

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования
Кафедра начального, дошкольного образования и социального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО

А.Г. Ширин

«02» 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного модуля
Русский язык

по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль «Начальное образование и
дополнительное образование:
внеурочная работа»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

 А.Н. Колпакова

«02» 09 20 19 г.

Разработал

Доцент кафедры НДОиСУ

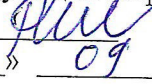
 Н.Н. Вихрова

«30» 08 20 19 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 9 от «02» 09
20 19 г.

Заведующий кафедрой

 Р.М. Шерайзина
«02» 09 20 19 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения учебной дисциплины (модуля): формирование компетентности студентов незатрудненно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах русского языка в области педагогической деятельности на основе понимания характерных свойств русского языка как системы взаимосвязанных единиц всех уровней, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- а) формирование у студентов системы теоретических знаний в области современного русского языка
- б) обеспечить владение студентами нормами устной и письменной речи современный русского литературного языка, понимания соотношения русского литературного языка и общенародного, знать основные стилевые разновидности устной и письменной речи. - формирование у студентов понимания структуры языка, системных связей в области лексикологии, фонетики, словообразования, морфологии и синтаксиса.
- в) стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.
- г) формирование у студентов основ профессиональной этики и речевой культуры

2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки (специальности) педагогическое образование и направленности (профилю) с двумя профилями подготовки: «Начальное образование» и «Дополнительное образование» (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): русский язык и культура речи. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): методика преподавания русского языка.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	УК-4.1 Знает основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее	УК-4.2 Умеет вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке;	УК-4.3 Владеет навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем

письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;	выявлять и устранять языковые ошибки.	информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в области русского языка	ОПК-8.1 Знает основы русского языка, необходимые для реализации профессиональной и научной деятельности	ОПК-8.2 Умеет: применять методы получения эмпирических данных.	ОПК-8.3 Владеет методами психолого-педагогического исследования на основе специальных научных знаний в предметной области (русский язык); владеет методами, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в области русского языка;

4 Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	12	3	6	3
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	198	54	90	54
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)				
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	198	54	90	54
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36	зачет	экз 36	зачет

4.1.2 Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам		
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
6. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) в зачетных единицах (ЗЕТ)	9		3	6
7. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	32	2	10	20
8. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) (при наличии)				
9. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	256		96	160

10. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	36		зачет	Экз. 36
---	----	--	-------	------------

4.2 Содержание учебной дисциплины (модуля)

Модуль состоит из 3 учебных элементов:

УЭМ 1. Русский язык 1. Он содержит 3 раздела:

Раздел № 1. Введение в науку о языке

- 1.1 Сущность и функции языка.
- 1.2 Язык как система.
- 1.3 Уровневое представление о системе языка
- 1.4 Основные языковые единицы.
- 1.5 Связь между единицами разных уровней.
- 1.6 Язык и речь.
- 1.7 Речь как деятельность.

Раздел № 2. Фонетика

- 2.1 Сегментные и суперсегментные фонетические единицы.
- 2.2 Акустические и артикуляционные характеристики звуков.
- 2.3 Слог, ударение, интонация.
- 2.4 Понятие фонемы. Позиционные чередования звуков.
- 2.5 Фонетическая и фонемная транскрипция.
- 2.6 Орфоэпия.
- 2.7 Принципы русской графики и орфографии.

Раздел № 3. Лексикология

- 3.1 Слово, как единица лексического уровня.
- 3.2 Лексическое и грамматическое значение слова.
- 3.3 Многозначность слова.
- 3.4 Явления омонимии, синонимии, антонимии, паронимии.
- 3.5 Активный и пассивный словарный запас.
- 3.6 Сферы употребления русской лексики.
- 3.7 Фразеология.
- 3.8 Лексикография.

УЭМ 2. Русский язык 2. Он содержит два раздела:

Раздел № 1. Словообразование

- 2.1.1 Морфемика и словообразование как самостоятельный раздел науки о языке.
- 2.1.2 Предмет и задачи раздела.

2.1.3 Морфемный и словообразовательный анализ

Раздел № 2. Морфология

2.2.1 Предмет и задачи грамматики.

2.2.2 Основные единицы грамматического строя языка.

2.2.3 Характеристика частей речи

УЭМ 3. Русский язык 3. Он содержит два раздела:**Раздел № 1. Синтаксис простого предложения**

3.1.1 Предмет синтаксиса.

3.1.2 Основные синтаксические единицы.

3.1.3 Смысловые отношения в синтаксисе.

3.1.4 Способы выражения синтаксических значений в русском языке.

3.1.5 Синтаксис простого предложения..

Раздел № 2. Синтаксис сложного предложения

3.2.1 Классификации сложного предложения.

3.2.2 Способы передачи чужой речи.

3.2.3 Синтаксис текста

3.2.4 Выразительные свойства синтаксиса.

