

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности НовГУ

Ю.В. Данейкин

«29» октября 2020 г.



ПРОГРАММА

вступительного испытания по дисциплине «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Заика Владимир Иванович, доктор
филологических наук, доцент,
завкафедрой филологии

«28» октября 2020 г.

Великий Новгород, 2020

Программа вступительного испытания составлена на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Целью вступительного испытания является проведение объективной и достоверной оценки уровня подготовки поступающего на программы бакалавриата НовГУ и проведение отбора наиболее подготовленных абитуриентов.

Программа содержит порядок проведения вступительного испытания, критерии оценивания экзаменационной работы, содержание программы, список рекомендуемой литературы, пример экзаменационного билета.

Порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в письменной или дистанционной форме и предполагает ответы на вопросы экзаменационного билета, которые позволяют определить уровень подготовки поступающего на программы бакалавриата/специалитета НовГУ. Продолжительность вступительного испытания – 2 астрономических часа (120 минут).

Критерии оценивания экзаменационной работы

Максимально возможное количество баллов, которое поступающий может получить на вступительном испытании, – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов. Поступающие, получившие 39 и меньше баллов, к участию в конкурсе не допускаются.

Экзаменационный билет содержит 20 заданий по орфографии, пунктуации и культуре речи. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Итого, 100 баллов – за 20 правильных ответов.

Содержание программы

Орфография

Правописание безударных гласных в корнях.

Правописание безударных гласных в приставках.

Правописание окончаний существительных.

Правописание безударных гласных в суффиксах существительных, прилагательных, глаголов.

Правописание безударных гласных в окончаниях глаголов, в суффиксах причастий и деепричастий.

Правописание гласных после шипящих и буквы *ц*.

Правописание частиц *ни* и *не*.

Употребление букв *ь*, *ъ*.

Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных.

Правописание удвоенных согласных.

Правописание *н* и *nn*.

Правописание предлогов, частиц, союзов.

Раздельное и слитное написание *не*.

Правописание сложных слов.

Правописание наречий и наречных выражений.

Пунктуация

Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.
Знаки препинания в простом осложненном предложении.
Знаки препинания при обособленных определениях.
Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.
Знаки препинания при сравнительных оборотах.
Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.
Знаки препинания при прямой речи, цитировании.
Знаки препинания в сложносочиненном предложении.
Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
Знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью.
Тире в простом и сложном предложениях.
Двоеточие в простом и сложном предложениях.

Культура речи

Орфоэпические нормы. Ударение
Морфологические нормы. Формы слов.
Лексические нормы. Значение слов и фразеологизмов.
Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

- 1.Егораева Г.Т. ЕГЭ 2020 Супертренинг. Русский язык / Г.Т.Егораева. – М. : Издательство «Экзамен», 2020. – 119 с.
- 1.Васильевых И.П., Гостева Ю.Н. ЕГЭ 2020 Русский язык. 10 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ / И.П. Васильевых, Ю.Н. Гостева, – М.: издательство «Экзамен», 2020. – 111 с.

Дополнительная литература:

Заика В.И., Гиржева Г.Н. Орфография и пунктуация: Правила и практикум: учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку / В.И. Заика, Г.Н. Гиржева. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ФЛИНТА, 2020. – 220 с.

Интернет-ресурсы:

1. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Орфоэпические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/orfoepicheskie-normy-udarenie/>
2. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Лексические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/leksicheskie-normy-paronymy/>
3. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Морфологические нормы [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/morfologicheskie-normy-yazyka/>
4. 5-EGE.RU Подготовка к ЕГЭ. Деепричастный оборот [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://5-ege.ru/sintaksicheskie-normy/>

Пример экзаменационного билета

Русский язык

Максимальное количество баллов – 100

Вариант 1

(каждое правильно выполненное задание – 5 баллов)

1. Отметьте номер(а) ряда(ов) слов, в котором(ых) пропущены одинаковые буквы.

- 1) прот_реть стекло, в_нтилятор, пристр_ляться
- 2) изм_рение, мец_нат, л_нолеум
- 3) толк_тня, запрост_, проповед_вать
- 4) адрес на бандерол_, в зимн_м многоборь_

2. Отметьте номер(а) ряда(ов) слов, в котором(ых) пропущены одинаковые буквы.

- 1) пред_стория, раз_грать, пред_юльский
- 2) пр_возносить, пр_следовать, пр_вратно понять
- 3) вывал_шь на пол, движ_мые объекты, разве_шь сомнения
- 4) бормоч_щий, они тебя науч_т, леч_щийся

3. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять буква(-ы) И.

Сколько н(1) просили Митю сходить за хворостом, он н(2) произнес н(3) единого слова и даже н(4) в чем н(5) показал, что кого-то слышит.

4. Отметьте номер(-а) ряда(-ов) слов, в котором(-ых) на месте пропуска следует писать Н.

