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 638, [1] с. : ил
3. Персии, Л. С.  
Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : практикум для послевуз. образования врачей-стоматологов / Л. С. Персии, М. Н. Шаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 358, [2] с. : ил.
4. Персии, Л. С. Стоматология детского возраста : учеб. для вузов / Л. С. Персии, В. М. Елизарова, С. В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008. - 639, [1] с. : ил
5. Анатоμο-функциональные и этиопатогенетические аспекты диагностики и лечения ортодонтических пациентов : учеб. пособие для послевуз. проф. образования врачей-стоматологов / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, Б. Т. Мороз, Г. С. Шушарина, О. Б. Спицына ; С.-Петерб. мед. акад. последиплом. образования, Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 188, [1] с. : ил
6. Иванов, А. С. Основы ортодонтии : учеб. пособие / А. С. Иванов, А. И. Лесит. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Спецлит, 2017. - ил.

### Б) дополнительная литература

11. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учеб. пособие для мед. вузов / авт. коллектив: В. А. Абрамов [и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188, [2] с., [8] л. ил. : ил
12. Дистель, В. А.  
Избранные лекции по ортодонтии для студентов стоматологического и педиатрического факультетов : учеб. пособие / Омск. гос. мед. акад. - Ростов н/Д ; Омск : Феникс, 2007. - 139с. : ил.
13. Зубопротезная техника : учеб. для мед. училищ и колледжей / авт. коллектив: С. Д. Арутюнов [и др.] ; под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. : ил.

14. Коррекция эмоционального напряжения у больных на стоматологическом приеме : учеб. пособие для самостоят. подгот. студентов V курса стоматолог. фак. / сост.: В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В. Н. Трезубова ; Первый С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, Каф. ортопед. стоматологии и материаловедения с курсом ортодонтии ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Каф. доп. образования по стоматолог. спец. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Человек, 2017. - 48 с. : ил.
15. Лукиных, Л. М.  
Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии : учеб. пособие для вузов / Л. М. Лукиных, О. А. Успенская ; Нижегород. гос. мед. акад. - 2-е изд. - Нижний Новгород : Издательство Нижегородской мед. академии, 2010. - 42, [2] с. : ил.
16. Лучевая диагностика в стоматологии : учеб. пособие : для вузов по спец. 060105 (040400) - Стоматология / А. Ю. Васильев [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 171, [1] с. : ил.
17. Степанов, Г. В.  
Скученное положение зубов при различных видах смыкания зубных рядов / Самар. гос. мед. ун-т, Каф. стоматологии дет. возраста. - Самара, 2004. - 16с. : ил
18. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие : для высш. проф. образования / М. Я. Алимова [и др.] ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 203, [1] с. : ил.
19. Хорошилкина, Ф. Я.  
Ортодонтия. Дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие для системы послевуз. подгот. / Ф. Я. Хорошилкина ; при участии: Р. В. Бариновой [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Медицинское информ. агентство, 2010. - 590, [2] с. : ил.
20. Хорошилкина, Ф. Я.  
Ортодонтия. Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий по методу Френкеля : учеб. пособие для послевуз. и доп. проф. образования врачей / Ф. Я. Хорошилкина, Ю. М. Малыгин, Л. С. Персии. - М. : Медицинское информ. агентство, 2011. - 102, [2] с. : ил.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по дисциплине.**

Государственная итоговая аттестация включает Междисциплинарный экзамен после освоения программы ординатуры по специальности 31.08.77 «Ортодонтия». Междисциплинарный экзамен проводится в 3 этапа и включает тестовый этап, этап сдачи практических навыков у кресла пациента и собеседование по ситуационным задачам. Основные требования к государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, программой государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.77 «Ортодонтия», утверждаемой ежегодно Учебно-методической комиссией Ученого совета НовГУ

Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 1 час. Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования % правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)

80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Оценка практических навыков.

Оценка уровня и качества освоения практических навыков - второй этап итоговой государственной аттестации. Оцениваются навыки соответствующие квалификационным характеристикам врача-ортодонта.

Виды оценки практических навыков: контроль умения работать с пациентом, решение проблемно-ситуационных задач, владение манипуляциями.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются по пятибалльной системе.

При оценке «неудовлетворительно» ординатор не допускается к следующему этапу.

Заключительное собеседование – третий этап итоговой государственной аттестации.

Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач. Экзаменационный банк включает 180 вопросов, из которых не менее трех включены в экзаменационный билеты.

Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного. Развитие зубов в онтогенезе.
2. Аномалии количества зубов. Этиология, клиника, лечение. Нарушение физиологического прорезывания зубов. Этиология, клиника, лечение.
3. Аномалии положения зубов в вертикальной плоскости. Этиопатогенез, клиника, лечение,
4. Аномалии положения зубов в сагиттальной плоскости. Этиология, клиника и лечение.
5. Аномалии формы зубных рядов. Этиология, клиника, методы диагностики (симметроскопия и симметрография зубных дуг). Лечение в зависимости от формы и возраста.
6. Аномалии формы, размеров и структуры эмали постоянных зубов. Этиология, клиника, лечение.
7. Аппаратура Френкеля. Клинико-лабораторные этапы изготовления. Понятие о конструктивном прикусе.
8. Виды перемещения зубов. Биомеханика перемещения зубов.
9. Возрастные показания к лечению аномалий зубов, зубных рядов и прикуса.
10. Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.
11. Глубокий прикус. Виды глубокого прикуса. Этиопатогенез различных видов глубокого прикуса, клиника, профилактика.
12. Деформация зубных рядов и прикуса при преждевременной потере временных зубов. Особенности протезирования дефектов зубов и зубных рядов у детей.
13. Диастема у детей. Виды диастемы. Этиопатогенез, клиника, лечение в зависимости от вида диастемы и возраста.
14. Диспансеризация детей с зубо – челюстными аномалиями и деформациями.
15. Дистальный прикус. Виды дистального прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от вида дистального прикуса, этиологии, возраста больного и тяжести аномалии,
16. Дистальный прикус. Виды дистального прикуса. Этиопатогенез различных видов дистального прикуса, клиника, профилактика.
17. Дистопия верхних клыков. Виды дистопии клыков. Этиопатогенез, клиника, лечение в зависимости от вида дистопии и степени тяжести патологии.

18. Изменение тканей пародонта под действием ортодонтической аппаратуры.
19. Классификации вредных привычек. Роль вредных привычек у детей при формировании зубо – челюстных аномалий. Методы профилактики аномалий прикуса.
20. Классификации зубо – челюстных аномалий.
21. Клинические методы обследования детей в ортодонтии.
22. Комплексные методы профилактики и лечения зубо – челюстных аномалий. Виды хирургических вмешательств в возрастном аспекте.
23. Лечебная физкультура, как метод комплексной профилактики и лечения детей с зубо – челюстными аномалиями.
24. Мезиальный прикус. Виды мезиального прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, вида мезиального прикуса, возраста больного и тяжести аномалии.
25. Мезиальный прикус. Виды мезиального прикуса. Этиопатогенез различных видов мезиального прикуса, клиника, профилактика.
26. Методика обследования ребенка при аномалиях зубо-челюстного аппарата. История болезни ортодонтического пациента.
27. Методы обследования детей для оценки морфологического состояния зубо – челюстного аппарата.
28. Методы обследования детей для оценки функционального состояния зубо – челюстного аппарата.
29. Морфо – функциональная характеристика временного физиологического прикуса.
30. Морфо – функциональная характеристика физиологического постоянного прикуса. Виды физиологического прикуса. Понятие о норме.
31. Морфо – функциональная характеристика физиологического сменного прикуса.
32. Организация ортодонтической помощи детскому и взрослому населению. Организация работы ортодонтического отделения. Учетно-отчетная документация.
33. Ортодонтические аппараты (классификация, принципы действия).
34. Особенности несъемного протезирования в детской возрастной группе.
35. Особенности съемного протезирования в детском возрасте.
36. Открытый прикус. Виды открытого прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от этиологии, вида открытого прикуса, возраста больного и тяжести аномалии.
37. Открытый прикус. Виды открытого прикуса. Этиопатогенез различных видов открытого прикуса, клиника, профилактика.
38. Ошибки и осложнения при ортодонтическом лечении. Дозировка силы в ортодонтических аппаратах. Классификации осложнений. Методы профилактики осложнений.
39. Понятие «норма» в ортодонтии. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды.
40. Принцип действия аппаратов Брюкля, Андресена-Гойпля, Френкеля. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
41. Принципы профилактики аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в детском возрасте. Задачи врачей различного профиля (стоматолог, отоларинголог, эндокринолог и др.) в профилактике.
42. Рентгенологические методы исследования детей с зубо – челюстными деформациями. Дентальные снимки, ортопантограмма, телерентгенограмма.
43. Ретенционный период ортодонтического лечения. Ретенционные аппараты. Виды ретенции. Сроки ретенционного периода. Проба на рецидив.
44. Ротовое дыхание, как фактор, приводящий к формированию различных аномалий прикуса. Роль стоматолога в нормализации функции дыхания.
45. Тортоаномалия отдельных зубов. Этиология, клиника, лечение.
46. Трансверсальные аномалии прикуса. Виды трансверсальных аномалий прикуса. Диагностика и лечение в зависимости от вида, этиологии, возраста больного и тяжести аномалии.

