Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ
и. о. директора ИЭУП
_____ Трифонов В.А.
_____ 2019 г.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юрист общей практики

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИЭУП
_____ Кудряшова Т.В.
«17» мая 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Д.ю.н., доцент КТГП
_____ Митина С.И.
«16» мая 2019 г.

Принято на заседании кафедры
16 05.2019 Протокол № 8

Заведующий КТГП
_____ Митина С.И.
«16» мая 2019 г.

Великий Новгород
2019

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ):

Спецкурс по актуальным проблемам теории государства и права проводится на выпускном курсе. **Его цель** состоит в формировании у студентов правового мировоззрения. Поэтому для изучения выносятся наиболее актуальные и сложные темы.

В ходе изучения курса ставятся **задачи**:

- совершенствование у студентов навыков и приемов самостоятельной работы с научным и законодательным материалом;
- изучение основных закономерностей и тенденций развития государственно-правовой формы организации общества;
- формирование у выпускников высокой правовой культуры и профессионального мышления, подготовки к государственной аттестации специалиста-правоведа.

Задачи УМ:

- формирование у студентов системы знаний, имеющих значение для фундаментальной подготовки юриста широкого профиля, содействовать усвоению ими общих правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных и правовых институтов;
- содействие формированию цельного юридического мировоззрения и правовой культуры учащихся;
- обучение методике анализа и толкования правовых норм, систематизации нормативно-правовых актов;
-привитие первичные навыки самостоятельной работы с правовыми документами.
- содействие подготовке квалифицированных специалистов, подготовленных к организационно-управленческой, правотворческой, правоприменительной, а также конкретно-исследовательской деятельности в сфере юриспруденции, владеющих требуемым объемом теоретических знаний и уметь квалифицированно применять их на практике.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный предмет «Актуальные проблемы теории государства и права» входит в базовую часть БУП ОП по направлению подготовки 40.03.01 и является дисциплиной по выбору (Б1.ВВ). Он не является повторением «Теории Государства и права», которая изучается на первом курсе. Спецкурс предполагает совершенно иной уровень анализа теории и практики по государственно-правовой проблематике. Обязательным компонентом занятий является подготовка по наиболее актуальным и сложным темам рефератов, в которых на основе тщательного анализа и обобщений научного материала сопоставляются различные точки зрения авторов и определяется собственная позиция, подкрепленная системой аргументов. Курс связанной с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, направленными на освоение современной методики правотворческой и правоприменительной практики.

Базовые знания в юридической техники правоприменительной деятельности, полученные при изучении данного курса, используются при освоении других модулей профессионального и вариативного цикла (уголовного права, уголовно-процессуального права, гражданского права, гражданско-процессуального права, арбитражного процесса, адвокатуры, нотариата и т. д.), а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	повышенный	**Знание о** роли и значении правового сознания и правовой культуры в обеспечении гарантий законности и правопорядка в обществе, о важности борьбы с правовым нигилизмом	**Умеет** - свободно ориентироваться в современной нормативной базе; - дать оценку социально-активного поведения в сфере права; - организовать юридическую практику на принципах профессионализма, законности, справедливости.	**Владеет** - навыками осуществления правоприменения на принципе законности, в соответствии с общими целями правового регулирования; - методами и средствами различных видов юридической практики (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.)
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	повышенный	***Знание*** системы принципов правового регулирования общественных отношений; целей и задач правоприменительной практики, осуществляемой в правовом государстве.	***Умеет*** - профессионально разъяснять волю законодателя, выраженную в нормах права, содержание правового регулирования; - грамотно осуществлять правовую квалификацию и разрешать правовые коллизии в целях защиты прав личности и общества.	***Владеет*** - навыком квалифицированно толковать нормативно-правовые акты на профессиональном уровне; -умением принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		VII			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3				
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - *в т.ч. аудиторная СРС* - внеаудиторная СРС	 18 36 9 54	 18 36 9 54			 ПК -2 ОПК - 2
Аттестация: - зачет	3	3			ПК -2 ОПК - 2

Трудоемкость учебного модуля (очно-заочное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
			X		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3				
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - *в т.ч. аудиторная СРС*	 10 20		 10 20		 ПК -2 ОПК - 2

