



**НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

Научная библиотека

ВЫСШАЯ ШКОЛА
Указатель
Январь 2020 г.

Великий Новгород

2020

УДК 378.4
ББК 74.58
В 95

В 95 **Высшее образование** : указатель, 2020 г. январь / составитель А. А. Воронова; ответственный за выпуск А. В. Птушкина; Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого, Научная библиотека. - Великий Новгород, 2020. – 11 с.

Указатель «Высшая школа» содержит информацию о новых поступлениях по проблемам высшей школы. Обновляется ежемесячно. Материал представлен в разделах «Нормативные документы», «Книги», «Публикации в периодических изданиях».

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. **Об утверждении** Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" национального проекта "Образование" : постановление Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2019 года №1876. – URL: <http://government.ru/docs/38738/>. Текст : электронный.
2. **Об утверждении** Порядка осуществления мониторинга проведения научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 ноября 2019 г. № 1077. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=932&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный.
3. **Об утверждении** Порядка проведения экспертизы заявок на участие в конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета, выделяемых для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации: приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 ноября 2019 г. № 1320. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=933&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный.
4. **Об утверждении** перечней должностей работников объектов использования атомной энергии, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которые должны получать разрешения Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору на право ведения работ в области использования атомной энергии : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от от 22 ноября 2019 г. № 1289. – URL: https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=934&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный.

5. **Об осуществлении** Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях : приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377. – URL:
https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=935&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный
6. **О Межведомственной комиссии** по подготовке и реализации проекта «Содействие развитию системы подготовки высококвалифицированных кадров для базовых отраслей экономики» : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 1206. – URL:
https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=936&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный.
7. **Об утверждении** Порядка оформления и выдачи аттестатов о присвоении ученых званий профессора и доцента : приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 августа 2019 г. № 611. – URL:
https://minobrnauki.gov.ru/ru/documents/card/?id_4=944&cat=/ru/documents/docs/. Текст : электронный

КНИГИ

1. **Совершенствование методики подготовки инженеров в НПИ** : методические рекомендации / редколлегия : О. Ф. Очин, М. М. Ковалевский, Л. А. Харитонов ; ответственный за выпуск Л. А. Зильбер ; Новгородский политехнический институт. – Новгород, 1986. – 38 с.

ПУБЛИКАЦИИ В ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ

1. **Абросимова Е. А.** Интерактивные методики подготовки проекта нормативно-правового акта для формирования профессиональных компетенций в юридическом образовании (на примере государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей)=On the Number of Persons Receiving Higher Legal Education in the Russian Federation / Е. А. Абросимова, О. В. Попова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 18-21. – Библиогр.: с. 21 (6 назв.).

Представлена методика проведения интерактивного семинара по подготовке проекта нормативного правового акта в сфере сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий. Семинар в форме подготовки проекта нормативного правового акта является одним из интерактивных способов обучения, который помогает привить студенту компетенции подготовки юридического документа, коммуникационные компетенции, компетенции публичного выступления на базе большого объема вариантов информационного компонента.

2. **Близнец И. А.** Интерес к высшему образованию сквозь призму школьной системы обучения и воспитания в России = Interest in Higher Education from the Standpoint of the School System of Education and Upbringing in Russia / И. А. Близнец, М. В. Волынкина, В. Н. Синельникова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 11. – С. 16-20. – Библиогр.: с. 20 (2 назв.).

Статья направлена на разработку концептуальных положений, которые могут быть учтены в инновационной государственной образовательной программе воспитания, образования и формирования интереса молодого поколения к профессиональной деятельности от дошкольного учреждения до выпускника вуза.

3. **Гинатулина О. А.** Роль философии в системе юридического образования=The Role of Philosophy in the Legal Education System / О. А. Гинатулина // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 5-9.

Целью настоящей статьи является выявление роли философии в процессе подготовки будущих юристов: во-первых, для развития теории права, во-вторых, для решения поставленных задач практикующими юристами, и, в-третьих, для формирования личности юриста, его морально-этических качеств. Анализ тенденций, происходящих в современной системе образования, сигнализирует о ряде моментов, негативным образом сказывающихся на подготовке будущих профессионалов. В частности, речь идет о тотальной ликвидации дисциплин, отвечающих за формирование фундаментальной теоретической базы, к которым относится и философия.

4. **Долгих Ф. И.** К вопросу о численности лиц, получающих высшее юридическое образование в Российской Федерации=On the Number of Persons Receiving Higher Legal Education in the Russian Federation / Ф. И. Долгих // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 12-17. – Библиогр.: с. 17 (8 назв.).

