

Отзыв

на автореферат диссертации Худякова Евгения Евгеньевича «Развитие социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Вопросы раскрытия возможностей системы дополнительного профессионального образования сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой, с целью их подготовки к эффективному решению профессиональных задач, являются на сегодняшний день актуальными и приоритетными для педагогической науки и практики. Исследование Е.Е. Худякова является поиском ответа на один из таких вопросов, а именно: каковы эффективные механизмы развития социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации.

Актуальность исследуемой проблемы, её методологическая и теоретическая основы получили в диссертации Е.Е. Худякова достаточно убедительное научное обоснование, должную аргументацию и конкретизацию. Актуальность исследования обусловлена наличием противоречия между необходимостью актуализировать социальные и рефлексивные умения и навыки сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе их повышения квалификации и отсутствием современных исследований поиска эффективных модельных образцов развития у них социально-рефлексивной компетентности в условиях повышения квалификации.

Аппарат исследования представлен объективно, достаточно полно и понятно. Используемые автором методы научно-педагогического исследования адекватны поставленным целям и задачам. Корректно сформулированы гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы.

Вызывает интерес достаточно широкая база теоретического осмысления проблем развития социально-рефлексивной компетентности и теоретических основ повышения квалификации как феномена современной системы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой к решению профессиональных задач. Достоверность и обоснованность полученных результатов исследования обеспечивается избранной автором методологией и методами, единством качественного и количественного анализа, достаточностью базы исследования и апробацией результатов.

Новый, современный взгляд, представленный в диссертации Е.Е. Худякова на содержание понятия «социально-рефлексивная компетентность

сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой», раскрытое в тексте работы как интегративная характеристика профессионально-личностного потенциала сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой применительно к проявлению административной, оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности, вызывает интерес специалистов в данной области науки.

Предложенная и теоретически обоснованная автором модель развития социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения их квалификации, апробирована в реальных условиях системы дополнительного профессионального образования. При соответствующей адаптации предложенная диссертантом модель может быть использована организациями высшего образования, осуществляющими подготовку специалистов по связям с общественностью и прессой. Это свидетельствует о практической важности и актуальности диссертационного исследования.

Для подтверждения теоретических положений автором проводятся экспериментальные исследования, целью которых являлось изучение процесса развития социально-рефлексивной компетентности сотрудников органов внутренних дел по связям с общественностью и прессой в процессе повышения квалификации. Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных эксперимента и научных выводов.

Автореферат диссертации Е.Е. Худякова является полноценным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком научном уровне. Представленные в работе исследования достоверны, выводы и рекомендации обоснованы.

Автореферат отвечает требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, его автор – Худяков Евгений Евгеньевич заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой
инклюзивного образования
и социально-педагогической реабилитации
Академии психологии и педагогики
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

19.12.2019г.



Л.В. Горюнова

« 19 » 12 2019 г.

Сведения о рецензенте:

Горюнова Лилия Васильевна

Почтовый адрес: 344006, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая 105/42

Телефон: +7 (909) 404-13-80

Email: lvgoryunova@sfedu.ru

Сайт: www.sfedu.ru

Наименование организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»

Сокращенное наименование организации: ФГБОУ ВО «Южный федеральный университет»

Должность: заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации

Ученая степень: доктор педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

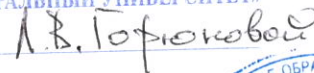
Ученое звание: доцент

Подпись _____



Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись



ЗАВЕРЯЮ:

Специалист по работе с персоналом
I категории

« 19 » 12 20 18