- внеаудиторная СРС	78		78		
Аттестация: - зачет	З	З			ПК -2 ОПК - 2

Трудоемкость учебного модуля (заочное отделение)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		VII			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3				
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): - лекции - практические занятия (семинары) - лабораторные работы - *в т.ч. аудиторная СРС* - внеаудиторная СРС	 4 8 96	 4 8 96			 ПК -2 ОПК - 2
Аттестация: - зачет	З	З			ПК -2 ОПК - 2

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Тема I. МЕСТО И РОЛЬ «АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК

Политико-юридический характер «Актуальных проблем теории государства и права». Место и роль предмета «Актуальные проблемы теории государства и права» в системе гуманитарных наук. Соотношение АПТГП с другими юридическими науками

Структура «Актуальных проблем теории государства и права» как науки. Государство и право как объекты юридических наук. Общенаучные и частнонаучные методы познания. Роль практики в науке о государстве и праве. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно-правовом развитии. Теория государства

права в системе социальных наук. Прямая и обратная связь теории государства и права с философией, социологией, политологией и др.

Тема II. СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

Правовое воздействие на экономику (понятие, формы, тенденции). Понятие и формы правового воздействия на экономику. Роль экономики в генезисе права. Соотношение права и экономики в различных социальных системах. Особенности правового воздействия на экономику. Достаточное использование правовых средств в регулировании экономики. Методологические аспекты взаимодействия права и экономики. Проблемы правового воздействия на экономику в современной России.

Тема III. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Постановка проблемы. Тип соотношения государства и права. Некоторые методологические аспекты соотношения государства и права. Конкретное понимание соотношения государства и права. Верховенство права (либеральная концепция). Верховенство государства (этатически - тоталитарная концепция). Концепция равного взаимодействия государства и права.

Тема IV. К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВА

Причины возникновения права. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право? Признаки права, отличающие его от нормативных регуляторов первобытного общества.

Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии Происхождение права: конкретизация проблемы. Общие закономерности возникновения государства и права. Проблема происхождения государства и права в истории политико-правовой мысли.

Тема V. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ

Понятие правовых средств. Основные признаки правовых средств и их содержание. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие, виды и функции. Правовые средства и цели правового регулирования. Правовые средства и позитивные регулятивные факторы.

Тема VI. ПРОБЛЕМЫ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

Спорные вопросы понятия "законный интерес". Соотношение законного интереса и субъективного права. Общие черты субъективных прав и законных интересов. Сущность, содержание и структура законных интересов. Виды законных интересов. Роль и значение законных интересов в правовой жизни общества.

Тема VII. ПРОБЛЕМЫ ЛЬГОТ И ПООЩРЕНИЙ В ПРАВЕ

Понятие, признаки и функции правовых льгот. Понятие, признаки и функции правовых поощрений. Поощрительные санкции. Правовые стимулы как средства правового регулирования. Поощрительные санкции.

Тема VIII. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Правовые системы и критерии их классификации. Правовые семьи. Англо-саксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Мусульманское право. Сравнительное правоведение и его роль в современном мире. Объекты и критерии сравнительного правоведения. Понятие и элементы правовой системы. Критерии классификации правовых семей современности. Тенденции развития современных правовых систем. Унификация права.

Тема IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Содержание (объем) понятия "юридическая ответственность". Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук. Проблема дефиниции юридической ответственности и ее признаки. Иные виды государственного принуждения. Основание и условия юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации:

- лекций-презентаций (слайд-шоу, электронные Power-point презентации по темам занятий) и презентаций проектов;
- видеоматериалов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
Б – Технологическая карта
В - Карта учебно-методического обеспечения УМ
Г – Лист изменений

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Актуальные проблемы теории государства и права»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ.

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

• Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

• Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

• Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Знание теоретического материала проверяется тестовым контролем (i-exam.ru) и контрольной работой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

1. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных источников права, методов юридического исследования, закономерностей развития правового регулирования, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, Нормативно-правовых актов, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: на сайте http://www.i-exam.ru студентам предлагается выполнить задания кейс-пакета и определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: вырабатывается единый алгоритм действий по работе с источником. Далее студентам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,
- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного источника,
- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,

- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму, эдикт, рескрипт, декрет и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

2. Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей практической работы студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами в домашних условиях с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Комплект тестов и параметры оценочных средств: Тест http://www.i-exam.ru (Утвержден как оценочное средство на заседании кафедры. Протокол № 10.09.2014 г.)

