

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра теории государства и права

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

*Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция*

*направленность (профиль)
Юрист общей практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора института

О.П. Иванова

ПРИНЯТО

на заседании Ученого

Совета института

«23» 05 2019 г.

Протокол № 5

Разработал

д.ю.н., доцент кафедры ТГП

Митина С.И. Митина

16.05 2019 г.

Принято на заседании кафедры

16.05 2019 Протокол № 8

Заведующий кафедрой ТГП

Митина С.И. Митина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю (дисциплине) Правоохранительные органы
для направления подготовки (специальности) направления подготовки

40.03.01 - ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	ПК-3; ОПК-4	Реферат	37
			Задачи	50
			Работа с источниками права	неограничено
			Блиц-опрос	неограничено

Характеристика оценочного средства № 1

Блиц-опрос

После изучения студентами каждой главы модуля студенты проводится блиц-опрос (10 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). После изучения студентами каждого из УЭМ (20 вопросов, предел длительности контроля – 30 минут). Опрос проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Все вопросы составлены с учетом необходимости формулировки краткого, четкого ответа, дающего возможность объективно и надежно оценить знания студента.

Студенты могут проводить самостоятельную тренировку по схеме «Блиц-опрос», используя **Материалы для самостоятельной проверки знаний // (Материалы разработаны на основе пособия: Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины: Пособие для самостоятельной работы студентов / Под ред. С.И. Митиной, В.Ф. Прокофьева – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2013.** (На сайте НовГУ <http://www.novsu.ru/study/umk/>)

Цель: проверить знание фактического материала по основным темам предмета. Владение специальной юридической терминологией.

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторить все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделить внимание основным источникам римского права. Проанализировать характерные черты развития правового регулирования на разных этапах исторического развития римского государства и права. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС (см.: *Приложение А*).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки: (13-15) баллов	(90-100)% правильных ответов В ходе опроса продемонстрировал глубокое знание: - основ правоохранительной деятельности; - целей и задач функционирования правоохранительных органов, их структуры и принципов деятельности; - методов и средств различных видов юридической практики, осуществляемой в рамках правоохранительной деятельности (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.)	

	- содержания реформы правоохранительной системы
(10-12) баллов	<p>(70-89)% правильных ответов</p> <p>В ходе опроса продемонстрировал хорошее знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ правоохранительной деятельности; - целей и задач функционирования правоохранительных органов, их структуры и принципов деятельности; - методов и средств различных видов юридической практики, осуществляемой в рамках правоохранительной деятельности (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.)
(7-9) баллов	<p>(50-69)% правильных ответов</p> <p>В ходе опроса продемонстрировал слабое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ правоохранительной деятельности; - целей и задач функционирования правоохранительных органов, их структуры и принципов деятельности; - методов и средств различных видов юридической практики, осуществляемой в рамках правоохранительной деятельности - не смог точно назвать цели и задачи реформы правоохранительной системы.

Характеристика оценочного средства № 2

Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных нормативных актов, определяющих правовой статус и регулирующих деятельность правоохранительных органов. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: на сайте <http://www.i-exam.ru> студентам предлагается выполнить задания кейс-пакета и определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,
- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного нормативного акта,
- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

Источники права выбираются соответственно темам программы модуля (список рекомендуемых источников см.: Рабочая программа модуля).

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин	10 мин
Предлагаемое количество заданий по толкованию источников права из одного контролируемого раздела	2	4
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки: (18-20) баллов	(90-100)% правильных ответов Демонстрирует практические навыки казуального, профессионального, доктринального толкования толкования нормативной основы правоохранительной деятельности. Способен применить на профессиональном уровне нормы законодательства, определяющие круг полномочий сотрудников правоохранительных органов	

	Способен самостоятельно провести систематизацию нормативного материала на уровне учета.
(14-17) баллов	(70-89)% правильных ответов Демонстрирует хорошие навыки казуального, профессионального, толкования нормативной основы правоохранительной деятельности. Способен применить на профессиональном уровне нормы законодательства, определяющие круг полномочий сотрудников правоохранительных органов, однако испытывает трудности в разрешении правовых коллизий
(10-13) баллов	(50-69)% правильных ответов Демонстрирует недостаточные навыки казуального, профессионального, толкования нормативной основы правоохранительной деятельности. Испытывает трудности в применении на профессиональном уровне норм законодательства, определяющих круг полномочий сотрудников правоохранительных органов.

Характеристика оценочного средства № 3 Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Темы рефератов см.: Приложение Б

Параметры оценочного средства

1 Оценка процесса выполнения работы работа с библиографией, толкование источниками права, определение структуры содержания.	max 6 баллов
2 Оценка полученного результата: формулировки цели и задач работы, их соответствие теме; глубина/полнота/обоснованность раскрытия проблемы и ее решений; соответствие содержания выводов заявленным целям и задачам; оформление работы	max 7 баллов
3 Защита проекта	max 7 баллов
Критерии оценки (результат определяется как сумма всех составляющих):	
(18-20) баллов	(135-150) баллов Проявил самостоятельность и профессиональную грамотность в определении нормативной и теоретической базы исследования Полностью раскрыл обозначенные проблемы и задачи, реализовал поставленную цель Грамотно изложил материал, представив различные научные подходы по теме исследования и свое собственное мнение.
(14-17) баллов	(105-134) баллов Проявил самостоятельность и оригинальность при исследовании темы При изложении материала использовал научный стиль Исследовал нормативную базу Изучил мнение специалистов по

	обозначенным в исследовании вопросам
(10-13) баллов	(75-104) баллов Исследование выполнено самостоятельно. Слабо освещена нормативная и теоретическая база исследования Стиль изложения не полностью соответствует профессиональным, научным требованиям.

Характеристика оценочного средства № 4 Задачи

Решение задач как метод закрепления теоретических знаний применяется после освоения материала каждой темы УЭМ 2 и ряда тем УЭМ 1. При решении задач студент отработывает навыки толкования источников права, демонстрирует умение осуществлять правоприменительную практику.

Задачи по темам см.: **Замышляев Д. В.** Правоохранительные органы Российской Федерации : учеб.-метод. пособие / Д. В. Замышляев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 164 с. Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2455/>

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	20 мин
Предлагаемое количество задач по токованию источников права из одного контролируемого раздела	2	4
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(18-20) баллов	(90-100)% правильных ответов Показал глубокие знания основ правоохранительной деятельности; Использовал все необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, правоприменительные акты правоохранительных органов При решении задач проявил умение использовать межпредметные связи, материал отраслевых учебных дисциплин	
(14-17) баллов	(70-89)% правильных ответов Показал хорошие знания основ правоохранительной деятельности; Использовал все необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, правоприменительные акты правоохранительных органов Решил задачи правильно, но не сопроводил ответ толкованием норм права.	
(10-13) баллов	(50-69)% правильных ответов Показал знания основ правоохранительной деятельности; Использовал ограниченный круг правовых	

	<p>источников. Задачи решены без учета методических требований. Нет полных ответов</p>
--	--

Вопросы для самостоятельной проверки знаний

1. Что следует понимать под правоохранительной деятельностью. Каковы основные признаки правоохранительной деятельности. Каковы основные направления правоохранительной деятельности?
2. Понятие правоохранительных органов и их системы. Значение Конституции РФ для правоохранительных органов. Какие нормативные акты определяют компетенцию правоохранительных органов?
3. Основные направления судебной реформы
4. Понятие и принципы организации судебной власти. Отличие суда от других органов государственной власти.
5. Принцип законности в сфере осуществления правосудия. Открытость и гласность, равенство сторон; их состязательность – как принципы правосудия.
6. Право граждан на защиту. Презумпция невиновности.
7. Что понимается под судебной системой РФ? Основные положения ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. Компетенция Конституционного Суда РФ.
9. Порядок формирования, структура Конституционного Суда РФ, правовой статус судей.
10. Порядок рассмотрения дел Конституционным Судом РФ в соответствии с положениями ФКЗ «О Конституционном Суде РФ».
11. Система судов общей юрисдикции. Судебное звено. Судебная инстанция.
12. Компетенция и состав районного суда.
13. Среднее звено судебной системы судов общей юрисдикции. Система, структура, компетенция.
14. Особенности рассмотрения дел судом присяжных заседателей. Правовой статус присяжных заседателей.
15. Верховный суд РФ. Порядок формирования, структура, компетенция, требования к судьям Верховного суда РФ.
16. Система и компетенция военных судов.
17. Система арбитражных судов. Подведомственность и порядок рассмотрения дел.
18. Порядок формирования, структура, компетенция арбитражных судов.
19. Правовой статус судей. Гарантии их независимости.
20. Основные положения ФЗ «О мировых судьях».
21. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ, его задачи и содержание деятельности.
22. Прокуратура в РФ. Понятие. Основные направления деятельности.
23. Структура и основные принципы организации деятельности прокуратуры.
24. Прокурорский надзор. Полномочие прокурора при осуществлении

надзора.

25. Понятие, структура и основные функции Министерства юстиции.
26. Правовая основа деятельности Министерства юстиции. Структура органов юстиции.
27. Федеральная Служба судебных приставов: структура, полномочия.
28. Система и основные направления деятельности органов внутренних дел.
29. Структура и компетенция милиции общественной безопасности.
30. Органы предварительного расследования. Задачи, полномочия.
31. Структура следственного аппарата в органах прокуратуры.
32. Дознание: понятие, основные задачи и формы осуществления.
33. Органы, осуществляющие дознание. Правовой статус дознавателя.
34. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные осуществить данный вид деятельности, принципы их деятельности.
35. Органы федеральной службы безопасности. Понятие безопасности. Основные направления деятельности органов государственной безопасности, их компетенция.
36. Правоохранительные функции таможенных органов. Система таможенных органов.
37. Основные положения ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре»: понятие адвокатуры, адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Органы адвокатуры.
38. Основные права и обязанности адвоката, правовой статус адвоката порядок наделения его полномочиями.
39. Нотариальные органы: понятие, виды, задачи. Права и обязанности нотариуса.
40. Частная охранная деятельность. Частная детективная деятельность. Органы обеспечивающие данный вид деятельности.

Темы для рефератов:

1. Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления.
2. Система правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, виды и основные задачи.
3. Правовые основы правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
4. Основные признаки судебной власти. Соотношение с иными ветвями государственной власти.
5. История становления и развития органов судебной власти в России.
6. Судебная система в Российской Федерации.
7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности.
8. Конституционные принципы осуществления правосудия.
9. Суды общей юрисдикции Российской Федерации.
10. Мировые судьи в Российской Федерации.
11. Районный суд в России.
12. Федеральные суды субъектов в судебной системе Российской Федерации.
13. Верховный Суд Российской Федерации.
14. Военные суды России.
15. Судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.
16. Конституционный суд Российской Федерации.
17. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности.
18. Правовой статус судей Российской Федерации.
19. Правовое положение арбитражных и присяжных заседателей Российской Федерации.
20. уполномоченный по правам человека в системе правоохранительных органов.
21. Органы внутренних дел Российской Федерации: основные направления деятельности.
22. Структура, основные задачи и полномочия полиции в России.
23. Министерства юстиции РФ
24. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
25. Органы Федеральной службы безопасности.
26. Таможенные органы Российской Федерации.
27. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
28. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
29. Органы предварительного следствия в России.
30. Органы дознания в Российской Федерации.
31. Прокуратура Российской Федерации, основные направления ее деятельности.
32. Генеральная прокуратура Российской Федерации.
33. Система органов юстиции в Российской Федерации.
34. Федеральная служба исполнения наказаний Министерства юстиции Российской Федерации.
35. Федеральная служба судебных приставов в Российской Федерации.
36. Адвокатура в Российской Федерации.
37. Стратегия развития правоохранительных органов в современных условиях.