

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики, управления и права

Кафедра теории государства и права



РИМСКОЕ ПРАВО

Учебный модуль по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
Юрист общей практики

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник ООД ИЭУП
Т.В. Кудряшова Кудряшова Т.В.
« 14 » мая 2019 г.

РАЗРАБОТАЛ

Д.ю.н., доцент КТГП
С.И. Митина Митина С.И.
« 16 » мая 2019 г.

Принято на заседании кафедры
16 05 2019 Протокол № 8

Заведующий КТГП
С.И. Митина Митина С.И.
« 16 » мая 2019 г.

Великий Новгород
2019

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ): Формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей; формирование юридического мышления как особой формы подхода к решению сложных проблем юриспруденции; углубленное изучение процессов становления правовых учений и юридической науки в целом на примере Древнего Рима.

Задачи УМ:

- освоение студентами значительного числа новых понятий, терминов, классификаций правовых явлений и их взаимосвязей, необходимых для усвоения в последующем терминологии, используемой в современной теории гражданского права;
- формирование у студентов представления о наиболее ранних правовых институтах на примере истории римского права;
- формирование у студентов системы теоретических знаний в области истории формирования базовых основ современного частного права;
- актуализация способности студентов решать конкретные правовые казусы, используя знания основ римского частного права, содержание основных источников античного права;
- формирование системы логического мышления у студентов, основанную на понимании закономерностей и взаимосвязей процессов развития государственных институтов и правовых систем;
- выработка умения у студентов работать с источниками древнего права, выявлять признаки рецепции римского права в современном частном праве;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина входит в вариативную часть (БП33) БУП ОП по направлению подготовки 40.03.01 — Юриспруденция.

Римское право относится к числу специальных юридических наук и тесно связана с другими юридическими науками и учебными дисциплинами, в первую очередь, с курсом «Гражданского права», который также направлен на изучение основных институтов частного права.

Базовые знания в области теории государства и права, полученные при изучении данного курса, используются при освоении дисциплин: «Гражданское право», «Гражданско-процессуальное право», «Семейное право», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 способностью осуществлять	базовый	Знание - роли античного права в формировании	Умеет - свободно ориентироваться в современной	Владет - навыками осуществления правоприменения на

профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры		правовой культуры современной европейской цивилизации; - значения правового сознания и правовой культуры в обеспечении гарантий законности и правопорядка в обществе, о важности борьбы с правовым нигилизмом-	нормативной базе; - дать оценку социально-активного поведения в сфере права; - организовать юридическую практику на принципах профессионализма, законности, справедливости.	принципе законности, в соответствии с общими целями правового регулирования; - методами и средствами различных видов юридической практики (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.)
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	базовый	<i>Знание</i> - исторических закономерностей развития правовых институтов (от римского права до современного); - методов и средств различных видов юридической практики (правотворческой, правоприменительной, систематизирующей, процессуальной и т. д.); - юридических процедур и особенностей различных видов юридического процесса.	<i>Умеет</i> - организовать работу по повышению уровня профессиональной компетентности; - свободно ориентироваться в современной нормативной базе; - разрешать правовые коллизии в ходе правоприменительной деятельности; - осуществлять выбор средств процессуальной защиты.	<i>Владеет</i> - владеет методикой работы с юридическими документами ненормативного содержания; - навыками квалифицированной консультационной деятельности (в качестве адвоката, юрисконсульта и т. д.)

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля (очное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
			II		
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3				
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ПК -2 ОПК - 6
- лекции	18		18		
- практические занятия (семинары)	36		36		
- лабораторные работы					
- в т.ч. аудиторная СРС	9		9		
- внеаудиторная СРС	45		45		

Аттестация: - зачет	3		3		ПК -2 ОПК - 6
------------------------	---	--	---	--	------------------

Трудовоемкость учебного модуля (очно-заочное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		V			
Трудовоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ПК -2 ОПК - 6
- лекции	10	10			
- практические занятия (семинары)	20	20			
- лабораторные работы					
- в т.ч. аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	78	78			
Аттестация: - зачет	3	3			ПК -2 ОПК - 6

Трудовоемкость учебного модуля (заочное)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формир-х компет-й
		II			
Трудовоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ПК -2 ОПК - 6
- лекции	3	3			
- практические занятия (семинары)	6	6			
- лабораторные работы					
- в т.ч. аудиторная СРС					
- внеаудиторная СРС	99	99			
Аттестация: - зачет	3	3			ПК -2 ОПК - 6

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1.1 Предмет, метод, система римского частного права

Предмет римского частного права. Периодизация истории римского права. Система римского права. Публичное право и частное право.

1.2 Источники римского частного права

Обычное право. Закон. Сенатусконсульты. Эдикты магистратов. Императорские конституции. Деятельность юристов. Кодификации. Неюридические источники: а) надписи; б) папирусы; в) литературные памятники.