Целью настоящей статьи является исследование структуры подготовки юридических кадров в системе высшего образования Российской Федерации, а также оценка потребности в большом числе юристов. Несмотря на значительное число лиц, получающих в России высшее юридическое образование, сохраняется потребность в квалифицированных юридических кадрах. Поэтому основной проблемой юридического образования является не количество выпускаемых юристов, а качество их подготовки, хотя необходимо признать наличие взаимосвязи между двумя названными показателями. Особое внимание следует уделять содержанию образовательных программ в сфере юриспруденции, формированию тех компетенций, которые необходимы юристу для осуществления профессиональной деятельности в условиях развития новейших технологий и потребностей рынка труда.

5. **Ершова И. В.** Цифровое преобразование подготовки юристов: от программной модели к практике реализации = Digital Transformation of Lawyer Training: From the Program Model to the Implementation Practice / И. В. Ершова, О. А. Тарасенко // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 16-21. – Библиогр.: с. 21 (7 назв.).

Цель статьи – выявление основных целей и направлений цифровой трансформации системы образования, включая возможности внедрения и изучения альтернативных форм предоставления образовательных и юридических услуг, основанных на цифровых технологиях.

6. **Зайцева Л. В.** Правовой статус научных работников в Федеративной Республике Германия =The Legal Status of Research Scientists in the Federal Republic of Germany / Л. В. Зайцева // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 6. – С. 8-12. – Библиогр.: с. 12 (3 назв.).

Целью данной статьи является анализ правового регулирования статуса научных работников в ФРГ, объективированного в первую очередь в нормах федерального законодательства.

7. **Зенин И. А.** Интервью с заслуженным профессором Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, профессором кафедры гражданского права, доктором юридических наук Иваном Александровичем Зениным=Interview with Professor Emeritus of the Lomonosov Moscow State University, Professor of the Department of Civil Law, Doctor of Law Ivan A. Zenin / И. А. Зенин ; беседу вела Елена Лаптева // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 3-7.

Интервью с профессором кафедры гражданского права Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова о научном толковании законодательства об интеллектуальной собственности.

8. **Зернов В. А.** Интервью с председателем Ассоциации негосударственных вузов России, ректором Российского нового университета, доктором технических наук, профессором Владимиром Алексеевичем Зерновым = Interview with Vladimir A. Zernov, Chair of the Association of Private Universities in Russia, Rector of the Russian New University (RNU), Doctor of Technical Sciences, Professor / В. А. Зернов ; беседу вела Дарья Соловьева // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 10. – С. 3-5.

Интервью с ректором Российского нового университета, доктором технических наук, профессором Владимиром Алексеевичем Зерновым о негосударственном образовании в России.

9. **Карасик Л. В.** Проблемы осуществления государственного управления инновационной деятельностью в российской системе высшего образования = Issues of Carrying out Public Administration of Innovative Activities in the Russian System of Higher Education / Л. В. Карасик // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 12. – С. 14-18. – Библиогр.: с. 18 (4 назв.).

До настоящего времени нет административных механизмов внедрения инноваций и инновационной деятельности как продукта академических исследований в сферу российской промышленности и производство, что негативно сказывается на эффективности развития высшей школы ввиду отсутствия отлаженной системы взаимодействия сферы высшего образования и современного российского предпринимательства.

10. **Климов И. П.** Полемические размышления о наследии советского прошлого в юридическом образовании: позитивный опыт или тяжелый груз? = Polemic Reflections about the Heritage of the Soviet Past in Legal Education: a Positive Experience or a Heavy Burden? / И. П. Климов // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 4. – С. 8-11. – Библиогр.: с. 11 (4 назв.).

В процессе реформирования системы юридического образования на современном этапе российской модернизации ведутся поиски путей его совершенствования. Рассматривается вопрос о возможности использования советского наследия, который является предметом полемического обсуждения. Автор стремится дать ответ на дилемму: советское прошлое в юридическом образовании является позитивным опытом или представляет тяжелый груз?

11. **Колоткина О. А.** Роль профессионального юридического образования в совершенствовании элементов российской правовой системы = The Role of Professional Legal Education in Improvement of Elements of the Russian Legal System / О. А. Колоткина // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 10-14. – Библиогр.: с. 14 (9 назв.).

Рассматривается процесс влияния профессионального юридического образования, его современного состояния на российскую правовую систему и ее основные элементы. Профессиональное юридическое образование, с одной стороны, является составной частью системы образования в целом и высшего профессионального образования в частности. С другой стороны, автор статьи рассматривает профессиональное юридическое образование в качестве составной части правовой культуры, выступающей отдельным элементом российской правовой системы.

12. **Комиссаров В. И.** Актуальные проблемы подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре в военных организациях= Relevant Issues of Training and Attestation of Scientific and Academic Staff within Postgraduate Studies in Military Organizations / В. И. Комиссаров, Е. Н. Холопова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 9-14. – Библиогр.: с. 13-14 (7 назв.).

