

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра теории государства и права

РИМСКОЕ ПРАВО

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юрист общей практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО



Зам. директора института

О.П. Иванова

ПРИНЯТО

на заседании Ученого

Совета института

«23» 05 2019 г.

Протокол № 5

Разработал

д.ю.н., доцент кафедры ТГП

Митина С.И. Митина
16.05 2019 г.

Принято на заседании кафедры

16 05 2019 Протокол № 8

Заведующий кафедрой ТГП

Митина С.И. Митина

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю (дисциплине) Римское право
для направления подготовки (специальности) направления подготовки 40.03.01 -
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1	ПК-2; ОПК-6	Блиц-опрос	неограничено
			Тесты	неограничено
			Задачи	45
			Работа с источниками	Неограниченно

Характеристика оценочного средства (№ 1)

Блиц-опрос

После изучения студентами каждой главы модуля студенты проводится блиц-опрос (10 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). После изучения студентами каждого из УЭМ (20 вопросов, предел длительности контроля – 30 минут). Опрос проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Все вопросы составлены с учетом необходимости формулировки краткого, четкого ответа, дающего возможность объективно и надежно оценить знания студента.

Студенты могут проводить самостоятельную тренировку по схеме «Блиц-опрос», используя **Материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)** (*Материалы разработаны на основе авторского курса: Римское право: Учеб. пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – 2-е изд., доп. – Великий Новгород, 2000. – 61 с.*)

Цель: проверить знание фактического материала по основным темам римского права. Владение специальной юридической терминологией.

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторить все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделить внимание основным источникам римского права. Проанализировать характерные черты развития правового регулирования на разных этапах исторического развития римского государства и права. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10	20
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
5 баллов, если	(90-100)% правильных ответов В ходе опроса продемонстрировал глубокое знание: - наиболее ранних правовых институтах на примере истории римского права; - значительного числа сформированных в рамках римского права понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории гражданского права;. - закономерности процессов становления правовых учений и юридической науки в	

	целом на примере Древнего Рима.
4 балла, если	(70-89)% правильных ответов В ходе опроса продемонстрировал хорошее знание: - наиболее ранних правовых институтах на примере истории римского права; - значительного числа сформированных в рамках римского права понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории гражданского права;.
3 балла, если	(50-69)% правильных ответов В ходе опроса продемонстрировал слабые знания: - о роли античного права в формировании правовой культуры современной европейской цивилизации; - сформированных в рамках римского права понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории гражданского права;

Характеристика оценочного средства (№ 2)

Тесты

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей практической работы студенты сдают тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами в домашних условиях с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Тесты утверждены как оценочное средство на заседании кафедры ТГП. (Протокол № 3 от 22 ноября 2016 г.)

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 мин	90 мин
Предлагаемое количество тестов из одного контролируемого раздела	25	50
Последовательность выборки тестов из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
5 баллов, если	(90-100)% правильных ответов	
4 балла, если	(70-89)% правильных ответов	
3 балла, если	(50-69)% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства (№ 3)

Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных источников римского права, методов юридического исследования, закономерностей развития правового регулирования, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики. **Умение** толковать содержание отдельных норм права, преторских эдиктов, судебной практики, работать с юридическими документами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: студентам предлагается определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,
- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного источника,
- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму, эдикт, рескрипт, декрет и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

Источники права выбираются соответственно темам программы модуля (список рекомендуемых источников см.: Рабочая программа модуля).

