

ОТЗЫВ

об автореферате диссертационного исследования С.А. Тращенко на тему «Педагогические стратегии развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах», представленного на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования С.А. Тращенко обусловлена тем, что в настоящее время в России на первый план выходят проблемы семейного воспитания, взаимодействия и взаимопонимания людей разных поколений, развитие образовательного потенциала детско-взрослых сообществ. В связи с этим наиболее четко проявляется потребность в научном осмыслении путей развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых сообществах (ДВС).

Диссертантом затронута актуальная проблема, связанная с необходимостью определения и научного обоснования педагогических возможностей межпоколенного взаимодействия субъектов детско-взрослых семейных сообществ в условиях информационного общества.

Автором четко определен методологический аппарат исследования, все компоненты взаимно согласованы и дают объективное представление о сути общего способа исследования и логики исследования поставленных научных задач. С.А. Тращенко закономерно ставит своей целью определение концептуально-методологических основ, разработку и научное обоснование педагогических стратегий развития межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых семейных сообществах в условиях информационного многообразия. Достижению этой цели подчинены основные задачи, удачно, на наш взгляд, сформулированные диссертантом. Следует также отметить корректность формулировок объекта и предмета исследования, аргументированность выбора его методологических и теоретических оснований.

В автореферате продемонстрирована теоретическая значимость исследования, заключающаяся в раскрытии взаимосвязи исторических, социальных и психолого-педагогических факторов, влияющих на особенности межпоколенных взаимоотношений в детско-взрослых сообществах; расширении теоретических представлений о развитии межпоколенных взаимоотношений в современном информационном обществе посредством раскрытия сущностных характеристик понятий «межпоколенные взаимоотношения» (совокупность межличностных и внутрисемейных интеракций, отражающих степень продуктивного взаимодействия между представителями разных поколений, принадлежащих к единой общности), информационное многообразие (совокупность информационных источников и каналов, позволяющих получить разнообразные, значительные по объему, разноплановые и порой альтернативные сведения и суждения об окружающем мире, которые могут

быть использованы в различных сферах жизнедеятельности человека и общества); осуществлении содержательной интеграции аксиологического, системно-синергетического и интеграционного подходов к разработке и обоснованию педагогических стратегий (рефлексивно-диагностической, информационно-ориентационной, коммуникативно-преобразующей и кооперативно-деятельностной), позволивших определить и обосновать процесс развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия; выделении и теоретическом обосновании тенденций развития межпоколенных взаимоотношений (углубление их амбивалентного характера, рост интереса молодого поколения к изучению родословной семейного сообщества, усиление разрыва между новой коммуникативной культурой цифрового поколения и традиционной коммуникативной культурой семьи, развитие непрерывности и многоуровневости образования детей и взрослых); определении понятия «педагогический потенциал развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия» как совокупности педагогических возможностей, реализуемых в процессе межпоколенных взаимоотношений независимо от его продолжительности, с целью раскрытия и развития ключевых (социокультурной, межкультурной, учебно-познавательной, коммуникативной, информационной) и межпредметных компетенций субъектов ДВСС, мобилизации их личностных, интеллектуальных и психоэмоциональных ресурсов.

Диссертантом раскрыта практическая значимость исследования, главным аспектом которой является представление уровневой системы развития межпоколенных взаимоотношений; разработка и реализация сетевой программы педагогического онлайн-консультирования субъектов ДВСС с использованием информационно-коммуникационных технологий; разработка и реализация в рамках курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов образовательных проектов; представление диагностического инструментария и апробирование на практике критериальной оценочной системы эффективности развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС; определение перспектив практического использования педагогических стратегий в контексте содержательной интеграции аксиологического, системно-синергетического и интеграционного подходов.

Научная новизна исследования состоит в научном определении детско-взрослого семейного сообщества как объединения представителей семейного рода (детей, родителей, прародителей), характеризующегося ценностно-смысловым единством, сложной неформальной системой межпоколенных взаимоотношений, наличием взаимодополняемых статусно-ролевых позиций детей и взрослых, полисубъектностью, совместным бытием, специфическим укладом семейной жизни и родовыми традициями; в определении и обосновании моделей детско-взрослых семейных сообществ (преемственная, дискретная, корпоративная и инклюзивная), отражающих доминирующий тип культуры в сообществе,

отношение его членов к семейным традициям, ценностям и опыту прошлого, а также характер межпоколенных взаимоотношений в ДВСС; в разработке концепции развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС, включающей: теоретические предпосылки (теории социальных и родовых сообществ, открытого образования, продуктивного образования); принципы (многообразия, кооперации, синергизма); организационно-педагогические основы (формы совместной деятельности субъектов ДВСС, этапы совместной поисковой деятельности); в разработке и научном обосновании педагогических стратегий развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС (рефлексивно-диагностическая, информационно-ориентационная, коммуникативно-преобразующая и кооперативно-деятельностная); в качестве критерия оценки эффективности процесса развития межпоколенных взаимоотношений в ДВСС в условиях информационного многообразия рассмотрена их «продуктивность», а в качестве показателей – «социальный эффект» и «эффект сближения».

Краткое изложение содержания диссертации в автореферате представлено информативно, отвечает общей логике представленных исследовательских задач. Положения, выносимые на защиту, в автореферате раскрыты последовательно, отбор информации адекватен исследовательским задачам, выводы убедительны. Язык и стиль работы не вызывают возражений.

По содержанию работы автором была подготовлена 61 научная публикация, в ее числе 19 в рецензируемых научных изданиях, включенных в реестр ВАК, которые объективно отражают полученные в ходе исследования выводы.

Диссертационная работа Светланы Александровны Тращенко соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Тращенко Светлана Александровна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

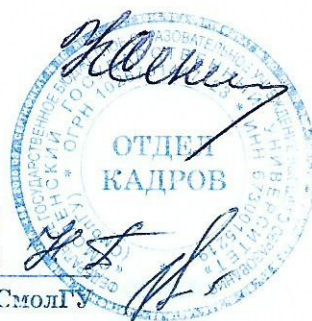
Отзыв составлен доктором педагогических наук, профессором, заведующим кафедрой педагогики и психологии СмолГУ Николаем Петровичем Сенченковым.

Заведующий кафедрой
педагогики и психологии Смоленского
государственного университета,
доктор педагогических наук, профессор

Н.П. Сенченков

15 ноября 2019 г.

Подпись 
Удостоверяю. Нач.отдела кадров СмолГУ



ФИО	Сенченков Николай Петрович
Ученая степень, ученое звание	доктор педагогических наук, профессор
Должность, место работы	заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»
Почтовый адрес	214000, г.Смоленск, ул. Пржевальского, 4
Интернет-сайт	http://www.smolgu.ru/
Служебный телефон	8 910 787 67 38
e-mail	pedagogik1@yandex.ru