- 1) незва_ый гость, писа_ый маслом этюд, угна_ый катер
- 2) золочё_ая мебель, глаже_ое белье, кожа_ый диван
- 3) рама покраше_а вчера, белье проглаже_о, рассказывал пута_о
- 4) собстве_ик, отдале_ость от дома, труже_ик

5. Отметьте номер(а) ряда(ов) слов, в котором(ых) пропущены одинаковые буквы.

- 1) суб_ективный, вз_ерошить, из_ять
- 2) по_кладка, на_строчный, о_бойный
- 3) объелся алыч_й, верблюж_нок, лезть на рож_н
- 4) я_ственно слышать, здра_ствовать, ше_ствовать по городу

6. Определите, какое из слов пишется с НЕ раздельно. Запишите его.

Я поймал его (не)доуменный взгляд.

Этот человек (не)лишен воображения.

(Не)смотря на сложность темы, мы постараемся в ней разобраться.

7. Укажите номер(а) предложения(-й), в котором(-ых) оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1.(В)НАЧАЛЕ сентября ночи стали заметно холоднее, (ЗА)ТО дни стоят теплые и безветренные.
- 2.Команда выступила удачно, причем (В)ПЕРВЫЕ, (ПО)ЭТОМУ все были довольны.
- 3.Научно-технические проблемы (С)НАЧАЛА выдвигало искусство и только (ЗА)ТЕМ, через столетия эти проблемы решала наука.

8. Укажите неверное определение значения слова.

- 1)вотум – разновидность международного договора.
- 2)летаргия – болезненное состояние, похожее на длительный сон;
- 3)беллетристика - повествовательная художественная литература;
- 4)вотчина – родовое имени крупного землевладельца, переходящее по наследству;

9. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лениво щурясь(1) на солнышке(2) улыбался молодой моряк(3) сидевший на перевернутой шлюпке(4) теплохода.

10. Расставьте недостающие знаки препинания. Запишите номер предложения, в котором пропущено двоеточие.

- 1)Берестяные грамоты Великого Новгорода бесценное открытие в археологии.
- 2)Обедали на свежем воздухе в доме было душно.
- 3)Эта княжна Мери прехорошенькая.

11. Запишите номер предложения, в котором пропущено тире.

- 1.Степь словно сплошной солнечный диск.
- 2.Ему пришлось испытать еще и физические муки нестерпимо болело сердце
- 3.И небо, и земля, и воздух все от зноя стало желтым.

12. Расставьте знаки препинания. Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Ожидание тянулось мучительно долго(1) и(2) когда стрелки часов подобрались к восьми(3) майору Петрову уже казалось(4) что он провел на этой скамейке(5) целую вечность.

- 1)2,3
- 2)2,3,4
- 3)1,2,3,4
- 4)3,4,5

13. Укажите номер предложения, в котором нужно поставить одну запятую.

- 1)Полина любила находиться в кабинете мужа или в библиотеке.
- 2)Человек должен соблюдать как юридические так и нравственные законы.
- 3)Океан и небо перемешались и понеслись над головой потоками воды.
- 4)Артист читал и басни и рассказы и лирические миниатюры.

14. Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запятые.

Водителю(1) к счастью(2) удалось(3) всё-таки(4) вписаться в поворот и избежать столкновения.

- 1)1,2
- 2)3,4
- 3)2,3,4
- 4)1,3,4

15. Определите, в каком из **ВЫДЕЛЕННЫХ** слов допущена ошибка, запишите правильную форму.

этот забор намного **выше**
завтра **испекём** пирог
с **две** тысячи третьего года
много сладких **абрикосов**

16. Укажите номер(-а), где записано(-ы) правильное(-ые) продолжение(-я) предложения.

Поднявшись на смотровую площадку,

- 1)охватывает волнение при виде открывшегося простора.
- 2)можно увидеть весь город.
- 3)город виден как на ладони.
- 4)открывается прекрасный вид на город.

17. В каком предложении допущена лексическая ошибка: употреблен неверный пароним.

- 1.А вот на зимней рыбалке мы рыбные сети не можем использовать.
- 2.Очень давно эти места были ценны своими охотничьими и рыбными промыслами.
- 3.Это озеро, отделявшее нас от злополучного мыса, было глубокое и рыбное.

18. Какое из перечисленных слов имеет значение «недавно появившееся в языке слово»?

- 1)архаизм
- 2)фразеологизм
- 3)неологизм
- 4)диалектизм

19. В каком из предложений допущена грамматическая ошибка?

1.Абитуриентам, желающим учиться в этом вузе, нужно будет сдавать творческий экзамен по литературе.

2.На поляне школьникам удалось отловить более полутораста различных насекомых.

3.Мне очень жаль, что вас здесь не присутствует..

20. Установите, в каком из приведенных слов неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный. Запишите это слово.

заселенА, дефИс, катАлог, добралАсь, вручИт