Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и инновациям НовГУ

_____А.Б.Ефременков

(подпись)

_____20__г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

высшего образования

(программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

31.06.01

Клиническая медицина

Направленность: Внутренние болезни

Содержание

1 Общие положения
2 Общая характеристика образовательной программы
3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4 Требования к результатам освоения образовательной программы
5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
6 Система оценки качества освоения аспирантами образовательной программы
7 Требования к условиям реализации образовательной программы
8 Порядок обновления образовательной программы
9 Перечень приложений к образовательной программе

Принятые сокращения

ВО – высшее образование;
ЗЕ - зачетные единицы;
КМВ – компетентностная модель выпускника;
НПР – научно-педагогические работники;
УК – универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - профессиональные компетенции;
СМК – система менеджмента качества;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
УМК – учебно-методический комплекс;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1 Общие положения

1.1 Настоящая образовательная программа аспирантуры по направлению 31.06.01 Клиническая медицина и направленность подготовки «Внутренние болезни» (далее – ОПА) представляет собой совокупность требований, обязательных при её реализации.

Основными пользователями ОПА являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и аспиранты; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

1.2 Основные нормативные документы, используемые при разработке ОПА: ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, приказ №1200 от 03.09.2014; Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре». Учтены рекомендации прочих документов, приведенных в Приложении 1.

2 Общая характеристика ОПА

2.1 Целью ОПА является создание аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и

подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.2 Допустимые формы обучения: обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

2.3 Срок освоения ОПА для очной формы обучения 3 года (у естественных специальностей 4 года). Срок освоения ОПА для заочной формы обучения 4 года (у естественных специальностей 5 лет) .

2.4 Трудоемкость ОПА – 180 зачетных единиц для очной формы обучения 3 года обучения, (у естественных специальностей 4 года обучения) - 240 зачетных единиц для очной формы обучения, в которую включаются все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на выполнение научной квалификационной работы и контроль качества освоения аспирантом ОПА. Трудоемкость ОПА в очной форме обучения, реализуемой за один учебный год оставляет 60 ЗЕ.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.5 Образовательная деятельность по ОПА осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника (аспиранта)

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПА включает охрану здоровья граждан.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПА являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие ОПА:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4 Требования к результатам освоения ОПА

4.1 Компетенции выпускника - его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС ВО аспирант должен обладать следующими компетенциями:

4.1.1 Универсальными (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

4.1.2 Общепрофессиональными (ОПК):

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

4.1.3 Профессиональными (ПК):

Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на

сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

-способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

-способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) ПК-3

- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

4.2 Компетентностная модель выпускника (КМВ) представляет собой соглашение между потребителями (работодатели, аспиранты) и университетом (разработчик ОПА) относительно целей и ожидаемых результатов освоения ОПА.

Компетентностная модель выпускника по данной направленности подготовки представлена таблицей 4.1.

Таблица 4.1

Компетентностная модель выпускника по направленности аспирантуры 31.06.01 Клиническая медицина, направленность подготовки «Внутренние болезни»

Наименование групп компетенций	Уровень освоения компетенций		
	Пороговый	Базовый	Повышенный
Универсальные		УК 1-6	
Общепрофессиональные		ОПК 1-6	
Профессиональные		ПК 1-4	

4.3 Паспорт компетенции является учебно-методическим документом, в котором содержится обоснованная совокупность университетских (институтских) требований к уровню сформированности компетенции выпускника, завершившего освоение ОПА.

Паспорт компетенции содержит: определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции; структуру компетенции; уровень сформированности компетенции у выпускника-аспиранта; оценочную шкалу (Приложению 2).

5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

5.1 Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПА регламентируется годовым календарным учебным графиком; учебным планом с учетом направленности ОПА; рабочими программами учебных модулей и практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.2 Структура ОПА включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации ОПА, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.

ОПА состоит из следующих блоков (табл. 5.1):

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Таблица 5.1 Структура образовательной программы аспирантуры

Структура ОПМ	Объем ОПА, ЗЕ
Блок 1 «Дисциплины (модули)» базовая часть вариативная часть	 9 21
Блок 2 «Практики»	9
Блок 3 «Научные исследования»	132
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» базовая часть	9
Объем ОПА	180

5.3 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул аспирантов. Учебный график составлен на основе типового графика учебного процесса университета, утверждаемого ректором на каждый учебный год.

5.4 Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению подготовки и направленности подготовки составляется базовый учебный план – на полный нормативный срок обучения.

Базовый учебный план (БУП) составляется по форме, приведенной в Приложении 3. В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков ОПА (дисциплин, практик, ГИА), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик и ГИА в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. ОПА содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Базовый учебный план разработан на основе структуры ОПА (табл.5.1) с соблюдением требований, установленных Ученым советом НовГУ:

- БУП формируется с учетом оценки трудоемкости дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ);
- дисциплина (модуль) – это относительно самостоятельная часть образовательной деятельности, направленная на формирование определенной компетенции (группы компетенций) и завершающаяся оценкой качества освоения аспирантом образовательной программы дисциплины (модуля) (экзамен, дифференцированный зачет, зачет);
- трудоемкость одной ЗЕ составляет 36 академических часов, включающих контактную работу аспиранта с преподавателем и самостоятельную работу аспиранта.

5.5 Дисциплины БУП обеспечивают формирование всех компетенций, включенных в п.4 ОПА. Формируемые компетенции приведены в Приложении 4.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы аспирантуры и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Содержание дисциплины определяется рабочей программой. Рабочая программа дисциплины (модуля) должна содержать обязательные приложения:

- методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля);
- карту учебно-методического обеспечения, содержащую перечень учебников и учебных пособий, наименований программного продукта, интернет-ресурса, соответствующих рабочей программе, методические рекомендации и указания аспирантам по изучению программы дисциплины;
- технологическую карту учебной дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

При разработке учебно-методического обеспечения для каждой дисциплины необходимо предусмотреть соответствующие технологии обучения, которые позволят обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

5.6 Практики аспирантов, включенные в ОПА, ориентированы на научно-исследовательский и преподавательский виды деятельности и учитывают требования профессиональных стандартов:

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая);
- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская).

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях НовГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой практик и порядком их проведения.

5.7 Научные исследования.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья практика и научно-исследовательская деятельность должны проводиться с учетом требований Положения НовГУ«Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5.8 Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Трудоемкость ГИА – 9 зачетных единиц (трудоемкость НКР - 9 зачетных единиц и государственного экзамена - 3 зачетных единицы), процедура проведения ГИА – в соответствии с макетом «Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников).

5.9 Учебно-методический комплекс программы аспирантуры (УМК программы аспирантуры) – это совокупность учебно-методических документов, в которых дается системное описание образовательного процесса по направлению и направленности подготовки. В состав УМК программы аспирантуры включаются:

- настоящая программа аспирантуры, принятая Ученым советом НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе;
- учебный план направления подготовки аспирантов;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств, включая фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников;
- программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников).

Учебно-методический комплекс программы аспирантуры направления подготовки оформляется как приложение к ОПА.

6 Система оценки качества освоения аспирантами ОПА

6.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПА включает: текущий контроль успеваемости; промежуточную аттестацию; государственную итоговую аттестацию выпускников, завершивших освоение ОПА.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе аспирантуры должно осуществляться в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования».

6.2 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПА, кафедры должны создавать фонды оценочных средств для проведения текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Согласно Положению «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников колледжей НовГУ» и Положению «О проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ», эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6.3 Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программу аспирантуры, является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме и регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ».

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по заявлению обучающегося, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Выпускающая кафедра должна разработать программу государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников), содержащую требования к содержанию, объему и структуре научных квалификационных работ.

6.4 Система менеджмента качества (СМК) создана в НовГУ и сертифицирована. Организационно-методической основой модели СМК НовГУ служат требования национальных стандартов ГОСТ Р ИСО 9001-2008 «Системы менеджмента качества. Требования», ГОСТ Р52614.2-2006 «Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования», базовые понятия и принципы которых в значительной степени гармонизированы с понятиями и

принципами общего менеджмента в высшем образовании. Специфические требования в отношении гарантии качества образовательного процесса в модели учтены путем использования Стандартов и директив Европейской Ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA).

В рамках СМК НовГУ разработаны документированные процедуры, регламентирующие образовательную деятельность университета: Проектирование и разработка образовательных программ; «Реализация образовательных программ»; «Корректирующие и предупреждающие действия»; «Внутренние аудиты». Все учебно-методические документы по ОПМ должны быть сопряжены с указанными документированными процедурами.

7 Требования к условиям реализации ОПА

7.1 Общеуниверситетские требования к реализации ОПА. 7.1 Общеуниверситетские требования к реализации программы аспирантуры. Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности должна соответствовать действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде НовГУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») как на территории НовГУ, так и вне ее. В НовГУ имеются зоны доступа Wi-Fi, расположенные во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа к электронной информационно-образовательной среде НовГУ осуществляется через университетский портал http://www.novsu.ru.

Электронная информационно-образовательная среда НовГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел"Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.5. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

7.1.6. В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным

значениям ставок) должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.

7.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

7.2.3. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.

7.3.1. Университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому

обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах приведены в приложении 5.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НовГУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

7.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

8 Порядок обновления ОПА

ОПА подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в области соответствующей науки и практики, введением в действие новых нормативных документов Министерством науки и высшего образования РФ и НовГУ, изменений требований работодателей, введением в учебный процесс новых образовательных технологий.

Все изменения в ОПА фиксируются в документе «Перечень изменений в ОПА по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность Внутренние болезни, в 201… - 201… учебном году».

9 Перечень приложений к ОПА

Приложение 1 - Используемые нормативные документы;

Приложение 2 - Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПА;

Приложение 3 - Учебный план программы аспирантуры;

Приложение 4 - Формируемые дисциплинами компетенции;

Приложение 5 - Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПА;

Приложение 6 – Лист согласования;

Приложение 7 – Аннотации рабочих программ дисциплин.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ
к образовательной программе аспирантуры
31.06.01 Клиническая медицина
Направленность: Внутренние болезни

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись
1.	Протокол заседания КВБ №1 от 29.08.2019	29.08.2019	Расулова Т.Х.	
2.				
3.				

Приложение 1
к образовательной программе аспирантуры

Нормативные документы, использованные при разработке ОПА

1. Федеральный закон Российской федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ МОН РФ № 1259 от 19.11.2013);
3. Федеральный государственный образовательной стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки аспирантов 31.06.01 Клиническая медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» сентября 2014 г. №1200;
4. Профессиональные стандарты:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"
- Проект Приказа Минтруда России «об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (по состоянию на 05.09.2017) (подготовлен Минтрудом России);

6. Устав НовГУ;
7. Положение НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»;
8. Положение НовГУ «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
9. Положение НовГУ «О практике обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
10. Положение «О проведении государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ.

