НОВОСТИ

Робот против рака

Студенты НовГУ создали установку по диагностике онкологических заболеваний | **с. 3**

ОБРАЗОВАНИЕ

Учитель или педагог

Что важно в современной школе: хорошо знать предмет или любить детей? | **с. 4**



КАМПУС

Думать и осознавать

Зачем студентам проектная деятельность и как она повлияет на будущую профессию? | **с. 6**

ДОСТИЖЕНИЯ

Медали и почётные звания

В НовГУ отметили Ярославов день | **с. 8**

/novsuru

НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться

№12 (1146) 26 декабря 2019 г.



Время больших перемен

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, WORLDSKILLS, ЛИГА АСБ, ОТКРЫТИЕ ТОЧКИ КИПЕНИЯ — ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ГОД?

В конце года принято подводить итоги. И особенно это приятно делать, когда прошедшие 12 месяцев были удачными и продуктивными. И это как раз то, что случилось с Новгородским государственным университетом в уходящем году.

Текст: **Александр Кобяков, Екатерина Переплавченко**

Точка кипения

ЧУТЬ меньше года назад в Великом Новгороде открылась «Точка кипения». Город в буквальном смысле «закипел»: у новгородцев появилось 500 квадратных метров для креатива и развития в самом центре города.

За это время на площадке прошло 500 мероприятий, на которых побывали более 15000 участников.

Именно здесь смогут проявить и развить свои профессиональные компетенции лидеры в сфере образования, государственного и муниципального управления, цифровой экономики и технологического предпринимательства, социальной сфере.

«Точка кипения» — проект АСИ (Агентство стратегических инициатив), который несколько лет назад впервые реализовали в Москве, теперь это масштабируется по регионам.

«Точка кипения — Великий Новгород» создана при поддержке Правительства Новгородской области и Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Наша площадка стала юбилейной — 20-м пространством в стране.

Самые громкие мероприятия за это время: «Школа наставников», «Навигатор Инноватора», «Кадры будущего для регионов», «Конкурс цифровых решений для регионов», «ИТ-диктант», форум «Среда для жизни», Фестиваль актуального научного кино (ФАНК), лекции по креативной экономике, бизнес-акселератор «Деловой России», бизнес-школа «Сейчас», «Киберфорум».

Пространство стало любимым местом для творческой и прогрессивной молодёжи, местом проведения важных дискуссий и обменом опыта.

ОКОНЧАНИЕ НА С. 5

Университет подготовит госслужащих к цифре

Новгородский университет стал единственным Центром проектов и практик на Северо-Западе



● НовГУ стал единственной площадкой на Северо-Западе, где можно пройти такую подготовку

Текст: Александр Родионов

В НовГУ началась подготовка госслужащих по программам CDO (Chief Data Officer). В рамках обучения сотрудники органов власти и бюджетных учреждений повышают цифровую грамотность и работают над проектами, которые можно будет применить в своей работе на местах.

В Северо-Западном федеральном округе Новгородский университет стал единственной площадкой, на которой можно пройти такую подготовку. Наряду с НовГУ обучение по программам CDO будут проводить в Московском политехническом университете, Дальневосточном федеральном университете, Университете Иннополис, Национальном исследовательском Томском государственном университете и некоторых других.

Все перечисленные вузы стали победителями конкурса АСИ и Университета «20.35». Им присвоен статус Центров проектов и практик.

— Проект реализуется в рамках национальной программы «Цифровая экономика», — рассказал нашему порталу руководитель Центра проектов и практик, директор Политехнического колледжа НовГУ Владимир Шульцев. — Его основная цель — развитие компетенций госслужащих и работников бюджетных учреждений в цифровой области, в сфере работы с большими данными. В настоящее время у нас проходят подготовку, в первую очередь, руководящие работники госорганов, бюджетных учреждений, директора школ и колледжей. К нам приехали на учёбу из нескольких других регионов, в частности, Тверской области и Екатеринбурга. Также проходят подготовку госслужащие из районов Новгородской области.

> Во время учёбы чиновники и сотрудники бюджетных учреждений повысили цифровую грамотность и научатся создавать проекты, которые можно будет применить в своей работе на местах

При выборе вузов учитывались уровень подготовки специалистов, разработанные образовательные программы, уровень специалистов, которые будут вести обучение, поддержка местных властей, активность в рамках Национальной технологической инициативы, а также результаты по проектам WorldSkills.

Предполагается, что до конца года квалификацию на базе НовГУ в сфере цифровой экономики повысят 200 сотрудников органов власти и бюджетных организаций.

Мэрия и НовГУ создают «Умный город»

В Великом Новгороде внедрят умные технологии и построят новые спортивные сооружения в рамках концепции «Город-университет».



● Городские власти и университет уже начали цифровизацию процессов ЖКХ

Текст: Александр Кобяков

НОВГОРОДСКИЙ университет и мэрия Великого Новгорода в марте 2019 года заключили соглашение о сотрудничестве. Оно касается совместного развития экосистемы «Город-университет». Сегодня мэр Сергей Бусурин и и.о. ректора Новгородского университета Юрий Боровиков подвели промежуточные итоги реализации программы.

В этом году город передал вузу участок земли рядом с общежитием на улице Саши Устинова. Там планируют построить открытую спортплощадку.

Кроме этого, университет направил в Министерство науки и высшего образования заявку на строительство 25-метрового бассейна. Сооружение рассчитывают возвести рядом с Институтом сельского хозяйства и природных ресурсов. Там же, напомним, планируют построить новое общежитие. Как сообщил Юрий Боровиков, в настоящее время прорабатывается проектно-сметная документация на строительство.

