

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСХПР

А.М. Козина
« 22 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной дисциплины

Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве

для направления подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности ИСХПР

Л.П. Семкив

« 02 » 04 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры ТППСП

Т.Н. Кондратьева
« 27 » 02 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 6 от « 28 » 02 2019 г.
Заведующий кафедрой

А.М. Козина
« 28 » 02 2019 г.

1 Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции пчеловодства и рыбоводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в отраслях пчеловодства и рыбоводства.

Задачи:

а) уметь критически оценить состояние знаний по актуальным вопросам организации производства в пчеловодстве и рыбоводстве;

б) получить четкое представление о современном состоянии научных знаний, необходимых для организации и обеспечения рентабельного производства продуктов пчеловодства и рыбоводства на основе современных технологий;

в) изучить современные подходы к оптимизации производства в пчеловодстве и рыбоводстве;

г) изучить инновационные технологии производства продукции пчеловодства и рыбоводства и методы их комплексной оценки и эффективного использования;

д) изучить вопросы разработки и внедрения инновационных технологий в пчеловодстве и рыбоводстве;

е) изучить возможные альтернативные подходы к рассмотрению и решению возникших проблем в области разработки и внедрения инновационных технологий производства продуктов пчеловодства и рыбоводства.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Изучение учебной дисциплины базируется на компетенциях, полученных в результате изучения модулей «Современные проблемы в зоотехнии», «Современные технологии производства продукции в животноводстве». Освоение учебной дисциплины может являться компетентностным ресурсом для изучения таких учебных дисциплин, как «Менеджмент в животноводстве», «Организация технологии переработки продукции животноводства», «Практики», а также при выполнении выпускной квалификационной работы и прочих учебных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-1 Способен формировать и решать задачи в производстве иной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.
Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ПК-1 Способен формировать и решать задачи в производстве иной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	ПК-1.1 Организовывает технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	ПК-1.2 Организовывает технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.	ПК-1.3 Организовывает технологический процесс содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения – в таблице 3.

Таблица 2 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам
		4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен)	экзамен	экзамен

Таблица 3 Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6

2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	1	19
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>	-		
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160		160
5. Промежуточная аттестация <i>(зачет; дифференцированный зачет; экзамен)</i>	экзамен		экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Организация производства в пчеловодстве

- 1 Основы организации в пчеловодстве
- 2 Типы и размеры пчеловодческих хозяйств
- 3 Организация племенной работы в пчеловодстве
- 4 Организация производства продукции пчеловодства
- 5 Использование инновационных технологий в пчеловодстве

Раздел 2 Организация производства в рыбоводстве

1. Типы предприятий в рыбоводстве
2. Организация воспроизводства стада рыб
3. Совместное выращивание рыбы и водоплавающей птицы
4. Выращивание рыбы в плавучих, стационарных и земляных садках
5. Формы организации труда

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная		В т.ч. СРС			
		ЛЕК	ПЗ				ЛР
Раздел 1 Организация производства в пчеловодстве							
1	Основы организации в пчеловодстве	2	2		1,0	15	контрольный опрос
2	Типы и размеры пчеловодческих хозяйств	2	2		1,0	15	контрольный опрос
3	Организация племенной работы в пчеловодстве	2	4		1,0	15	контрольный опрос
4	Организация производства продукции пчеловодства	2	4		1,0	15	контрольный опрос
5	Использование инновационных технологий в пчеловодстве	2	2		1,0	20	контрольный опрос
Раздел 2 Организация производства в рыбоводстве							
6	Типы предприятий в рыбоводстве	2	2		1,0	10	контрольный опрос
7	Организация воспроизводства стада рыб	2	4		1,0	15	контрольный опрос;
8	Совместное выращивание рыбы и водоплавающей птицы	1	3		1,0	10	контрольный опрос
9	Выращивание рыбы в плавучих, стационарных и земляных садках	2	3		0,5	10	контрольный опрос
10	Формы организации труда	1	2		0,5	10	контрольный опрос
	ИТОГО	18	27		9	135	экзамен

