

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Политехнический институт

Кафедра «Строительные конструкции»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПТ

С.Б. Сапожков

«30» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКА**

по направлению подготовки

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) - Промышленное и гражданское строительство

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения  
деятельности ИПТ

 О.В. Ушакова

«30» июня 2020 г.

Разработал

Заведующий КСП

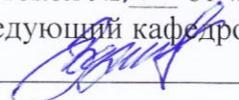
 З.М. Хузин

«24» июня 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №10 от «30» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой

 З.М. Хузин

«30» июня 2019 г.

## 1 Цели и задачи освоения учебной практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков инженерных изысканий, закрепление знаний и формирования компетентности в строительной области.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин;
- приобретение практических навыков выполнения строительных изысканий.

## 2 Место практики в структуре ОПОП

«Практика учебная» входит в элективную часть блока Б2 программ магистратуры (Б1.О.1) плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 08.04.01 – Строительство, профиль – Промышленное и гражданское строительство (далее – ОПОП). Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин бакалавриата. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплиной «Геодезия в строительстве», и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП, прохождения производственной практики, а также формирования профессиональной компетентности в области инженерных изысканий.

## 3 Требования к результатам освоения практики

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной практики:

*Общепрофессиональные компетенции:*

**ОПК–2** – способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.

**ОПК-3** – способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

Результаты освоения учебной дисциплины (табл.1):

Таблица 1

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>		
<b>ОПК–2</b> – способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий.	Знать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности.	Уметь применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Владеть навыками обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.
<b>ОПК-3</b> – способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.	Знать теоретические основы и проблемы строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Уметь выбирать методы решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения	Владеть методами или методиками решения научно-технических задач профессиональной деятельности.

## 4 Структура и содержание учебной практики

### 4.1 Трудоемкость учебной практики

#### 4.1.1 Трудоемкость учебной практики для очной формы обучения:

Части учебной практики	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной практики в зачетных единицах (ЗЕТ):научно-исследовательская работ а (получение первичных навыков научно исследовательской работы	12	6	6
2. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	432	216	216
3. Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет(АЧ)</i>			

#### 4.1.2 Трудоемкость учебной практики для заочной формы обучения:

Части учебной практики	Всего	Распределение по семестрам	
		2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной практики в зачетных единицах (ЗЕТ):научно-исследовательская работ а (получение первичных навыков научно исследовательской работы	12	6	6
2. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	432	216	216
3. Промежуточная аттестация <i>Дифференцированный зачет(АЧ)</i>			

### 4.2 Содержание учебной практики

Раздел № 1. Геодезические работы при проведении обследований технического состояния зданий и сооружений.

- 1.1. Измерение перемещений фундаментов (осадки, крены, горизонтальные смещения).
- 1.2. Измерение деформаций при обследовании колонн и ригелей металлических и железобетонных каркасов (отклонение от вертикали, прогибы, выгибы, смещение узлов).
- 1.3. Фиксация и наблюдение за образованием и раскрытием трещин.
- 1.4. Измерение прогибов при обследовании перекрытий.
- 1.5. Ведение исполнительной документации.

### 4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
1.	Измерение перемещений фундаментов (осадки, крены, горизонтальные смещения).	36	Работа в группах
2.	Измерение деформаций при обследовании колонн и ригелей металлических и железобетонных каркасов (отклонение от вертикали, прогибы, выгибы, смещение узлов).	36	Работа в группах
3.	Фиксация и наблюдение за образованием и раскрытием трещин.	36	Работа в группах
4.	Измерение прогибов при обследовании перекрытий.	36	Работа в группах
5.	Ведение исполнительной документации.	36	Работа в группах
6.	Оформление отчета.	36	
7.	Промежуточная аттестация.		ДЗ
	<b>ИТОГО</b>		

### 4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

Не предусмотрено учебным планом.

### 5 Фонд оценочных средств учебной практики

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

### 6 Условия освоения учебной практики

#### 6.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной практики представлено в Приложении Б.

#### 6.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, учебно-научно-производственная лаборатория «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»

Приложение А  
(обязательное)  
**Фонд оценочных средств  
практики учебной**

### 1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков и должен содержать:

- а) описание объекта, на котором проводились работы;
- б) описание методов проведения инженерных изысканий;
- в) результаты измерений;
- г) графические материалы;
- д) выводы.

### 2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы (темы) учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
1.	Подготовка документа	Описание объекта, на котором проводились работы	100	ОПК-2, ОПК-3
2.	Подготовка документа	Описание методов проведения инженерных изысканий	100	
3.	Подготовка документа (таблицы)	Результаты измерений	100	
4.	Подготовка документа (планы, разрезы, схемы)	Графические материалы	100	
5.	Подготовка документа	Выводы	100	
6.	Подготовка документа (таблица, схема)		100	
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Дифференцированный зачет			
	<b>ИТОГО</b>		<b>600</b>	

### 3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Критерии оценки	Оценка
<p><i>Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики</i></p>	Отлично
<p><i>Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская</i> <i>некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики</i></p>	Хорошо
<p><i>Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.</i></p>	Удовлетворительно
<p><i>Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.</i></p>	Неудовлетворительно

Пример листа согласования:

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

НП СРО «Стройбизнесинвест»

Исполнительный директор

\_\_\_\_\_ А.И. Шилов

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Представители работодателей

ГАУ «Госэкспертиза Новгородской области»

Директор

\_\_\_\_\_ В.Н. Синяков

\_\_\_\_\_ 2019 г.

ГБУ «Управление капитального строительства Новгородской области»

Директор

\_\_\_\_\_ В.Ю. Федоров

\_\_\_\_\_ 2019 г.

ОАО «Институт Новгородгражданпроект»

Главный инженер

\_\_\_\_\_ С.А. Здорнов

\_\_\_\_\_ 2019 г.

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_

Форма титульного листа

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Политехнический институт

---

Кафедра «Строительное производство»  
Кафедра «Строительные конструкции»

ОТЧЕТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

на предприятии \_\_\_\_\_

с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

Выполнил магистрант

\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Принял:

руководитель от производства:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

(место печати)

Принял:

руководитель от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Великий Новгород

2020 год



