ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Дорофеева Евгения Михайловича на тему «Формирование экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования Евгения Михайловича Дорофеева на тему «Формирование экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования» не вызывает сомнения. В настоящее время в сферу инноваций образования в той или иной мере включена каждая образовательная организация, поскольку в целом система образования находится в непрерывном процессе обновления, обусловленного внедрением цифровых технологий и цифровых средств обучения. Вместе с тем, далеко не всегда исследователями рассматриваются все проблемы формирования экономической культуры, да и уровень квалификации педагогов в области использования цифровых технологий и их использования оставляет желать лучшего. Поэтому диссертационное исследование Е. М. Дорофеева представляется своевременным и интересным.

Диссертация Евгения Михайловича, насколько можно судить по автореферату, обладает рядом достоинств.

Во-первых, проведенный анализ научной литературы и сложившейся практики образования позволил автору выявить противоречие между стремлением современного поколения кадетов к успешному включению цифровизации в экономическую сферу деятельности и недостаточным вниманием к формированию качеств самообучения как необходимого условия реализации этого процесса. В рамках проведенного исследования представлен и реализован авторский подход в решении данного противоречия.

Во-вторых, заслуживает внимания глубокий научно-педагогический анализ проблемы формирования экономической культуры будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования, в котором Е. М. Дорофеев рассмотрел различные подходы и концепции, раскрывающие изучаемую проблему. Достаточно убедительно представлена собственная позиция автора относительно предмета и объекта исследования.

В-третьих, достаточно очевидна научная новизна и теоретическая значимость исследования, которая заключается в том, что уточнена сущностная характеристика экономической культуры кадетов и особенности её формирования: основу формирования экономической культуры кадетов составляет экономическое мировоззрение, понимаемое как отражение взглядов, представлений, оценок различных явлений, происходящих в морской практике, которыми будущие специалисты морского флота руководствуются в своей экономической деятельности. Диссертантом обоснован подход к процессу формирования экономической культуры в единстве с внедрением цифровизации в образовательный процесс морских вузов и представлена модель формирования экономической культуры кадетов в условиях цифровизации общества. Модель включает такие основные блоки как целевой; концептуальный; содержательно-технологический (педагогические условия, образовательные технологии и модули программ с ориентацией на самоорганизацию, самообучение и самоконтроль); критериально-оценочный.

В-четвертых, стоит отметить практическую направленность выполненного исследования. Программа поэтапного формирования основ экономической культуры кадетов и критериальная система оценки уровня сформированности экономической культуры в условиях цифровизации образования, а также описание уровней сформированности экономической культуры кадетов, представленные в работе, могут быть широко использованы в работе морских образовательных организациях, и в том числе при повышении квалификации педагогов по морским специальностям.

В связи с тем, что практическая работа исследователя в экспериментальных группах в автореферате описана слишком лаконично, возникает вопрос о наиболее

эффективных формах взаимодействия участников процесса развития экономической культуры кадетов, и что именно все-таки не удалось сформировать на конец эксперимента.

К положительным сторонам диссертации можно отнести итот факт, что выводы, полученные в исследовании, подтверждаются выбором исходных методологических позиций, основанных на осмыслении современных междисциплинарных подходов к пониманию и реализации идеи по формированию экономической культуры педагога; комплексным подходом в проведении экспериментальной работы; применением исследовательских методов, адекватных объекту, предмету, цели и задачам исследования, экспериментальной проверкой гипотезы; применением методов статистической обработки количественным и качественным анализом фактического материала.

Диссертация логично выстроена, текст автореферата написан научным языком, снабжен таблицами, рисунками, схемами, что облегчаетпонимание существа проделанной автором работы.

Подводя итоги, можно заключить, что диссертационное исследование Е. М. Дорофеева на тему «Формирование экономической культуры кадетов – будущих морских специалистов в условиях цифровизации образования», представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01: общая педагогика, история педагогики и образования, является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение. Представленная диссертация полностью соответствует пп. 9-11, 13-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор – Евгений Михайлович Дорофеев – заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01: общая педагогика, история педагогики и образования.

Гордиенко Татьяна Петровна,
доктор педагогических наук по специальности
профессор, профессор кафедры дошкольного
образования и педагогики, проректор по научной и
инновационной деятельности.
Государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Республики
Крым «Крымский инженерно-педагогический
университет имени Февзи Якубова».
Конт. тел.: +7(3652) 241489 (111),
E-mail: t.gordienko@kipu-rc.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных

13.11.2019

Гордиенко Татьяна Петровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования и педагогики, проректор по научной и инновационной деятельности. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова». **Почтовый адрес организации**: 295015, Республика Крым, Симферополь, пер. Учебный, д. 8. **Конт. тел**.:+7(3652) 24-94-95. **E-mail**:csepu@mail.ru.

Подпись Гордиенко Т. П. подтверждаю.
Начальник управления кадров Алиева А.Ц.