Приложение 2
к образовательной программе аспирантуры
Паспорта компетенций, формируемых при освоении ОПА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность «Внутренние болезни»
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная
Срок обучения – 3 года

Дисциплины (модули)		Планируемые результаты освоения ОПА
Б.1	**Дисциплины (модули)**	
	Базовая часть	
БК.Б	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.Б.1	История и философия науки	УК -2, УК-5, УК-6, ПК-2
БК.Б.2	Иностранный язык	УК-4, ПК-2
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Вариативная часть	
БК.В	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.В.1	Внутренние болезни	УК-1,УК-6,ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
БП.В.	**Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности**	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-6,ПК-3,ПК-4
	Дисциплины (модули) по выбору	

БК.ВВ	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
Б.2	**Практики**	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3,ПК-4
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б.3	**Научные исследования**	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1,УК-3,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2,
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3, УК-4,УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б.4	**Государственная итоговая аттестация**	
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-1 (З1)	***Знать:*** – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-1 (У1)	***Уметь:*** – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

УК-1 (В1)	***Владеть:*** – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	11,11
БК.В.1.	Внутренние болезни	3	72	11,11
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	7,91
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

1 Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность –Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос-тью (90-100%) Оценка: «Отлич-но»
УК-2 (З1)	***Знать:*** – основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие в науке на современном этапе ее развития	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-2 (У1)	***Уметь:*** – использовать в исследовательской деятельности принципы системного научного мировоззрения; применять базовые знания истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

УК-2 (В1)	***Владеть:*** – навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.1	История и философия науки	3	72	20,00
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01:Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту специальности 14.01.04 Внутренние болезни.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-3 (З1)	***Знать:*** – теоретические основы отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования и осуществления сбора, анализа научно-технической, педагогической информации	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-3 (У1)	***Уметь:*** – использовать усвоенные знания в ходе решения научных и научно-образовательных задач, решаемых российскими и международными исследовательс-кими коллективами	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

УК-3 (В1)	***Владеть:*** – навыками оформления в виде презентаций, научно-исследовательских отчетов, статей и докладов на различного вида конференциях результатов научной деятельности, полученных при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,67
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б3.В1 Б3В2	Научно-исследовательская деятельность Подготовка научно-квалификационной работы(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	68 64	2448 2304	9,09 7,91
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-4 (З1)	***Знать:*** – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-4 (У1)	***Уметь:*** – выстраивать научную коммуникацию на государственном и иностранных языках с использованием современных методов и технологий	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-4 (В1)	***Владеть:*** – современными методами и приемами научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

2. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.2	Иностранный язык	3	72	33,33
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	6,49
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

3. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-5 (З1)	***Знать:*** – этические нормы профессиональной деятельности	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-5 (У1)	***Уметь:*** – Уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
УК-5 (В1)	***Владеть:*** – навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед собой и обществом	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б1.	История и философия науки	3	72	20,00
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,67
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	11,11
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4	122	20,00
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216	20,00
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1. Общая характеристика компетенции

Универсальная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01:Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность –Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту специальности 14.01.04.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
УК-6 (З1)	***Знать:*** – возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
УК-6 (У1)	***Уметь:*** – ставить цели, задачи и применять технологии само-определения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы,	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их				
УК-6 (В1)	***Владеть:*** – навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.1	История и философия науки	3	72	20
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4	122	20,00
БК.В1	Внутренние болезни	3	72	11,11
Б2.В1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216	20,00
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	12,50
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	7,91
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01; Клиническая медицина уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни

Область профессиональной деятельности в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01:, для которой необходима компетенция:

- Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования..

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос-тью (90-100%) Оценка: «Отлич-но»
ОПК-1 (З1)	***Знать:*** – методологию теоретических и экспериментальных исследова-ний в области биологии и медицины	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточ ном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-1 (У1)	***Уметь:*** – осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования в области биологии и медицины	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточ ной мере	Умеет в полной мере

ОПК-1 (В1)	***Владеть:*** – навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области биологии и медицины	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,67
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	11,11
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	4	122	12,50
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	12,50
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	12,50
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина(методы и средства научных исследований)	3	92	12,50
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б3В.1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	64	2304	7,91
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни

Область профессиональной деятельности в соответствие с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01: Клиническая медицина

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-2 (З1)	***Знать:*** – совокупность способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений.	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-2 (У1)	***Уметь:*** – применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям исследовательской культуры, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

	информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-2 (В1)	***Владеть:*** – научно-обоснованными приемами, планирования и организации исследований, навыками использования разнообразных информационных ресурсов и практическим опытом применения прикладных программ в профессиональной деятельности .	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций.

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	8,89
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,67
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	11,11
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	4	122	12,50
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	12,50
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	12,50
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)	3	92	12,50
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б3В.1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	64	2304	7,91
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-3	Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность –Внутренние болезни.14.01.04

Область профессиональной деятельности в соответствие с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01: Клиническая медицина, для которой необходима компетенция:

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлетворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-3 (З1)	***Знать:*** – возможные способы и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-3 (У1)	***Уметь:*** и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ОПК-3 (В1)	***Владеть:*** – знаниями и быть готовым к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,67
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б3.В1.	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	7,91
Б4.Б1.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4	готовностью к внедрению разработанных методов и методик , направленных на охрану здоровья граждан

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина ; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни 14.01.04.

Область профессиональной деятельности в соответствие с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01: Клиническая медицина , для которой необходима компетенция:

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос-тью (90-100%) Оценка: «Отлич-но»
ОПК-4 (З1)	***Знать:*** и быть готовым к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-4 (У1)	***Уметь:*** – и быть готовым к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ОПК-4 (В1)	***Владеть:*** - внедрением разработанных методов и методик направленных на охрану здоровья граждан	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	5,56
Б3.В1.	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	9,09
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,00
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

1. Общая характеристика компетенции

Общепрофессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.14.01.04

Область профессиональной деятельности в соответствие с федеральным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01: Клиническая медицина:

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-5 (З1)	***Знать:*** – и быть готовым к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-5 (У1)	***Уметь:*** – использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ОПК-5 (В1)	***Владеть:*** – знаниями и быть готовым к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.В.3.	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	5,56
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	11,11
БК В.1	Внутренние болезни	3	72	11,11
Б2.В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	10,0
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	6,49
Б4.Б2.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-6	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01:Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни 14.01.04

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ОПК-6 (З1)	***Знать:*** – Основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ОПК-6 (У1)	**Уметь** Использовать принципы и технологии преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				
ОПК-6	**Владеть**				

(В1)	Основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования				

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В3	Педагогика и психология высшей школы	4	122	20,00
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216	20,00
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1	Способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту специальности 14.01.04 – Внутренние болезни

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-1 (З1) ПК-1 (З2)	***Знать:*** - и быть готовым к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, - использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине - с целью получения новых научных данных, ориентированных на	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне

	сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека				
ПК-1 (У1) ПК-1 (У2)	***Уметь:*** - грамотно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, - использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине - с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека –	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
ПК-1 (В1) ПК-1 (В2)	***Владеть:*** знаниями и грамотно проводить научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, - использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	17,78
БП..В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	22,22
БК.В.1	Внутренние болезни	4	72	22,22
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	4	122	25,00
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	25,00
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	25,00
БК.ВВ.2.2.	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)	3	92	25,00
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	20,00
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	18,18
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	15,82
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	14,71
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2	Способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту специальности 14.01.04 - Внутренние болезни

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-2 (З1) ПК-2 (З2)	***Знать:*** – способы и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности – расширять и углублять свое научное мировоззрение	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-2 (У1)	– ***Уметь:*** ***и быть готовым*** самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ПК-2(У2)	деятельности расширять и углублять свое научное мировоззрение				
ПК-2 (В1) ПК-2 (В2)	***Владеть:*** – знаниями и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности расширять и углублять свое научное мировоззрение.	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3	90	17,78
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3	92	22,22
БК.В.1	Внутренние болезни	3	72	22,22
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	4	122	25,00
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	25,00
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	25,00
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований	3	92	25,00
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	3	108	20,00
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	68	2448	18,18
Б3В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64	2304	15,82
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	14,71
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	10,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3	Способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:

научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Область исследований по паспорту специальности 14.01.04 - Внутренние болезни

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полнос-тью (90-100%) Оценка: «Отлич-но»
ПК-3 (З1)	***Знать:*** и быть готовым к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-3 (У1)	– ***Уметь:*** ***и быть готовым*** самостоятельно проводить преподавательскую деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ПК-3 (В1)	***Владеть:*** – знаниями и быть готовым самостоятельно проводить преподавательскую деятельность по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БК.В1	Внутренние болезни	3	72	11,11
БП.В3	Педагогика и психология высшей школы	4	122	20,00
БК.ВВ1.1	Клиническая фармакология	4	122	12,50
БК.ВВ1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	12,50
БКВВ2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	12,50
БК.ВВ2.2	Доказательная медицина(методы и средства научных исследований	3	92	12,50
Б2..В2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6	216	20,00
Б4Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4. Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-4	Способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в научных исследованиях и преподавании в соответствии с направленностью подготовки

1. Общая характеристика компетенции

Профессиональная компетенция выпускника, освоившего программу аспирантуры (ОПА), из укрупненной группы направлений подготовки высшего образования 310000; направления подготовки 31.06.01: Клиническая медицина; уровень ВО: подготовка кадров высшей квалификации, направленность – Внутренние болезни.

Вид профессиональной деятельности, для которой необходима компетенция:
научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшения качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

- Область исследований по паспорту специальности 14.01.04 - Внутренние болезни

Планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции

Шифр Индикатора достижения результата обучения (ИДРО)	Планируемые индикаторы достижения результата обучения (освоения компетенции)	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции			
		Не достигнут (0-49%) Оценка: «Не удовлетворительно»	Достигнут на среднем уровне (50-59%) Оценка: «Удовлет-ворительно»	Достигнут на уровне выше среднего (60-89%) Оценка: «Хорошо»	Достигнут полностью (90-100%) Оценка: «Отлично»
ПК-4 (З1)	***Знать:*** – способы и быть готовым самостоятельно применять современные информационно--коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не знает	Знает основные понятия	Знает на достаточном уровне	Знает на высоком уровне
ПК-4 (У1)	– ***Уметь:*** ***и быть готовым*** самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не умеет	В основном умеет	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере

ПК-4 (В1	***Владеть:*** – знаниями и быть готовым самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе	Не владеет	Владеет основными навыками	Владеет навыками в достаточной мере	Владеет навыками в полной мере

3. Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенции

Номер в соответствии с кодификатором дисциплин (учебным планом)	Название дисциплины (модуля)	Трудоемкость		
		ЗЕ	Часы	Доля затрат на ИДРО (%)
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4	122	16,87
БП.В3	Педагогика и психология высшей школы	4	122	20,00
БК.ВВ1.1	Клиническая фармакология	4	122	12,50
БК.ВВ1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4	122	12,50
БКВВ2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3	92	12,50
БК.ВВ2.2	Доказательная медицина(методы и средства научных исследований	3	92	12,50
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6	216	20,00
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	8,82
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6	216	6,00

4.Рекомендуемые процедуры и формы контроля процесса формирования компетенций у обучающихся

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:
- индивидуальное собеседование,
- тестирование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:
- практические контрольные задания;
- защита результатов выполненной работы.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

по образовательной программе 31.06.01 « Клиническая медицина»