(*Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется только студентам и преподавателям по логину и паролю.*)

3. Блиц-опрос.

Цель: проверить знание фактического материала по основным темам римского права. Владение специальной юридической терминологией.

Для опроса используются материалы, разработанные на основе авторского курса **Теория государства и права: основы науки** / С.И. Митина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2010// **Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.**

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделите внимание основным источникам римского права. Проанализируйте характерные черты развития правового регулирования на разных этапах исторического развития римского государства и права. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС.

4. Реферат

Цель: **сформировать и проверить владение** осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивает свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: нормативные акты, нормативные договоры, судебная практика. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

титульный лист
содержание
раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
раздел 3. Заключительная часть (выводы)
список литературы
приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Возможные темы для рефератов:

Примерная тематика рефератов

1. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления.
2. Дискуссионные вопросы предмета теории государства и права.
3. Частноправовые методы теории государства и права.
4. Правовые категории, понятия, термины.
5. Правовые презумпции и аксиомы.
6. Юридическая техника и язык законодательства.
7. Свобода и ответственность личности.
8. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства.
9. Особенности формы Российского государства на современном этапе.
10. Налогообложение как функция современного Российского государства.
11. Формы осуществления функций государства.
12. Правопонимание: разные подходы.
13. Статика и динамика права.
14. Рецепция права.
15. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления.
16. Проблемы взаимодействия правосознания и права.
17. Правовой нигилизм.
18. Дискуссионные вопросы структуры норм права.
19. Юридический прецедент как форма права.
20. Нормативный договор как форма права.
21. Специализация и унификация российского законодательства.
22. Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения.
23. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
24. Стимулы и ограничения в праве.
25. Понятие и структура субъективного права.
26. Понятие и структура юридической обязанности.
27. Проблемы эффективности права.
28. Проблемы соотношения законности и целесообразности.
29. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
30. Право, законность, правопорядок: проблемы соотношения.
31. Льготы в праве: понятие, признаки, виды.
32. Запреты и приостановления в праве.
33. Проблемы принципов права.
34. Дискуссионные вопросы юридических фактов и фактических составов.
35. Проблемы кодификации законодательства.
36. Система нормативных актов в России.
37. Законные интересы личности.
38. Справедливость как принцип права.
39. Гуманизм как принцип права.
40. Право как мера свободы.

5. Составление словаря терминов по материалу раздела

По завершению изучения очередного раздела УЭМ студент работает над составлением словаря юридических терминов.

При оценке работы студента учитывается реализация принципов:

1. Максимальное использование терминологии Конституции РФ.

2. Включение в словарь терминов правовых актов иных государственных органов, за исключением технических нормативных правовых актов.

3. Системная организация данных.

6. Применение в необходимых случаях принципа инверсии (сжатие информации для выведения слова, несущего максимальную смысловую нагрузку, в позицию ведущего слова, за исключением специализированных юридических терминов). Например, «третьи лица», «безвестно отсутствующий» и т.д.

7. Осуществление выборки терминов .

10. Использовать лексические единицы информационно-правового навигатора

12. Согласованность методик и технологии обработки правовой информации с терминологическим анализом и обработкой терминов законодательных дефиниций при формировании многоязычного словаря нормативных определений.

6. **Зачет**

Зачет, как итоговая форма оценки знаний, проводится во время летней экзаменационных сессий (июнь) или выставляется на основе итогового количества баллов, заработанных студентом на практических занятиях.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины определяются в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

При этом учитывается

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

75-104 - (оценка «удовлетворительно») – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ
105-134- (оценка «хорошо») – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ
135-150 - (оценка «отлично») – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Вопросы для зачета.

1. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
2. Роль экономики в генезисе права.
3. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
4. Методологические аспекты соотношения государства и права
5. Регулятивная система первобытного общества.
6. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии
7. Понятие правовых средств.
8. Основные признаки правовых средств и их содержание.
9. Понятия "законный интерес".

