**Самоанализ по русскому языку.**

Урок русского языка был проведён в 3А классе. Согласно календарно-тематическому планированию тема урока «Склонение имён существительных».

Целью данного урока является: дать понятия о трёх типах склонения имён существительных в единственном числе. По типу урока – это урок открытия нового знания. В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая. Структура урока составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Перед учениками стояли такие учебные задачи как:

* Развить умение определять склонение имен существительных, обобщать материал.
* Развитие речи, внимания, умения анализировать, классифицировать, развитие навыков самооценки, самоконтроля.
* Продолжать воспитывать трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца.

Для подведения учащихся к новой теме урока было использовано такое упражнение:

«Друг - это человек, который всё поймёт и поможет. Друга не забудешь через года. Другу доверишь тайну. Я уважаю своего друга. Я горжусь другом. Многие мечтают о настоящем друге.

Выпишите из каждого предложения слово «друг» с вопросом, на который оно отвечает. Выделите окончания в его формах.

- Скажите, что менялось в существительном «друг»?

- Почему изменялась форма слова и его окончание?

- Для чего же существительные в тексте изменяют свою форму?

Такое изменение формы имени существительного называется склонением или изменением по падежам.»

Чтобы учащиеся осмыслили что же такое склонение и для чего оно нужно.

После упражнений по данной теме, учащиеся читают правило и стараются самостоятельно сделать вывод. Далее прорабатываем правило, с помощью упражнений из учебника.

Данное упражнение было самым эффективным для детей, выполняли они его самостоятельно.

Выпишите в первый столбик слова ж.р.

Во второй столбик м.р.

В третий ср.р.

Обучающиеся были активны и с интересом работали. Материал изложен научно, соответствует возрастным и психологическим особенностям детей. Материал усвоен. Вся работа на уроке была подчинена главным целям. Цели урока были достигнуты.

Из минусов могу отметить, что на уроке мало было использовано информационных технологий.