

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Леоновой Елены Евгеньевны по теме
**«Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из
замещающих семей в социальные учреждения»**, представленной на
соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Леоновой Елены Евгеньевны не вызывает сомнения. В настоящее время в детские дома всё чаще поступают дети, прожившие в приёмных семьях не один год. Перед педагогической наукой стоит задача определения теоретических предпосылок и педагогических условий помощи детям в ситуации возврата. Представленная работа отвечает на этот важнейший вопрос современности.

Представляется плодотворным обращение автора к проблеме педагогического содействия, под которым подразумевается процесс взаимодействия педагога и подростка, направленный на рефлексивный возврат; на создание ситуаций открытого эмоционального переживания возврата; на закрепление социального опыта, полученного в замещающей семье. Несомненную ценность исследования представляет идея использования процесса педагогического содействия с целью проектирования дальнейшей жизнедеятельности подростка.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что предложены новые знания в теорию воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обращающие внимание на особенность работы с детьми из приёмных, опекунических семей и семей усыновителей.

Особый интерес и практическую значимость представляют предложенные программы «Наставничество», «Книга жизни», «Модуль самостоятельного проживания», адаптированные к работе с возвращёнными подростками.

В первой главе автором глубоко проанализирована педагогическая сущность понятия «возврат подростка из замещающей семьи», дан всесторонний теоретический анализ условий организации педагогического содействия и полно обоснованы критерии результативности преодоления последствий возврата из замещающей семьи.

В опытно-экспериментальной части исследования впервые в научной практике показана зависимость организации процесса педагогического содействия от формы семейного воспитания, продолжительности проживания в замещающей семье и количества замещающих семей, в которых проживал подросток. Кроме того, показан приоритет того или иного педагогического условия, необходимого для каждой из обозначенных групп подростков.

Нельзя не согласиться с автором, что наибольшая трудность восстановления доверия к взрослым обнаруживается у подростков, возвращённых из семей усыновителей, и у подростков, имеющих опыт проживания в нескольких замещающих семьях. Практический опыт работы

педагогов социальных учреждений подтверждает теоретические выводы представленного исследования и может быть расширен за счёт предложенных форм работы с детьми в ситуации возврата.

Содержание автореферата логично и полно раскрывает последовательность решения задач.

Судя по автореферату, диссертационная работа Леоновой Елены Евгеньевны по теме «Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения» является завершённым научным исследованием, отвечающим требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Леонова Елена Евгеньевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общей педагогики и
образовательных технологий
государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Ставропольский государственный
педагогический институт»

Яшуткин Вячеслав Анатольевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных

28.11.2019

Контактная информация:
355029, г. Ставрополь, ул., Ленина, 417 «А»
Телефон: +7 (8652) 55-00-78
E-mail: kaf.pedagogiki@mail.ru

Подпись Яшуткина В.А. заверяю
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный
педагогический институт»
Александр Д.В.