10. Соотношение законного интереса и субъективного права.
11. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
12. Понятие, признаки и функции правовых поощрений.
13. Поощрительные санкции.
14. Правовые системы и критерии их классификации.
15. Правовые семьи.
16. Англо-саксонская правовая семья.
17. Романо-германская правовая семья.
18. Мусульманское право.
19. Содержание (объем) понятия "юридическая ответственность".
20. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.
21. Социальное регулирования догосударственного общества.
22. Причины и условия возникновения государства и права.
23. Исторические особенности взаимодействия государства и права.
24. Общие вопросы понимания права и их значение для практической деятельности.
25. Нормативный и социологический подходы к пониманию права как средства обеспечения стабильности и динамизма в обществе.
26. Интегративный подход к праву.
27. Проблема соотношения понятий «источник права» и «форма права» и ее практическое значение.
28. Объективные источники права и правосознание.
29. Сущность и социальная ценность права. Признаки права.
30. Принципы права и их природа.
31. Действие права и формы его реализации.
32. Проблема эффективности действия права.
33. Основания классификации правовых систем и ее практическое значение.
34. Проблема глобализации права.
35. Новые подходы к пониманию сущности и типологии государств.
36. Современные подходы к пониманию функций государства.
37. Соотношение права и экономики в различных социальных системах.
38. Государственное регулирование экономики и правовое регулирование рыночных отношений.
39. Государственно-правовое регулирование отношений собственности.
40. Эволюция права и государства.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема I. МЕСТО И РОЛЬ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ ДРУГИХ НАУК

1. Политико-юридический характер теории государства и права.
2. Место и роль предмета «Актуальные проблемы теории государства и права» в системе гуманитарных наук.
3. Государство и право как объекты юридических наук.
4. Общенаучные и частнонаучные методы познания институтов государства и права.
5. Роль практики в науке о государстве и праве.
6. Социально-правовой эксперимент, его статус и роль в государственно-правовом развитии.

7. Прямая и обратная связь теории права с философией, социологией, политологией и др.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Блиц-опрос

Тема II. СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

1. Правовое воздействие на экономику (понятие, формы, тенденции). Понятие и формы правового воздействия на экономику.
2. Роль экономики в генезисе права.
3. Соотношение права и экономики в различных социальных системах. Особенности правового воздействия на экономику.
4. Достаточное использование правовых средств в регулировании экономики.
5. Методологические аспекты взаимодействия права и экономики.
6. Проблемы правового воздействия на экономику в современной России.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Работа с источниками

Тема III. СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Тип соотношения государства и права.
2. Методологические аспекты соотношения государства и права. Конкретное понимание соотношения государства и права.
3. Верховенство права (либеральная концепция).
4. Верховенство государства (этатически - тоталитарная концепция).
5. Концепция равного взаимодействия государства и права.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Составление тематического словаря

Тема IV. К ВОПРОСУ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ПРАВА

1. Причины возникновения права.
2. Регулятивная система первобытного общества: мононорма или архаическое право?
3. Признаки права, отличающие его от нормативных регуляторов первобытного общества.
4. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии
5. Происхождение права: конкретизация проблемы. Общие закономерности возникновения государства и права.
6. Проблема происхождения государства и права в истории политико-правовой мысли.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Тесты

Тема V. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВЫХ СРЕДСТВ

1. Понятие правовых средств.
2. Основные признаки правовых средств и их содержание.
3. Правовые средства в механизме правового регулирования: понятие, виды и функции.
4. Правовые средства и цели правового регулирования.
5. Правовые средства и позитивные регулятивные факторы.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Работа с источниками

Тема VI. ПРОБЛЕМЫ ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

1. Спорные вопросы понятия "законный интерес".
2. Соотношение законного интереса и субъективного права.
3. Общие черты субъективных прав и законных интересов.
4. Сущность, содержание и структура законных интересов.
5. Виды законных интересов.
6. Роль и значение законных интересов в правовой жизни общества.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Составление тематического словаря

Тема VII. ПРОБЛЕМЫ ЛЬГОТ И ПООЩРЕНИЙ В ПРАВЕ

1. Понятие, признаки и функции правовых льгот.
2. Понятие, признаки и функции правовых поощрений.
3. Поощрительные санкции.
4. Правовые стимулы как средства правового регулирования.
5. Поощрительные санкции.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Блиц-опрос

Тема VIII. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Правовые системы и критерии их классификации.
2. Правовые семьи.
3. Англо-саксонская правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Мусульманское право.
6. Сравнительное правоведение и его роль в современном мире.
7. Объекты и критерии сравнительного правоведения.
8. Понятие и элементы правовой системы.
9. Критерии классификации правовых семей современности.
10. Тенденции развития современных правовых систем.
11. Унификация права.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Работа с источниками

Тема IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

1. Содержание (объем) понятия "юридическая ответственность".
2. Общая теория юридической ответственности и теории ответственности отраслевых юридических наук.
3. Проблема дефиниции юридической ответственности и ее признаки.