направленность: Внутренние болезни

		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6л	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Форма промежуточного
Трудоемкость		**28,96**	**1,78**	**15,43**	**15,63**	**4,48**	**16,12**	**16,66**	**15,23**	**14,37**	**1,78**	**3,35**		**38,13**	**30,83**	**16,38**		
БК.Б.1	**1**		З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/								З1, З2, У1, У2, В1, В2/			Зачет
БК.Б.2	**1**				З1,У1, В1/ 1										З1, З2, У1, У2, В1, В2/			Зачет
БК.Б.3	**2**	З1,У1, В1/ 0,23	З1,У1, В1/ 0,23	З1,У1, В1/ 0,23			З1,У1, В1/ 0,23	З1,У1, В1/ 0,23	З1,У1, В1/ 0,23		З1,У1, В1/ 0,23	З1,У1, В1/		З1, З2, У1, У2, В1, В2/	З1, З2, У1, У2, В1, В2			Зачет
Б3.В.1	**18**	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			З1,З2 В1,В2 У1,У2/	З1,З2 У1,У2 В1,/В2			Зачет
Б3.В.2	**9**	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,У1, В1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		З1,22, У1,У2, В1,В2/	З1,З2, У1,У2 В1,В2			Зачет

Итоги 1 семестра	**31**	3,49/ 12%	0,56/ 31,5%	2,63/ 17%	1,86/ 11,9%	0,33/ 7,4%	1,42/ 8,8%	2,63/ 15,8%	2,63/ 17,3%	0,86/ 6%	0,23/ 12,9%	-/ 0		4,63/ 12,1%	3,26/ 10,6%	3,35/ 20,5%		
БК.Б.1	**2**		З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/								З1,32, У1,У2 В1,В2			Экзамен
БК.Б.2	**2**				З1,У1, В1/										З1, 32, У1, У2, В1, В2			Экзамен
БК.Б.3	**1**	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		/			З132,У1У2, В1/В2	З132,У1У2, В1/В2			Зачет
БП.В.1	**4**			З1,У1, В1/ 0,63		З1,У1, В1/ 0,63		З1,У1, В1/ 0,63	З1,У1, В1/ 0,63	З1,У1, В1/							З1,У1, В1/	Зачет
Б3.В.1	**10**	З1,У1, В1/ 1,87		З1,У1, В1/ 1,87			З1,У1, В1/ 1,88	З1,У1, В1/ 1,88	З1,У1, В1/ 1,87	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			31,32, У1,У2 В1,В2	31,32, У1,У2 В1,В2			Зачет
Б3.В.2	**10**	З1,У1, В1/ 0,95		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 0,95		З1,У1, В1/ 0,95	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 0,95	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		31,32, У1,У2 В1,В2	31,32, У1,У2 В1,В2			Зачет

Итоги 2 семестра	**29**	2,94/ 6,43/ 22,2%	0,62/ 1,18/ 66,3	2,62/ 5,25/ 34	1,95/ 3,81/ 24,4	1,13/ 1,46/ 32,6	1,57/ 2,99/ 18,5	2,63/ 5,26/ 31,6	2,62/ 5,25/ 34,5	0,95/ 1,81/ 12,6	0,12/ 0,35/ 19,7	0,63/ 0,63/ 18,8		3,9 / 8,53/ 22,4	3,83/ 7,09/ 23	2,8/ 6,15/ 37,5		
БП.В.2	**3**	31,У1, В1/ 0,3				31,У1, В1/ 0,3		31,У1, В1/ 0,3	31,У1, В1/ 0,3			31,У1, В1/ 0,3		31,32, У1,У2, В1,В2/	31,32, У1,У2, В1,В2/ 0,8			Зачет
БП.В.3	**2**					31,У1, В1/ 0,46	31,У1, В1/ 0,46						31,У1, В1/ 0,46			31/У1 В1 0,15	31/У1 В1	Зачет
Б3.В.1	**12**	31,У1, В1/ 1,83		31,У1, В1/ 1,83			31,У1, В1/	31,У1, В1/ 1,83	31,У1, В1/ 1,83	31,У1, В1/	31,У1, В1/			31,32,У1,У2 В1,В2/ 2,43	31,32, У1.У2/ В1.В2 1,83			Зачет
Б3.В.2	**12**	31,У1, В1/ 1,71		31,У1, В1/	31,У1, В1/ 1,71		31,У1, В1/ 1,71	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/ 1,71	31,У1, В1/	31,У1, В1/		31,32, У1,У2 В1,В2/	31,32, У1.У2/ В1.В2			Зачет
Итоги 3 семестра	**29**	3,84/ 10,27/ 35,5%	-/ 1,18/ 66,3	1,83/ 7,08/ 45,9	1,71/ 5,52/ 35,3	0,76/ 2,22/ 49,6	2,17/ 5,16/ 32	2,13/ 7,39/ 44,4	2,13/ 7,38/ 48,5	1,71/ 3,52/ 24,5	0,47/ 0,82/ 46,1	0,76/ 1,39/ 41,5		4,72/ 13,25/ 34,7	4,34/ 11,43/ 37,1	1,37/ 7,52/ 45,9		
БП.В.3	**2**					31,У1, В1/	31,У1, В1/						31,У1, В1/			31,У1, В1/	31,У1, В1/	Экзамен

БК.ВВ.1.1	**4**							31,У1, В1/	31,У1, В1/					31,32,У1,У2 В1, В2	31,32,У1,У2 В1, В2	31,У1, В1/	31,У1, В1/	Зачет
БК.ВВ.1.2 *	**4 ***							31,У1, В1	31,У1, В1			31,У1, В1		31,32,У1,У2 В1, В2	31,32,У1,У2 В1, В2	31,У1, В1	31,У1, В1	Зачет*
Б2.В.2	**3**	31,У1, В1/	31,У1, В1	31,У1, В1/				31,У1, В1/	31,У1, В1/		31,У1, В1			31,32,У1,У2 В1, В2	31,32,У1,У2 В1, В2			ДЗачет
Б3.В.1	**12**	31,У1, В1/		31,У1, В1			31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/			31,32,У1,У2 В1, В2	31,32,У1,У2 В1, В2			.Зачет
Б3.В.2	**10**	31,У1, В1/		31,У1, В1/	31,У1, В1/		31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/	31,У1, В1/		31,32,У1,У2 В1, В2	31,32,У1,У2 В1, В2			Зачет
Итоги 4 семестра	**31**	3,14/ 13,41/ 46,3%	-/ 1,18/ 66,3	1,43/ 8,51/ 15,2	1,71/ 7,23/ 46,3	0,46/ 2,68/ 59,8	2,57/ 7,73/ 48	1,82/ 9,21/ 55,3	1,43/ 8,81/ 57,8	1,72/ 5,24/ 36,5	0,46/ 1,28/ 71,9	0,46/ 1,85/ 55,2		4,59/ 17,84/ 46,8	3,78/ 15,21/ 49,3	1,65/ 9,17/ 56		
БК.В.1	**3**	31,У1, В1/					31,У1, В1/		31,У1, В1/			31,У1, В1/		31,32, У1,У2. В1В2	31,32, У1,У2. В1В2	31,У1, В1/		экзамен
БК.ВВ.2.1	**3**						31,У1, В1	31,У1, В1						31,32, У1.У2 В1В2	31,32, У1,У2, В1В2	31,У1, В1/	31,У1, В1/	Зачет

БК.ВВ.2.2 *	**3**						З1,У1, В1	З1,У1, В1						З1,32, У1.У2 В1В2	З1,32, У1,У2, В1В2	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	Зачет*
Б2.В.1	**6**					З1,У1, В1/	З1,У1, В1/						З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	ДЗачет
Б3.В.1	**8**	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			З1,32, У1,У2. В1В2	З1,32, У1,У2, В1В2			Зачет
Б3.В.2	**10**	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			З1,32, У1,У2. В1В2	З1,32, У1,У2. В1В2			Зачет
Итоги 5 семестра	**30**	3,07/ 16,48/ 56,9%	-/ 1,18/ 66,3	1,57/ 10,08/ 65,3	1,5/ 8,73/ 55,9	1,2/ 3,88/ 86,6	1,79/ 9,52/ 59,1	1,86/ 11,07/ 66,4	1,57/ 10,38/ 68,2	1,5/ 6,74/ 46,9	-/ 1,28/ 71,9	1,2/ 3,05/ 91		5,57/ 23,41/ 61,4	3,94/ 19,15/ 62,1	3,43/ 12,6/ 76,9		
Б3.В.1	**8**	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/			З1,32, У1,У2. В1В2	З1,32, У1,У2. В1/В2			Зачет
Б3.В.2	**13**	З1,У1, В1/ 1,57		З1,У1, В1/ 1,57	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 1,57	З1,У1, В1/ 1,57	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		З1,32, У1,У2. В1В2	З1,32, У1,У2. В1В2			Зачет
Б4.Б.1	**3**	З1,У1, В1/				З1,У1, В1	З1,У1, В1/			З1,У1, В1/	З1,У1, В1/		З1,У1, В1/	З1,32, У1,У2. В1	З1,32, У1,У2. В1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	Экзамен

		2,1					2,1			2,1								
Б4.Б.2	**6**	З1,У1, В1/ 2,1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 2,1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 2,1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/ 2,1		З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	З1,З2, У1,У2. В1	З1,З2, У1,У2. В1	З1,У1, В1/	З1,У1, В1/	Экзамен
Итоги 6 семестра	**30**	3,87/ 20,35/ 70,3%	-/ 1,18/ 66,3	1,77/ 11,85/ 76,8	2,1/ 10,83/ 69,3	-/ 3,88/ 86,6	2,1/ 11,62/ 72,1	1,77/ 12,84/ 77,1	1,57/ 11,95/ 78,5	2,3/ 9,04/ 62,9	0,2/ 1,48/ 83,1	-/ 3,05/ 91		5,14/ 28,55/ 74,9	4,07/ 23,22/ 73,3	1,37/ 13,97/ 85,3		

Приложение 3
(обязательное)
к образовательной программе аспирантуры
Учебный план программы аспирантуры

Форма обучения **очная**

Срок обучения **3 года**

Квалификация **ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого"

Учебный план
направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Внутренние болезни

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора НовГУ
Ю.С.Бородиков
Год приема **2018**

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Переаттестация	Объем контактной (аудиторной) работы (час)					Объем внеауд.СРС			Распределение по семестрам зач.ед./часо контактной работы													
				Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
						ЛЕК	ПЗ	ЛР		КП/КР	ЭКЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
Б1	**Дисциплины (модули)**	**30**		**224**	**0**	**110**	**114**	**0**	**856**			4	46	9	66	5	28	6	32	6	52				
	Базовая часть	**9**		***90***	***0***	***30***	***60***	***0***	***234***			4	46	5	44										
БК.Б	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	**9**		**90**	**0**	**30**	**60**	**0**	**234**			4	46	5	44										
БК.Б.1	История и философии науки	3		36	0	20	16	0	72		36	1 зач	18	2 экз	18										
БК.Б.2	Иностранный язык	3		36	0	0	36	0	72		36	1 зач	18	2 экз	18										
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	3		18	0	10	8	0	90			2 зач	10	1 зач	8										
	Вариативная часть	**21**		***134***	***0***	***80***	***54***	***0***	***622***					4	22	5	28	6	32	6	52				
БК.В	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	**3**		**36**	**0**	**24**	**12**	**0**	**72**											3	36				
БК.В.1	Внутренние болезни	3		36	0	24	12	0	72		36									3 экз	36				
БП.В	**Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности**	**11**		**60**	**0**	**34**	**26**	**0**	**336**					4	22	5	28	2	10						
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	4		22	0	12	10	0	122					4 зач	22										
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	3		16	0	8	8	0	92							3 зач	16								
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	4		22	0	14	8	0	122		36					2 зач	12	2 экз	10						