1.3 Понятие лица и правоспособности в римском праве

Понятие лица в римском праве. Понятие правоспособности. Правовое положение: латинов; перегринов; рабов; вольноотпущенников; колонов; римских граждан. Понятие юридического лица.

1.4 Осуществление и защита права

Государственная защита нарушенных прав (суд в Риме). Гражданские процессы: а) легисакционный процесс; б) формулярный процесс; в) экстраординарный процесс. Иски. Особые средства преторской защиты. Значение времени при защите нарушенных прав.

1.5 Семейное право

Общая характеристика римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правовые отношения родителей и детей.

1.6 Права на вещи

Понятие вещи. Виды вещей. Понятие и виды владения. Защита владения. Понятие собственности. Виды собственности. Защита права собственности. Права на чужие вещи: а) сервитуты; б) суперфиций, эмфитевзис.

1.7 Наследственное право

Понятие и виды наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства. Легаты. Фидеикомиссы.

1.8 Классическая римская юриспруденция

Юриспруденция и юридическое образование в классический период. Юриспруденция в постклассический и юстиниановский периоды.

1.9 Систематизация римского права

Законы XII таблиц. Вечный эдикт Адриана. Неофициальные кодификации: Кодекс Грегориана, Кодекс Гермогениана. Официальная кодификация: Кодекс Феодосия II. Кодификация Юстиниана.

1.10. Рецепция римского права

Понятие рецепции римского права. Рецепция римского права в XI–XV вв.: а) глоссаторы; б) постглоссаторы. Рецепция римского права в XVI–XVIII вв.: а) гуманистическое направление; б) практическое направление; в) естественно-правовое направление. Рецепция римского права во второй половине XVIII–XIX вв.

1.11. Обязательства и их виды

Понятие обязательства. Обязательства, пользующиеся исковой защитой. Натуральные обязательства. Предмет обязательства. Источники возникновения обязательств.

1.12. Условия исполнения обязательств

Место исполнения обязательств. Время исполнения обязательств. Просрочка исполнения.

1.13. Прекращение и обеспечение обязательств.

Исполнение обязательства. Замена исполнения. Совпадение должника и кредитора. Новация. Невозможность исполнения. Цели и средства обеспечения обязательств. Задаток. Неустойка. Поручительство.

1.14. Залоговое право

Понятие, объект и история возникновения залогового права. Содержание, защита и прекращение залогового права. Виды залога.

1.15. Ответственность за неисполнение обязательств

Понятие вины. Случай и непреодолимая сила. Учение о возмещении убытков. Убытки прямые и косвенные.

1.16. Контракты и соглашения

Классификация договоров. Понятие и виды пактов. Вербальные контракты. Литеральные контракты. Реальные контракты. Консенсуальные контракты. Безыменные контракты.

1.17. Квazиконтракты

Понятие квазиконтракта. Условия исполнения квазиконтракта. Ответственность за неисполнение.

1.18. Обязательства из деликтов

Понятие деликта. Становление системы деликтов: публичные и частные деликты. Виды деликтов по законам XII таблиц. Ответственность по конкретным видам деликтов.

1.19. Обязательства как бы из деликтов

Понятие квазиделикта. Виды квазиделиктов. Ответственность по конкретным видам квазиделиктов.

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами данного учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходим класс, оборудованный мультимедийными средствами для демонстрации:

- лекций-презентаций (слайд-шоу, электронные Power-point презентации по темам занятий) и презентаций проектов;
- видеоматериалов.

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист изменений

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «РИМСКОЕ ПРАВО»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Рекомендации по работе с лекционным материалом

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

- Основная информация включает основные факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

- Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

- Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Знание теоретического материала проверяется тестовым контролем (i-exam.ru) и контрольной работой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОЦЕНОЧНЫМ СРЕДСТВАМ

1. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить знание основных источников римского права, методов юридического исследования, закономерностей развития правового регулирования, этапов нормативного закрепления сложившейся правовой практики. Умение толковать содержание отдельных норм права, преторских эдиктов, судебной практики, работать с юридическими документами. Умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, закономерности развития правовой системы.

Подготовительный этап: на сайте <http://www.i-exam.ru> студентам предлагается выполнить задания кейс-пакета и определить для обсуждения алгоритм работы с источником.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты источников права для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе источника Вы должны научиться правильно осуществлять его толкование. В процессе уяснения содержания источника выявляются:

- цели его издания,
- общественно-политическая обстановка, определившая необходимость его издания,

- логика правового регулирования и его внешнего выражения в виде текста конкретного источника,
- грамматическое (текстуальное) выражение смысла нормы,
- системные связи толкуемой нормы с другими нормами и источниками права.