Острота вопроса определяется тем, что в связи с реализацией Болонских соглашений в системе работы военных вузов Российской Федерацией произошли достаточно серьезные изменения, в том числе в сфере подготовки и аттестации научных и научно-педагогических кадров в адъюнктурах. Поднята проблема соответствия качества защищаемых диссертаций по «закрытым научным специальностям» основным критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Затронуты вопросы реализации дополнительных критериев к публикации основных научных результатов диссертационного исследования. Указано на непрозрачность деятельности специальных экспертных советов.

13. **Комиссарова Я. В.** Интервью с доцентом кафедры криминалистики Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА), главным редактором федерального научно-практического журнала «Эксперт-криминалист» кандидатом юридических наук, доцентом Комиссаровой Ярославой Владимировной = An interview with Associate Professor of the Department of Criminalistics of the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), Editor in Chief of the Forensics analyst Federal science-practice journal, PhD (Law), Associate Professor Yaroslava V. Komissarova / Я. В. Комиссарова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 9. – С. 3-7.

Интервью с Комиссаровой Ярославой Владимировной, доцентом кафедры криминалистики Московского государственного юридического университета имени О. Е. Кутафина о качестве судебных экспертиз по уголовным делам.

14. **Крюкова Е. С.** Основы изучения закономерностей, составляющих предмет криминалистики: дидактический аспект = Fundamentals of the Study of Regularities Constituting the Subject of Criminalistics: A Didactic Aspect / Е. С. Крюкова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 9. – С. 40-47. – Библиогр.: с. 47 (5 назв.).

Рассматриваются проблемы преподавания и изучения закономерностей, составляющих основу криминалистической науки.

15. **Малышева И. В.** Влияние федеральных государственных образовательных стандартов на эффективность образовательного процесса в вузах ФСИН России = The Influence of Federal State Educational Standards on the Efficiency of the Educational Process in Higher Educational Institutions of the Federal Penitentiary Service of Russia / И. В. Малышева // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 26-29. – Библиогр.: с. 29 (7 назв.).

Частые изменения федеральных государственных образовательных стандартов негативно сказываются на качестве образовательного процесса, особенно это касается новых направлений подготовки, таких как «Правоохранительная деятельность» для сотрудников уголовно-исполнительной системы. Автор считает необходимым определить реальные сроки внесения изменений в образовательные стандарты. Стандартизация образовательной деятельности должна осуществляться с учетом принципов фундаментальности и преемственности высшего образования, а также концептуальных принципов современной системы образования, включая реальность сроков при внедрении изменений. Это должно быть отражено и в действующем законодательстве.

16. **Мацкевич И. М.** Интервью с почетным научным редактором журнала, заведующим кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О. Е. Кутафина, советником при ректорате, заслуженным деятелем науки Российской Федерации, доктором юридических наук, профессором Игорем Михайловичем Мацкевичем = Interview with Honorary Scientific Editor of the journal, Head of Department of Criminology and the Criminal and Criminal-Executive Law the Kutafin Moscow State Law University (MSAL), the Adviser at Administration, the Honored worker of Science of the Russian Federation, doctor of jurisprudence, professor Igor M. Matskevich / И. М. Мацкевич ; беседу вела Дарья Соловьева // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 3-5.

Интервью с Мацкевич Игорем Михайловичем, заведующим кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права Университета имени О. Е. Кутафина о роли профессора в вузовском образовании.

17. **Соколова Т. Л.** Правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования в России на рубеже XIX–XX вв. (историко-правовой аспект) = Legal Regulation of Secondary Professional Education in Russia at the Turn of the XX Century (a Historical and Legal Aspect) / Т. Л. Соколова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 2. – С. 42-47. – Библиогр.: с. 47 (11 назв.).

Рассмотрены особенности правового регулирования профессионального образования в России во второй половине XIX — начале XX в. Характеризуются наиболее значимые нормативно-правовые акты, заложившие основу системы среднего профессионального образования в России в пореформенный период.

18. **Талан М. В.** О деятельности диссертационного совета на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» = On the Activity of the Dissertation Board in the Kazan (Volga Region) Federal University / М. В. Талан // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 57-58.

Представлен краткий обзор деятельности диссертационного совета Д 212. 081. 32, созданного на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Представлено авторское видение на эффективность перехода к собственной системе аттестации научных кадров.

19. **Тарасенко О. А.** Индивидуальная образовательная траектория в системе высшего образования: предлагаем варианты моделей = An Individual Educational Path in the System Higher Education : Proposals of Model Options / О. А. Тарасенко // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 12. – С. 3-8. – Библиогр.: с. 8 (4 назв.).