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Переаттестация	Объем контактной (аудиторной) работы (час)					Объем внеауд.СРС			Распределение по семестрам зач.ед./часо контактной работы													
				Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
						ЛЕК	ПЗ	ЛР		КП/КР	ЭКЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
	Дисциплины (модули) по выбору	7		***38***	***0***	***22***	***16***	***0***	***214***						4	22	3	16						
БК.ВВ	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	7		**38**	**0**	**22**	**16**	**0**	**214**						4	22	3	16						
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	4		22	0	12	10	0	122						4 зач	22								
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	4		22	0	12	10	0	122						4 зач	22								
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	3		16	0	10	6	0	92								3 зач	16						
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)	3		16	0	10	6	0	92								3 зач	16						
Б2	**Практики**	9		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**324**						3		6							
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	6		0	0	0	0	0	216								6 дз							
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	3		0	0	0	0	0	108						3 дз									
Б3	**Научные исследования**	132		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4752**			27		20		24		22		18		21			
Б3.В.1	Научно-исследовательская деятельность	68		0	0	0	0	0	2448			18 зач		10 зач		12 зач		12 зач		8 зач		8 зач			
Б3.В.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	64		0	0	0	0	0	2304			9 зач		10 зач		12 зач		10 зач		10 зач		13 зач			
Б4	**Государственная итоговая аттестация**	9		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**324**													9			
Б4.Б.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3		0	0	0	0	0	108		36											3 экз			
Б4.Б.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6		0	0	0	0	0	216		36											6 экз			
	Факультативы																								

Код блока	Наименование блоков, дисциплин (модулей)	Трудоемкость (зач. ед.)	Переаттестация	Объем контактной (аудиторной) работы (час)					Объем внеауд.СРС			Распределение по семестрам зач.ед./часо контактной работы													
				Всего	в т.ч. ауд. СРС	по видам занятий, включая ауд. СРС			Всего	в том числе		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс							
						ЛЕК	ПЗ	ЛР		КП/КР	ЭКЗ	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем						
	Всего зачетных единиц в семестре	180										31	29	29	31	30	30								
	Аудиторных часов в семестре	224										46	66	28	32	52									
	Экзамены	6											2		1	1	2								
	Зачеты	21										5	4	4	3	3	2								
	Дифференцированные зачеты	2													1	1									

Согласовано:

Проректор по научной работе и инновациям — А.Б. Ефременков

Начальник учебно-методического управления — Г.Н. Чурсинова

Начальник управления аспирантуры и ординатуры — Н.Н. Максимюк

Директор института медицинского образования — В.Р. Вебер

Заведующий кафедрой внутренних болезней — В.Р. Вебер

Приложение 4
к образовательной программе аспирантуры

Формируемые дисциплинами БУП компетенции

Направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
Направленность «Внутренние болезни»
Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения – очная
Срок обучения – 3 года

Дисциплины (модули)		Планируемые результаты освоения ОПА
Б.1	**Дисциплины (модули)**	
	Базовая часть	
БК.Б	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.Б.1	История и философия науки	УК -2, УК-5, УК-6, ПК-2
БК.Б.2	Иностранный язык	УК-4, ПК-2
БК.Б.3	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
	Вариативная часть	
БК.В	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.В.1	**Внутренние болезни**	УК-1,УК-6,ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
БП.В.	**Дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности**	
БП.В.1	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
БП.В.2	Научно-исследовательский семинар	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
БП.В.3	Педагогика и психология высшей школы	УК-5, УК-6, ОПК-6,ПК-3,ПК-4
	Дисциплины (модули) по выбору	

БК.ВВ	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**	
БК.ВВ.1.1	Клиническая фармакология	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2,ПК-3,ПК-4
БК.ВВ.1.2	Основы клинической лабораторной диагностики	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-5 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
БК.ВВ.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
БК.ВВ.2.2	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)	ОПК-1,ОПК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4
Б.2	**Практики**	
Б2.В.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	УК-5, УК-6, ОПК-6, ПК-3,ПК-4
Б2.В.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б.3	**Научные исследования**	
Б3.В1	Научно-исследовательская деятельность	УК-1,УК-3,УК-6, ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4 ПК-1, ПК-2,
Б3.В2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	УК-1, УК-3,УК-4,УК-6,ОПК-1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2
Б.4	**Государственная итоговая аттестация**	
Б4.Б1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1, УК-5,УК-6 ,ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6,ПК-1 ПК-2, ПК-3, ПК-4,
Б4.Б2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1, УК-2,УК-3,УК-4, УК-5,УК-6; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

Приложение 5
к образовательной программе аспирантуры

Перечень специализированных аудиторий, кабинетов лабораторий и оборудования, необходимых для реализации ОПА

оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности

	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	**2**	**3**	**4**
	Базовая часть		
	История и философия науки	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSON EMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия _____	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35)
	Иностранный язык	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5) Лицензионное программное обеспечение, лицензия _____	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35)
	Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11 – 1 шт.	173003, Новгород Великий, Петербургская ул. 41, 2501

		ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБ с креплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntel PentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* MicrosoftWindows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use	
		Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	
	Вариативная часть		
	Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе	*Учебная аудитория, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35)
	Научно-исследовательский семинар	*Учебная аудитория, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации::* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11–1 шт. ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБскреплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntelPentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* MicrosoftWindows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113,	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2

		6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813- 1463	
	Педагогика и психология высшей школы	*Учебная аудитория, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* персональные компьютеры – 6 шт. (компьютер студента IntelCeleron 430 1.8 GHz.512 Kb) мультимедийная проекционная система (EPSONEMP –X5)	173007, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6/64, ауд. 215(35**)**
	Внутренние болезни	*Учебная аудитория, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Мультимедийная система EPSON-EB 1940W, экран; ноутбук Lenovo Ideal Pad 15 6^{II}, ноутбук Fujitsu-Siemens, доска, столы, стулья, стол преподавателя-1 *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 – Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 – Microsoft Office 2010Standard Open License № 48468353 – Microsoft Office 2013Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint SecurityStandard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2
	Дисциплины по выбору		
	Клиническая фармакология	*Учебная аудитория, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации::* Мультимедийная система EPSON-EB 1940W, экран; ноутбук Lenovo Ideal Pad 15 6^{II},	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2

		ноутбук Fujitsu-Siemens, доска, столы, стулья, стол преподавателя-1 *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 – Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 – Microsoft Office 2010Standard Open License № 48468353 – Microsoft Office 2013Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint SecurityStandard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340	
	Основы клинической лабораторной диагностики	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Мультимедийная система EPSON-EB 1940W, экран; ноутбук Lenovo Ideal Pad 15 6^{II}, ноутбук Fujitsu-Siemens, доска, столы, стулья, стол преподавателя-1 *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 – Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 – Microsoft Office 2010Standard Open License № 48468353 – Microsoft Office 2013Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint SecurityStandard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№4
	Общественное здоровье и здравоохранение.	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Мультимедийная система EPSON-EB 1940W, экран; ноутбук Lenovo Ideal Pad 15 6^{II}, ноутбук Fujitsu-Siemens, доска, столы, стулья, стол преподавателя-1 *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119,	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№4

		6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 – Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 – Microsoft Office 2010Standard Open License № 48468353 – Microsoft Office 2013Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint SecurityStandard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340	
	Доказательная медицина (методы и средства научных исследований).	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Мультимедийная система EPSON-EB 1940W, экран; ноутбук Lenovo Ideal Pad 15 6^{II}, ноутбук Fujitsu-Siemens, доска, столы, стулья, стол преподавателя-1 *Лицензионное программное обеспечение:* – Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108 – Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 – Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 – Microsoft Office 2010Standard Open License № 48468353 – Microsoft Office 2013Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint SecurityStandard Лицензия № 1C1C-160801-082918-943-340	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№3
	Практики		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11 – 1 шт. ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБскреплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntelPentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113,	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2

		6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813- 1463	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11 – 1 шт. ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБскреплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntelPentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2
	Научные исследования		
	Научно-исследовательская деятельность	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11 – 1 шт.	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2

		ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБскреплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntelPentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813- 1463	
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Экран настенный Digicoptimal-CDSOC-1102 (180x180cv) 100 MaltWhile 11 – 1 шт. ПроекторBenQMW526 (3D, DLP, 1280x800, 3200im 13000:1, VGAx2,HDMI,28т,1.9кг,33дБскреплением HoilderPR-104 до 2 окг – 1 шт. КомпьютерIntelPentiumG3240 3/10 GHz 3MB/DDRIII 4Gb/DVD+RW – 10 шт. *Лицензионное программное обеспечение:* Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows 10 for Educational Use Dreamspark (Imagine) № 6002662113, 6002662119, 6002662110, 6002662108, 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 Microsoft Windows XP Professional Open License № 45257130 Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 Microsoft Office 2010 Standard Open License № 48468353 Microsoft Office 2013 Standard Open License № 62018256 Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№2

		Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	173020 Великий Новгород, ул. Б.Московская, д.67 ОАУЗ «Клинический центр медицинской реабилитации» Кафедра внутренних болезней, ауд.№6

Приложение 6
к образовательной программе аспирантуры

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
Министерство здравоохранения
Новгородской области
Министр здравоохранения
Новгородской области
_____ А.В.Саволюк
«28» 08 2018 г.

Принято на заседании
кафедры внутренних болезней
«24» апреля 2018г.
Протокол № 9
Заведующий кафедрой ВБ
_____ В.Р.Вебер
«24» апреля 2018г.

Принято на заседании
Ученого совета НовГУ
«29» мая 2018г.

Начальник учебно-методического управления
_____ Г.Н. Чурсинова
«27» апреля 2018г.

Разработала
К.м.н., доцент
_____ Т.Х.Расулова

Начальник управления аспирантуры
и ординатуры
_____ Н.Н. Максимюк
«27» апреля 2018г.

Аннотации рабочих программ дисциплин

по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина,
Направленность «Внутренние болезни»

Содержание

История и философия науки

Иностранный язык

Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению

Внутренние болезни

Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно- образовательного процесса в вузе

Научно-исследовательский семинар

Педагогика и психология высшей школы

Клиническая фармакология

Основы клинической лабораторной диагностики

Общественное здоровье и здравоохранение

Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Научно-исследовательская деятельность

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Государственная итоговая аттестация

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«История и философия науки»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1 (1, 2 семестры)

Дисциплина "История и философия науки" является важной составной частью общей подготовки аспирантов и соискателей к защите кандидатской диссертации. Его изучение включает в себя лекционный курс и практические занятия по истории отраслей наук, философии науки, философским и методологическим проблемам отраслей наук, а также подготовку и написание реферата по истории соответствующей отрасли наук.