Второй этап толкования сводится к созданию модели разъяснения смысла нормы для предполагаемых адресатов. Разъяснение должно выявить умение студента осуществлять толкование на официальном и неофициальном уровне. Студент должен продемонстрировать способность вести толкование от имени органа, издавшего норму, эдикт, рескрипт, декрет и т. д.; от имени органа, производящего толкование по поручению правотворческого органа; от имени судебного органа, от имени адвоката и т. д.

2. Тесты в соответствии с паспортом ФОС

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей практической работы студенты сдают on-line тесты (25 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тесты могут выполняться студентами в домашних условиях с использованием учебных материалов.

После изучения каждого из УЭМ студенты выполняют финальный тест (50 вопросов, предел длительности контроля – 90 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Комплект тестов и параметры оценочных средств: Тест <http://www.i-exam.ru> (Утвержден как оценочное средство на заседании кафедры ОИ. Протокол № 6 от 20 мая 2013 г.)

(Защищенный вход. Доступ к полному набору информационных ресурсов и инструментов предоставляется только студентам и преподавателям по логину и паролю.)

3. Блиц-опрос.

Цель: проверить знание фактического материала по основным темам римского права. Владение специальной юридической терминологией.

Для опроса используются материалы, разработанные на основе авторского курса Митина С.И. Римское право. Учебное пособие / НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород. 2000. 61 с. // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.

Аудиторный этап. Ведущий (это может быть не только преподаватель, но и студент) быстро задает вопрос, требующий конкретного ответа. На обдумывание выделяется несколько секунд, если студент затрудняется ответить, право ответа переходит к следующему.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме. Варианты контрольной работы выполняются студентами в письменном виде.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные юридические категории, классификации правовых институтов, термины и определения. Уделите внимание основным источникам римского права. Проанализируйте характерные черты развития правового регулирования на разных этапах исторического развития римского государства и права. Самое главное в блице – быстрый ответ. Допускается тренировка в домашних условиях с использованием материалов ФОС.

4. Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование правового материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать теоретический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимости от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: памятники римского права (кодексы, своды эдиктов, «институции»), а также источники познания римского права (произведения античных авторов, собрания надписей – эпиграфический материал). В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата. Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить четкие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

- титульный лист
- содержание
- раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)
- раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)
- раздел 3. Заключительная часть (выводы)
- список литературы
- приложение (если оно имеются)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению». (novsu.ru/file/989509)

Возможные темы для рефератов:

1. Источники правообразования в римском праве
2. Императорские конституции как источник права
3. Систематизация римского права

4. Преторские эдикты как источник права
5. Категории публичного и частного права в римском праве
6. Юридическое лицо в римском праве: проблемы формирования и юридического закрепления института
7. Субъект и объект в правовых отношениях римской эпохи.
8. Церковные институты в постклассическом римском праве
9. Интердиктная защита владения: условия, содержание, общественная значимость).
10. Способы защиты права собственности в римском праве.
11. Виды ограничения правоспособности в римском праве
12. Личные и имущественные отношения родителей и детей
13. Разновидности пекулия по римскому праву
14. Институт претора и его роль в процессуальной практике
15. Становление и развитие римского гражданского процесса
16. Военские преступления, формирование воинского устава.
17. Владение по Законам XII таблиц.
18. Власть домовладыки.
19. Гражданское судопроизводство.
20. Законы XII таблиц как источник римского права.
21. Защита владения.
22. Контракт в римском праве.
23. Ограничения правового состояния.
24. Понятие и виды прав на чужие вещи.
25. Понятие лица в римском праве.
26. Право собственности. Его приобретение и утрата.
27. Правовое положение римских граждан, латинов, peregrini.
28. Правовые черты римской семьи.
29. Преторская защита.
30. Рецепция римского права.
31. Римская юриспруденция.
32. Римский брак.
33. Собственность в древнем и постклассическом римском праве.
34. Социальный статус и правовые привилегии в Римской империи.
35. Установление и прекращение отцовской власти.
36. Характерные черты постклассического права. Свод законов Юстиниана.
37. Эволюция наследственного права от древнейших времен до эпохи домината.

5. Задачи

Цель: Развивать практические навыки применения права.

Решение задач как метод закрепления теоретических знаний применяется после освоения материала каждой темы УЭМ 2 и ряда тем УЭМ 1. При решении задач студент отрабатывает навыки толкования источников права, демонстрирует умение осуществлять правоприменительную практику.

Комплект задач см.: «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. — М.: Статут, 2013» (Приложение к модулю)

6. Зачет

На зачете проверяются знания студентов по итогам изучения модуля. Он не является обязательной формой проверки знаний. Материал, отобранный для опроса на зачете, отражает значимость данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет выносятся следующие:

- материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса;
- фактический материал, составляющий основу предмета;
- решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания;

• задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с источниками права, историческими источниками и т. д.

Организация проверки знаний должна выявить, какие вопросы усвоены студентами, над чем следует дополнительно работать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых можно видеть, как учащиеся овладели умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Виды зачетов:

- а) письменный зачет (решение задач, интерпретация источников права);
- б) устный зачет;
- в) комбинированный зачет.

