

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра технологического и художественного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин
(подпись) (И.О. Фамилия)
«03» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины (модуля)

Материаловедение швейного производства

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)
Технология и информатика

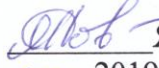
СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 (наименование института)
Колпакова А.Н.

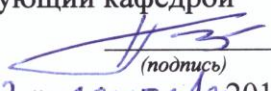
(подпись) (И.О. Фамилия)
«30» августа 2019 г.

РАЗРАБОТАЛИ
Ст. преподаватель кафедры ТХО

 Л.К. Самойлова
Доцент кафедры ТХО

 Я.В. Новикова
«30» августа 2019 г.

Принято на заседании кафедры ТХО
Протокол № 9 от «02» 09 2019 г.

Заведующий кафедрой
 Петряков П.А.
(подпись)
«02» сентября 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование готовности студентов применять знания строения и состава различных швейных материалов, освоение обучающимися методов выбора материалов для изготовления швейных изделий, приобретение навыков самостоятельного проведения исследования и отбора конкретных материалов с учетом их свойств и технологии изготовления швейных изделий.

Задачи:

- а) формирование целостной системы знаний о текстильных материалах для швейного изделия в зависимости от назначения, волокнистого состава, строения, свойства тканей;
- б) ознакомление с методами определения волокнистого состава ткани;
- в) развитие навыков определения структурных характеристик тканей, их технологических свойств;
- г) формирование знаний о технологиях изготовления текстильных материалов, основных характеристиках и свойствах различных тканей;
- д) развитие умений по разработке технологии изготовления швейных изделий.

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений направления подготовки 44.03.05- Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика». В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин: физики, химии, технологий обработки конструкционных материалов на предыдущем уровне образования.

Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Конструирование и моделирование швейных изделий», «Технология обработки швейных изделий», на производственных и учебных практиках.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования.

Результаты освоения учебной дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (модуля) (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности;	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.

ПК-1 Способен осваивать и использовать в учебном процессе базовые научно-теоретические знания и практические умения в области технологического образования.	Знать базовые теории в предметной области, содержание, сущность, принципы и особенности различных технологических процессов; основы организации и управления современным производством; устройство и принципы работы технологического оборудования, электронных устройств и приборов.	Уметь выполнять графические изображения изделий с учетом принципов дизайна, в том числе с применением компьютерных технологий; выполнять построение чертежей в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД.	Владеть основами конструирования и моделирования изделий из различных материалов; основными видами и технологиями обработки различных материалов, продуктов и полуфабрикатов.
---	---	---	---

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебного модуля	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3	
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	54	54	
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	54	54	
4. Промежуточная аттестация	ДЗ	ДЗ	

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

УЭМ 1. Основы материаловедения

Раздел № 1.1 Текстильные материалы.

1.1.1 Классификация текстильных волокон.

1.1.2 Натуральные волокна.

1.1.3 Химические волокна.

Раздел № 1.2 Технология производства тканей

1.2.1 Основные процессы прядения.

1.2.2 Ткацкое производство.

1.2.3 Отделка тканей.

Раздел № 1.3 Строение и свойства тканей

1.3.1 Волокнистый состав тканей.

1.3.2 Ткацкое переплетение.

1.3.3 Свойства тканей.

Раздел № 1.4 Характеристика ассортимента тканей

1.4.1 Характеристика тканей по волокнистому составу.

1.4.2 Трикотажные полотна.

1.4.3 Производство нетканых полотен.

Раздел № 1.5 Ассортимент других материалов

1.5.1 Натуральная кожа.

1.5.2 Подкладочные материалы.

1.5.3 Отделочные материалы.

1.5.4 Фурнитура.

УЭМ 2. Практикум по ручной обработке тканей

Раздел № 2.1 Основы технологии изготовления швейных изделий.

2.1.1 Цели, задачи и содержание раздела.

2.1.2 Технология ручных работ.

2.1.3 Технология машинных работ.

2.1.4 Технология влажно – тепловой обработки.