Цель

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки в соответствии с требованиями государственного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

Задачи

- Развитие способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, анализировать, творчески мыслить и профессионально аргументировать.
- Повышение уровня философской культуры будущего специалиста, расширение его кругозора и базы профессиональных знаний о природе научного знания, основных разделах современной философии науки, ее функциях и целях.
- Освоение форм и методов научного познания для изложения профессиональных знаний
- Развитие умения использовать в сфере профессиональной деятельности полученные знания, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
- УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- ПК-2: способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, основных методологических и мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, возможных сфер и направления профессиональной самореализации; приемов и технологии целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, истории развития представлений о сохранении здоровья человека.

Умений использования в исследовательской деятельности принципов системного научного мировоззрения; применения базовых знаний истории и философии науки для проведения научных исследований и решения профессиональных задач,

постановки цели, задачи и применения технологии самоопределения, умений самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвижения гипотезы для их решения и анализа, умений критически оценивать и философски осмысливать современные тенденции развития научных знаний в области медицины.

Владения навыками методологического анализа теоретических и прикладных исследований, а также навыками решения проектных и исследовательских задач на основе знаний в области истории и философии науки, навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию, философскими приемами и навыками анализа путей развития клинической медицины.

Содержание разделов учебной дисциплины:

История отраслей наук. Общие проблемы философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии еѐ исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного эта- па развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук. Общетеоретические подходы. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально- гуманитарных науках. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Философско-методологические проблемы отраслей наук.

Форма контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1 (1, 2 семестр).

Основной **целью** обучения иностранному языку является совершенствование профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенции аспирантов (соискателей), развитие языковых навыков и речевых умений на основе межкультурного подхода; обучение самостоятельному применению этих знаний в научной и профессиональной деятельности; использование иностранного языка как средства профессионального обучения в научной среде.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на освоение компетенций:

универсальной УК-4:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

профессиональной ПК-2:

- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, специфичной терминологии по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемой при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей.

Умений выстраивать научную коммуникацию на государственном и иностранных языках с использованием современных методов и технологий, составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке.

Владения современными методами и приемами научной коммуникации на государственном и иностранном языках, навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке, в области медицины.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Говорение. К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование. Аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Чтение. Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в

своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки.

Письмо. Аспирант (соискатель) должен уметь владеть Умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Форма контроля: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Методология научных исследований и особенности проектной работы по направлению»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 1 (1 и 2 семестры).

Дисциплина призвана создать широкий когнитивный, эпистемологический и нарративный контекст. Он имеет двойную цель: показать аспирантам объективную сторону науки как корпорации по получению нового знания и субъективные аспекты творческих занятий будущего профессионала, где методология исследований играет роль эвристических предписаний, снижающих риски неудачи. дисциплина позволяет аспиранту: 1) получить целостное представление о науке как целеустремленной системе деятельности в конкурентной среде, её жизненном цикле, типологии её субъектов; 2) квалифицировать свою научную работу по признакам уровня творческой продуктивности; 3) рефлексировать собственные принципы творчества, проводимого в коллективе, вовлеченном в инновационный процесс; 4) выработать систему критериев для оценки эффективности методологических средств, процесса и результатов своих исследований; 5) осознать и освоить нормы содержательной коммуникации в научном сообществе, используя в качестве практики формулирование защищаемых положений в своей диссертации и их аргументированные оценки.

Целью освоения дисциплины является формирование у аспирантов представлений об особенностях научно-исследовательской работы как сложной целеустремленной системе деятельности в контексте инновационного процесса.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и

экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: базовых определений понятий "факт", "закономерность", "закон", "формула", "принцип", "понятие", "модель", "теория", "научный метод" и др.; общих сведений о принципах проведения научных исследований, выборе методов исследований, оценке их результатов и проблем, возникающих при этом; основ системы целенаправленных систем деятельности; репликационную природу генезиса, развития и распространения знаний; идеалов научности в современной трактовке.

Умений: отличать объект исследования от предметов исследования, оперируя принципом наблюдаемости и концепцией наблюдателя за наблюдателем; обоснованно квалифицировать уровень своей НИР; отличать высказывание научное от технического; формулировать защищаемое положение и аргументировать его достоверность; толковать современное состояние, тенденции, перспективы развития медицины

Владений: навыками рефлексии выбираемых методов научных исследований; навыками аргументации актуальности, научной ценности, практической значимости результатов своей НИР; стереотипами коммуникации в научном сообществе; приёмами анализа конкурентных направлений НИР в области.медицины

Форма контроля: зачет (1, 2 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Внутренние болезни»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3 (5 семестр).

Цель - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в области медицины для научно-исследовательской деятельности, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека и для преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- углублённое изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук и внутренних болезней;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;
- формирование умений и навыков преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранных языков, ориентированных на профессиональную деятельность;
- закрепление умений и навыков самостоятельной клинической деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным

профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знать:

этиологию, патогенез, клинические симптомы и синдромы важнейших заболеваний внутренних органов, дифференциальную диагностику, принципы лечения и профилактики этих заболеваний, экспертизы трудоспособности;

Уметь:

- выявить симптомы и синдромы заболеваний путем расспроса, осмотра, перкуссии, пальпации, аускультации больного;
- установить предварительный диагноз;
- составить план лабораторного и инструментального обследования больного;
- дать квалифицированную интерпретацию и оценку результатам лабораторного и инструментального обследования больного;
- провести дифференциальный диагноз со сходными синдромами при других заболеваниях;
- оказать неотложную помощь;
- составить план реабилитации, профилактики и диспансерного наблюдения;
- провести электрокардиографическое обследование и дать интерпретацию его результатов;

Иметь навыки:

- общеврачебного обследования больного (расспрос, осмотр);
- ведения медицинской документации;
- оказания неотложной помощи.

Иметь представление:

- о современных достижениях науки по лечению основных заболеваний;
- о современных методах инструментального исследования: ультразвуковое (УЗИ), компьютерная и резонансная томография.

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. **Пульмонология**
   - 1.1 Острые пневмонии. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация.
   - 1.2 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной обструкции
   - 1.3 Лёгочное сердце: патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения, реабилитация больных.
   - 1.4 Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся диссеминированным поражением лёгких
2. **Кардиология**
   - 2.1 Миокардиты, миокардиопатии. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии
   - 2.2 Атеросклероз. Современные взгляды на развитие заболевания, диагностика. ИБС, стенокардия, клиника, диагностика, принципы лечения.
   - 2.3 ИБС: инфаркт миокарда. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация после перенесенного инфаркта миокарда.
   - 2.4 Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости
   - 2.5 Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии, артериальной гипотензии.
   - 2.6 Пороки сердца врождённые, приобретенные у взрослых. Дифференциальный диагноз при сердечных шумах.
3. **Ревматология**
   - 3.1 Дифференциальная диагностика и лечение системных болезней соединительной ткани

3.2 Дифференциальная диагностика и лечение при суставном синдроме
3.3 Противовоспалительная и иммуносупрессивная терапия в клинике внутренних болезней

4. **Гастроэнтерология**
   4.1 Функциональные заболевания пищевода, желудка, кишечника. Диагностика, принципы лечения
   4.2 Хронический гастрит. Рак желудка. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Клиника, диагностика, принципы лечения, реабилитация, диспансерное наблюдение.
   4.3 Гепатиты (острые, хронические). Цирроз печени. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.
   4.4 Болезни желчного пузыря и желчных путей. Функциональные заболевании желчевыводящих путей и желчного пузыря. Постхолецистэктомический синдром.
   4.5 Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение
   4.6 Воспалительные заболевания кишечника. Неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение
5. **Нефрология**
   5.1. Гломерулонефриты: острый, хронический. Пиелонефрит. Интерстициальный нефрит. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение
   5.2 Амилоидоз почек. Дифференциальный диагноз при нефротическом синдроме. Патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.
   5.3 Почечная недостаточность: острая, хроническая. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение
6. **Гематология**
   6.1 Дифференциальный диагноз при анемическом синдроме. Принципы лечения анемий.
   6.2 Гемобластозы: острые лейкозы, хронические лейкозы (ХМЛ, ХЛЛ, эритремия, миеломная болезнь, лимфогранулематоз). Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Реабилитация, диспансерное наблюдение.
7. **Эндокринология**
   7.1 Диагностика и лечение сахарного диабета у больных с различными заболеваниями внутренних органов. Ведение хирургических больных сахарным диабетом в периоперационном периоде.
   7.2 Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся гипотиреозом и гипертиреозом.
8. **Неотложная помощь при острых и неотложных состояниях**

Форма контроля: экзамен (5 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа). Курс 1 (2 семестр).

Целью изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе» является формирование у выпускников аспирантуры знаний законодательной и нормативной базы функционирования системы высшего образования Российской Федерации, понимания организационных основ и структуры управления научно-образовательным процессов в вузе, умений для работы в образовательном правовом пространстве. Расширение представлений о возможностях современных средств информационных технологий; рассмотрение принципов функционирования современной информационной образовательной среды, созданной на основе средств информационных технологий; ознакомление с методическими приемами эффективного применения средств информационных технологий в образовательном процессе. Развитие информационной культуры аспирантов и понимание ими возможностей использования информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Система нормативно-правового и информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»:

• ознакомиться с принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, основными законодательными актами РФ и документами международного права по вопросам высшего образования, структурой и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов;

• научиться использовать нормативные документы по высшему образованию для организации и сопровождения научно-образовательного процесса в вузе;

• приобрести навыки использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности;

• повысить уровень подготовки к организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний принципов формирования нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации, основных законодательных актов РФ и документов международного права по вопросам высшего образования, структуры и видами нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике вузов. Современных средств информационных технологий, принципов функционирования современной информационной образовательной среды, созданной на основе средств информационных технологий,

Умений использования нормативных документов по высшему образованию для организации и сопровождения научно-образовательного процесса в вузе. Умений использования методических приёмов эффективного применения средств информационных технологий в образовательном процессе.

Владения навыками использования средств информационных технологий в профессиональной деятельности, организации самостоятельной научной деятельности на основе использования современных средств информационных технологий.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1 «Система нормативно-правового сопровождения научно-образовательного процесса в вузе».

1.1 Государственная политика РФ и нормативно-правовое регулирование в сфере образования.

Нормативно-правовое поле педагогической системы вуза. Виды регламентов управления научно-образовательным процессом в вузе. Общая характеристика законодательства в области образования.

1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования («Порядок»). Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015.)

1.3 Государственный стандарт образования (ФЗ №309-ФЗ от 1.12.07 г.).

Ведущие функции стандарта. Образовательный стандарт: особенности подхода. Федеральные Государственные образовательные стандарты (ФГОС) ВО.

1.4 Международные стандарты и нормативные документы по обеспечению качества ВО. Формирование европейской системы обеспечения качества высшего образования, Болонский процесс. Согласованные европейские стандарты и правила системы обеспечения качества - ключевые характеристики структуры Общеевропейского образовательного пространства. (стандарты и директивы ENQA). Россия в Болонском процессе. Методологические и нормативные основы построения системы менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в вузе.