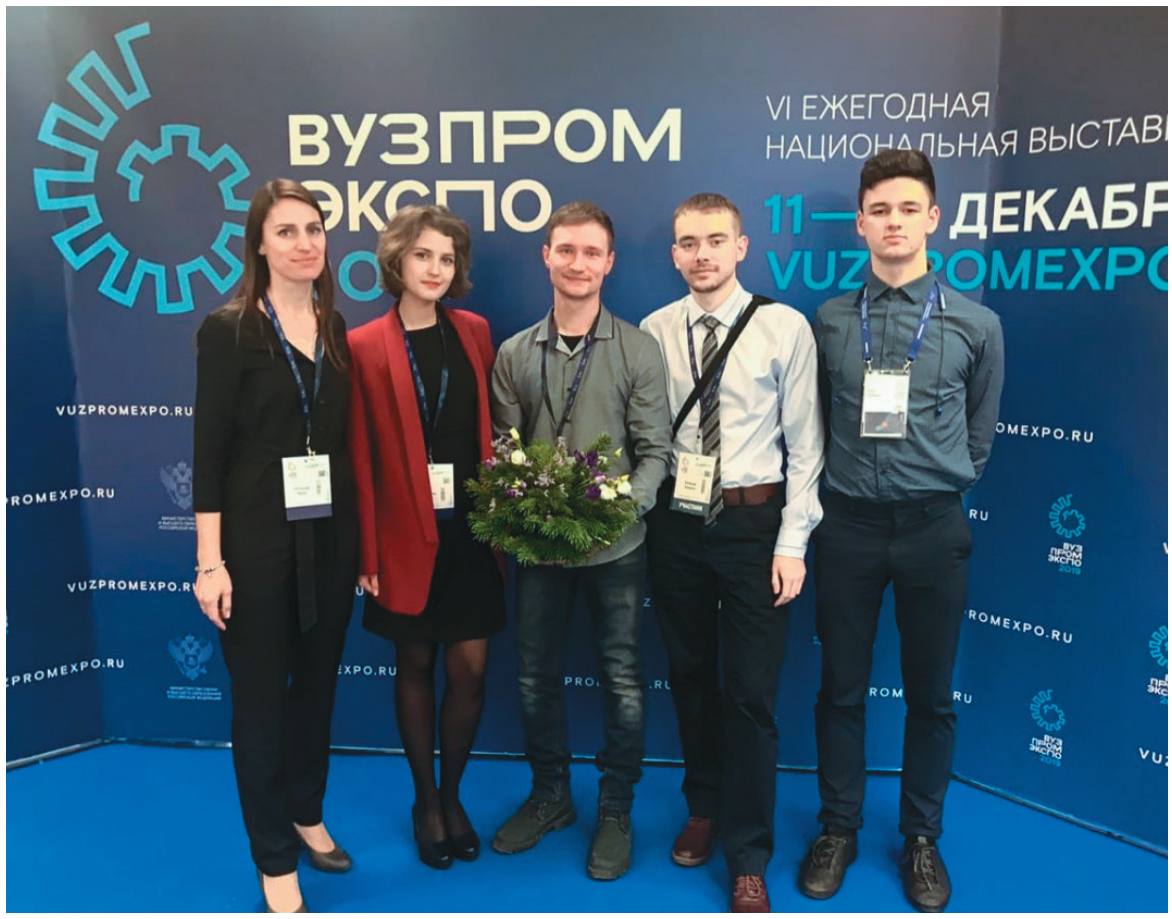
По совместному проекту городских властей и НовГУ «Умный город» также идёт активная работа.

— Политехнический институт и Институт электронных и информационных систем прорабатывают ряд проектов цифровизации процессов ЖКХ, управления транспортом, — рассказал Юрий Боровиков. — Для этого университет заключил соглашение с международной корпорацией Honeywell. Проекты активизированы как на уровне деятельности первокурсников и студентов старших курсов, так и профессорско-преподавательского состава уже в исследовательских целях.

Ещё одна ключевая составляющая концепции «Город-университет» — рост численности студентов. Сейчас в НовГУ учатся около 10 тысяч человек. За последние два года эта цифра увеличилась почти на треть — с семи тысяч учащихся. Вуз активно пытается поддерживать студентов. Так, в 2020 году в Великом Новгороде снова появятся проездные для тех, кто учится в НовГУ.

Робот против рака

СОЗДАННАЯ СТУДЕНТАМИ НОВГУ УСТАНОВКА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ОНКОЛОГИИ ВОШЛА В ТОП-3 МОЛОДЁЖНЫХ ТЕХНОСТАРТАПОВ



За победу вместе с нашими студентами боролись более 50 команд из 43 вузов страны

Текст: Александр Кобяков

Новгородские студенты-медики вошли в число призёров Всероссийского конкурса молодых предпринимателей. Жюри высоко оценило разработанную ими роботизированную установку для ранней диагностики онкологических заболеваний.

Комплекс представляет собой инфомат для введения данных пациента с USB-микроскопом для визуальной оценки состояния кожи, щелевой лампой и зеркалом для осмотра ротовой полости, а также хелик-сканом для выявления бактерии Helicobacter pilory, являющейся основной причиной раковых заболеваний системы пищеварения.

— Устройство может стать настоящим прорывом в работе первичного амбулаторного звена, — пояснил на региональном этапе конкурса один из авторов проекта, клинический ординатор Института медицинского образования Иван Гулков. — Инфоматы могут быть установлены в ФАПах, поликлиниках, стационарах и местах массового скопления людей. Устройство позволяет выявлять онкологические заболевания на ранних стадиях. В среднем оно экономит от 15 до 20 минут на приём у врача.

