

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Евгения Михайловича Дорофеева по теме «Формирование экономической культуры кадетов-будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Формирование экономической культуры у молодежи является сегодня необходимым компонентом профессиональной подготовки и представляет процесс развития экономических знаний и умений, личностных качеств, социального опыта. Результат данного процесса заключается в сформированности экономического мышления, адекватном представлении о сущности экономических явлений и их взаимосвязи, умении делать аргументированные выводы по экономическим вопросам, приобретении практического опыта решения экономических задач, то есть готовности к экономическим действиям.

В связи с чем актуальность темы исследования видится в необходимости совершенствования экономического образования кадетов, вызванной расширяющимися экономическими отношениями в цифровом обществе, навсегда входящими в повседневную жизнь кадета-будущего специалиста морского флота, умеющего самостоятельно принимать решения и контролировать свои практические действия в реальных экономических ситуациях.

Разрешение проблем экономического характера требует от кадетов морских вузов участия в различных ситуативных профессиональных экономических сообществах, и потому нуждается в целенаправленной педагогической корреляции в формировании компонентов экономической культуры. Несмотря на внедрение в образовательные программы экономического содержания, современные выпускники в своем большинстве, ощущают неуверенность в рыночной среде, затрудняются в применении полученных знаний при включении в сферу бизнеса, предпринимательства и коммуникаций

Теоретическая значимость исследования заключается в предложенной автором концепции, ориентированной на формирование экономической культуры кадетов, направленной на адаптацию будущих морских специалистов к деловой конкуренции и предприимчивости, требующих высокого уровня осознанного самоконтроля.

Диссертантом показано, что экономические взаимоотношения выстраиваются и нивелируются как рыночными отношениями, так и научным переходом к современным электронным средствам коммуникабельности. В качестве результатов исследования автором предложен научный анализ представлений об экономической культуре личности и раскрыты особенности её формирования для кадетов – будущих морских специалистов. Основу формирования экономической культуры кадетов Е. М. Дорофеев видит в экономического мировоззрения, понимаемого как отражение взглядов, представлений, оценок различных явлений, происходящих в морской практике, которыми будущие специалисты морского флота руководствуются в своей экономической деятельности. При этом им показано, что в условиях современного образования информационные технологии и цифровые устройства повышают эффективность формирования экономической культуры кадетов, позволяют управлять, оценивать, интерпретировать, применять их в реальной экономической практике.

В качестве практической значимости интерес представляет разработанное программно-технологическое сопровождение и педагогические условия построения образовательной цифровой среды для эффективного формирования экономической культуры кадетов средствами информационных технологий. В автореферате представлен критериальный и диагностический аппарат по оценке эффективности внедрения модели формирования экономической культуры кадетов средствами информационных технологий с целью самоадаптации в экономическом сообществе. Экспериментально апробирована авторская модель, целевая Программа, рекомендации по организации условий, диагностический комплекс, необходимый для достижения эффективности формирования экономической культуры кадетов информационных технологий.

Научная новизна состоит в выявленных возможности информационных технологий в формировании экономической культуры кадетов, разработанной и апробированной модели формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации образования, а также обосновано программно-технологическое сопровождение формирования экономической культуры кадетов, основанное на учете их готовности к применению информационных технологий.

Выводы автора достоверны и отражены в публикациях, в том числе в изданиях,

утвержденных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На основании анализа автореферата полагаю, что диссертационное исследование Дорофеева Евгения Михайловича полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Евгений Михайлович Дорофеев, - заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,  
профессор,  
профессор департамента государственного администрирования  
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет  
«Высшая школа экономики» (Санкт – Петербург)

Прикот Олег Георгиевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

10 декабря 2019 года

Контактная информация:  
190121, Санкт – Петербург, Союза Печатников, 16  
Телефон: +79219942227  
E-mail: o.prikot@yandex.ru

Подпись руки *Прикота О.Г.* удостоверение