4. Иные виды государственного принуждения.
5. Основание и условия юридической ответственности.
6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
7. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.

Форма проверки знаний и самоконтроля: Реферат

Приложение Б

Технологическая карта
учебного модуля «Актуальные проблемы теории государства и права» (очная форма обучения)
семестр _7_, ЗЕТ_3_, вид аттестации З_, акад.часов_108_, баллов рейтинга__150_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		18	36		9	54		150
1. Место и роль «Актуальных проблем теории государств аи права» в системе других юридических наук	1-2	2	4		1	6	Блиц-опрос	10
2. Соотношение права и экономики	3-4	2	4		1	6	Работа с источн.	20
3. Соотношение права и государства	5-6	2	4		1	6	Тематич. словарь	20
4. К вопросу о происхождении права	7-8	2	4		1	6	Тесты	10
5. Проблемы правовых средств	9-10	2	4		1	6	Работа с источн	20
6. Проблемы законных интересов	11-12	2	4		1	6	Тематич. словарь	20
7. Проблемы льгот и поощрений в праве	13-14	2	4		1	6	Блиц-опрос	10
8. Правовые системы современности	15-16	2	4		1	6	Работа с источн.	20
9. Методологические проблемы юридической ответственности	17	2	4		1	6	Реферат	20
Семестровый контроль	18						Зачет	
Итого:		18	36		9	54		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

75-104- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Технологическая карта
учебного модуля «Актуальные проблемы теории государства и права» (очно-заочная форма обучения)
семестр _7_, ЗЕТ_3_, вид аттестации З_, акад.часов_108_, баллов рейтинга__150_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		10	**20**			**78**		150
1. Место и роль «Актуальных проблем теории государств аи права» в системе других юридических наук	1-2	1	2			8	Блиц-опрос	10
2. Соотношение права и экономики	3-4	1	3			9	Работа с источн. Тематич. словарь	20 20
3. Соотношение права и государства	5-6	1	2			8	Тесты	10
4. К вопросу о происхождении права	7-8	1	2			9	Работа с источн	20
5. Проблемы правовых средств	9-10	1	2			9	Тематич. словарь	20
6. Проблемы законных интересов	11-12	1	2			9	Блиц-опрос	10
7. Проблемы льгот и поощрений в праве	13-14	1	2			9	Работа с источн.	20
8. Правовые системы современности	15-16	1	2			9		
9. Методологические проблемы юридической ответственности	17	2	3			8	Реферат	20

Семестровый контроль	18						Зачет	
Итого:		10	20			78		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

75-104- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Технологическая карта
учебного модуля «Актуальные проблемы теории государства и права» (заочная форма обучения)
семестр _7_, ЗЕТ_3_, вид аттестации З_, акад.часов_108_, баллов рейтинга__150_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
		4	**8**			**96**		150
1. Место и роль «Актуальных проблем теории государств аи права» в системе других юридических наук	1-2	1				6	Блиц-опрос	10
2. Соотношение права и экономики	3-4	1	1			6	Работа с источн.	20
3. Соотношение права и государства	5-6		1 1			6	Тематич. словарь Тесты	20 10
4. К вопросу о происхождении права	7-8	1	1			6	Работа с источн	20
5. Проблемы правовых средств	9-10		1			6		

6. Проблемы законных интересов 7. Проблемы льгот и поощрений в праве 8. Правовые системы современности 9. Методологические проблемы юридической ответственности	11-12 13-14 15-16 17	1	1 1 1 1			6 6 6 6	Тематич. словарь Блиц-опрос Работа с источн. Реферат	20 10 20 20
Семестровый контроль	18						Зачет	
Итого:		4	8			96		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

75-104- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля __АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление (специальность) юриспруденция _____40.03.01 - бакалавр

Формы обучения _____очная / очно-заочная/ заочная

Курс__4/5/4__ Семестр_____7/10/7___

Часов: всего _216____, лекций ___18/10_/4__, практ. зан. ___36/20/8__, лаб. раб. _____, СРС и виды индивидуальной работы __54/78/96_____