2.1.4 Технология декоративных стежков и строчек.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	УЭМ 1. Основы материаловедения - лекции - практические занятия - лабораторные работы - аудиторная СРС, в т.ч. - внеаудиторная СРС	18	9	27	9	54	Контрольный опрос Контрольная работа Собеседование
2.	УЭМ 2. Практикум по ручной обработке тканей - лекции - практические занятия - лабораторные работы - аудиторная СРС - внеаудиторная СРС	-	-	27	3	27	Подготовка документа Творческое задание
	Промежуточная аттестация						
	ИТОГО	18	9	27	9	54	

4.4 Лабораторные работы

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

1. Распознавание волокнистого состава текстильных материалов.

2. Определение волокнистого состава и свойств тканей.

3. Основы производства пряжи и нитей.

4. Классификация пряжи.

5. Технологические процессы и системы прядения.

6. Основы производства и отделки тканей.

7. Класс переплетения.

8. Определение в ткани долевого нити, лицевой и изнаночной стороны

9. Ассортимент тканей.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов: не предусмотрено учебным планам.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Текстильные материалы (информационная лекция)	3
2.	Технология производства тканей (информационная лекция)	3
3.	Строение и свойства тканей (лекция-презентация)	4
4.	Характеристика ассортимента тканей (информационная лекция)	4
5.	Ассортимент других материалов (информационная лекция)	4
	ИТОГО	18

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1.	Технология выполнения ручных работ (работа в группах)	3
2.	Технология выполнения машинных работ (работа в группах)	3
3.	Технология выполнения декоративных стежков и строчек (работа в группах)	3
	ИТОГО	9

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, швейная мастерская. Лаборатория.
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран
3.	Программное обеспечение	Программа «Power Point Viewer»
4.	Техническое обеспечение	Производственные швейные машины фирмы JUKI: 1022 кл ОЗЛМ- 5 шт, стачивающие - 5 шт, обметочные –2 шт, плоскошовная -1 шт, петельная – 1 шт, подшивочная – 1 шт. Утюжильные столы – 2 шт, гладильный (утюжильный) стол с парогенератором -1 шт. Бытовые машины Brother – 2 шт. Husqvarna – 1 шт. Инструменты: ножницы, пресс для установки кнопок, средства малой механизации (лапки), сантиметровые ленты, линейки, лекало для закройщиков, булавки, мелки, наперстки.

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств

учебной дисциплины (модуля): «Материаловедение швейного производства»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Контрольный опрос	Текстильные материалы	10	УК-1 ПК-1
2.	Контрольная работа	Технология производства ткани	10	УК-1 ПК-1
3.	Собеседование	Строение и свойства тканей	10	УК-1
4.	Собеседование	Характеристика ассортимента тканей	10	ПК-1
5.	Собеседование	Ассортимент других материалов	10	УК-1 ПК-1
6.	Творческое задание	Технология ручных работ	30	ПК-1
7.	Творческое задание	Технология машинных работ	30	ПК-1
8.	Творческое задание	Технология выполнения декоративных стежков и строчек	40	ПК-1
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		150	УК-1 ПК-1

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Контрольный опрос по разделу: «Текстильные материалы»

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
1. Количество правильных ответов на вопросы	1	13
2. Точность ответов		
3. Полнота ответов		

Примерные вопросы:

1. Что такое текстильное волокно, текстильная нить?
2. Какими характерными свойствами обладают текстильные материалы?
3. Как классифицируются текстильные волокна?
4. Как производятся текстильные волокна?
5. Каковы основные этапы получения химических волокон?
6. Как производятся текстурированные нити?
7. Какие системы прядения?
8. Каково строение и свойства комплексных нитей?
9. Каково производство, строение, свойства волокон хлопка, льна?
10. Каково производство, строение, свойства волокон шерсти, шелка?
11. Каково производство, строение, свойства вискозных, медно-ацетатных волокон, назначение и применение?
12. Каково производство, строение и свойства полиамидных и полиэфирных волокон, назначение и применение?
13. Какие характеристики полиолефиновых волокон?

Контрольная работа по разделу: «Технология производства ткани»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
1. Объём выполненного задания	2
2. Точность выполненного задания	

Примерные задания:

Вариант 1

1. Зарисовать кардную систему прядения
2. Зарисовать гребенную систему прядения.
3. Указать, что относится к крученой комплексной нити.
4. Какие операции включает этап прядения?
5. Каковы особенность прядения льна?