1.5 Локальные нормативные акты для управления образовательной деятельности вуза. Организация и сопровождение учебного процесса.

Раздел 2 «Система информационного сопровождения научно-образовательного процесса в вузе»*:*

2.1 Возможности современной информационной образовательной среды вуза. Принципы реализации информационно-образовательной среды вуза.

Информационная образовательная среда Российского образования. Федеральные образовательные порталы. Информационная образовательная среда как средство организации информационной деятельности преподавателя и обучающегося. Программные комплексы для организации информационной среды вуза.

22 Информационные технологии в научном исследовании.

Алгоритмы поиска в сети Интернет. Поисковые машины и порталы Понятие простого и расширенного поиска. Ключевые слова и фразы для поиска. Алгоритмы поиска. Поиск и национальные языки. Поисковые машины и порталы. Google, Bing, Yandex, Rambler, Google Scolar и другие.

База данных РИНЦ. Особенности оформления научных и учебно- методических публикаций Графические редакторы. Сетевые сообщества Взаимодействие ученых и исследователей посредством сетевых технологий. Образовательные порталы.

Прикладные возможности телеинформационных систем. Понятие телекоммуникации. Компьютерные сети как средство реализации практических потребностей. Понятие и модели протоколов обмена информацией. электронная почта. Использование социальных сетевых сервисов в научной деятельности.

Сайты со статистической информацией. Математические пакеты обработки эмпирических данных. Компьютерное математическое моделирование. Интеллектуальные системы решения вычислительных задачи моделирования. Математические пакеты. Электронные таблицы. Табличные процессоры.

Представление результатов научных исследований (мультимедийные презентации, электронные публикации). Технология подготовки мультимедиа презентаций. Требования к оформлению презентаций и публикаций.

Форма контроля: зачет (2 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Научно-исследовательский семинар»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 2 (3 семестр).

Целью дисциплины«Научно-исследовательский семинар» является формирование и развитие компетентности аспирантов для выполнения научно- исследовательской работы в области медицины, подготовка к участию в научных конференциях и публикациях в научных изданиях.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование основ научного мышления аспирантов;
- овладение базовыми навыками написания, оформления и защиты научных работ;
- развитие аспирантами знаний и навыков поиска и оценки научной информации;
- формирование и развитие навыков работы с научными текстами;
- формирование и развитие навыков публичного представления результатов исследований с использованием современных технологий;
- формирование и развитие навыков научной дискуссии, презентации и апробации научных работ, презентации результатов научных исследований.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; этических норм профессиональной деятельности; методологии теоретических и экспериментальных исследований в области медицины; совокупности способов и методов по эффективной организации научно-исследовательского процесса с целью получения научно-значимых

результатов в области профессиональной деятельности и их использованию при обоснованном принятии решений; особенностей организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО в области медицины, терминологии по направлению исследований, в том числе на иностранном языке, используемой при составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, докладов и статей; делать аргументированное обоснование выбранного метода повышения эффективности проведенных исследований.

Умений: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов; Уметь соблюдать права и этические нормы, касающиеся проведения научных исследований, публикации результатов, консультирования и участия в экспертизах; осуществлять выбор адекватных и эффективных методов теоретического и экспериментального исследования; применять методы, способы и средства, отвечающие требованиям научных исследований, по видам профессиональной деятельности, в т.ч. с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; использовать педагогически обоснованные формы и методы организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся; составлять и оформлять документацию, научные отчеты, доклады и статьи, в том числе на иностранном языке.

Владения: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских задач, в том числе междисциплинарных областях; навыками оценки последствий принятого решения и ответственности за него перед обществом; навыками в использовании методов и средств теоретических и экспериментальных исследований в области медицины; научно-обоснованными приемами целеполагания, планирования и организации исследований, навыками использования различных информационных ресурсов и практическим опытом применения электронных систем проектирования и пакетов прикладных программ в профессиональной деятельности; навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО; навыками коммуникаций, в том числе на иностранном языке; передовыми программными продуктами и новейшими аппаратными средствами проведения теоретических и экспериментальных исследований.

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Научно-исследовательская работа – виды и форма, содержание, особенности. Анализ и оценка современных научных достижений Специфика научно-исследовательской работы аспирантов.
2. Выбор направления и формулировка темы научного исследования. Постановка целей и задач. Гипотезы. Предмет и объект исследования. Методология теоретических и экспериментальных исследований.
3. Работа с источниками, цитирование, оформление ссылок и списка литературы, сбор материалов для практической части работы. Общая культура научного исследования.
4. Методы научного исследования, их классификация. Содержание и логика научной работы. Способность планировать и организовывать научные исследования.
5. Представление итогов научной работы - речь, презентация, раздаточные материалы, правила публичных научных выступлений.
6. Общие требования и структура научной работы.
7. Подготовка, презентация научной работы и публичная защита.
8. Обсуждение статей. Этические нормы.

Форма контроля: зачет (3 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Педагогика и психология высшей школы»

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа). Курс 2 (3, 4 семестры).

Цель - формирование компетенций, обеспечивающих психолого- педагогическую готовность аспирантов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Задачи:

- освоение аспирантами системы базовых психолого-педагогических теоретических знаний, отражающих современный уровень развития психологической и педагогической наук с учетом тенденций развития современного высшего образования;
- формирование умения анализировать образовательные практики с позиции психолого-педагогического знания;
- формирование представления о проблемно-ориентированной психологически безопасной образовательной среды, адекватной современному пониманию образовательного процесса вуза;
- формирование компетенций в области организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования,
- формирование способности адаптировать и обобщать результаты научных исследований для целей преподавания специальных дисциплин в вузе;
- овладение психолого-педагогической терминологией;
- овладение способами решения профессиональных задач в области высшего образования.

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3);
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний возможных сфер и направлений профессиональной самореализации; приемов и технологий целеполагания и целереализации; путей достижения более высоких уровней профессионального и личного развития, особенностей организации и контроля качества образовательного процесса по программам ВО медицинской направленности, методологии преподавания дисциплин медицинского профиля.

Умений постановки цели, задачи и применения технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализа, использования педагогически обоснованных форм и методов организации аудиторной и самостоятельной работы обучающихся,

приобретения новых знаний и умений с помощью технологий электронного обучения и использования их в практической деятельности, разработки комплексного учебно- и научно-методического обеспечения (методы, методики, технологии, дидактические ресурсы, отчеты, презентации, конспекты лекций и т.д.) по теме исследований, в том числе и для реализации образовательных программ высшего образования .

Владения навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию, навыками и практическим опытом проведения занятий по программам ВО в области медицины.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1.

Педагогика высшей школы (2 ЗЕ)

1.1 Педагогика высшей школы как научная дисциплина.

Объект и предмет педагогики высшей школы. Категориально-понятийный аппарат, функции и свойства педагогической науки. Методология педагогической науки. Особенности и тенденции постклассического этапа развития современной педагогической науки. Самоопределение исследователя в науке. Методы педагогических исследований. Виды научных результатов педагогического исследования.

1.2 Системные изменения в высшем образовании России и за рубежом

Роль высшего образования в построении цивилизации XXI века. Основные тенденции в развитии высшего образования. Современная образовательная парадигма, ее сущностные характеристики. Реформирование образования в современном мире: глобальные, национальные и региональные направления и тенденции. Концептуальные основы современного образования. Мировоззренческие, социальные, культурные, интеллектуальные ценности общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки.

1.3 Система высшего образования Российской Федерации. Современные требования к преподавателю высшей школы

Нормативно-правовая база системы высшего образования Российской Федерации. (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа «Развитие образования в Российской Федерации» на 2013 – 2020 годы). ФГОС ВО - нормативно-правовая основа проектирования компетентностно-ориентированных образовательных программ. Компетентностная модель выпускника вуза. Современный преподаватель вуза: специфика профессии, основные компоненты педагогической деятельности, профессиональная компетентность преподавателя. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогическое мастерство. Пути совершенствования профессионального мастерства.

1.4 Основы современной дидактики высшей школы

Современные подходы к высшему образованию: культурологический, компетентностный, междисциплинарный, акмеологический, системный, модульный. Дидактические системы и модели обучения в высшей школе: классификация, характеристики. Педагогическое проектирование в реализации системного подхода в образовании: сущность, принципы, виды, этапы. Целеполагание как отправная точка педагогического проектирования. Целеполагание в условиях комптентностной образовательной парадигмы. Паспортизация и картирование компетенций. Содержательный аспект дисциплины/модуля. Ведущие идеи и системные обобщенные знания как содержательное ядро учебного курса. Подходы к отбору содержания профессионального образования (квалификационный, тезаурусный, задачный). Понятие и

классификация образовательных технологий. Технологии контекстного обучения, модульного, проблемного обучения, развития критического мышления, проектного, игрового, активного, дистанционного обучения, на основе кейс-метода и др. Основные формы организации обучения в вузе. Основы проектирования самостоятельной работы студентов. Выбор и обоснование образовательной технологии под конкретные педагогические задачи. Педагогическое управление учебно-познавательной деятельностью студентов в дидактической системе обучения (принципы, технологии). Оценочная деятельность преподавателя вуза (понятие, принципы, умения, функции оценочной деятельности). Современные подходы к оцениванию. Особенности компетенций как результатов образования. Фонд оценочных средств. Традиционные и современные технологии оценивания. Оценочная деятельность студента. Особенности различных средств оценивания в решении педагогических задач. Дидактическая компетентность в структуре профессиональной компетентности педагога.

1.5 Формирование воспитательной среды вуза.

Роль, цели, содержание воспитательной работы в вузе. Понятие о профессиональной социализации студентов. Воспитательная система вуза. Воспитательная работа в вузе: основные направления, принципы, критерии эффективности Основные задачи воспитательной работы со студентами разных курсов и способы, формы их решения. Роль преподавателя в воспитании. Социально-значимый проект как способ воспитания гражданской позиции студентов. Воспитательные возможности образовательной среды вуза. Корпоративная культура вуза как основа формирования гармоничной образовательной среды.

Раздел 2.

Психология высшей школы (2 ЗЕ)

2.1 Психологический портрет личности

Общее представление о личности в психологии. Структура личности: экпрессивно-инструментальный уровень (характер, способности, роли); ценностно-смысловой (потребности, личностные ценности, отношения, смысл жизни), экзистенциональный уровень (свобода, ответственность, духовность). Психологические особенности студенческого возраста

Психологические особенности юношеского и среднего возраста. Типология личности студентов. Проблема адаптации студентов в вузе. Развитие личности студента в процессе обучения и воспитания в высшей школе. Движущие силы, условия и механизмы развития личности. Личность и коллектив. Студенческая группа как малая социальная группа. Психологические особенности воспитания студентов и роль студенческих групп. Педагогический и андрогогический подходы к обучению.

2.2 Психология педагогической деятельности

Психология профессиональной деятельности. Психология деятельности педагога. Социально-психологический портрет преподавателя вуза. Этапы профессионального становления педагога. Стили педагогической деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Межличностные конфликты в педагогических коллективах. Психологические проблемы формирования профессионализма. Психологическая компетентность в структуре педагогической компетентности. Педагогическая рефлексия.