Письменный зачет должен охватывать основные, ведущие понятия данного зачетного раздела. Задания должны быть комбинированного характера, чтобы в ходе их решения можно было выявить знания системы понятий, изучаемых в данной теме.

Устный зачет практикуется со студентами, знания которых подтверждены высокими баллами работы на семинарах.

Комбинированный зачет наиболее эффективен при изучении тем, которые содержат большой по объему теоретический материал, усвоение знаний по теме связано при этом одновременно с решением юридических задач и ситуаций.

Вопросы к зачету

1. Предмет, историография, значение курса
2. Понятие и виды источников римского права
3. Кодификация римского права
4. Классическая юриспруденция
5. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы
6. Виды исков по легисакционному и формулярному процессам
7. Понятие лица и правоспособности в римском праве
8. Римская семья. Агнатское и когнатское родство
9. Брак
10. Правовой режим приданого
11. Ограничения правового состояния
12. Вещные права: общая характеристика
13. Владение: общая характеристика
14. Защита владения
15. Понятие и виды собственности
16. Права на чужие вещи
17. Эмфитевзис и суперфиций
18. Залоговое право
19. Обязательства из договоров
20. Обязательства из деликтов
21. Договоры: понятия и виды
22. Юридические лица
23. Безыменные контракты
24. Вербальные контракты
25. Литтеральные контракты
26. Реальные контракты
27. Консенсуальные контракты
28. Обязательства как бы из договоров
29. Обязательства как бы из деликтов
30. Наследство: общая характеристика

31. Наследование по завещанию
32. Наследование по закону
33. Принятие наследства и его последствия
34. Легаты и фидеикомиссы
35. Опекa
36. Попечительство
37. Воинские преступления
38. Преступления и наказания в период республики
39. Преступления и наказания в период империи
40. Законы XII таблиц
41. Правовое значение времени
42. Исполнение обязательств
43. Условия действительности договоров
44. Субъекты обязательственных отношений
45. Источники преторского права
46. Рецепция римского права
47. Публичное право в архаический и ранний республиканский период
48. Погашение и перенесение обязательств
49. Публичное право в период империи
50. Уголовное право и уголовный суд
51. Римское право в Западной Европе
52. Римское право в Византии и на Востоке
53. История римской юриспруденции
54. Общая характеристика римского права в эпоху империи

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

УЭМ 1. ОСНОВЫ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

ТЕМА 1. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ, СИСТЕМА И ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

Цель: Сформировать представление о закономерностях становления и развития правовой системы Древнего Рима.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Предмет римского частного права
2. Периодизация истории римского права.
3. Система римского права:
 - а) публичное право;
 - б) частное право

Задание: Дать характеристику предмета и метода римского частного права как науки. Назвать научные методы римского права. Раскрыть содержание функций науки римского

права. Объяснить роль римского права в межпредметных связях (с гражданским правом, семейным правом и т. д.)

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

Цель: Сформировать устойчивые представления о природе правового источника путем изучения закономерностей их становления и развития в рамках правовой системы Древнего Рима.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. обычное право;
2. закон;
3. сенатусконсульты;
4. эдикты магистратов;
5. императорские конституции;
6. деятельность юристов.
7. Кодификации.
8. Неюридические источники:
 - а) надписи;
 - б) папирусы;
 - в) литературные памятники.

Задание: Дать определение и краткую характеристику каждого из источников права. Выявить исторические закономерности развития основных источников права и формирования правовой системы. Дать оценку уровня развития источников частного права. На конкретных примерах проследить механизм реализации правовых предписаний, выраженных различными источниками права.

ТЕМА 3. ПОНЯТИЕ ЛИЦА И ПРАВОСПОСОБНОСТИ

Цель: На основе фактического материала из истории римского права и государства сформировать представление о процессе становления института правоспособности.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие лица в римском праве.
2. Понятие правоспособности.

3. Правовое положение:

- а) латинов;
- б) перегринов;
- в) рабов;
- г) вольноотпущенников;
- д) колонов;
- е) римских граждан.

4. Понятие юридического лица.

Задание: Раскрыть содержание категории «правовой статус». Дать развернутую характеристику структурных элементов правового статуса. Назвать виды ограничения правового состояния и охарактеризовать их юридические последствия для различных категорий населения. Провести историко-правовой анализ закономерностей становления института юридического лица.

Работая в малых группах, представить модель правового статуса представителя какой-либо категории римского населения.

ТЕМА 4. ЗАЩИТА НАРУШЕННЫХ ПРАВ

Цель: Выработать профессиональное умение выбирать юридические средства защиты нарушенных прав и применять их в процессуальной практике.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Государственная защита нарушенных прав (суд в Риме).
2. Гражданские процессы:
 - а) легисакционный процесс;
 - б) формулярный процесс;
 - в) экстраординарный процесс.
3. Иски.
4. Особые средства преторской защиты.
5. Значение времени при защите нарушенных прав.