Обеспечивающая кафедра _____Теории государства и права_____

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Ильин И. А. Теория права и государства. Издание 2-е, дополненное М.: «Зерцало», 2013, 553 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/868
2. Теория государства и права : учеб. для вузов / А. В. Малько [и др.] ; отв. ред. А. В. Малько ; Ин-т гос-ва и права РАН, Саратов. фил. - 4-е изд., стер. - М. : КноРус, 2011. - 400, с. Сигла хранения Ф5-5	5	
3. Протасов В. Н. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. Н. Протасов ; Рос. правовая акад. - М. : Юрайт, 2014. - 494, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
4. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / авт.: А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриева ; под ред.: А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 761, [1] с. - Сигла хранения Ф2-7	7	
5. Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2015. - 196 с. - Сигла хранения Ф2-10, БиблиоТех	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2329
6. Рассолов М. М. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / М. М. Рассолов ; Рос. правовая акад. - М. : Юрайт, 2014. - 635, [1] с. Сигла хранения Ф2-5	5	

8. Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. для вузов (бакалавриат) / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. акад. ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 428, [1] с. Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
9. Радько Т. Н. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Т. Н. Радько. - М. : Проспект, 2016. - 495 с. Сигла хранения Ф2-2	2	
10. Старков О. В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 370, [1] с. Сигла хранения Ф2-2	2	
11. Рассолов М. М. Теория государства и права : учеб. для вузов / М. М. Рассолов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 575, [1] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
Лазарев В. В.Теория государства и права : учеб. для акад. бакалавриата / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 519. Сигла хранения Ф2-2	2	
Перевалов В. Д. Теория государства и права : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / В. Д. Перевалов ; Урал. гос. юрид. ун-т ; информ.-правовая поддержка предоставлена компанией "Гарант". - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. – 340. Сигла хранения Ф2-2	2	
Кожевников В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Кожевников, В. Б. Коженевский, В. А. Рыбаков. - М. : Проспект, 2018. – 463. Сигла хранения Ф2-1	1	
Учебно-методические издания		
1.Шапиро Иэн. Моральные основания политики: учебное пособие. М.: Издательство «КДУ», 2010. – 297 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/7064
2. Митина С. И. Теория государства и права: основы науки : курс лекций / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2010. - 191, [1] с. Сигла хранения Ф2-1, БиблиоТех	1	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-603
3. Теория государства и права и государственно-правовые дисциплины : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. С. И. Митина [и др.] ; под ред. С. И. Митиной, В. Ф. Прокофьева ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 148, [1] с. Сигла хранения Ф2-20	20	
Старков О.В. Теория государства и права : учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. – 370. Сигла хранения Ф2-2	2	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Нормативные акты Правительства Российской Федерации	http://www.gov.ru/	

Акты Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/	
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/	
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Марченко М. Н. Источники права : учеб. пособие для вузов / М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2013. - 759 с. - Сигла хранения Ф2-2	2	
2 Источники российского права. Вопросы теории и истории : учеб. пособие / Гуценко Г. К. [и др.] ; отв. ред. М. Н. Марченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Норма, 2011. - 335, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2	2	
3 Юридическая наука: проблемы и перспективы развития (региональный аспект) : сб. ст. 2 Междунар. науч.-практ. конф., г. Великий Новгород, 8-9 окт. 2009 г. : в 3 т. Т. 1 / редкол.: Марченко М. Н. [и др.] ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого [и др.]. - Великий Новгород, 2011. - 364, [6] с. : ил. - Сигла хранения Ф2-14	14	
4 Охотский Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления : учеб. и практикум для вузов : в 2 т. Т. 1 / Е. В. Охотский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 479, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2, Ф5-2	4	
5 Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности / Лев Иосифович Петражицкий ; сост., авт. вступ. ст. и коммент. А. Н. Медушевский ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010. - 798, [1] с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
6. Актуальные проблемы теории и истории государства и права : сб. науч. ст. Вып. 5 / отв. ред. Б. Н. Ковалев ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 92, [1] с. Сигла хранения Ф2-10	10	

Действительно для учебного года __2019__/_2020_

Зав. кафедрой _____ С.И. Митина_____
подпись И.О.Фамилия

_____ _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: вед. библиограф _____ Зуева Т.В.
должность подпись расшифровка