2.3 Учебно-познавательная деятельность как особый вид деятельности

Понятия «усвоение», «учение», «обучение», «учебная/учебно-познавательная деятельность», «преподавание». Деятельностный подход как теоретическая основа организации учебно-познаваительной деятельности учащихся. Структура процесса учения (И.И. Ильясов): уяснение содержания учебного материала, освоение и отработка знаний и действий, контроль уяснения, контроль отработки. Сравнительный анализ организации

учения в средней и высшей школе. Учебная деятельность как особая форма человеческой активности, направленная на самоизменение и совершенствование: характеристики, условия возникновения, становления субъекта деятельности. Понятие стиля учения как способа восприятия и обработки информации. Диагностика стилей учения. Использование знаний о стилях учения при проектировании учебной деятельности. Психологические основы проектирования и организации ситуаций совместной продуктивной деятельности преподавателя и студента. Методы мотивации учебно-познавательной деятельности студентов.

2.4 Образовательная среда вуза: психологический аспект.

Понятие образовательной среды вуза. Основы педагогического общения. Взаимодействие преподавателей и студентов. Различие роли и позиции: роли преподавателей и студентов, позиции преподавателей и студентов. Специфика общения лектора с аудиторией. Психологические особенности дистанционного обучения. Общение в информационно-образовательной среде. Психологически безопасная образовательная среда.

Форма контроля: зачет (3 семестр), экзамен (2 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Клиническая фармакология»

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа). Курс 2 (4 семестр).

Цель: обучить аспиранта выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям.

Задачи:
- закрепление и применение аспирантами теоретических знаний по основным вопросам общей клинической фармакологии;
- закрепление теоретических знаний по основным вопросам частной клинической фармакологии;
- умение применения принципов клинического взаимодействия лекарственных препаратов внутри группы; принципов клинического взаимодействия лекарственных препаратов среди различных групп;
- закрепление навыков и умений, необходимых в деятельности врача в области применения различных групп лекарственных средств при различных заболеваниях в разных группах пациентов наиболее рационально.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);

- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)

- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний:

- основные НЛР наиболее распространенных ЛС, их выявления, классификация, регистрация; способы профилактики и коррекции НЛР;
- взаимосвязь ФК, ФД, клинической эффективности и безопасности ЛС у больных с различной стадией поражения внутренних органов;
- характеристику ФК основных ЛС, назначение, дозирование в различные периоды жизни, функционального состояния организма
- методы оценки клинической эффективности и безопасности применения основных групп ЛС;
- основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний;
- фазы клинического исследования новых ЛС
- основные группы ЛС, знать ФД действия ЛС, действие через рецепторы, ингибирования транспортных процессов, ферментов;
- основные принципы проведения ФК, наблюдения за ЛС, взаимодействия с другими ЛС;
- особенности дозирования ЛС с учетом хронобиологии и хронофармакологии, особенности всасывания, матаболизма, выведения ЛС, принципы математического моделирования для выбора режима дозирования ЛС

Умений:

- проводить адекватный выбор и назначить наиболее эффективные и безопасные ЛС;
- использовать субъективные и объективные методы исследования, лабораторные и функциональные методы исследования для оценки ФД, контролировать методы эффективности и безопасности лечения, предсказать риск НЛР;
- использовать учебную, научную, нормативную и справочную литературу;
- решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности, безопасности применения ЛС у конкретного больного;
- собирать фармакологический и аллергологический анамнез.
- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии взаимоотношений врача и больных;
- анализировать и использовать результаты исследований ФК, ФД ЛС;
- определять ФК ЛС (дозирование, длительность);
- выявлять НЛР, способы профилактики и коррекции;
- читать, понимать, оценивать протоколы клинических исследований новых ЛС;
- выбирать ЛС для формирования лекарственного формуляра

Владения:

- навыками прогнозирования НЛР;
- методами комбинированного назначения ЛС
- навыками соблюдения правил этики и деонтологии;
- навыками выбора методов адекватного контроля за безопасностью и эффективностью ЛС;
- методами проведения фармакологических проб для оценки индивидуальной чувствительности ЛС.
- навыками выбора группы с учетом ФД, ФК, известных НЛР, возможного взаимодействия;
- навыками выбора лекарственной формы, дозы, путей введения, зависимости от приема пищи

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Клиническая фармакология (КФ) антимикробных препаратов
2. Клиническая фармакология психотропных препаратов
3. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз и гемопоэз
4. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных ЛС
5. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость
6. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на органы пищеварительной системы
7. Клиническая фармакология ЛС, влияющих на сосудистый тонус и диуретики
8. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на основные функции миокарда
9. Клиническая фармакология ЛС, применяющихся в эндокринологии
10. Клиническая фармакология цитостатиков и иммунодепрессантов

Форма контроля: зачет (4 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Основы клинической лабораторной диагностики»

Общая трудоёмкость дисциплины – 4 ЗЕ (144 часа). Курс 2 (4 семестр).

Цель: углубить и закрепить представление основах клинической лабораторной диагностики в клинике внутренних болезней, о физических принципах данных методов исследования и механизмах биологического действия, о методике расшифровки, интерпретации результатов клинической лабораторной диагностики при основных заболеваниях внутренних органов. Овладеть навыками проведения клинической лабораторной диагностики.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знать:

- нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека;
- этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней органов системы кровообращения;
- современные методы клинической лабораторной диагностики заболеваний внутренних органов;
- электрофизиологические основы ЭКГ;
- методику проведения ЭКГ, холтеровского мониторирования ЭКГ, АД;
- методику проведения нагрузочных проб в кардиологии (велоэргометрия, тредмил);
- методы клинической лабораторной диагностики в ангиологии;

- методы клинической лабораторной диагностики заболеваний органов дыхания;
- методы клинической лабораторной диагностики в гастроэнтерологии;
- методы клинической лабораторной диагностики в неврологии
- методы клинической лабораторной диагностики в нефрологии
- методы клинической лабораторной диагностики в гематологии
- методы клинической лабораторной диагностики в эндокринологии

Уметь:

- анализировать учебные и профессиональные тексты;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;
- осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов клинической лабораторной диагностики;
- самостоятельно выполнять запись ЭКГ, интерпретировать полученные данные и оформлять их в виде подробного заключения
- самостоятельно проводить нагрузочные пробы в кардиологии и интерпретировать их результаты; самостоятельно проводить основные функциональные исследования в кардиологии (СМАД, Холтеровское мониторирование, нагрузочные пробы, электрофизиологические исследования); самостоятельно проводить функциональные исследования при заболеваниях сосудов и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить основные методы исследования системы органов дыхания и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить клинические лабораторные исследования при заболеваниях органов пищеварения и интерпретировать их результаты;
- самостоятельно проводить клинические лабораторные исследования при неврологических заболеваниях и интерпретировать их результаты
- самостоятельно проводить клинические лабораторные исследования при нефрологических заболеваниях и интерпретировать их результаты
- самостоятельно проводить клинические лабораторные исследования при гематологических заболеваниях и интерпретировать их результаты
- самостоятельно проводить клинические лабораторные исследования при эндокринологических заболеваниях и интерпретировать их результаты

Владеть:

- навыками записи ЭКГ и интерпретации полученных данных, представляя результат исследования в виде подробного заключения;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования в кардиологии (СМАД, Холтеровское мониторирование, нагрузочные пробы, электрофизиологические исследования);
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования сосудов;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы органов пищеварения;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и

противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной системы.

- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы органов мочевыделительной системы;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы органов кроветворения;
- теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы органов эндокринологии;

Содержание разделов учебной дисциплины:

1. Основы клинической лабораторной диагностики в кардиологии
2. Основы клинической лабораторной диагностики в пульмонологии
3. Основы клинической лабораторной диагностики в системе пищеварения
4. Основы клинической лабораторной диагностики в нефрологии
5. Основы клинической лабораторной диагностики в гематологии
6. Основы клинической лабораторной диагностики в эндокринологии

Форма контроля: зачет (4 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ(108 часов). Курс 3 (5 семестр).

Цели дисциплины: формирование у аспиранта углубленных знаний по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья, позволяющих аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.
2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
4. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
5. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
6. Организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений.
7. Организация проведения медицинской экспертизы.
8. Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
9. Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации.
10. Создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
11. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)

– способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знать:

– Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи– населению в поликлинике и стационаре. Основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации. Цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи;
– Правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении. Современные подходы к управлению качеством медицинской помощи, методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи, основные показатели для оценки качества оказания медицинской помощи. Основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной деятельности, основы медицинской этики и деонтологии. Современные методики анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.
– Формы и методы профилактического консультирования по профилактике факторов риска развития заболеваний, различных зависимостей. Понятие здорового образа жизни, возрастные, биологические, экологические и социальные факторы, влияющие на особенности возникновения и течения заболеваний, основы профилактики социально значимых заболеваний.
– Современные методики сбора, вычисления и статистического анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
– Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы.
– Понятие здоровья и болезни, основы рационального питания, оптимальной двигательной активности для сохранения здоровья, принципы формирования у населения мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
– Законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера, задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях, основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации.
– Особенности оказания терапевтической помощи при чрезвычайных ситуациях и организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Уметь:

– Организовывать работу медицинского персонала (том числе среднего и младшего) в различных подразделениях медицинской организации. Организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации, применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.
– Использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении или подразделении.
– Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности. Применять основные методические подходы к анализу, оценке, основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.

- Анализировать основные медико-демографические показатели состояния здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций. Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики патологических процессов.
- Проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья, по устранению влияния факторов риска развития заболеваний с целью профилактики развития заболеваний.
- Оказывать помощь при неотложных и жизнеугрожающих состояниях.

Владеть:

- Навыками оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации, подготовки организационно-распорядительных документов.
- Навыками организации и управления в медицинских организациях.
- Навыками работы с медицинскими информационными ресурсами.
- Навыками расчета и анализа статистических показателей для анализа деятельности различных подразделений медицинской организации, составления различных отчетов.
- Методами организации самостоятельной работы с научной медицинской и педагогической литературой.
- Навыками анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения.
- Навыками проектирования образовательной среды, готовность к работе в команде.
- Методиками анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов.
- Навыками сбора, расчета и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения.
- Навыками определения нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
- Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу.
- Навыками организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- Навыками организации врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации медицинской эвакуации.

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в общественное здоровье и здравоохранение. Общие вопросы. Общие понятия. Законодательная база и история развития здравоохранения.
Раздел 2. Здоровье населения и профилактика заболеваний.
Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.
Раздел 4. Контроль качества медицинской помощи.
Раздел 5. Системы здравоохранения и организация медицинского страхования.
Раздел 6. Лекарственное обеспечение населения в РФ.
Раздел 7. Экономика здравоохранения.

Форма контроля: зачет (5 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Доказательная медицина (методы и средства научных исследований)»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 3 (5 семестр).

Цель дисциплины: подготовка аспирантов по вопросам организации и проведения эпидемиологических исследований и использования принципов доказательности в принятии обоснованных решений по проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.

