



«24» июня 2019 г.

Ю.С.Боровиков

## **Программа вступительного испытания в магистратуру по направлению подготовки 46.04.01 «История»**

Вступительное испытание для поступающих в магистратуру по направлению «История» проходит в форме письменного экзамена.

Экзамен нацелен на решение следующих задач:

- определение уровня общепрофессиональной подготовки претендента;
- выявление готовности поступающего в магистратуру к самостоятельной исследовательской работе.

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, - 30 баллов.

**Критерии оценки:**

**80-100 баллов** выставляется, если испытуемый:

- хорошо ориентируется в современной историографии по теме исследования, знаком с ведущими историографическими концепциями в рамках заявленной исследовательской тематики;
- демонстрирует владение различными методами исторического исследования;
- свободно ориентируется в ключевых проблемах избранной отрасли исторического знания, демонстрирует понимание противоречивости исторического процесса и его оценок, профессионально аргументирует избранную точку зрения;
- демонстрирует высокий уровень общепрофессиональной эрудиции.

**60-79 баллов** выставляется, если испытуемый:

- в целом ориентируется в современной историографии по избранному магистерскому направлению, знаком с ведущими историографическими школами и ведущими концепциями в избранной отрасли исторического знания, демонстрирует общее представление о методологии исторического исследования;
- демонстрирует наличие теоретических представлений об основных методах исторического исследования;
- в основном ориентируется в ключевых проблемах избранной отрасли исторического знания, способен определить свою позицию по наиболее острым дискуссионным проблемам в рамках соответствующей отрасли и аргументировать ее;

**30-59 баллов** выставляется, если испытуемый:

- знаком с некоторыми историографическими концепциями соответствующего направления, имеет представления об отдельных методах исторического исследования;
- демонстрирует знакомство с основами периодизации мировой истории и способен на воспроизведяющем уровне составить рассказ о ключевых событиях

отдельных периодов истории, может заявить собственную позицию по проблемному вопросу, но аргументация своей точки зрения строится на основе общих суждений без обращения к профессиональным компетенциям историка;

**0-29 баллов** выставляется, если испытуемый:

– имеет обрывочные и бессистемные знания об историографических концепциях соответствующего направления, методах исторического исследования, некоторых событиях отдельных периодов;

– способен на воспроизведяющем уровне составить рассказ об отдельных исторических событиях, но не демонстрирует понимания сути проблемного подхода к историческому исследованию, не способен выбрать собственную точку зрения или аргументировать ее.

### **Программа вступительного испытания**

**Раздел 1.** Понятие «отечественная история». Россия: историко-географические аспекты понятия. Периодизация отечественной истории.

**Раздел 2.** Источниковедение и историография отечественной истории. Определение исторического источника. Проблема классификации исторических источников. Принцип формирования источниковедческой базы исследования в свете методологической и мировоззренческой позиции историка. Предмет, источники и методы историографии. Основные этапы возникновения, становления и развития историографии отечественной истории.

**Раздел 3.** Проблема этногенеза народов России. Борьба и взаимодействие России с западным и восточным миром. Россия в системе международных отношений. Государство, его институты и их эволюция. Сословная и социальная стратификация российского общества. Особенности экономики России. Специфика развития капитализма. Государство и экономика. Этническая и конфессиональная структура российского общества и ее эволюция. Государство и церковь. Этапы и основные черты развития отечественной культуры. Общественная мысль и общественные движения.

**Раздел 4.** Источники по истории нового и новейшего времени: типология, специфические методы работы с источниками по истории современности, особенности важнейших типов источников.

**Раздел 5.** Историография нового времени. Историография французского Просвещения (Д. Мильтон, Т. Гоббс). Историография XIX в., формирование национальных научных школ. Французская историография начала XX в.: «Школа Анналов» (М. Блок, Ф. Бродель). Британская историография 1 пол. XX в. (Дж. Коллингвуд, А. Тойнби, Дж. М. Тревельян). Историография 2 пол. XX в.: «новая социальная история», историческая антропология, история ментальностей, микроистория, гендерная история. Особенности современной историографии: понятия «лингвистического поворота» и «постмодернистского вызова», переопределение предмета исторического знания, «новая культурно-социальная история».

**Раздел 6.** Проблемы периодизации истории нового и новейшего времени. Основные этапы развития Европы и Северной Америки в новое время.

**Раздел 7.** Политическая история нового времени. Эпоха буржуазных революций. Бонапартизм. Европейский колониализм. «Кризис современной цивилизации»: Европа в период мировых войн, фашизм, крах мировой колониальной системы. Политическое развитие США в XIX–1 пол. XX вв. «Холодная война» и «биполярный мир». Распад социалистической системы.

«Балканская проблема» на рубеже XX—XXI вв. Формирование Евросоюза.  
Политические проблемы современного мира.

**Раздел 8.** Социально-экономические проблемы развития Европы и США в новое и новейшее время. Социально-экономическое развитие Англии на рубеже XVI—XVII вв. Промышленное развитие стран Западной Европы и Северной Америки в сер. XIX в.: особенности английского капитализма в 50–70-е гг. XIX века, промышленный подъем в Германии в 1850–60-х гг. Положение и структура рабочего класса во 2 пол. XIX в. Экономический кризис 1929–1933 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Социально-экономические проблемы развития Европы в 1960-х–1980-х гг.

Директор ЦНН

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД

И.Н.Красова

Ю.В.Данейкин