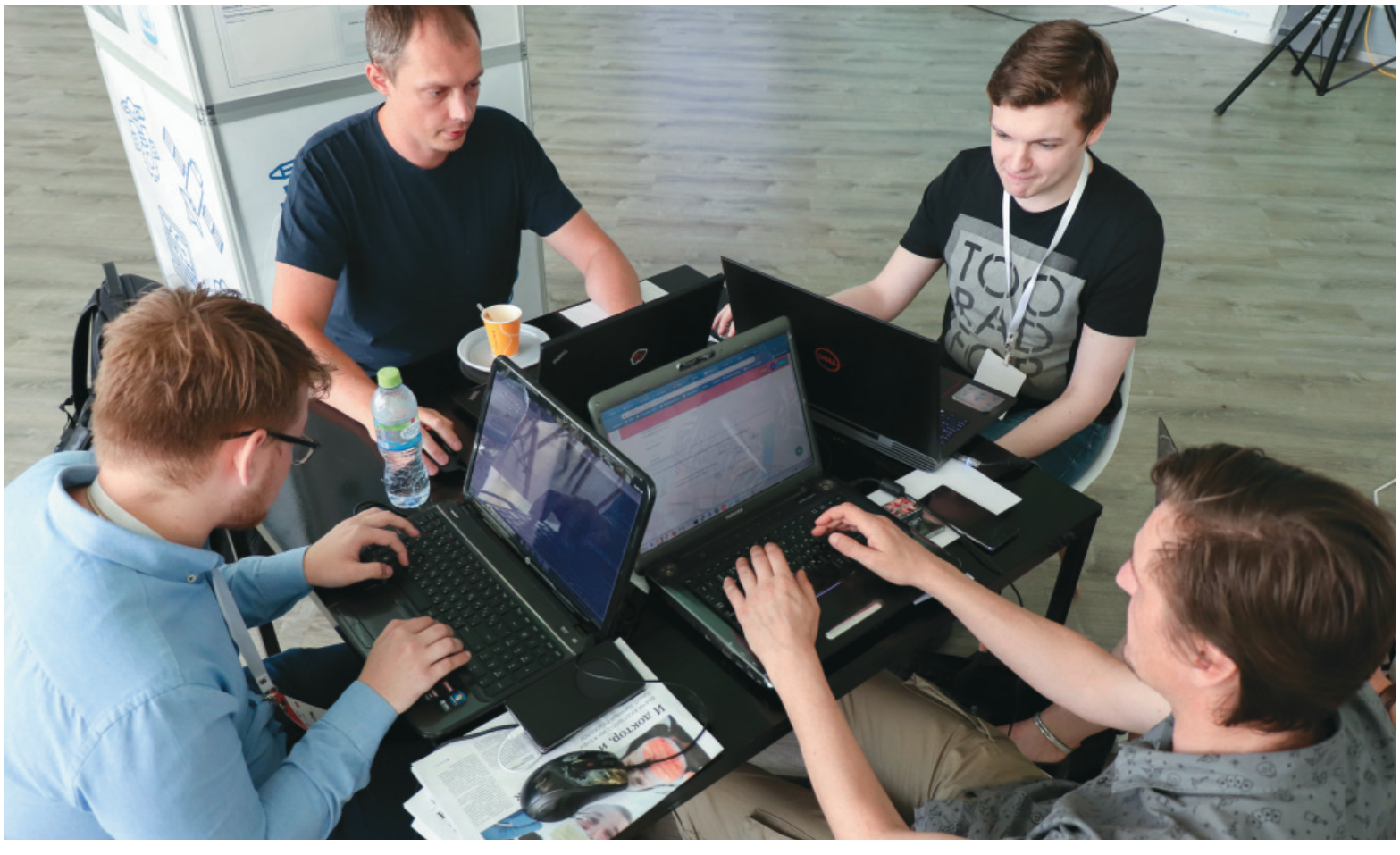
В мае этого года проект высоко оценил губернатор Новгородской области Андрей Никитин.

Финал конкурса прошёл в Особой экономической зоне «Технополис Москва» на площадке технопарка «Кванториум». За победу вместе с новгородцами боролись более 50 команд из 43 российских вузов.

За третье место студенты из Великого Новгорода получили 15 тысяч рублей на обучающие курсы, покупку оборудования и расходных материалов для проекта.

Программисты перейдут на английский

В Новгородском университете будущих специалистов в IT сфере будут учить на английском языке.



Университет рассмотрит внедрение обучения на английском языке и по другим предметам