Вариант 2

1. Перечислить операции для подготовки основы станка.
2. Описать работу ткацкого станка.
3. Зарисовать аппаратную систему прядения.
4. Указать, какими способами вырабатывают текстурированные нити.
5. Для чего проводят подготовку нитей основы и утка?

Собеседование по разделу: «Строение и свойства тканей»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Количество правильных ответов на вопросы	1	15
2. Точность ответов		
3. Полнота ответов		

Список вопросов:

1. Какие факторы влияют на свойства тканей?
2. Чем можно объяснить, что текстильные нити используют для производства ткани?
3. Что такое однородные, смешанные, не однородные ткани?
4. В чем заключается сущность лабораторных методов определения волокнистого состава ткани?
5. Объясните факторы, которые влияют на строение ткани?
6. Что такое ткацкие переплетения, каковы их классы?
7. Какие отличия крупноузорчатых переплетений в ткани от сложных?
8. По каким признакам определяют лицевые и изнаночные стороны ткани?
9. Каковы механические свойства ткани?
10. От чего зависит износостойкость ткани?
11. Каковы технологические свойства ткани?
12. В чем особенность сложных переплетений?
13. Каковы физические свойства ткани?
14. Какие свойства тканей существенно влияют на технологические процессы изготовления одежды?
15. Как жесткость влияет на раскрой изделий, их пошив и влажно-тепловую обработку?

Собеседование по разделу: «Характеристика ассортимента тканей»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Количество правильных ответов на вопросы	1	8
2. Точность ответов		
3. Полнота ответов		

Список вопросов:

1. Каковы особенности понятия «прейскурант»?
2. Как классифицируются ткани по видам сырья?
3. Какие трудности возникают в швейном производстве при обработке хлопчатобумажных тканей?
4. Каковы свойства льняных тканей?
5. По какому признаку классифицируют материалы для одежды?
6. Каковы различия между хлопчатобумажной тканью и льняной?
7. Каковы различия между шерстяной тканью и шелковой?
8. Какие трудности возникают в швейном производстве при обработке шерстяных тканей?

Собеседование по разделу: «Ассортимент других материалов»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Количество правильных ответов на вопросы	1	12
2. Точность ответов		
3. Полнота ответов		

Список вопросов:

1. Что такое комплексные материалы?

3. Какие характеристики материалов с пленочным покрытием?
4. Какие материалы используют в качестве основы под пленочным материалом?
5. Что служит сырьем для производства пленок?
6. Какими свойствами обладает искусственный мех?
7. Какими свойствами обладает тканый искусственный мех, трикотажный искусственный мех, нетканый искусственный мех, клеевой искусственный мех?
8. Какими свойствами обладает уретанискожа, винилискожа, искусственная замша?
9. Какими свойствами обладает натуральная одежная кожа?
10. Какие характерные свойства натурального меха?
11. Какими показателями определяют качество мехового полуфабриката?
12. Какие шкуры относятся к пушному полуфабрикату?

Творческое задание по разделу: «Практикум по обработке швейных изделий»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Актуальность темы	7	
2. Точность выполнения		
3. Полнота выполнения		

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1. Технологические операции ручной обработки материалов: Сметывание,
2. Технологические операции ручной обработки материалов: Копирование.
3. Технологические операции ручной обработки материалов: Подшивание,
4. Технологические операции ручной обработки материалов: Обметывание.
5. Технологические операции ручной обработки материалов: Закрепки.
6. Технологические операции ручной обработки материалов: Петли.
7. Технологические операции ручной обработки материалов: Фурнитура.

Творческое задание по разделу: «Практикум по обработке швейных изделий»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Актуальность темы	7	
2. Точность выполнения		
3. Полнота выполнения		

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

1. Технологические операции машинной обработки материалов: Стачивание.
2. Технологические операции машинной обработки материалов: Настрачивание.
3. Технологические операции машинной обработки материалов: Расстрачивание.
4. Технологические операции машинной обработки материалов: Застрачивание.
5. Технологические операции машинной обработки материалов: Накладные швы
6. Технологические операции машинной обработки материалов: Запошивочные швы.
7. Технологические операции машинной обработки материалов: Шов в замок.