Задачи

- обучить терминам, понятиям, целям, задачам, принципам и методам доказательной медицины;
- показать общие закономерности, потребности процесса становления и развития методологии доказательной медицины в мировом и отечественном здравоохранении с позиции науки и практики;
- раскрыть суть и роль эпидемиологии и клинической эпидемиологии в формировании доказательной медицины;
- показать и обучить методам правильной формулировки клинических вопросов, поиску клинической информации в разнообразных источниках медицинской информации;
- обучить основам научно-медицинских исследований с позиций доказательной медицины;
- обучить принципам доказательной медицины в организации здравоохранения; уровням управления и принятия решений, основам скрининга, квалиметрии и аудита;
- обучить методам статистической обработки данных.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знать:

- актуальные вопросы доказательной медицины, принципы доказательной медицины
- методы и подходы, используемые в доказательной медицине

- организацию статистической службы в системе здравоохранения;
- правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях
- уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе
- алгоритм ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с точки зрения доказательной медицины

Уметь:

- осуществлять статистический учет и подготовку статистической информации для последующей обработки;
- организовывать статистический документооборот внутри медицинской организации
- найти в интернете научные публикации, рекомендации, стандарты диагностики и лечения заболеваний внутренних органов, соответствующие принципам доказательной медицины
- составить и применить алгоритм ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара с точки зрения доказательной медицины
- провести экспертную оценку истории болезни на принципах доказательной медицины

Владеть:

- навыками заполнения основных первичных учетных статистических форм;
- первичными навыками и основными методами сбора статистической информации для составления годовых отчетов
- навыками поиска медицинской литературы в Интернете, электронных базах данных
- навыками экспертной оценки научной статьи
- навыками разработки алгоритмов, навыками постановки диагноза, определения тактики ведения больных, выбора лекарственной терапии с точки зрения доказательной медицины
- навыками проведения мероприятий, повышающих приверженность больного медикаментозному лечению

Содержание разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Основы медицинской демографии
Раздел 2. Заболеваемость населения
Раздел 3. Система профилактики неинфекционных заболеваний.
Раздел 4. Основы аналитической медицины

Форма контроля: зачет (5 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)»

Общая трудоёмкость дисциплины – 6 ЗЕ (216 часов). Курс 3 (5 семестр).

Цель педагогической практики

Целью педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной педагогической деятельности в преподавании клинических дисциплин (31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.04 внутренние болезни), приобретение умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, развитие у будущих педагогов психолого-педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, высокой педагогической культуры и мастерства.

Задачами педагогической практики *являются:*

– приобретение опыта организации учебно-познавательной деятельности в дисциплине внутренние болезни
– приобретение опыта проектирования учебных занятий по внутренним болезням
– приобретения умений проведения учебных занятий по внутренним болезням
– ознакомление с видами учебной работы, используемыми в высших учебных заведениях, в том числе и с видами учебной работы на кафедре
– приобретение навыков работы практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки
– овладение техникой проведения клинических практических занятий по внутренним болезням
– овладение технологией обучения клиническому мышлению в постановке клинического диагноза заболеваний внутренних органов
– закрепление теоретических знаний по внутренним болезням
– получение практических знаний о методических приёмах и педагогических формах, используемых при проведении конкретного вида учебной работы
– получение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения и кафедры
– выполнение элементов научных исследований в учебном процессе преподавания внутренних болезней

Процесс изучения педагогической практики направлен на освоение компетенций:

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

-способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) ПК-3

- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знать:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способы и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- историю развития представлений медицине и охране здоровья граждан;
- способы и быть готовым самостоятельно применять современные информационно-
- коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Уметь:

- ставить цели, задачи и применять технологии само-определения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
- использовать принципы и технологии преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- ***и быть готовым*** самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области охраны здоровья граждан;
- ***и быть готовым*** самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Владеть:

- навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- знаниями и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- философскими приемами и навыками анализа путей развития представлений о медицине и охране здоровья граждан;
- знаниями и быть готовым самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Содержание педагогической практики:

1. Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы
2. Методическая работа преподавателя высшей школы
3. Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы

Форма контроля: дифзачет (5 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)»

Общая трудоёмкость дисциплины – 3 ЗЕ (108 часов). Курс 2 (4 семестр).

Цель: Научно-исследовательская практика входит в блок практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и направлена на подготовку аспирантов к научно-исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования; закрепление и углубление теоретической подготовки аспирантов, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности по профилю их подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, Направленность – 14.01.04 внутренние болезни и успешного выполнения научно-исследовательского проекта аспиранта, а также научно-исследовательской работы в целом.

Задачами научно-исследовательской практики *являются:*
- приобретение опыта организации научно-исследовательской деятельности в дисциплине внутренние болезни
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций
- выбор методов и средств решения задач исследовании
- изучение справочно-библиографических систем, информационно-образовательной среды для поиска научной информации
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов
- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации
- приобретение опыта выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, круглых столах, симпозиумах и т.п.
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз
- овладение навыками проведения научных исследований, экспериментов, связанных с темой диссертации
- выполнение элементов научных исследований в учебном процессе преподавания внутренних болезней

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
- основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способы и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- историю развития представлений медицине и охране здоровья граждан;
- способы и быть готовым самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Умений:

- ставить цели, задачи и применять технологии самоопределения, самостоятельно формулировать предметно-научные и методологические проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их
- использовать принципы и технологии преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
- ***и быть готовым*** самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
- критически оценить и философски осмыслить современные тенденции развития научных знаний в области охраны здоровья граждан;
- ***и быть готовым*** самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Владения:

- навыками управления и организации самостоятельной деятельности по самосовершенствованию и профессиональному развитию
- основами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

– знаниями и быть готовым самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности
– философскими приемами и навыками анализа путей развития представлений о медицине и охране здоровья граждан;
– знаниями и быть готовым самостоятельно применять современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании дисциплин в высшей школе

Содержание научно-исследовательской практики:

Раздел 1 подготовительный
Раздел 2 исследовательский (выполнение индивидуального задания)
Раздел 3 заключительный (аттестация)

Форма контроля: дифзачет (4 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Научно-исследовательская деятельность»

Общая трудоёмкость дисциплины – 68 ЗЕ (2448часов). Курс 1-3 (1 – 6 семестры)

Цель научно-исследовательской деятельности

Научно-исследовательская деятельность имеет своей целью сформировать у обучающихся общепрофессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики профиля подготовки –14.01.04 «Внутренние болезни».

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: современных научных достижений; современных отраслей производства; современных экспериментальных и теоретических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Умений: применять современные научные достижения; проводить современные научные исследования; работать с информационно-коммуникационными технологиями.

Владения: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую

деятельность; методами современного научного исследования; информационно-коммуникационными технологиями.

Место научных исследований в структуре ООП аспирантуры
Научные исследования относится к части блока «Научные исследования».

Форма контроля: зачет (1-6 семестр)

АННОТАЦИЯ
учебной дисциплины
«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Общая трудоёмкость дисциплины – 64 ЗЕ (2304 часов). Курс 1-3 (1 – 6 семестры)

Цель подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук имеет своей целью формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом специфики профиля подготовки – 14.01.04 «Внутренние болезни».

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) (НКР(д)) – это один из основных видов деятельности аспирантов в процессе обучения. Научно-квалификационная работа (диссертация) является результатом научно-исследовательской деятельности (НИД). Объект, предмет и содержание НКР(д) должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы. Подготовка НКР(д) проводится на протяжении всего периода обучения. Основной формой деятельности аспиранта при ее подготовке является самостоятельная работа, проведение экспериментальных и теоретических исследований, обсуждение с научным руководителем задач и полученных результатов.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: современных научных достижений; современных отраслей производства; современных экспериментальных и теоретических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Умений: применять современные научные достижения; анализировать современные научные достижения; работать с информационно-коммуникационными технологиями.

Владения: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность; методами исследования; информационно-коммуникационными технологиями.

Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП аспирантуры

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к части блока «Научные исследования».

Форма контроля: зачет (1-6 семестр)

АННОТАЦИЯ

«Государственная итоговая аттестация»

Общая трудоёмкость дисциплины – 9 ЗЕ (324 часов). Курс 3 (6 семестр).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня подготовки выпускника аспирантуры и готовности его к выполнению профессиональных задач, а также соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (уровень подготовки - подготовка кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Итоговые испытания предназначены для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника аспирантуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации, состав и функции государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий регламентируется Положением «о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования–программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НовГУ», принятым на заседании Ученого Совета НовГУ 26.02.2019, протокол №18.

Структура государственной итоговой аттестации.

1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина, направленности «Внутренние болезни» проводится в форме:
- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Место ГИА в структуре ОПОП ВО аспирантуры

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры и является обязательной. ГИА завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и проводится в последнем семестре обучения в аспирантуре.

Оценка качества освоения дисциплины:

Б4.Б.1: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 ЗЕ).

Курс 3 (6 семестр).

По завершении государственного экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого аспиранта и выставляет каждому испытуемому итоговую оценку. Итоговая оценка по экзамену сообщается аспиранту в день сдачи экзамена. Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями, указанными в Положении «О научно-квалификационной работе (диссертации)». Научный доклад вместе с отзывом научного руководителя, рецензией, справкой о результатах проверки НКР в системе «Антиплагиат», выпиской из протокола заседания кафедры представляется в государственную экзаменационную комиссию. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации (по заявлению обучающегося) научный доклад передается на выпускающую кафедру для подготовки заключения в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)
- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-3)

– способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Форма аттестации – экзамен (6 семестр)

Б4.Б.2: Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно квалификационной работы (диссертации) – 6 ЗЕ.

Курс 3 (6 семестр).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) занимает центральное место в комплексе дисциплин, составляющих академическую грамотность. Овладение навыками и приемами создания научных докладов различных типов является неотъемлемой частью подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины **«**Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**»** является формирование у аспирантов навыков структурированного изложения собственных идей, умения создавать научные и научно-информационные тексты различных видов с учетом специфики академического курса.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

– изучение специфики, типологии и видов научных докладов;
– обзор эффективных технологий коммуникации, в том числе в академическом сообществе;
– изучение принципов и приемов создания научного доклада в ряде его модификаций;
– обеспечение аспирантов практическими навыками создания и редактирования научного текста для доклада;
– освоение особенностей академической традиции в определенной научной деятельности в соответствии с профилем подготовки аспиранта.

Процесс освоения направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональных (ОПК):

– способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
– способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
– способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональными (ПК):

- способностью и готовностью к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной области в соответствии с направленностью подготовки, с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин и современных способов лабораторно-инструментальной диагностики в клинической и экспериментальной медицине с целью получения новых научных данных, ориентированных на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека (ПК-1);
- способностью и готовностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение (ПК-2);
- способностью и готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) ПК-3
- способностью и готовностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплин в высшей школе (ПК-4).

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование:

Знаний: особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; требований к содержанию и правилам оформления научных докладов.

Умений: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; представлять научные результаты по теме диссертационной работы академическому и бизнес-сообществу.

Владения: навыками анализа основных мировоззренческих проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских и международных исследовательских коллективах; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно- образовательных задач; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Форма аттестации – доклад.