Единица методического обеспечения: Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 342, [2] с. Сигла хранения Ф2-2

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	5 мин	10 мин
Предлагаемое количество заданий по токованию источников права из одного контролируемого раздела	2	4
Критерии оценки:		
(8-10) баллов	(90-100)% правильных ответов Владеет методикой работы с историко-правовыми документами ненормативного содержания. Демонстрирует практические устойчивые навыки казуального, профессионального, доктринального толкования толкования источников римского права. Способен (на примере римского права): - свободно ориентироваться в нормативной базе; - разрешать правовые коллизии в ходе правоприменительной деятельности; - осуществлять выбор средств процессуальной защиты. Проявляет умения работать с	

	источниками древнего права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве
(5-7) баллов	(70-89)% правильных ответов Демонстрирует практические устойчивые навыки казуального, профессионального, доктринального толкования источников римского права. Способен (на примере римского права): - ориентироваться в нормативной базе; - разрешать правовые коллизии в ходе правоприменительной деятельности; - осуществлять выбор средств процессуальной защиты.
(2-4) баллов	(50-69)% правильных ответов Демонстрирует слабый уровень практических навыков казуального, профессионального, доктринального толкования источников римского права. Испытывает трудности при реализации умения работать с источниками древнего права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве

Характеристика оценочного средства (№ 4)

Задачи

Решение задач как метод закрепления теоретических знаний применяется после освоения материала каждой темы УЭМ 2 и ряда тем УЭМ 1. При решении задач студент отрабатывает навыки толкования источников права, демонстрирует умение осуществлять правоприменительную практику.

Комплект задач см.: Кудинов О. А. Римское право: практикум / О. А. Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 211, [1] с. Сигла хранения Ф2-4.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	20 мин
Предлагаемое количество задач по толкованию источников права из одного контролируемого раздела	2	4
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная	
Критерии оценки:		
(8-10) баллов	(90-100)% правильных ответов Демонстрирует высокий уровень логического мышления, основанного на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем. Использовал все необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, правоприменительные акты правоохранительных органов При решении задач проявил умение использовать межпредметные связи, материал отраслевых учебных дисциплин	
(5-7) баллов	(70-89)% правильных ответов Демонстрирует хороший уровень логического мышления, основанного на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем. Использовал не все необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, правоприменительные акты правоохранительных органов При решении задач затрудняется использовать межпредметные связи, материал отраслевых учебных дисциплин	
(2-4) баллов	(50-69)% правильных ответов	

	Демонстрирует слабый уровень логического мышления, основанного на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем. Не смог в должном объеме использовать необходимые нормативно-правовые акты, материалы судебной практики, правоприменительные акты правоохранительных органов При решении задач не проявил умения использовать межпредметные связи, материал отраслевых учебных дисциплин
--	---

Вопросы для самостоятельной проверки знаний⁰

1. Предмет, историография, значение курса
2. Понятие и виды источников римского права
3. Кодификация римского права
4. Классическая юриспруденция
5. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы
6. Виды исков по легисакционному и формулярному процессам
7. Понятие лица и правоспособности в римском праве
8. Римская семья. Агнатское и когнатское родство
9. Брак
10. Правовой режим приданого
11. Ограничения правового состояния
12. Вещные права: общая характеристика
13. Владение: общая характеристика
14. Защита владения
15. Понятие и виды собственности
16. Права на чужие вещи
17. Эмфитевзис и суперфиций
18. Залоговое право
19. Обязательства из договоров
20. Обязательства из деликтов
21. Договоры: понятия и виды
22. Юридические лица
23. Безыменные контракты
24. Вербальные контракты
25. Литтеральные контракты
26. Реальные контракты
27. Консенсуальные контракты
28. Обязательства как бы из договоров
29. Обязательства как бы из деликтов
30. Наследство: общая характеристика
31. Наследование по завещанию
32. Наследование по закону
33. Принятие наследства и его последствия
34. Легаты и фидеикомиссы
35. Опекa
36. Попечительство
37. Воинские преступления
38. Преступления и наказания в период республики
39. Преступления и наказания в период империи
40. Законы XII таблиц
41. Правовое значение времени
42. Исполнение обязательств
43. Условия действительности договоров
44. Субъекты обязательственных отношений
45. Источники преторского права

46. Рецепция римского права
47. Публичное право в архаический и ранний республиканский период
48. Погашение и перенесение обязательств
49. Публичное право в период империи
50. Уголовное право и уголовный суд
51. Римское право в Западной Европе
52. Римское право в Византии и на Востоке
53. История римской юриспруденции
54. Общая характеристика римского права в эпоху империи