Текст: Александр Родионов

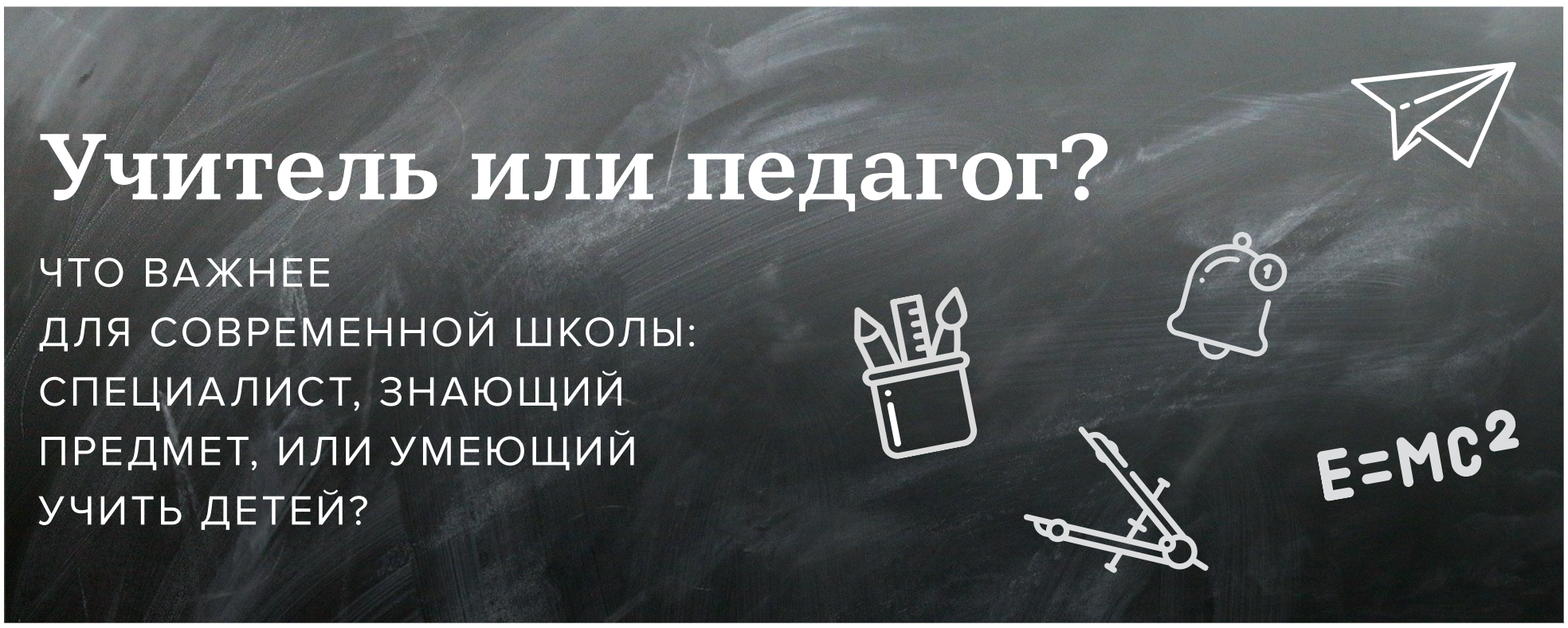
НовГУ стал одним из вузов — победителей конкурса на разработку передовых образовательных программ. Его провело Министерство науки и высшего образования.

Победителями конкурса стали 30 региональных вузов. Программы для них разработают российские университеты из топ-200 предметных глобальных рейтингов.

В Новгородском университете будет внедрена программа по направлению «Информатика и вычислительная техника» на английском языке. Её разработает Санкт-Петербургский государственный университет. Он входит в топ-200 предметных рейтингов QS и Times Higher Education. Промышленными партнёрами проекта выступят фирма «Лукойл-Коми», «Роском трейд», Союз промышленников и предпринимателей и Центр информационных технологий республики Коми.

— Обучение будет проходить на английском языке, — рассказал нашему порталу профессор кафедры информационных технологий и систем НовГУ Роман Петров. — По программе смогут учиться как иностранные, так и российские студенты. По результатам её внедрения будет сделан вывод о возможности разработки аналогичных программ по другим направлениям.

На внедрение этой программы и закупку оборудования для обучения Новгородский университет получит 10 миллионов рублей. Обучение студентов по новой программе начнётся с сентября 2020 года.



Учитель или педагог?

ЧТО ВАЖНЕЕ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: СПЕЦИАЛИСТ, ЗНАЮЩИЙ ПРЕДМЕТ, ИЛИ УМЕЮЩИЙ УЧИТЬ ДЕТЕЙ?

Текст: Кристина Гептинг

В этом году исполняется 100 лет педагогическому образованию в регионе. Требований к школьному обучению в наше время становится всё больше, ЕГЭ сдать всё сложнее, а учителям не всегда легко найти общий язык с поколением Z...

Дискуссионным остаётся вопрос: что первично для педагога: блестящее знание предмета или же умение его преподать? Правильно ли, что будущих учителей математики готовят в ИЭИС, учителей химии — в ИСХПР, а словесников — в ИГУМ? Об этом мы спросили экспертов, которые придерживаются порой полярных точек зрения.



Светлана Коварская,
доцент кафедры истории и археологии, директор инновационного комплекса «Антоново»

Важно сочетать педагогику и глубокие знания

— Думаю, что это спор неправильный, потому что профессия опирается на знание, а знание даёт педагогика. Они сочетаются, дополняют друг друга. Любой специалист, когда начинает готовиться к какой-то профессии, он, прежде всего, познаёт азы теоретической педагогики, которые потом применяет на практике. Прежде всего, знание — вот моя позиция. А на фундаментальных знаниях потом строится концепция данного человека в практике педагогической жизни, — размышляет Светлана Коварская.

По её мнению, сейчас необходимо даже ввести курс новгородской педагогики.

— Надо овладеть той теорией, которая была выработана русской педагогикой, начиная с XI века. Русская новгородская педагогика с момента создания школ Ярославом Мудрым тогда стала формироваться. И она накопила очень большой опыт практической работы с ребёнком. Я думаю, что, прежде всего, нужны фундаментальные педагогические знания, на которых строится новая концепция. А новая концепция — это, прежде всего, уважение, любовь к ребёнку и высокопрофессиональные знания. А не вот эти программы бессменные, которые мы пишем на ста страницах, — замечает Коварская.



Светлана Матвеева,
директор школы № 36

Качество знаний — на первом месте

— Я «за» профильные кафедры. Человек, который преподаёт предмет, должен глубоко его знать, — подчёркивает Матвеева. — Педагогическая сторона, конечно, тоже очень важна. Но, представьте себе, человек может отлично общаться, танцевать, плясать с детьми, но не знать, предположим, математики. Тогда что?

Однако директор школы не может не учитывать и «чисто педагогический» аспект.

— Если я говорю именно о качестве преподавания, то мне как директору важно, насколько хорошо учитель знает предмет. А если я говорю о взаимоотношениях классного руководителя с детьми, то построить учебный процесс, не обладая педагогическими навыками, тоже невозможно. Идеально для учителя — сочетание и одного, и второго. Важно уметь вести диалог с детьми, родителями и другими учителями, а также компетентность в области командообразования, — отмечает Светлана Матвеева.