Творческое задание по разделу: «Практикум по обработке швейных изделий»

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
1. Актуальность темы	4	
2. Точность выполнения		
3. Полнота выполнения		

1. Технологические операции декоративной обработки материалов: простые отделочные складки
2. Технологические операции декоративной обработки материалов: простые соединительные складки
3. Технологические операции декоративной обработки материалов: швы с кантом
4. Технологические операции декоративной обработки материалов: рельефные швы

**Вопросы к зачёту по учебной дисциплине (модулю)
«Материаловедение швейного производства»**

УЭМ-1 «Основы материаловедения»

1. Основные задачи курса материаловедения.
2. Основные виды материалов, выпускаемых отечественной легкой промышленностью.
3. Характеристики классификации текстильных материалов.
4. Основные группы современных материалов, их свойства и область применения.
5. Характеристики материалов, которые используются в швейном производстве при изготовлении одежды.
6. Классификация текстильных волокон.
7. Основные этапы получения химических волокон.
8. Производство текстурированных нитей.
9. Системы прядения.
10. Строение и свойства комплексных нитей.
11. Получение, строение, свойства волокон хлопка, льна.
12. Получение, строение, свойства волокон шерсти, шелка.
13. Получение строение, свойства вискозных, медно-ацетатных волокон, назначение и применение.
14. Получение, строение и свойства полиамидных и полиэфирных волокон, назначение и применение.
15. Характеристика полиолефиновых волокон.
16. Характеристика строения тканей по образцу.
17. Структура лицевой и изнаночной сторон тканей.
18. Подготовка основы и утка к процессу ткачества.
19. Классификация нетканых полотен.
20. Процессы отделки тканей.
21. Системы прядения. Цель и сущность процессов прядильного производства.
22. Классификация текстильных нитей, пряжи.
23. Виды текстильных нитей и пряжи.
24. Цель и сущность процесса кручения.
25. Свойства текстильных нитей.
26. Характеристика ассортимента хлопчатобумажных тканей.
27. Характеристика ассортимента льняных тканей.
28. Характеристика ассортимента шерстяных тканей.
29. Характеристика ассортимента шелковых тканей.
30. Главные переплетения (схемы, применение).

31. Мелкоузорчатые переплетения.
32. Сложные переплетения.
33. Волокнистый состав тканей. Классификация тканей по волокнистому составу.
34. Этапы отделки тканей (на примере хлопчатобумажных).
35. Специальные виды отделок.
36. Технологические свойства тканей.
37. Гигиенические свойства тканей.
38. Оптические свойства тканей.
39. Износостойкость текстильных материалов.
40. Хлопчатобумажные ткани: ситцы, бязи, сатины, трико.
41. Характеристика, свойства натуральных волокон: хлопок, лен, шерсть, шелк.
42. Строение, получение и свойства химических искусственных волокон.
43. Строение, получение и свойства химических синтетических волокон.
44. Принцип работы ткацкого станка.
45. Современные ткацкие станки.

УЭМ 2. «Практикум по обработке швейных изделий»

