Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт медицинского образования

Кафедра фармации

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Медицинского образования
_____ В.Р. Вебер
(подпись) (И.О.Фамилия)
«03» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

по специальности
33.05.01 Фармация
Направленность (профиль) Фармация

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности института медицинского образования
_____ И.В. Богдашова
(подпись) (И.О.Фамилия)
«02» 09 2019 г.

Заведующий выпускающей
кафедрой фармации
_____ Г.А. Антропова
(подпись) (И.О.Фамилия)
«02» 09 2019 г.

Разработал
Доцент кафедры фармации
_____ О.С. Петрова
(подпись) (И.О.Фамилия)
«02» 09 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №1 от «02» сентября 2019г.
Заведующий кафедрой
_____ Г.А. Антропова
(подпись) (И.О.Фамилия)
«02» 09 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций.

Преподавание дисциплины состоит в том, чтобы дать первоначальные знания о профессии провизора, подготовить студентов к дальнейшему теоретическому и практическому овладению этой профессией в процессе обучения в вузе, к получению глубокой и универсальной профессиональной подготовки.

При этом решаются следующие **задачи:**

1. Дать исторические сведения, относящиеся к становлению, развитию и совершенствованию технологии лекарственных форм, как науки;
2. Иметь представление об истории развития химии лекарственных веществ;
3. Показать современное состояние и перспективы развития фармацевтической химии;
4. Показать этапы развития и совершенствования теории и практики получения различных лекарственных препаратов, начиная с древности и до настоящего времени;
5. Стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармация и направленности (профилю) Фармация (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): фармацевтическая пропедевтическая практика. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): фармакология, фармацевтическая технология, фармакогнозия, фармацевтическая химия, биоэтика, управление и экономика фармации.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

Универсальные компетенции:

УК 6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК 4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)*		
УК 6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1 Знать** способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	**УК-6.2 Уметь** определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	**УК-6.3 Владеть** навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	*Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)*		
ОПК 4 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии	**ОПК-4.1 Знать** морально-этические нормы в рамках профессиональной деятельности и положения нормативно-правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	**ОПК-4.2 Уметь** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные, культурные различия фармацевтических и медицинских работников, потребителей; анализировать и оценивать результат собственной деятельности, деятельности коллег и других работников для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для посетителей аптечной организации	**ОПК-4.3 Владеть** основами и навыками фармацевтического менеджмента и маркетинга, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии.

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

Части учебной дисциплины	*Всего*	*Распределение по семестрам*
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	2	2
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	36	36
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) *(при наличии)*	-	-
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	36	36
5. Промежуточная аттестация (*зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)*	зачет	зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел № 1 Базовые профессиональные дисциплины

1.1. Введение в специальность
1.2. Фармацевтическая технология
1.3. Фармакология
1.4. Фармакогнозия
1.5. Управление и экономика фармации
1.6. Фармацевтическая деонтология

Раздел № 2 Специальные фармацевтические дисциплины

2.1. Этика, деонтология и психология в работе провизора
2.2. Роль аптеки
2.3. Эволюция способов изготовления лекарственных препаратов
2.4. Роль фармацевтов и химиков в становлении фармацевтической химии
2.5. Развитие химико-фармацевтической промышленности в России
2.6. Стабильность – как фактор качества лекарственных средств

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная		в т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ			
1.	Базовые профессиональные дисциплины					
1.1.	Введение в специальность	1				
1.2.	Фармацевтическая технология	1				
1.3.	Фармакология	2				
1.4.	Фармакогнозия	2				
1.5.	Управление и экономика фармации	1				
1.6.	Фармацевтическая деонтология	1				
	Рубежная аттестация	1		1	2	контрольная работа
2.	Специальные фармацевтические дисциплины					
2.1.	Этика, деонтология и психология в работе провизора		3		4	
2.2.	Роль аптеки		3	0,5	4	тест
2.3.	Эволюция способов изготовления лекарственных препаратов		6	1	4	тест
2.4.	Роль фармацевтов и химиков в становлении фармацевтической химии		3	0,5	4	тест
2.5.	Развитие химико-фармацевтической промышленности в России		3		4	
2.6.	Стабильность - как фактор качества лекарственных средств		3		4	
	Семинар «Современное состояние и перспективы развития фармации»		3	3	5	доклад-презентация-реферат
	Промежуточная аттестация		3	3	5	тест
	ИТОГО	9	27	9	36	

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Введение в специальность *(информационная лекция, лекция-презентация)*	1
2.	Фармацевтическая технология *(информационная лекция, лекция-презентация)*	1
3.	Фармакология *(информационная лекция, лекция-презентация)*	2
4.	Фармакогнозия *(информационная лекция, лекция-презентация)*	2
5.	Управление и экономика фармации *(информационная лекция)*	1
6.	Фармацевтическая деонтология *(информационная лекция)*	1
7.	Аттестация	1
	ИТОГО	9

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Этика, деонтология и психология в работе провизора *(работа в группе)*	3
2.	Роль аптеки *(работа в группе)*	3
3.	Эволюция способов изготовления лекарственных препаратов *(работа в группе)*	6
4.	Роль фармацевтов и химиков в становлении фармацевтической химии *(работа в группе)*	3
5.	Развитие химико-фармацевтической промышленности в России *(работа в группе)*	3
6.	Стабильность - как фактор качества лекарственных средств *(работа в группе)*	3
7.	Семинар «Современное состояние и перспективы развития фармации» (*подготовка и обсуждение сообщения)*	3
8.	Аттестация	3
	ИТОГО	27

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	*Требование к материально-техническому обеспечению*	*Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения*
1.	Мультимедийное оборудование	Компьютер, проектор, экран, доска
2.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT», интернет

Приложение А
(обязательное)

Фонд оценочных средств
учебной дисциплины Введение в специальность

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит их двух частей:

а) открытая часть – общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть – фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	*Оценочные средства для текущего контроля*	*Разделы учебной дисциплины*	*Баллы*	*Проверяемые компетенции*
1.	Контрольная работа	Базовые профессиональные дисциплины	30	ОПК-4
2.	Презентация	Специальные фармацевтические дисциплины	5	УК-6 ОПК-4
3.	Доклад		5	
4.	Реферат		5	
5.	Тест		10×3 25	
Промежуточная аттестации				
6.	Зачет		-	
	ИТОГО		**100**	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

1) Контрольная работа

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
50% (оценка «удовлетворительно») –15-20 баллов	3	15
70% (оценка «хорошо») – 21-26 баллов		
90% (оценка «отлично») – 27-30 баллов		

Примерные вопросы:

1. Критерий квалифицированного специалиста.
2. Как переводится с греческого слово – «gnosis»?
3. Условия и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции на всех этапах технологического производства в условиях аптеки.
4. Лекарственный препарат с гомеопатизированным типом действия для лечения и профилактики ОРВИ.
5. Переведите с греческого слово – «pharmacon».

2) Доклад, презентация, реферат

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*
90% (оценка «отлично») – 14-15 баллов	25
70% (оценка «хорошо») – 12-13 баллов	
50% (оценка «удовлетворительно») – 8-11 баллов	

Примерные темы:

1. Этический кодекс фармацевтического работника России.
2. Фармакопея, история создания.
3. Вклад ученых в развитие химии лекарственных средств (Ломоносов, Ловиц, Севергин, Воскресенский, Зинин, Менделеев, Бутлеров, Вудворд и др.).
4. Реформы Петра I в области аптечного дела.
5. «Канон врачебной науки» и его значение для развития медицины.
6. Дженериковые лекарственные препараты.
7. Нежелательные взаимодействия лекарственных средств.
8. Приготовление лекарств в Древней Греции.
9. История применения лекарственных средств в Древнем Риме.
10. Тибетская медицина: лекарства животного происхождения.
11. Лекарственные «зелия» Индии в древнерусской медицине.
12. Чай - напиток и лекарство.
13. Ядовитые вещества.
14. Антидоты.
15. Биологическая роль железа, меди, цинка, кобальта, серебра и др. для организма.
16. Прополис как лекарственное средство.
17. Лекарства народной медицины (в том числе, в Новгородской области).
18. Изготовление мазей в России в конце XVIII - начале XX веков.
19. История развития технологии глазных лекарственных форм до середины XX века.
20. Ветеринарные лекарственные формы.
21. Развитие технологии жидких лекарственных форм в первой половине XX века.
22. Лекарственные формы антибиотиков.
23. История технологии суппозиториев до второй половины XX века.
24. Технология порошков в первой половине XX века.
25. Изготовление настоев и отваров в России в конце XVIII - начале XX веков.

Оформление:

Текст работы (15-20 листов) должен быть печатным на компьютере на листах формата А4 (поля сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см, размер шрифта №14 Times New Roman, выравнивание по ширине). Все страницы работы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы. Работа должна быть структурирована и состоять из плана (содержания) работы, в соответствие с которым она написана; введения; основной части с названием (с разделением на параграфы (пункты) с названием); заключения; списка использованной литературы в алфавитном порядке (адреса сайтов в сети Интернет указываются в конце списка).

3) Тест

Критерии оценки	*Количество вариантов заданий*	*Количество вопросов*
50% (оценка «удовлетворительно») –13-17 баллов	2	25
70% (оценка «хорошо») – 18-22 баллов		
90% (оценка «отлично») – 23-25 баллов		
50% (оценка «удовлетворительно») –5-6 баллов	2	5
70% (оценка «хорошо») – 7-8 баллов		
90% (оценка «отлично») – 9-10 баллов		

Примеры вопросов:

1. Комплекс наук и практических знаний, включающий вопросы поиска, получения, исследования, хранения, изготовления и отпуска лекарственных и лечебно-профилактических средств - это:

а) фармакология
б) фармация
в) медицина
г) фармакоэкономика

2. Вещества, применяемые для профилактики, диагностики, лечения, предотвращения беременности, полученные из крови, плазмы крови, а также органов, тканей человека или животного, растений, минералов, методами синтеза или с применением биологических технологий - это:

а) лекарственные препараты
б) лекарственные средства
в) фармацевтические субстанции
г) гомеопатические средства

3. Установите соответствие:

Название символа	*Страна*
1. Зелёный греческий крест	А) Франция
2. Красная стилизованная буква А	Б) Великобритания
3. Сосуд Гигеи	В) Германия
4. Ступка и пестик	Г) Россия

Ответы: 1– ___, 2– ___, 3– ___, 4– ___.

4. Медико-биологическая наука о лекарственных веществах и их действии на организм называется:

а) фармацевтическая технология
б) фармакогнозия
в) фармакология
г) народная медицина

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины Введение в специальность

1. Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Беликов В. Г. Фармацевтическая химия : учеб. для вузов : В 2 ч. Ч. 1 : Общая фармацевтическая химия. Ч. 2 : Специальная фармацевтическая химия / Пятигорск.гос.фармацевт.акад.,Федер.прогр.книгоизд.России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Пятигорск, 2003. - 713с.	56	
2. Гаврилов А. С. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов : учеб. для вузов / А. С. Гаврилов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 618, [1] с.	20	
3. Фармакогнозия. Лекарственное сырьё растительного и животного происхождения : учеб. пособие для вузов / Г. М. Алексеева [и др.] ; под ред. Г. П. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 862, [2] с.	20	
Электронные ресурсы		
Петрова О.С. Рабочая программа по дисциплине «Введение в специальность» // О.С. Петрова, НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2019 - 10 с.		1

**См. требования п. 4.3.3 ФГОС 3++ (как правило, при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра на каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль)).*

2. Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Семенченко В. Ф. История фармации : учеб. для вузов по спец. «Фармация» / В. Ф. Семенченко. - 2-е изд. - М. : Альфа-М, 2011. - 590, [2] с.	2	
Электронные ресурсы		
1. Емельянов, С.А. История фармации : учебное пособие / С.А. Емельянов ; под редакцией Ю.А. Музыры. — Томск : СибГМУ, 2013. — 124 с.		https://e.lanbook.com/book/105877
2. Данилова, Е.А. История развития химико-фармацевтической промышленности : учебное пособие / Е.А. Данилова, В.Е. Майзлиш ; под редакцией Г.П. Шапошникова. — Иваново : ИГХТУ, 2013. — 138 с.		https://e.lanbook.com/book/63661

Зав. кафедрой _____ Г.А. Антропова
подпись *И.О.Фамилия*
«02» 09 2019 г.

Приложение В
(обязательное)

Лист актуализации рабочей программы
учебной дисциплины Введение в специальность

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 2022/2023 учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 2023/2024 учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Рабочая программа актуализирована на 2024/2025 учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «___»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

Номер изменения	№ и дата протокола заседания кафедры	Содержание изменений	Зав.кафедрой	Подпись