Выявляются заградительные нормы действующих в сфере высшего образования стандартов, и предлагаются пути их совершенствования. В качестве перспективных технологий реализации индивидуальной образовательной траектории предлагается онлайн-регистрация на элективные программы, а также тьюторское сопровождение посредством социальных медиа- и образовательных чат-ботов.

20. **Троицкий Н. А.** Проблемы и перспективы цифровых технологий в юридическом образовании: опыт зарубежных университетов = Issues and Prospects of Digital Technologies in Legal Education: Experience of Foreign Universities / Н. А. Троицкий, Е. В. Трофимова // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 6. – С. 3-7. – Библиогр.: с. 7 (5 назв.).

Авторы поставили перед собой цель изучить состояние и перспективы рынка цифровых технологий в образовании; представить обзор цифровых технологий, опробованных зарубежными университетами при подготовке юристов; проанализировать проблемы, выявленные практикой их внедрения в образовательный процесс.

21. **Хабибулин А. Г.** Интервью с главным редактором журнала «Миграционное право», заведующим кафедрой экономических и финансовых исследований Высшей школы государственного аудита Факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, профессором кафедры теории государства и права и политологии Юридического факультета, доктором юридических наук, профессором Хабибулиным Аликом Галимзяновичем = An interview with Editor-in-Chief of the Migration Law Journal, Head of the Department of Economic and Financial Investigations of the Higher School of State Audit – Faculty of the Lomonosov MSU, Professor Alik G. Khabibulin / А. Г. Хабибулин, Е. П. Губин ; беседу вел Ю. В. Трунцевский // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 8. – С. 3-5.

22. **Цареградская Ю. К.** Высшее юридическое онлайн-образование: миф или реальность? = Online Higher Legal Education: A Myth or Reality? / Ю. К. Цареградская // Юридическое образование и наука. – 2019. – № 1. – С. 3-4. – Библиогр.: с. 4 (1 назв.).

Анализируется возможность распространения онлайн-образования в сфере высшего юридического образования.

23. **Цареградская Ю. К.** Профессорский форум – 2019 = The Professor Forum – 2019 / Ю. К. Цареградская // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 6-9.

В феврале этого года состоялся Второй Профессорский форум «Наука. Образование. Регионы», который проходил в Российском университете дружбы народов и был посвящен проблемам современной науки и высшего образования, а также поиска путей разрешения существующих проблем и формирования предложений по улучшению качества российского образования.

24. **Чеджемов С. Р.** Ресурс информационного права в профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе вузов на основе применения блокчейн-технологий = The Resource of Information Law in Prevention of Corrupt Practices in the Educational Process of Higher Educational Institutions Based on Blockchain Technology Application / С. Р. Чеджемов, З. Т. Золоева // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 3. – С. 22-25. – Библиогр.: с. 25 (8 назв.).

Рассматривается возможность информационного права в профилактике коррупционных проявлений в учебном процессе вузов на основе применения блокчейн-технологий. Авторы анализируют опыт внедрения современных эффективных форм, средств, методов и технологий обучения и воспитания в свете так называемого Болонского образовательного процесса в зарубежных и отечественных вузах и предлагают определенные формы работы, в частности применение диаграммы Исикавы в деле профилактики определенных коррупционных проявлений, как при подготовке специалистов высшего звена, так и при их трудоустройстве.

25. **Шенгелиа Г. А.** О решениях Общего собрания членов Ассоциации юридического образования от 3 апреля 2019 г. = On the Resolutions of the General Meeting of Members of the Association of Law Education of April 3, 2019 / Г. А. Шенгелиа // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 5. – С. 6-8.

3 апреля 2019 г. на базе Университета имени О. Е. Кутафина (МГЮА) состоялось заседание Общего собрания членов Ассоциации юридического образования (ОСЧ АЮРО).

26. **Шерстобитов А. Е.** Вопросы аттестации научных кадров, реализуемой научными и образовательными организациями высшего образования = Issues of Qualification of Scientific Staff Implemented by Scientific and Educational Organizations of Higher Education / А. Е. Шерстобитов // Юрическое образование и наука. – 2019. – № 7. – С. 44-47. – Примеч. в сносках.

В работе проанализирована деятельность специализированных диссертационных советов на примере МГУ, что ни в коем случае не может рассматриваться как альтернатива государственной аттестации.

27. **Эмих Н. В.** Муниципальная практика подготовки педагогов детских садов к работе с детьми младенческого возраста / Н. В. Эмих, Е. И. Чижикова // Воспитатель дошкольного образовательного учреждения. – 2019. – № 11. – С. 19-24.

Представлено описание инновационного опыта музыкальной методической службы по открытию Методической школы для воспитателей групп детей раннего возраста по подготовке к работе с детьми до 1 года и повышению профессионального уровня в вопросах обеспечения психолого-педагогических условий реализации образовательных программ для детей младенческого возраста