

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорощеева Евгения Михайловича на тему «Формирование экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В автореферате диссертации на тему «Формирование экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования» рассматривается проблема воспитания экономической культуры обучающихся морских вузов в условиях быстро развивающихся электронных и телекоммуникационных средств обучения. Актуальность темы исследования не вызывает сомнений, поскольку сегодня экономическая культура обязана соответствовать заказу высоко технологического информационного общества, предопределяет коммуникационные взаимоотношения в экономическом пространстве и обеспечивает благополучие общества.

Анализ исследований по смежным темам позволил Евгению Михайловичу не только определить проблему, но и выявить ряд противоречий, указывающих на недостаточное внимание к особенностям организации процесса формирования экономической культуры кадетов при овладении цифровыми технологиями. Цель, задачи диссертационного исследования соответствуют заявленной теме и логике выдвинутой гипотезы.

В первой главе «Теоретические основания исследования экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации» автором уточнено понятие «экономическая культура кадетов» как единство овладения экономическими знаниями, экономическим мышлением и способностью к экономической деятельности. Во второй главе «Экспериментальное обоснование формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации образования» обоснованы учебные модули формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации образования. Научная новизна результатов состоит в детальной проработке педагогических условий, в результате которой разработана и апробирована модель формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации общества.

Особого внимания заслуживает теоретическая значимость и практическая составляющая проведенного исследования: определена экспериментальная программа и методики оценки результативности формирования экономической культуры кадетов средствами информационных технологий. Педагогический эксперимент свидетельствует о достоверности полученных результатов, которые подтверждают теоретические положения диссертационного исследования и эффективность авторской модели. Согласно представленным в автореферате данным, автор отмечает значительно более высокую положительную динамику результатов в экспериментальной группе, что позволяет судить об эффективности предложенной модели. *Однако хотелось бы уточнить параметры, по которым разрабатывалось содержание авторской анкеты и как оно согласовывалось с экспериментальной программой.*

В целом, на основании текста автореферата, необходимо отметить, что диссертационное исследование выстроено логично, первая и вторая главы взаимосвязаны, в конце каждой из глав представлены выводы, вытекающие из этапов исследования,

диссертационная работа создает целостное представление о научном замысле автора, ходе и результатах его реализации.

Автореферат написан лаконичным языком, аккуратно оформлен, содержит всеобъемлющие выводы, что свидетельствует об уровне теоретической подготовки автора в исследуемой области.

В целом автореферат позволяет получить представление о содержании диссертационного исследования, его основных положениях и оценить диссертационную работу Е. М. Дорофеева «Формирование экономической культуры кадетов - будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», как завершенное научное исследование, соответствующее ВАК Российской Федерации к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842).

Соискатель, Дорофеев Евгений Михайлович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01: общая педагогика, история педагогики и образования.

кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры технологических
и естественнонаучных дисциплин,
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»
Тел. +7 930 401 42 50
E-mail: 79304014250@yandex.ru

Слепцова

Слепцова Марина Викторовна

Выражаю согласие на обработку персональных данных

12.11.2019



Подпись *Слепцовой М.В.* заверяю
начальник управления кадров
ФГБОУ ВО «ВГПУ»
И.С. Полякова
12 ноября 2019 года

Контактная информация: Слепцова Марина Викторовна, кандидат педагогических наук
доцент, доцент кафедры технологических и естественнонаучных дисциплин.
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»
Почтовый адрес организации – места работы: 394043, Россия, г. Воронеж, ул. Ленина, 86.
Телефон: 8 (473) 255 27 27. E-mail: rectorat@vspu.ac.ru