

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Леоновой Елены Евгеньевны по теме
«Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих
семей в социальные учреждения», представленной на соискание учёной
степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –
общая педагогика, история педагогики и образования**

Сокращение числа детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждениях институционального воспитания - одна из задач семейной политики. Государством строго регламентируются процедуры семейного устройства детей. Однако ошибки специалистов, связанные с отбором и подготовкой кандидатов в замещающие родители, приводят к отказу от принятых на воспитание детей. Ежегодно фиксируется более трёх тысяч возвратов детей, основная часть из которых приходится на подростков. Учитывая, что в педагогике в настоящее время нет готовых приёмов, позволяющих реабилитировать детей, пережить последствия возврата и подготовить их к новому семейному устройству, исследование Леоновой Елены Евгеньевны является своевременным и актуальным.

Соискатель точно определяет цель исследования, формулирует задачи, необходимые для её достижения. Судя по содержанию представленного автореферата, автор достаточно полно отражает основные положения, выводы и результаты, проведенного диссертационного исследования.

Теоретическая значимость исследования заключается в уточнении понятия «педагогическое содействие» через призму субъектной позиции подростка во взаимодействии с педагогом.

Несомненным достоинством работы является уточнение понятия «возврат подростка из замещающей семьи», которое разграничивает факт прекращения проживания подростка внутри семейной системы и самого подростка.

Автором определены и теоретически обоснованы условия организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения.

Особо стоит отметить методологический инструментарий исследования, а также теоретическую базу, которую составили научные труды отечественных и зарубежных авторов по педагогике и психологии.

Представленные результаты опытно-экспериментальной работы позволили Елене Евгеньевне подтвердить гипотезу о специфике организации

процесса педагогического содействия в зависимости от формы семейного устройства, продолжительности проживания в замещающей семье и количества замещающих семей, в которых проживал подросток.

В качестве замечания можно отметить недостаточное изложение перспектив дальнейшего развития теории педагогического содействия подросткам, возвращённым из замещающих семей.

Указанное замечание не умаляет научно-теоретической и практической значимости исследования. Анализ автореферата диссертации свидетельствует о том, что диссертационная работа Леоновой Елены Евгеньевны по теме «Педагогическое содействие подросткам, возвращённым из замещающих семей в социальные учреждения» является завершённым научным исследованием, отвечающим требованиям «Положения о присуждении учёных степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а её автор, Леонова Елена Евгеньевна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики Педагогического института
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет»

Наталья Викторовна Шишарина

Выражаю согласие на обработку персональных данных

12.12.2019

Контактная информация:

664003, г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д.1

Телефон: (3952) 20-19-01

E-mail: nshisharina@yandex.ru



*Отзыв в к.п. а. доцента
Шишариной Н.В. за
Ученой секретарь*



Н.В. Софьина