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 Организация производства в пчеловодстве		
1	Основы организации в пчеловодстве (вводная лекция)	2
2	Типы и размеры пчеловодческих хозяйств (информационная лекция - презентация)	2
3	Организация племенной работы в пчеловодстве (информационная лекция - презентация)	2
	(информационная лекция - презентация)	
4	Организация производства продукции пчеловодства (информационная лекция - презентация)	2
5	Использование инновационных технологий в пчеловодстве (информационная лекция - презентация)	2
Раздел 2 Организация производства в рыбоводстве		
8	Типы предприятий в рыбоводстве (вводная лекция)	2
9	Организация воспроизводства стада рыб (информационная лекция - презентация)	2
10	Совместное выращивание рыбы и водоплавающей птицы (информационная лекция - презентация)	2
11	Выращивание рыбы в плавучих, стационарных и земляных садках (информационная лекция - презентация)	2
12	Формы организации труда (информационная лекция - презентация)	3
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
Раздел 1 Организация производства в пчеловодстве		
1	Основные системы содержания пчел (доклад-презентация и обсуждение доклада)	4
2	Составление кормового баланса пасеки (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
3	Основные требования интенсивной технологии пчелиных семей (контрольная работа)	2
4	Основные требования к перевозке пчел (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
5	Болезни и вредители пчел (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
6	Технология содержания пчелиных особей (семинар)	2
Раздел 1 Организация производства в рыбоводстве		
7	Особенности телосложения различных видов рыбы (доклад-презентация и обсуждение доклада)	4
8	Плодовитость рыбы и её учет (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
9	Расчеты производства продукции в рыбоводном хозяйстве (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
10	Основные группы прудов рыбоводческих предприятий (доклад-презентация и обсуждение доклада)	2
11	Выращивание товарного карпа (доклад-презентация и обсуждение доклада)	3
	ИТОГО	27

Рекомендации к проведению практических занятий

1) Семинар

Тема семинара: Технология содержания пчелиных особей

Возможные вопросы для обсуждения проблемы:

- весенние работы на пасеке;
- период главного медосбора;
- осенние работы на пасеке;
- зимовка пчел;
- конструктивные особенности ульев.

2) Работа в группах

а) Тема практического занятия: Составление кормового баланса пасеки

Примерное задание для малых групп: Раскрыть понятия:

- нектаропроодуктивность и сроки цветения основных медоносов;
- медовый запас местности;
- показания контрольного улья;
- радиус продуктивного лета пчел.

4) Доклад - презентация

Тема практического занятия: Болезни и вредители пчел

Рекомендуемые темы:

- классификация болезней пчел;
- характеристика инфекционных заболеваний пчел;
- характеристика инвазионных заболеваний пчел;
- характеристика незаразных болезней пчел.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3	Программное обеспечение	Microsoft Windows XP Professional. Лицензия «Open License» № 45257130 от 31.03.2011; Microsoft Office 2007. Лицензия «Open License» № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C180910-103950-813-1463 от 10.09.2018.

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 – Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Контрольный опрос	По всем темам	13 тем по 5 баллов	ПК-1 УК-3
3	Доклад-презентация	2 - 7	30 баллов	
4	Контрольная работа (КР)	3	КР - 20 баллов	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		100	
	ИТОГО		150	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 - Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вопросов
Правильное определение понятий и терминов	в соответствии с темами практических занятий
Понимание обсуждаемого материала	
Обоснованность своих суждений	
Приведение необходимых примеров	
Изложение материала последовательно и четко	

Таблица А.3 – Доклад – презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура доклада, наличие выводов	12 тем
Степень соответствия содержания доклада заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовки реферата	
Использование презентационных материалов для наглядности	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Рекомендуемые темы докладов представлены в разделе 5

Таблица А. 4 - Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Правильность определений и понятий	5 вариантов по 3 вопроса
Полнота и логичность ответа	
Степень использования и понимания научных источников	
Умение связывать теорию с практикой	
Аргументированность и грамотность изложения материала	
Обоснованность выводов	
Приведение примеров, аналогий	

