

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Акимовой Татьяны Николаевны
по теме «Развитие социальной активности школьников – участников детских общественных
объединений в условиях города-героя» на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по
специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Формированию социальной активности школьников, в том числе и у участников детских общественных объединений в настоящее время придается особое значение на государственном уровне – приняты Федеральный Закон «Об общественных объединениях» (1995 г.), Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации десятилетия Детства», Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 годы») и др., что позволяет систематизировать эту деятельность.

Несомненно, развитием социальной активности современной молодежи следует заниматься в полную силу, так как люди не рождаются гражданами, они таковыми становятся в процессе социализации и соответствующего воспитания, в котором в унисон должны действовать семья, учебные заведения, государственные структуры, общественные объединения и другие заинтересованные структуры.

Тема исследования представляется новой и актуальной, так как использование богатых возможностей, накопленных в прославленных городах, удостоенных звания «Город-герой», их истории и боевых традиций позволяет деятельностно наполнить процесс воспитания социально активных школьников-участников детских общественных объединений, сделать его более содержательным, разнообразным и интересным.

Автором была определена научная задача исследования, связанная с необходимостью обоснования, разработки и апробации процесса развития социальной активности школьников-участников детских общественных объединений на основе актуализации воспитательного потенциала города-героя.

В автореферате определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, сформулированы конкретные задачи, обоснованы методы исследования. Автором выявлены основные проблемы и противоречия, присущие современному этапу деятельности детских общественных объединений.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней обоснована новая педагогическая идея построения процесса развития социальной активности школьников-участников детских общественных объединений с учетом возможностей реализации воспитательного потенциала города-героя; раскрыты и охарактеризованы специфические ресурсы города-героя (архитектурный, образовательный, социальный и виртуальный), выявлены *критерии и показатели результативности развития социальной активности* - когнитивный (отражает познавательный процесс и формирование самостоятельности мышления школьника, его умения давать содержательную характеристику социальным, нравственным ценностям, анализируя их проявление в поведении), мотивационный (проявляется в социальной мотивации и личностной значимости социально-активной деятельности школьников), деятельностный (проявляется в социальном творчестве, социальной ответственности, социальной инициативе: социальной активности школьников).

Важным элементом теоретической значимости исследования являются выявленные педагогические условия развития социальной активности школьников – участников детских общественных объединений в условиях города-героя.

Доказательная база исследования достаточно высокая, автором использованы средства математической статистики, что позволило повысить достоверность выдвинутой гипотезы и положений, выносимых на защиту. Статистические средства умело используются наряду с качественной характеристикой полученных эмпирических данных. Выводы и рекомендации четко структурированы и основываются на полученных результатах.

Личное участие автора состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений

исследования, психолого-педагогическом, содержательно-технологическом и методологическом обеспечении эксперимента по реализации модели социальной активности школьников – участников детских общественных объединений, обучающихся в основной школе. Т. Н. Акимовой подготовлены методические разработки и материалы для использования педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, руководителями детских общественных объединений различных профилей и направленностей.

Вместе с тем следует дискуссионные суждения и вопросы:

1. При анализе результатов констатирующего и формирующего экспериментов следовало бы более детально показать их сравнительные характеристики.

2. Автором в автореферате недостаточно отражены вопросы взаимодействия детских общественных объединений с государственными структурами и другими общественными организациями по проблеме развития социальной активности.

Тем не менее, высказанные замечания не являются принципиальными и не умаляют общей положительной оценки всего диссертационного исследования.

Анализ автореферата свидетельствует, что выполненное Татьяной Николаевной Акимовой исследование является законченным и самостоятельным, имеющим высокий уровень научной новизны, теоретической и практической значимости.

Выводы автора достоверны и отражены в публикациях, в том числе в изданиях, утвержденных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация Т. Н. Акимовой «Развитие социальной активности школьников – участников детских общественных объединений в условиях города-героя» полностью соответствует пп. 9-11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Татьяна Николаевна Акимова заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

26 ноября 2019 года

Лебедева С.С.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории и технологии социальной работы,
Санкт-Петербургское государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы"



Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Адрес: 199178, Санкт-Петербург, 12 линия В.О., дом 13 лит.А.

Телефон: 8 (812) 323-07-84

E-mail: info@gipsr.ru

Подлинность подписи Лебедева С.С. 19
Специалист канцелярии Иванова М.О.
Тел. ректора: 323-078