Задание: Дать развернутую характеристику легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Работая в группах, осуществить моделирование трех форм гражданского процесса. Раскрыть содержание категории «иск», провести классификацию исков. Дать определение институтов преторской защиты: эдиктов. Изучить значение времени в процессе защиты нарушенных прав.

ТЕМА 5. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Цель: Научить правильно квалифицировать правовую ситуацию в сфере семейных отношений, применять средства процессуальной защиты в случае нарушения норм семейного права.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Общая характеристика римской семьи.
2. Агнатское и когнатское родство.
3. Брак.
4. Личные и имущественные отношения супругов.
5. Правовые отношения родителей и детей.

Задание: Показать взаимосвязь семейного состояния с правовым статусом личности. Дать характеристику римской семьи, агнатского и когнатского родства. Рассмотреть виды и условия заключения брака и его правовые последствия. Провести анализ юридического содержания отцовской власти. Работая в группах, осуществить моделирование ситуаций, связанных с регулированием имущественных отношений супругов при разных формах брака.

ТЕМА 6. ПРАВО НА ВЕЩИ

Цель: Сформировать комплексное представление о системе общественных отношений, связанных с вещным правом. Научить выбирать и применить средства процессуальной защиты права собственности.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие вещи. Виды вещей.
2. Понятие и виды владения.
3. Защита владения.
4. Понятие собственности. Виды собственности.
5. Защита права собственности.
6. Права на чужие вещи:
 - а) сервитуты;
 - б) суперфиций, эмфитевзис;

Задание: Дать подробную характеристику вещного права, проследить влияние его институтов на современное гражданское право. Раскрыть юридическое содержание понятия вещи, провести классификацию вещей. Определить понятие владения, охарактеризовать виды владения. Рассмотреть способы юридической защиты права владения. Определить понятие собственности, объем правомочий собственника. Охарактеризовать виды собственности. Провести анализ института прав на чужие вещи, проследить его трансформацию в современном праве.

Представить модель защиты права собственности посредством исков.

ТЕМА 7. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Цель: Научить практике определения видов и форм наследования, категорий наследников, применению средств процессуальной защиты наследственных прав.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие и виды наследования.
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Принятие наследства.
5. Легаты.
6. Фидеикомиссы.

Задание: На основе источников права (Законы XII таблиц, Институции Гая, Кодификация Юстиниана) проследить исторические закономерности становления и развития наследственного права. Дать характеристику видов наследования. Раскрыть специфику наследования по цивильному и по преторскому праву. Рассмотреть виды завещаний и юридические последствия принятия наследства. Раскрыть содержание института завещательных отказов. Представить модель призвания к наследству по завещанию.

ТЕМА 8. РИМСКАЯ ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Цель: Сформировать представление о римской классической юриспруденции и юридическом образовании и их роли в становлении современного европейского права.

1. Юриспруденция и юридическое образование в архаический и предклассический периоды.
2. Юриспруденция и юридическое образование в классический период.
3. Юриспруденция в постклассический и юстиниановский периоды.

Задание: Рассказать о юриспруденции и юридическом образовании в архаический и предклассический периоды. Охарактеризовать юриспруденцию классического периода и дать ее оценку для становления средневекового европейского права. Определить особенности юриспруденции и юридического образования в постклассический и юстиниановский периоды. Представить модель образовательного процесса в юридической академии постклассического периода.

ТЕМА 9. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ РИМСКОГО ПРАВА

Цель: Научить принципам систематизации права на основе примера римских памятников права.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.

2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Законы XII таблиц.
2. Вечный эдикт Адриана.
3. Неофициальные кодификации: Кодекс Грегориана, Кодекс Гермогениана.
4. Официальная кодификация: Кодекс Феодосия II.
5. Кодификация Юстиниана.

Задание: Провести историко-правовой анализ памятников римского права. Представить образец толкования Законов XII таблиц.

Выявить специфику способов систематизации нормативного материала в кодексах, собраниях эдиктов и юридических текстов. Объяснить практическое значение систематизации права. Представить модель использования систематизированного нормативного материала в правоприменительной практике.

Дать подробную характеристику и оценку значения для современного европейского права систематизации Юстиниана.

ИСТОЧНИКИ

- Гай. Институции (Institutiones). Кн. 1-4 / Под ред. Л.Л. Кофанова, В.А.Савельева. М., 1997.
 Дигесты Юстиниана (Digesta Ivstiniani): Т. 1 : Книги 1-4 / Отв. ред. Л. Л. Кофанов. М., 2002.
 Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
 Памятники римского права: Институции Юстиниана. М., 1998.
 Памятники римского права: Юлий Павел. Пять книг сентенций к сыну. Фрагменты Домиция Ульпиана. М., 1998.

ТЕМА 10. РЕЦЕПЦИЯ РИМСКОГО ПРАВА

Цель: Сформировать устойчивое представление о роли римского права в становлении и развития романо-германской правовой семьи, современного частного права.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие рецепции римского права.
2. Рецепция римского права в XI–XV вв.;
 - а) глоссаторы;
 - б) постглоссаторы.
3. Рецепция римского права в XVI–XVIII вв.;
 - а) гуманистическое направление;
 - б) практическое направление;
 - в) естественно-правовое направление.
4. Рецепция римского права во второй половине XVIII–XIX вв.

Задание: Провести историко-правовой анализ термина «рецепция римского права». Определить специфику школ глоссаторов и постглоссаторов. Рассмотреть на примерах конкретных памятников права закономерности влияния римского права на европейское право.

УЭМ 2. ОБЩЕЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ И ДОГОВОРАХ

ТЕМА1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ИХ ВИДЫ

Цель: Раскрыть понятие обязательства, сформировать знания о системе обязательственных отношений.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие обязательства
2. Обязательства, пользующиеся исковой защитой
3. Натуральные обязательства
4. Предмет обязательства
5. Источники возникновения обязательств

Задание: Дать определение обязательственного права, раскрыть его содержание. Провести классификацию видов обязательств. Назвать иски, направленные на защиту обязательственных отношений. Объяснить, что понимается под контрактом. Раскрыть специфику денежных обязательств. Объяснить смысл понятий «альтернативные обязательства», «факультативные обязательства». Назвать источники возникновения обязательств.

ТЕМА 2. УСЛОВИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Цель: Сформировать системное представление об условиях исполнения обязательств

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Место исполнения обязательств
2. Время исполнения обязательств
3. Просрочка исполнения

Задание: Объяснит, что следует понимать под условиями исполнения обязательств, в чем заключалось значение места исполнения для оценки предмета обязательств. Дать

характеристику значения места исполнения обязательств. Назвать способы определения места исполнения. Рассказать какие факторы определяли время исполнения обязательств, что представляла собой просрочка, что означало и какие последствия имело досрочное исполнение. Назвать возможные последствия просрочки.

ТЕМА 3. ПРЕКРАЩЕНИЕ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.

Цель: Научить практике обеспечения обязательств.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Исполнение обязательства
2. Замена исполнения
3. Совпадение должника и кредитора
4. Новация
5. Невозможность исполнения
6. Цели и средства обеспечения обязательств
7. Задаток
8. Неустойка
9. Поручительство

Задание: Назвать условия прекращения обязательств. Объяснить, что может служить средством обеспечения. В каких случаях обязательство может быть исполнено не только должником. Объяснить порядок засчитывания платежа при наличии нескольких долгов, что означает частичная уплата. Назвать условия замены исполнения. Что означает зачет, совпадение должника и кредитора в одном лице? В каких случаях предусмотрена возможность соглашения о непредъявлении требований? Раскрыть сущность новации. Назвать цели и средства обеспечения обязательств. Дать определение целей задатка, неустойки, поручительства. Объяснить, каким путем осуществлялось поручительство.

ТЕМА 4. ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО

Цель: Дать определение залогового права, сформировать представление о формах залога.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие, объект и история возникновения залогового права.
2. Содержание, защита и прекращение залогового права.
3. Виды залога.

Задание: Раскрыть исторические предпосылки становления и развития залогового права. Объяснить, в чем состоит «конструкция» залогового права. Дать определение залога. Назвать условия возникновения и прекращения залогового права. Назвать виды залога в римском праве и дать их подробную характеристику. Представить модель правовых отношений соответственно одному из видов залога.

ИСТОЧНИКИ

Дигесты Юстиниана (Digesta Iustiniani): Т. 1 : Книги 1-4 / Отв. ред. Л. Л. Кофанов. М., 2002.

ТЕМА 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.

Цель: Раскрыть содержание юридической ответственности за неисполнение обязательств

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие вины
2. Случай и непреодолимая сила.
3. Учение о возмещении убытков.
4. Убытки прямые и косвенные.

Задание: Дать определение вины, выделив два её вида. Объяснить, чем определяется степень вины. Раскрыть юридическое содержание категории «случай». Объяснить значение непреодолимой силы для исполнения обязательств. Назвать пределы ответственности по отдельным договорам. Рассказать об учении о возмещении убытков. Провести разграничение прямых и косвенных убытков.

ТЕМА 6. КОНТРАКТЫ И СОГЛАШЕНИЯ.

Цель: Сформировать представление о принципах договорных отношений и ответственности сторон по договорам.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Классификация договоров
2. Понятие и виды пактов
3. Вербальные контракты
4. Литеральные контракты
5. реальные контракты

6. Консенсуальные контракты
7. Безыменные контракты.