Роза Шерайзина,
заведующая кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления, доктор педагогических наук, профессор

Учитель должен быть готов к любым трудностям в школе

— Знать предмет недостаточно. Многие, кто знают предмет, быстро уходят из школы, потому что у них не получается строить отношения с ребятами, — говорит она. — Свой предмет они любят, а донести его не умеют. В современной школе много агрессивных детей, конфликтов с родителями. Огромную роль сейчас играют коммуникативные навыки. Поэтому то, что ИНПО отделён от подготовки учителей математики, физики, русского и других предметов, даст то, что всё больше будет проявляться неготовность работать в школе.

Роза Моисеевна подчёркивает, что умение взаимодействовать с родителями — одно из важнейших качеств современного учителя.

— Почему надо уметь работать с родителями? Они часто винят школу и дошкольные учреждения и, может быть, в чём-то они правы. Но нам нужно, чтобы родители были «соучастниками» образовательного процесса. Подготовить будущих учителей к работе с родителями — это целая проблема. Но у нас такие возможности есть. Сейчас идут «Основы проектной деятельности», и мы можем развивать проекты, которые сакцентированы на «больных» школьных вопросах. Всё это поможет лучше узнавать ребёнка, и в конечном итоге — расти ему, — комментирует профессор Роза Шерайзина.



Анатолий Захаров,
профессор кафедры общей и экспериментальной физики НовГУ

Будущих учителей должны готовить на профильных кафедрах

— Следует различать два таких понятия, как «учитель» и «педагог», — убеждён Анатолий Юльевич. — Эти понятия часто путают — иногда по незнанию, а часто — из лукавства. Педагог не обязан знать математику, физику, биологию и многие другие премудрости, но обязан знать психологию ребёнка, уметь найти с ним общий язык, завоевать и оправдать его доверие, помочь в трудные периоды жизни. Здесь нет никаких универсальных приёмов, педагогу нужно иметь чуткое сердце и добрый нрав. Совсем иное дело — учитель. Учитель-предметник должен учиться на профильной кафедре, причём цикл педагогических дисциплин должен изучаться на старших курсах (во всяком случае, не на первом и втором), ибо «дорога ложка к обеду».

К тому же, добавляет Захаров, педагогику будущим учителям могли бы преподавать и в более скромных объёмах.

Существует неоправданный перекос в подготовке будущих учителей в пользу педагогического комплекса дисциплин.

— Я считаю, что учитель, прежде всего, должен знать и любить свой предмет, а также любить детей, которые пришли учиться. Поскольку каждый урок, скажем, по математике или физике, попутно является и уроком педагогики, то пользы от такого урока неизмеримо больше, чем от урока по «педагогическому мастерству, — отмечает профессор Захаров.



Михаил Певзнер,
проректор НовГУ по международной деятельности, доктор педагогических наук, профессор

Педагог должен быть мотивирован работать с детьми

— Педагог сегодня — не транслятор знаний, — убеждён Михаил Певзнер. — Он помогает ученику осмыслить собственную траекторию развития. В то же время фундаментальные знания никто не отменял. Мы сегодня часто оперируем словом «компетенция», а слово «знание» кажется немного устаревшим. На самом деле оно всегда было, есть и будет базой любой компетенции. Сейчас очень важна практикоориентированность. Университет потому и пришёл к проектной модели, что необходимо уметь использовать приобретённые знания.

Соблюсти баланс между самой сутью преподаваемого предмета и воспитанием — и означает быть хорошим учителем.

— Любая крайность — это плохо, — говорит профессор Певзнер. — Многие черты, необходимые педагогу, вечны. Это умение найти контакт с детьми, чувство справедливости. Но сейчас нужны и те, что появились в цифровую эпоху — они дополняют классический образ педагога. Это умение почерпнуть информацию из различных источников, когда учитель перестаёт быть единственным, кто сообщает нечто ценное. Главное — научить учиться, извлекать полезное, идти самостоятельными путями.

100 лет назад в 1919 году в здании бывшей духовной семинарии в Антонове начал работу Новгородский институт народного образования

Время больших перемен

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, WORLDSKILLS, ЛИГА АСБ, ОТКРЫТИЕ ТОЧКИ КИПЕНИЯ — ЧЕМ ЗАПОМНИЛСЯ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ГОД?

Текст: Александр Кобяков, Екатерина Переплавченко

НАЧАЛО НА С. 1

АСБ

ГОД НАЗАД мы писали о масштабном спортивном событии, которое прошло в НовГУ — в феврале зал ФСК принял Матч звёзд Ассоциации студенческого баскетбола. На площадку физкультурно-спортивного комплекса вышли 36 лучших игроков из разных дивизионов лиги. За сборную Запада сыграл представитель студенческой команды НовГУ Роман Щёкин. Ради первого в истории Великого Новгорода спортивного шоу-матча вместимость лучшей городской арены увеличили до тысячи зрителей. Она была заполнена под завязку.

Спортивный зал Новгородского университета высоко оценили и спортсмены, и именитые гости. И эта история получила своё продолжение.

Осенью 2019 года наш зал в ФСК в качестве домашней площадки выбрал женский баскетбольный клуб «Чёрные медведи — Политех». В ноябре команда из Санкт-Петербурга провела четыре игры Суперлиги-1 у нас.

Следующий Матч звёзд примет Уфа. НовГУ сохранил своё представительство в составе команды Запада. На этот раз за неё сыграет форвард «Новгородских рысей» Татьяна Смишко. Спортсменку, выступающую за женскую команду Новгородского университета, признали самым ценным игроком лиги в ноябре.