47. Трансверсальные аномалии прикуса. Виды трансверсальных аномалий прикуса. Этиопатогенез трансверсальных аномалий прикуса, клиника, профилактика.
48. Функции зубо – челюстной системы в норме и при патологии, их влияние на формирование прикуса.
49. Функциональная недостаточность мышц челюстно-лицевой области как фактор развития аномалий. Методы диагностики и лечения. Роль и методы миогимнастики.
50. Характеристика аппаратов механического действия.
51. Характеристика аппаратов функционально – направляющего действия.
52. Характеристика аппаратов функционального действия.
53. Характеристика аппаратов комбинированного действия.
54. Этапы ортодонтического лечения на съемной и несъемной аппаратуре. Элементы фиксации в съемных ортодонтических аппаратах. Виды кламмеров.
55. Этиопатогенез зубо – челюстных аномалий у детей.

## 11. Информационные технологии, используемые при проведении ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Программное обеспечение ФГБОУ ВО «НовГУ им.Ярослава Мудрого» Минобра России, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- компьютерные обучающие программы
- система дистанционного обучения MOODLE.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 30.04.2015
- Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 31.03.2011
- Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 30.11.2012
- Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 30.04.2013
- Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 31.07.2016
- Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340 дата выдачи 01.08.2016

Электронные базы данных:

7. ЭБС «Консультант врача» договор № 91/15- ДЗ от 04.12.2015 с ООО группой компаний
8. «Электронный читальный зал-БиблиоТех», <https://novsu.bibliotech.ru>, договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г.
9. ЭБС Айбукс, [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru), контракт № 23-10/16K/05/ЕП(У)17 от 10.03.2017 г.
10. ЭБС ЮРАЙТ, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», договор № 78/10 от 31.05.2017 г.
11. ЭБС ЮРАЙТ, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)», договор № 3002 от 20.07.2017 г.
12. ЭБС «Консультант Студента», комплекты: «Медицина. Здравоохранение (ВПО)», «Архитектура и строительство»; «Образование и педагогические науки», [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru), договор № 69СЛ/10-2017 от 25.12.2017 г.

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА

Кабинет	Перечень оборудования
<p>Учебный кабинет для практических занятий, оборудованный фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, Учебная аудитория 18 173003, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей 2/13</p>	<p>Тренажер РК-2 TSE-фантомн. Стоматолог в комплекте-1 шт. Тренажер фантомный стоматологический F gasaco-4 шт. Имитатор головы фантомный сборе-3 шт. Стол фантомный в комплекте-3 шт. Стул Юлес для студента-3 шт. модель черепа человека-1шт карпульный иньектор -1шт расходные материалы</p>

<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд 6208. 173003, Великий Новгород, ул.Саши Устинова, д.1</p>	<p>Стол-2 шт Стул -6 шт Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду).</p>
<p>Учебная аудитория*, кабинет № 9 173000, Великий Новгород, ул. Федоровский Ручей 2/13</p>	<p>Стоматологическая установка Diplomat-1шт Столик инструментальный-1шт Негатоскоп-1шт Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный)1шт Фотополимеризатор для композита (внутриротовой) 2 шт Камера для хранения стерильных инструментов 1шт Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)1шт Прибор и средства для очистки и смазки 1шт Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; 1шт Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений -1шт Электроодонтометр-1шт Апекслокатор-1шт Электронагреватель зуб/тех. с наклон. плоск. + лампа 1шт., 14.Шлифмашина, Негатоскоп, Аппарат для дезинфекции оттисков, Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментов), Электроодонтометр, Артикулятор, Боры стоматологические</p>
<p>Кабинет № 109. Компьютерный класс 173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 ИМО</p>	<p>Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду) Комплект учебной мебели</p>
<p>Кабинет № 110. Компьютерный класс. 173020, Новгородская область, Великий Новгород, Державина, д.6 ИМО</p>	<p>Мультимедийная установка, компьютер (с доступом в интернет, с обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду) Комплект учебной мебели</p>
<p>Методический кабинет №9 173003, Великий Новгород, ул.Саши Устинова, д.1</p>	<p>Компьютер -2 шт. Принтер-2шт Стол-2шт Стеллаж -2шт Шкаф-1шт</p>
<p>Учебная аудитория*, лекционная аудитория №4. 173000, Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13</p>	<p>Стол-20шт Стул-40шт Доска магнитно-маркерная -1шт Проектор-1шт Экран для проектора-1шт</p>