Задание: Выявить особенности понятия римского договора. Назвать основные виды контрактов. Дать определение и назвать сложные формы стипуляции. Перечислить и дать характеристику литеральных договоров. Назвать признаки и виды реальных контрактов. Дать характеристику прав и обязанностей сторон по реальным договорам. Рассказать о роли консенсуальных договоров в развитии правового регулирования. Дать характеристику объектов в том или ином виде консенсуальных договоров. Объяснить происхождение безыменных договоров, дать их классификацию.

ТЕМА 7. КВАЗИКОНТРАКТЫ

Цель: Научить выявлению специфики правового регулирования в рамках обязательственных отношений.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие квазиконтракта
2. Условия исполнения квазиконтракта
3. Ответственность за неисполнение

Задание: Дать определение квазиконтракта. Привести примеры правового регулирования отношений на основе квазиконтракта. Охарактеризовать права и обязанности сторон, указав на их специфику. Дать характеристику ответственности по квазидоговорам.

ТЕМА 8. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ ДЕЛИКТОВ

Цель: Сформировать систему знаний о становлении и развитии учения о правонарушении в римском праве.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие деликта.
2. Становление системы деликтов: публичные и частные деликты.
3. Виды деликтов по законам XII таблиц.
4. Ответственность по конкретным видам деликтов.

Задание: Дать определение деликта. Выявить закономерности в процессе становления системы деликтов. Назвать основания разграничения деликтов на частные и публичные. Назвать характерные черты частных деликтов. Рассказать о конкретных видах деликтов. Назвать основания юридической ответственности по конкретным видам деликтов.

ТЕМА 9. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ИЗ КВАЗИДЕЛИКТОВ

Цель: Сформировать систему знаний о становлении и развитии учения о правонарушении в римском праве.

Методы и средства проведения занятий:

1. Использовать: Римское право: материалы для самостоятельной проверки знаний // Приложение А (ФОС)/ С.И. Митина.
2. Для подготовки к практическому занятию по этой теме пройдите «Самообучение» и «Самоконтроль» на сайте i-exem.ru.
3. Решить задачи соответственно теме: См.: файл модуля «Останина Е.А. Практикум по римскому праву: Учебное пособие. —М.: Статут, 2013»
4. Выполните задания в соответствии с программными разделами темы:

1. Понятие квазиделикта.
2. Виды квазиделиктов.
3. Ответственность по конкретным видам квазиделиктов.

Задание: Дать определение квазиделикта. Рассказать о конкретных видах квазиделиктов. Охарактеризовать права и обязанности сторон, указав на их специфику. Назвать основания юридической ответственности по конкретным видам квазиделиктов.

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта
учебного модуля «Римское право» (форма обучения – очная)
семестр __5__, ЗЕТ_3_, вид аттестации 3_, акад.часов_108_, баллов рейтинга__150_

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
	1-18	18	36		9	45		150
1.1 Предмет, метод, система римского частного права. Источники римского частного права	1	1	2			2	Блиц-опрос	5
1.2 Понятие лица и правоспособности в римском праве	2	1	2		1	2	Работа с источн.	5
1.3 Осуществление и защита права	3	1	2			3	Задачи	10
1.4 Семейное право	3	1	2		1	2	Тесты	5
1.5 Права на вещи	4	1	2			3	Работа с источн	10
1.6Наследственное право	5	1	2		1	2	Задачи	10
1.7 Классическая римская юриспруденция	6	1	2			3	Задачи	10
1.8 Систематизация римского права	7	1	2		1	3	Работа с источн. Задачи	10
1.9. Рецепция римского права	8	1	2			2		
1.10.Обязательства и их виды	9	1	2			3		
1.11.Условия исполнения обязательств	10	1	2		1	3	Работа с источн	10
1.12. Прекращение обязательств	11	1	2		1	2	Работа с источн.	10
1.13. Обеспечение обязательств.	12	1	2		1	2	Тесты	5
1.14.Ответственность за неисполнение обязательств	13	1	2		1	2	Работа с источн.	10
1.15. Контракты и соглашения	14	1	2			3	Тесты	5
1.16.Квазиконтракты	15	1	2		1	2	Задачи	10
1.17. Обязательства из деликтов	16	1	2			3	Тесты	5
1.18. Обязательства как бы из деликтов	18						Задачи Работа с источн	10 10
Семестровый контроль							зачет	

Итого:		18	36		9	45		150
--------	--	----	----	--	---	----	--	-----

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины
(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

75-104- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Технологическая карта
учебного модуля «Римское право» (форма обучения – очно-заочная)
семестр __5__, ЗЕТ_3_, вид аттестации 3_, акад.часов_108_, баллов рейтинга__150__