● Университет стал центром проведения молодёжных форумов WorldSkills



● Физкультурно-спортивный комплекс НовГУ высоко оценили профессионалы из баскетбола: теперь здесь проводят ключевые матчи и тренируются спортивные клубы

WorldSkills

Приятно осознавать, что небольшой региональный вуз играет всё более активную роль в мировом движении проекта WorldSkills «Молодые профессионалы».

Год назад в финале межвузовского чемпионата команда НовГУ была представлена в четырёх компетенциях. В 2019-м студенты боролись за медали уже в семи. Как и годом ранее, один из них вошёл в число призёров в направлении «Эксплуатация беспилотных летательных систем». Результат Сергея Пушкарёва повторил студент Политехнического колледжа Игорь Мягков. В соревнованиях юниоров чемпионкой в компетенции «Фармация» стала московская десятиклассница Амния Джумаева. Подготовку к соревнованиям она прошла на базе Новгородского университета.

Летом Политехнический колледж получил два гранта от Минпросвещения на создание десяти лабораторий по направлению «Молодые профессионалы».

Обучение по стандартам WorldSkills наряду с молодёжью в этом году начали проходить и люди предпенсионного возраста, в том числе на базе НовГУ. Всего в области обучили более 400 человек. По этому показателю регион вошёл в десятку лидеров по России.

Также было принято решение о том, что Новгородская область будет местом проведения молодёжных форумов WorldSkills до 2021 года.

В декабре Политехнический колледж НовГУ впервые стал одной из площадок регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Благодаря этому в программе соревнований появилось шесть новых компетенций.

Ремонты

В Новгородском университете на протяжении всего года шли масштабные ремонтные работы.

Своими силами в корпусах вуза привели в порядок 63 аудитории и 58 комнат в общежитиях. В Институте медицинского образования отремонтировали спортзал. В новом корпусе Гуманитарного института сделали косметику четвертого этажа. Там после переезда юридического факультета в Институт экономики, управления и права разместится научно-учебный центр «Фабрика процессов».

> НовГУ зарекомендовал себя прогрессивной площадкой для проведения различных активностей

Ещё более масштабные работы выполнялись подрядчиками. В частности, они капитально отремонтировали кровлю нового корпуса Гуманитарного института.

Серьёзно обновился Политехнический колледж. Здесь привели в порядок помещения под мастерские для подготовки по компетенциям WorldSkills. На выполнение работ были получены два гранта Минпросвещения. Также обновились холл, лестницы и столовая.

На территории главного корпуса завершился капитальный ремонт Инжинирингового центра.

В общей сложности на ремонты за год университет потратил более 38 миллионов рублей.

И это лишь начало большого пути по обновлению университета. Впереди ещё много работы и новых проектов, которые выведут вуз в один из сильнейших региональных университетов в России.



● В течение года на ремонтные работы в университете потратили почти 40 млн рублей

Научить думать и создавать

ЗАЧЕМ СТУДЕНТАМ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КАК ОНА ПОВЛИЯЕТ НА БУДУЩУЮ ПРОФЕССИЮ?

Это кажется невероятным, но ещё каких-то пару лет, и так называемые профессии-алгоритмы — оператор call-центра, секретарь, бухгалтер, врач-диагност, библиотекарь и даже таксист, которые были ориентированы на выполнение однотипных задач, начнут исчезать или трансформироваться. Всё потому, что их можно легко автоматизировать или заменить роботами.

Текст: Екатерина Переплавченко, Александр Кобяков

На наших глазах происходит отказ крупных компаний от престижных и когда-то незаменимых профессий: в банках и госкорпорациях юристов заменяют компьютерными программами, а красивые девушки-секретари уходят в прошлое – на их место приходят электронные дневники-помощники.

Универсальный профессионал

Получить диплом вуза и занять тихое место в рабочем офисе больше не получится. Такие профессионалы теперь не нужны. Вот основные компетенции, которые необходимы для успешной трудовой карьеры в ближайшем будущем: умение решать сложные задачи, креативность, критическое мышление, умение управлять людьми и роботами, эмоциональный интеллект, умение вести переговоры и, конечно же, работа в команде.

В профессиональной среде нужны универсальные сотрудники, умеющие одинаково хорошо справляться с любыми задачами. И за это им будут платить высокую зарплату. Именно поэтому вузы должны начать готовить подобных специалистов, иначе нет смысла заполнять рынок труда дешёвой и малокомпетентной рабочей силой.

Проектная деятельность в НовГУ — это своевременный ответ на экономический запрос в современных реалиях. С этого года все первокурсники Новгородского университета, кроме освоения текущей программы выбранного направления, занимаются проектной деятельностью. Да, процесс не пошёл легко. Как ни странно, но многие 17-летние ребята по инерции размышляют в формате своих родителей, когда классическое высшее образование было на вес золота. Сегодня никто не отменяет традиционных знаний, наоборот, к ним добавляется необходимая надстройка, без которой ты не сможешь стать современным профессионалом.

ВАЖНЫЕ ЦИФРЫ

196 команд	**1 267** студентов
68 тьюторов	**54** наставника

Всего 1297 первокурсников НовГУ поделились на 196 команд. В каждой из них — от четырёх до семи человек. С командами работали 68 тьюторов и 54 наставника.

От фестиваля до высоких технологий

Команды сформулировали идеи для проектов в 11 тематических областях. Самыми популярными по количеству участников направлениями оказались «Комфортная городская среда/комфортный кампус/умный город/умный кампус» (174 участника, 13 проектов), «Здоровый образ жизни, спорт и активное долголетие» (172 участника, 26 проектов), «Персонализированная медицина и технические средства реабилитации» (170 участников, 32 проекта). По количеству проектов список тематических областей возглавили «Медиа и коммуникации/консалтинг/сопровождение» (45 проектов, 113 участников).

