

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Леоновой Елены Евгеньевны по теме  
**«Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения»**, представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Е.Е. Леоновой выполнено на актуальную тему и решает важнейшую педагогическую задачу оказания профессиональной помощи подросткам, возвращенным из замещающих семей. Оно вносит существенный вклад в развитие теории воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеет несомненную теоретическую и практическую значимость.

Судя по автореферату, исследование выполнено в строгой логической последовательности, базируется на научно обоснованных теоретических постулатах о ресурсных возможностях подростков при решении сложных жизненных ситуаций и возможности использования ситуации возврата в проектировании позитивной траектории дальнейшей жизнедеятельности подростков.

В положениях, выносимых на защиту, последовательно раскрываются основные идеи исследования, демонстрируется глубокое понимание автором педагогической сущности самого понятия «возврат», которое позволяет выстраивать педагогический процесс оказания помощи и поддержки подростку в период его переживания ситуации возврата на основе доверительных отношений между подростками и педагогами. Подросткам в процессе педагогического содействия отводится активная роль в принятии решений относительно своей дальнейшей жизнедеятельности.

Несомненной научной ценностью исследования являются предложенные и убедительно доказанные условия организации педагогического содействия подросткам в ситуации возврата. Особенно интересны авторские программы, направленные на восстановление у подростков доверия к взрослым, формирования их жизнестойкости и сохранения социального опыта, полученного в замещающей семье.

Следует отметить как достижение исследования Е. Е. Леоновой, выводы, полученные в ходе опытно-экспериментальной работы о влиянии на процесс педагогического содействия таких фактов, как время пребывания

подростков в замещающей семье. Для практиков чрезвычайно важно понимать, что чем дольше ребенок прожил в семье, тем труднее ему восстанавливать доверительные отношения со взрослыми и тем важнее становится реализация программ наставничества. В автореферате представлен интересный опыт наставничества при реализации программ world skills и программ международного сотрудничества.

Высок личный вклад Елены Евгеньевны в организацию исследования и формулирование выводов по полученным результатам. Основное содержание работы полно представлено в публикациях автора.

В целом диссертация Леоновой Елены Евгеньевны по теме «Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения», представленная на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Леонова Елена Евгеньевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Аркадий Аркадьевич Петрусевич

Доктор педагогических наук, профессор,  
профессор кафедры педагогики  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Омский государственный педагогический  
университет»

Выражаю согласие на обработку персональных данных

11.12.2019

### Контактная информация:

644099, г. Омск, наб. Тухачевского, 14

(3812)23-16-88

petrark47@mail.ru

Подпись А. А.  
Заверяю  
Начальник общего отдела