Вопросы к контрольной работе по пчеловодству

1. Фенологические наблюдения на пасеке и их значение.
2. Способы улучшения кормовой базы для пчел в конце пчеловодного сезона.
3. Организация и значение перевозок пчел на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.
4. Способы определения размеров вновь организуемой пасеки
5. Составление плана-графика перевозки пчел в хозяйстве на медосбор и опыление сельскохозяйственных растений.
6. Особенности интенсивной технологии ухода за пчелами в хозяйствах, производящих продукты пчеловодства на промышленной основе.
7. Значение создания непрерывного медосбора для пчел в течение всего пчеловодного сезона.
8. Методика планирования опыления сельскохозяйственных культур.
9. Охрана труда и санитарные правила при откачке меда.
10. Медоносные пчелы - лучшие опылители сельскохозяйственных растений.
11. Основные мероприятия по ликвидации периодов без медосбора.
12. Значение и применение встречного опыления сельскохозяйственных растений.
13. Организация полного использования пчелами медосбора.
14. Перспективы развития пчеловодства и проблемы экологии.
15. Способы механизации перевозки пчел на медосбор и опыление растений.

Вопросы к контрольной работе по рыбоводству

1. Строение рыбы.
2. Организация кормления рыбы.
3. Искусственное осеменение в рыбоводстве.
4. Строение и форма плавников

5. Категории рыбоводных прудов.
6. Инкубирование икры.
7. Требования к воде карповых прудов.
8. Кормление форели.
9. Плодовитость рыбы.
10. Особенности создания прудов для форели.
11. Декоративные виды рыб.
12. Ценные виды рыб, разводимые в РФ.
13. Требования к нерестовым и нагульным прудам.
14. Мелиорация в рыбоводстве.
15. Современные проблемы рыборазведения.

Таблица А.5 – Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	15
Знание принципов, методов, способов, процессов, режимов переработки и хранения продукции. Знание используемых в переработке микробиологических технологий. Знание основ стандартизации и сертификации продукции животноводства и продуктов её переработки.	
Демонстрация навыка составления технологических и аппаратурных схем	
Способность к анализу и осмыслению информации	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Кафедра технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Учебная дисциплина **«Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»**
Для направления **36.04.02 – Зоотехния**
Направленность (профиль) **Организация производства продукции животноводства**

Экзаменационный билет № 1

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли пчеловодства
2. Организация воспроизводства в рыбоводстве
3. Организационные особенности систем содержания пчел

Принято на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве»

Таблица Б.1 - Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмент : учеб. для вузов / Под ред.: Ф.К.Шакирова и Ю.Б.Королева. - М. :КолосС, 2008. - 606,[2]с.	17	–
2. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб. : Лань, 2016. - 349, [2] с.	10	
3. Пономарев С. В. Индустриальное рыбоводство : учеб. для вузов / С. В. Пономарев, Ю. Н. Грозеску, А. А. Бахарева . - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 415, [1] с.	5	–
4. . Животноводство : учеб. для вузов / авт. Г. В. Родионов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 635, [1] с.	10	
Электронные ресурсы		
5 АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК		http://www.agroportal.ru

Таблица Б.2 - Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные издания		
1 Продивлянов А.В. Технология производства продукции животноводства: учеб.пособие./под ред. А.В.. Саратов гос.аграр. ун-т им. Н.И.Вавилова.- Саратов, 2008. – 265 с.	10	
2. Рыбоводство : учеб. пособие для вузов / В. А. Власов. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2012. - 348, [1] с.	10	
3. Практикум по планированию производственно-финансовой деятельности на сельскохозяйственном предприятии: учебное пособие/ под редакцией П.И.Писаренко.- СПб.: Проспект Науки, 2011.- с.8-110.	5	
Электронные ресурсы		
1. Пчеловодство: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контр. раб. и срс./ – Великий Новгород, НовГУ, 2011, 21 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1489
2.Пчеловодство: метод. указания к лаб. –практ. занятиям /сост. Т.Н. Кондратьева – Великий Новгород, 2009. - 34 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-735
3. Пчеловодство: теоретические аспекты по организации пасеки в условиях Новгородской области : учеб.-метод. пособие / сост.: А. М. Козина [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 182, [1] с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1288

Зав. кафедрой ТПП _____ А.М.Козина

« _____ » _____ 2019 г.

Приложение В

**Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины «Экология»**

Рабочая программа актуализирована на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «_____» _____ 20____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой

Рабочая программа актуализирована на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой

Таблица В.1 Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]

