

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дорофеева Евгения Михайловича на тему «Формирование экономической культуры кадетов-будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Представленное в автореферате диссертации Евгения Михайловича Дорофеева исследование на тему «Формирование экономической культуры кадетов-будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования» является значимым по своей сущности, поскольку в современных условиях модернизации образования, внедрения ФГОС нового поколения и электронных технологий в экономические отношения в обществе, необходимо решать приоритетные задачи, направленные на развитие экономического образования молодежи. Обострение объективных противоречий, между возросшим образовательным потенциалом информационных средств в современном обществе и отсутствием научного обоснования их использования в экономической подготовке кадетов, выявленных автором, указывает на актуальность разработки теоретических идей и педагогических практик, направленных на развитие экономической культуры будущих морских специалистов. Термин экономическая культура рассматривается Е. М. Дорофеевым как компонент личностного саморазвития выпускников - будущих морских специалистов, позволяющий им чувствовать себя уверенно в рыночной среде при включении в сферу бизнеса и предпринимательства.

Защищаемые положения и выводы, изложенные в автореферате диссертации, логически обоснованы. В основу исследования положена обстоятельная теоретико-методологическая база, которая включает труды педагогов, психологов, философов и экономистов по вопросам формирования экономической культуры обучающихся-будущих морских специалистов в кадетских классах. Научно-теоретическая и практическая значимость исследования определяется новизной постановки и решения проблемы.

Теоретический анализ обусловил проблему и тему исследования, соответствующие заявленной специальности – общая педагогика, история педагогики и образования. Содержание и структура автореферата изложены последовательно, в них отражается авторская позиция в реализации педагогических задач, связанных с формированием экономической культуры кадетов - будущих морских специалистов. В автореферате представлена четко и логично каждая научная единица исследования: объект, предмет, цель, гипотеза и задачи исследования.

Научная новизна состоит в том, что разработана и апробирована модель реализации формирования экономической культуры кадетов - будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования, а также разработано содержание экономической подготовки кадетов, включающее когнитивный, мотивационно - потребностный и деятельностно - рефлексивный компоненты.

Заслуживает должного внимания уточненное Евгением Михайловичем понятие «экономическая культура кадетов» - будущих морских специалистов, как единство овладения экономическими знаниями, экономическим мышлением и способностью к экономической деятельности. В связи с этим требует уточнения вопрос: «*Как данное автором определение относится с возрастными и профессиональными характеристиками кадетов?*».

Теоретическая значимость результатов исследования состоит в том, что автором представлены не только принципы формирования экономической культуры кадетов в образовательной системе средствами информационных технологий, но и обоснованы модули содержания формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации образования, что создает условия для поиска новых форм и методов работы педагогов в развитии универсальных учебных действий, предусмотренных ФГОС.

Судя по автореферату, автор широко использовал авторизованный диагностический инструментарий для определения уровня развития экономической культуры кадетов средствами информационных технологий, что составляет определенную практическую значимость для педагогической науки.

Положительная динамика показателей критериев опытно-экспериментальной работы позволила Е. М. Дорофееву констатировать, что поставленные в исследовании задачи решены, выдвинутая гипотеза подтверждена, доказана правомерность подходов к ее проверке. Практические результаты заключительного этапа исследования изложены убедительно, перспективные направления дальнейшего научного поиска определены.

Публикации в рецензируемых журналах всесторонне отражают результаты исследования, включают шесть публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Автореферат полностью соответствует требованиям пп. 9-11, 13,14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Евгений Михайлович Дорофеев – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

доктор педагогических наук
(13.00.01 - общая педагогика, история
педагогики и образования) доцент
профессор кафедры теории истории
педагогики и образовательной практики
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
e-mail: Lukash.serg@yandex.ru
контактный телефон: +7-918-432-71-95



Лукаш Сергей Николаевич,



Выражаю согласие на обработку персональных данных

06.11.2019

Фамилия, имя, отчество: Лукаш Сергей Николаевич
Ученая степень, шифр и наименование научной специальности: доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.
Ученое звание: доцент
Должность: профессор кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики
Место работы: ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
Адрес: 352901, Южный федеральный округ, Краснодарский край, город Армавир, ул. Розы Люксембург, д.159. E-mail: rektoragpu@mail.ru, сайт организации: <http://agpu.net/>
контактный телефон: 8 (86137) 3 35 60.