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде- ли сем.	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе- в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
	1-18	10	20			78		150
1.1.Предмет, метод, система римского частного права. Источники римского частного права	1	1	1			4	Блиц-опрос	5
1.2 Понятие лица и правоспособности в римском праве	2	1	1			4	Работа с источн.	5
1.3 Осуществление и защита права	3	1	1			4	Задачи	10
1.4 Семейное право	3		1			5	Тесты	5
1.5 Права на вещи	4	1	1			5	Работа с источн	10
1.6Наследственное право	5		2			4	Задачи	10
1.7 Классическая римская юриспруденция	6	1	1			4	Задачи	10
1.8 Систематизация римского права	7		1			5	Работа с источн.	10
1.9. Рецепция римского права	8		1			4	Задачи	10
1.10.Обязательства и их виды	9	1	2			5	Работа с источн	10

1.11.Условия исполнения обязательств	10	1	1			5	Работа с источн.	10
1.12. Прекращение обязательств	11		1			4	Тесты	5
1.13. Обеспечение обязательств.	12	1	1			5	Работа с источн.	10
1.14.Ответственность за неисполнение обязательств	13	1	1			4	Тесты	5
1.15. Контракты и соглашения	14		1			4	Задачи	10
1.16.Квазиконтракты	15	1	1			4	Тесты	5
1.17. Обязательства из деликтов	16		1			4	Задачи	10
1.18. Обязательства как бы из деликтов	18					4	Работа с источн.	10
Семестровый контроль							зачет	
Итого:		10	20			78		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

(в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»):

75-104- оценка «удовлетворительно» – 50 - 69 % от 50*ЗЕТ

105-134- оценка «хорошо» – 70 - 89 % от 50*ЗЕТ

135-150 - оценка «отлично» – 90 - 100 % от 50*ЗЕТ

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля **РИМСКОЕ ПРАВО**

Направление (специальность) юриспруденция - 40.03.01 – бакалавр

Формы обучения _____ очная / заочная

Курс 3 Семестр 5

Часов: всего 108, лекций 18 10/3, практ. зан. 36/20/6, лаб. раб. _____,

СРС и виды индивидуальной работы 54/ 78/99

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Римское частное право : учеб. для вузов / авт.: Перетерский И. С. [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 607, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
2. Кудинов О. А. Введение в римское право : учеб. пособие для вузов / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 218 с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
Новицкий И. Б. Римское право : учебник / И. Б. Новицкий. - 3-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2017. - 301, [2] с. Сигла хранения Ф2-1	1	
3. Новицкий И. Б. Римское право : учеб. для вузов (бакалавриат) / И. Б. Новицкий ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Юрайт, 2012. - 298, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2(18)	20	
4. Римское частное право : учеб. для вузов / авт.: Перетерский И. С. [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2014. - 607, [1] с. - Сигла хранения Ф2-2(13)	15	
6. Новицкий И. Б., Перетерский И. С. и др. Римское частное право: Учебник. М.: «Зерцало», 2013. – 560 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/1048
Учебно-методические издания		

1 Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 342, [2] с.- Сигла хранения Ф2-2	2	
2 Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 342 с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
3 Кудинов О. А. Римское право : учеб. пособие / О. А. Кудинов. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 238 с. Сигла хранения Ф2-2	2	
4 Кудинов О. А. Римское право : практикум / О. А. Кудинов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 211, [1] с. Сигла хранения Ф2-4	4	
5 Митина С. И. Римское право : учеб. пособие / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2000. - 60с. - Сигла хранения Ф2-9	9	
6. Токмаков В. Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн. Учебное пособие. – М.: Издательство «КДУ», 2007. – 265 с.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/45

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Информационно-правовой портал «Гарант. Ру»	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт компании "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Античная цивилизация и варвары / Отв.ред.Л.П.Маринович;РАН,Ин-т всеобщ.истории. - М. : Наука, 2006. - 355,[2]с. Сигла хранения Ф2-2	2	
2 Митина С. И.Регулирование международных отношений эпохи эллинизма / С. И. Митина ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 459с. Сигла хранения Ф2-9	9	

3 Дигесты Юстиниана = Digesta Ivstiniani. Т. 2 : Книги 5-11 / отв. ред. Л. Л. Кофанов; МГУ им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. ; РАН, Ин-т всеобщей истории, Центр изучения рим. права ; Пепеляев, Гольцблат и партнеры. - 2-е изд., испр. - М. : Статут, 2008. - 621, [1] с. - Сигла хранения Ф2-1	1	
4 Кудинов О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 342, [2] с. Сигла хранения Ф2-2	2	
5 Виноградов П.Г. Очерки по теории права; Римское право в средневековой Европе / Под ред. У.Э.Батлера и В.А.Томсинова; МГУ им. М.В. Ломоносова и др.; Система "ГАРАНТ". - М.: Зерцало, 2010. - 279,[2]с. Сигла хранения Ф2-1	1	

Действительно для учебного года 2019 / 2020

Зав. кафедрой  С.И. Митина
подпись И.О.Фамилия

16 декаб 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

  
должность подпись расшифровка

НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА
Филиал № 5