— Идеи были самые разные. Например, на площадке креативной индустрии, где я был модератором на генерации идей, от организации фестиваля хип-хопа до разработки линейки одежды с использованием новгородской исторической символики, — говорит методолог проектной деятельности Александр Черепица.

Задача, которая стоит перед вузом — погрузить студентов в проектную деятельность: научить работать в команде, брать на себя определённые роли, нести ответственность, быть самостоятельным, решать задачи и работать в условиях ограниченных ресурсов. Важно было научиться проверять свои гипотезы во внешней среде и активно взаимодействовать с целевой аудиторией, экспертами.

— Конечно, когда мы начинали этот проект, то понимали, что не всем студентам это может понравиться на старте и не у каждого получится. Не все рождены работать в команде, есть люди индивидуалисты, которым комфортно и эффективно работать обособленно. Как показали встречи с командами, сейчас уже большая часть студентов оценивает этот опыт как очень интересный. Проектная деятельность — это полезный и востребованный навык, — поясняет Александр Черепица.

Идеи для жизни

Однако по прошествии двух тактов уже видны положительные изменения. И даже те, кто в начале проектной деятельности активно критиковал нововведение, сейчас втянулись в свои проекты и намерены их реализовывать уже вне образовательного интенсива.

Многие идеи проектов — актуальны. Несколько команд попытались создать систему навигации по корпусам



● В будущем будут нужны кадры, умеющие д



● Лучшие проекты обсудят эксперты и вместе со студентами обсудят дальнейшую реализацию



думать, создавать и работать в команде, а не просто выполнять задания

НовГУ. Дальше всех удалось продвинуться проекту InNav. Разработка ребят представляет собой мобильное приложение.

— Наш продукт предоставляет информацию о кабинете, который ищет пользователь, определяет его местоположение и прокладывает маршрут к заданной точке, — рассказал лидер команды, студент первого курса направления «Электроника и наноэлектроника» Евгений Пинахин. — А если вы уже находитесь перед каким-то кабинетом и хотите узнать о нём, достаточно отсканировать информацию на стене или двери. То есть в вертикальном положении система работает в режиме аэроинтерфейса, в горизонтальном — загружает обычную 2D-карту.

В настоящий момент ребята решают проблему определения местоположения юзера. Команда планирует протестировать iBecon-датчики вместе с приложением. Также технически возможно использование сетей Wi-Fi.

Проблемы экологии также не остались в стороне: команда «Биотопливо из отходов-2» Полины Кудряшовой серьёзно озаботилась способом утилизации бытовых отходов для нашего региона.

– Наша команда, в основном, состоит из химиков, поэтому мы взялись решить проблему загрязнения окружающей среды, — рассказывает студентка первого курса направления «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции» Полина Кудряшова. – Она стоит очень остро. Мы пришли к выводу, что можно мусор, особенно производственный, который очень сильно загрязняет окружающую среду, наносит большой урон лесам, перерабатывать и возвращать тем же промышленным предприятиям в виде топлива. Промышленность быстро развивается, ей необходимо топливо. Такие производства уже существуют в Норвегии, да и в соседнем Санкт-Петербурге.

Сейчас команда определилась с технологией производства топлива из мусора, которая оптимально подходит для нашего региона. Это – переработка ТКО в RDF-топливо. Она предполагает сортировку мусора таким образом, что отбираются отходы с высокой теплоёмкостью, которые сгорают при высоких температурах.

Тьюторы и наставники

Организация проектной деятельности в вузе – процесс не простой. Но именно такие идеи студентов чётко показывают, что эта работа ведётся не зря.

В будущем в НовГУ должен появиться акселератор, где удачные проекты студентов прокачают в группе экспертов и действующих предпринимателей, а затем подготовят к выходу на реальный рынок, к своим потребителям.

Этот процесс важен для студентов, так как ребята будут видеть, что даже самая невероятная идея, которую они придумали и проработали в команде, может стать вполне реализуемой в обычной жизни.

> С лучшими проектами студентов продолжат работать эксперты, чтобы подготовить их к выходу на рынок

Проектная деятельность – это новый опыт не только для студентов. Преподаватели, некоторые из которых стали тьюторами и наставниками, также впервые пробовали себя в другом качестве и работали в ограниченной инфраструктуре.

Работа с проектами – это обычный образовательный предмет в вузе. И сегодня от студентов НовГУ никто не ждал «космических кораблей» и невероятных открытий.

– На первом курсе у них есть предмет «психология», но это же не означает, что по окончании курса они станут крутыми психологами. Также и с проектной деятельностью – наша задача была познакомить, – поясняет координатор тьюторской деятельности в университете Юлия Андреева.

Внедрение проектной деятельности в НовГУ — это накопленный опыт других вузов, но с поправкой на наши потребности. И конечно, без инноваций не обошлось. В вузе появились тьюторы и наставники.

В короткие сроки университету удалось подготовить группу тьюторов, которые весь период проработали со студентами. Многие из них проявили высокие профессиональные качества. Это означает, что НовГУ будет иметь своё сильное тьюторское сообщество.

– Новшество нашего образовательного процесса по обучению тьюторов в том, что они проходили через большой объём практики, перед тем, как получили сертификаты. Тьюторы работали в режиме супервизии, где мы подробно обсуждали процессы работы со студентами, разбирали реальные кейсы из их практики. Такого формата обучения тьюторов я пока ещё не встречала: обычно это теория, практические задания и диплом. У нас же был акцент на практику, — рассказывает Юлия Андреева.

На финальной защите были отобраны 17 лучших проектов. Их авторов наградят и, в дальнейшем, с командами поработают эксперты: часть проектов могут быть профинансированы, другие проекты будут дорабатывать под получение гранта.