1. Основные правила организации труда на рабочем месте швеи.
2. Меры и условия безопасности работы в швейной мастерской во время работы и по окончании работы.
3. Меры противопожарной безопасности в швейной мастерской.
4. Неполадки в работе машин и способы их устранения.
5. Приводы швейной машины.
6. Характеристика деталей швейной машины, участвующих в продвижении ткани.
7. Перечислить виды классификации швейных машин.
8. Как подразделяется швейное оборудование в соответствии с технологической классификацией?
9. Как подразделяются швейные машины по характеру переплетения ниток в строчке?
10. От чего зависит скорость прокладывания машинной строчки на швейной машине с электроприводом?
11. Кто и когда изобрел машину, в которой использованы верхняя и нижняя нити?
12. Чем отличаются по внешнему виду швейные машины первых выпусков от современных?
13. Какая часть иглы является рабочей?
14. Какой дефект иглы вызывает пропуск стежков?
15. Перечислить виды цепных стежков.
16. Почему при подъеме лапки вверх натяжение нити уменьшается, а при опускании лапки увеличивается?
17. Какие санитарно-гигиенические требования надо соблюдать при работе на швейной машине?
18. Перечислите способы раскроя деталей кроя.
19. Какие специализированные машины вы знаете?
20. Перечислите правила работы на швейной машине.
21. Какие неполадки в швейной машине можно устранить самостоятельно?
22. Для чего предназначен паровоздушный манекен?
23. Меры пожарной безопасности в швейной мастерской.
24. Правила техники безопасности при ручных операциях.
25. Объяснить термины: обметывание, разметывание, вметывание. В чем их принципиальное различие?
26. Инструменты и приспособления для ручных работ. Примеры их использования.
27. Какие ручные стежки относятся к стежкам временного назначения и где они применяются?
28. Перечислить средства малой механизации для машинных работ. Указать применение.
29. Организация рабочего места для выполнения ручных работ.
30. Объяснить термины: сметывание, наметывание, заметывание, подшивание. В чем их принципиальное отличие?
31. Дать определение терминам: стежок, строчка, шов, длина стежка, длина шва.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения
Учебной дисциплины: «Материаловедение швейного производства»**

Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / под ред. Б. А. Бузова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 442,[1]с	9	
2. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с.	5	
3. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с	3	
4. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для вузов / под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 441,[1] с.	5	
5 Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Н. А. Савостицкий. - М. : Академия : Мастерство : Высшая школа, 2001. – 239 с.	4	
Учебно-методические издания		
6. Жихарев, А. П. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности : учеб. пособие для вузов / под ред. А. П. Жихарева. - М. : Академия, 2004. - 458, [1] с.	5	
Электронные ресурсы		
1		

1. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Сохачевская, В. В. Художественный текстиль: материаловедение и технология : учеб. пособие для вузов / В. В. Сохачевская. - М. : Владос, 2010. - 123, [4] с.	2	
2. Кирюхин, С. М. Текстильное материаловедение : учеб. пособие для вузов / С. М. Кирюхин, Ю. С. Шустов. - М. : Колос С, 2011. - 359, [1] с.	12	

3. Крючкова, Г. А. Технология швейно-трикотажных изделий : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. А. Крючкова. - М. : Академия, 2009. - 287, [1] с.	2	
Учебники и учебные пособия		
4. Бузов Б.А. Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов / Под ред.Б.А.Бузова. - М. : Академия, 2004. – 442 с.	9	
5. Жихарев А.П., Краснов Б.Я., Петропавловский Д.Г. Практикум по материаловедению в производстве изделий легкой промышленности. Учебное пособие. – М.: Академия, 2004. – 464 с.	4	
6. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности : учеб. для вузов / Под ред. А. П. Жихарева. – М.: Академия, 2004. – 441,[1]с. : ил. – (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность).	3	
7. Орленко Л.В. Конфекционирование материалов для одежды : учеб. пособие для вузов. - М. : Форум-М-Инфра, 2006. - 286с. - (Высшее образование).	1	
Учебно-методические издания		
1. Рабочая программа учебного модуля «Материаловедение швейного производства» по направлению подготовки 44.03.05- Педагогическое образование, (с двумя профилям подготовки) «Технология и информатика» / Самойлова Л.К.- 2019. – 14 с.	2	
2.Конспект лекций по курсу практикум по обработки ткани / авт. сост. Л. К. Самойлова – Великий Новгород: Нов ГУ,- 2018. - 36с.	2	
Электронные ресурсы		
1		
2		

Зав. кафедрой ТХО  П.А. Петряков

подпись

И.О.Фамилия

«30» августа 2019 г.

Приложение В

Лист актуализации рабочей программы учебной дисциплины «Материаловедение швейного производства»

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.

Протокол № 9 заседания кафедры от «02» сентября 2019 г.

Разработчики:  Л.К. Самойлова, Я.В. Новикова

Зав. кафедрой  П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчики: Л.К. Самойлова, Я.В. Новикова

Зав. кафедрой П.А. Петряков

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.

Протокол № ____ заседания кафедры от « ____ » _____ 20__ г.

Разработчики: Л.К. Самойлова, Я.В. Новикова

Зав. кафедрой П.А. Петряков

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись