

Сведения о ведущей организации

по диссертационной работе Лавриненко Сергея Викторовича
на тему «Оптимизация профессионально-ориентированной подготовки
студентов в современном техническом вузе»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования

Наименование организации (полностью, без аббревиатур и сокращенных названий)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Югорский государственный университет»
Сокращенное наименование организации	ФГБОУ ВО «ЮГУ»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Тип организации	Образовательная организация высшего образования
Почтовый индекс, адрес организации	628012, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д.16
Веб-сайт	https://www.ugrasu.ru
Телефон, факс	+7 (3467) 377-000
Адрес электронной почты	ugrasu@ugrasu.ru
Наименование структурного подразделения	Гуманитарный институт североведения

Список основных публикаций работников структурного подразделения, в котором будет готовиться отзыв, по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Степанова Г.А., Демчук А.В., Варлакова Ю.Р. Развитие креативности студентов с особыми образовательными потребностями / Г.А. Степанова, А.В. Демчук, Ю.Р. Варлакова // Профессиональное образование в современном мире. – 2019. – Т. 9. – № 1. – С. 2589-2598.
2. Арпентьева М.Р. Инновации в современном образовании / М.Р. Арпентьева, Г.А. Степанова, А.В. Демчук, А.И. Кожедеров, М.С. Пупкова // Глобальный научный потенциал. – 2018. – № 12 (93). – С. 114-117.
3. Арпентьева М.Р. Педагогика и кибернетика о подготовке специалистов инженерного профиля / М.Р. Арпентьева, А.И. Кожедёр, Г.А. Степанова, М.С. Пупкова // Современное педагогическое образование. – 2018. – № 6. – С. 265-270.
4. Арпентьева М.Р., Гриднева С.В., Тащёва А.И. Кризис университета: от "Всесторонне развитой личности" к "Роботоустойчивому специалисту" / М.Р. Арпентьева, С.В. Гриднева, А.И. Тащёва // Профессиональное образование в современном мире. – 2018. – Т. 8. – № 4. – С. 2298-2308.
5. Мищенко В.А., Тенюнина И.А. Условия становления траектории профессионального развития студентов ВУЗов / В.А. Мищенко, И.А. Тенюнина // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 1 (31). – С. 237-240.
6. Нестерова Л.В., Степанова Г.А., Демчук А.В. Стимулирование готовности к непрерывному профессиональному образованию будущих специалистов технического профиля (на примере образовательного комплекса "Колледж - ВУЗ") / Л.В. Нестерова, Г.А. Степанова, А.В. Демчук // Азимут научных исследований: педагогика и психология.

- 2017. – Т. 6. – № 4 (21). – С. 115-118.
7. Арпентьева М.Р. Профессионализм и карьера современного специалиста / М.Р. Арпентьева // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. – 2017. – № 3-4 (64-65). – С. 28-32.
 8. Нестерова Л.В. Формирование профессиональной готовности будущих специалистов технического профиля / Л.В. Нестерова // Наука и школа. – 2016. – № 3. – С. 89-92.
 9. Овсянникова О.С. Формирование профессиональной устойчивости как задача подготовки студентов в вузе / О.С. Овсянникова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т. 5. – № 3 (16). – С. 96-98.
 10. Карминская Т.Д., Мищенко В.А., Нестерова Л.В., Степанова Г.А. и др. Stimulation of Future Specialists' Continuous Professional Training in Northern Educational Complex Conditions / T.D. Karmiskay, L. V. Nesterova [et al.]. – DOI 10.12973/ ejac.2017.00279a. – Текст : непосредственный // Eurasian Journal of Analytical Chemistry. – 2017. – Vol. 12, № 7b. – P. 1505–1512.
 11. Нестерова Л.В. Научное обоснование механизмов и функций управления системой непрерывной профессиональной подготовки специалистов / Л.В. Нестерова // Наука и школа. – 2015. – № 3. – С. 60-66.

Ректор ФГБОУ ВО

«Югорский государственный университет»

Директор Гуманитарного института североведения

А.В. Миронов