После защиты команд, проектная деятельность в университете не закончится. Каждый студент-первокурсник дал обратную связь в виде итоговой рефлексии по своему участию в проекте. На основании этих и других данных, проектная деятельность в НовГУ будет совершенствоваться.

Способность творить и думать становится самым главным качеством успешного и востребованного профессионала. Миру не хватает новых идей и знаний. И крутой компании с высокими зарплатами своих сотрудников, которая будет решать, взять вас на работу или нет – не важно, какой вуз вы закончили, и какого цвета у вас диплом.



Александр Черепица, методолог проектной деятельности



Евгений Пинахин, лидер команды, студент первого курса направления «Электроника и наноэлектроника»



Полина Кудряшова, специальность: Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции; ИСХПР



Юлия Андреева, координатор тьюторской деятельности

Медали и почётные звания: в НовГУ отметили Ярославов день

Седьмого декабря Новгородский университет отметил свой главный праздник — Ярославов день. Торжественная программа в этом году растянулась на три дня. Она объединила науку, культуру, спорт и официальные мероприятия.



● **Завкафедрой технологического и художественного образования НовГУ Петр Петряков получил медаль Ярослава Мудрого второй степени из рук ректора**

Текст: Александр Кобяков

В НовГУ Ярославов день празднуют с 1997 года. Праздник приурочен к дате присвоения университету имени князя-просветителя по инициативе академика Валентина Янина. Соответствующее постановление было подписано 7 декабря 1994 года. За несколько месяцев до этого археологи обнаружили на раскопках в Великом Новгороде вислую свинцовую печать Ярослава Мудрого. За более чем 20-летнюю историю Ярославов день приобрёл статус областного праздника просвещения.

По традиции, седьмого декабря в НовГУ подводили итоги года.

— 2019 год был для университета ярким и насыщенным, — подчеркнул в своём обращении сотрудникам и студентам исполняющий обязанности ректора Юрий Боровиков. — Значительно увеличился бюджет вуза, преобразились корпуса, у нас прошли десятки значимых событий регионального, федерального и международного масштаба. Мы восстановили аккредитацию по всем направлениям магистратуры, аспирантуры и ординатуры, которые её лишились в прошлом году. Наш университет занимает 15 строку в рейтинге опорных вузов страны. Мы делаем всё для того, чтобы на территории региона появился научно-образовательный центр мирового уровня по интеллектуальной электронике.

Также Юрий Боровиков отметил запуск проектной модели обучения, открытие Центра сотрудничества с Италией и Российско-Германского центра непрерывного образования, успехи студентов на чемпионатах WorldSkills.

Исполняющий обязанности ректора вручил медаль Ярослава Мудрого первой степени ведущему научному сотруднику Санкт-Петербургского института истории РАН Борису Ковалёву, медали второй степени — министру сельского хозяйства Новгородской области Елене Покровской и завкафедрой технологического и художественного образования НовГУ Петру Петрякову.



● **Праздничный концерт ко Дню Ярослава Мудрого в Антоново**



● **Медаль Ярослава Мудрого — главная награда Новгородского университета**

2019 год стал для НовГУ ярким и насыщенным

Директору Института прикладных математических исследований Карельского научного центра РАН Владимиру Мазалову, профессору РГПУ имени Герцена Светлане Расчётиной и профессору МГУ Елене Рыбиной присвоили звания «Почётный профессор НовГУ».

Также в рамках Ярославова дня прошли традиционный турнир «Богатыри НовГУ», турнир Василия Буслаева по рукопашному бою и этнодискотека «Танцы из сундука».

ГДЕ НАЙТИ ГАЗЕТУ?

- Институты НовГУ
- Колледжи НовГУ
- Новгородский центр современного искусства, ул. Большая Московская, 37/9
- Правительство Новгородской области, пл. Победы-Софийская, 1
- Мэрия Великого Новгорода, ул. Большая Власьевская, 4
- «Точка кипения», ул. Великая, 14, 7-й этаж
- «Кроссфит-клуб в Великом Новгороде», ул. Великая, 22, стр. 1
- Молодёжная библиотека «Читай-город», ул. Кочетова, 37, корп. 1
- «Дом молодёжи», ул. Большая Санкт-Петербургская, 44
- Театр «Малый», пр. Мира, 32а
- Street food «ДОМ БЫТА», ул. Фёдоровский Ручей, 15а ул. Псковская, 15 ул. Большая Санкт-Петербургская, 28
- Кафе «Чёрный континент», ул. Кооперативная, 2/31

НОВГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Газета для тех, кто учит, учится и хочет учиться
№12 (1146)
26 ДЕКАБРЯ 2019 Г. 12+ /novsuru

Учредитель и издатель: Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Адрес: Великий Новгород, ул. Б. С-Петербургская, 41
Адрес редакции: Великий Новгород, ул. Саши Устинова, 1, оф. 6509, 6513
Электронная версия газеты: novsu.ru/univer/press/
E-mail: univer_sv@mail.ru
Руководитель проекта: Марина Пуксант

Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Новгородской области 31. 12. 2008 г. Свидетельство ПИ №ТУ 53-00020
Главный редактор: Е.О. Переплавченко
Вёрстка: Владислав Фромов
Фото: Светлана Разумовская, из архива героев публикаций
Корректура: Владимир Павлов
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции

№12 (1146). Время подписания в печать: по графику в 12.00, фактически в 12.00. 23 декабря 2019 г. Заказ №1304. Тираж — 1 000 экз.
Отпечатано: Производственный кооператив «Декор», Великий Новгород, Софийская набережная, 2 Тел.: 8 (8162) 77-22-08
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Перепечатка материалов и использование их в любой форме, в том числе в электронных СМИ, без письменного разрешения редакции запрещены.