3.2.5 Пунктуация

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины (модуля) и контактной работы

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)				Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1.	УЭМ 1 Фонетика. Лексика	18	36	-	12	18	Лигвистическое задание, тест, доклад, конспект
2.	УЭМ 2 Словообразование. Морфология	36	54	-	12	18	Лигвистическое задание, тест, доклад, конспект
3.	УЭМ 3 Синтаксис простого и сложного предложения	18	36	-	12	18	Лигвистическое задание, тест, доклад, конспект
	Промежуточная аттестация						тест
	ИТОГО	72	126	-	36	54	198 / 54

Заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля), УЭМ, наличие КП/КР	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			

1.	УЭМ 1. Исследование проблем физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения	4	4	-	3	40	
2.	1.1 Физкультурно-оздоровительная деятельность взрослого населения: формы организации	2	2	-		20	Таблица
3.	1.2 Методы исследования состояния здоровья взрослого населения и индивидуальных предпочтений в физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения	2	2	-	3	20	Таблица
	УЭМ 2. Моделирование системы физкультурно-оздоровительной деятельности взрослого населения	5	5	-		41	
4	2.1 Концептуальные основы моделирования различных систем физкультурно-спортивных мероприятий	1	1	-		10	Схема
7	2.2 Направленность оздоровительно-рекреативной физической культуры для лиц зрелого возраста: методические особенности	1	1	-		10	Проект
8	2.3 Проектирование оздоровительно-рекреативной физической культуры лиц зрелого возраста	1	1	-	1	-	Проект
9	2.4 Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий для взрослого населения	1	1		1	10	Проект
10	2.5 Методические особенности занятий физической культурой с взрослыми людьми	1	1		1	11	метод. рекомендации
	Аттестация						Зачет
	Всего	9	12	-	3	81	

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины (модуля)

№	Темы лекционных занятий (форма проведения: информационная лекция)	Трудоемкость в АЧ
---	---	-------------------

Приложение А
(обязательное)

**Фонд оценочных средств
учебной дисциплины (модуля) «Русский язык»**

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1	Лингвистическое задание	Происхождение языка. Фонетика. Фонология. Лексика. Лексикография	10x6	УК-4, ОПК-8
2	Диктант		10	УК-4, ОПК-8
3	Доклад		10x4	УК-4, ОПК-8
4	тестирование		10x2	УК-4, ОПК-8
5	Контрольная работа		10x2	УК-4, ОПК-8
		всего	150	
		Словообразование. Морфология.		
1	Лингвистическое задание		10x17	УК-4, ОПК-8
3	Диктант		10	УК-4, ОПК-8
5	Доклад		10x2	УК-4, ОПК-8
6	тестирование		10x2	УК-4, ОПК-8
7	Контрольная работа		10x2	УК-4, ОПК-8
8	экзамен		50	УК-4, ОПК-8
		всего	300	
		Синтаксис простого и сложного предложений.		
		Синтаксис текста.		
1	Изложение		10	УК-4, ОПК-8
2	Лингвистическое задание		10x9	УК-4, ОПК-8

	УЭМ 1	
1	Сущность и функции языка (Язык как система. Уровневое представление о системе языка. Основные языковые единицы. Связь между единицами разных уровней).	2
2	Язык и речь (Теории происхождения речи. Речь как деятельность. Периодизация речевой деятельности).	2
3	Фонетика как раздел языкознания (Сегментные и суперсегментные фонетические единицы. Акустические и артикуляционные характеристики звуков. Позиционные чередования звуков).	2
4	Понятие фонемы. Фонетическая и фонемная транскрипция.	2
5	Орфоэпия (понятие старшей и младшей нормы. Слог, ударение, интонация. Принципы русской графики и орфографии).	2
6	Слово как единица лексического уровня (Лексическое и грамматическое значение слова).	2
7	Многозначность слова. Явления омонимии, синонимии, антонимии, паронимии.	2
8	Сферы употребления русской лексики. Активный и пассивный словарный запас.	2
9	Фразеология. Лексикография.	2
	УЭМ 2	
10	Морфемика и словообразование как самостоятельный раздел науки о языке. Типы и значение морфем.	4
11	Словообразовательные типы, отношения и модели.	4
12	Морфемный и словообразовательный анализ	4
13	Предмет и задачи грамматики.	4
14	Основные единицы грамматического строя языка.	4
15	Имена и местоимения как часть речи.	4
16	Наречие и категория состояния как части речи.	4
17	Глагол как часть речи.	4
18	Служебные части речи и их роль.	4
	УЭМ 3	
19	Предмет синтаксиса. Основные синтаксические единицы.	2
20	Смысловые и коммуникативные отношения в синтаксисе.	2
21	Способы выражения синтаксических значений в русском языке.	2
22	Синтаксис простого предложения.	2

23	Классификации сложного предложения.	2
24	Способы передачи чужой речи.	2
25	Синтаксис текста	2
26	Выразительные свойства синтаксиса.	2
27	Принципы русской пунктуации	2
	ИТОГО	72 часа

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
	УЭМ 1	
1	Генеалогическая классификация языков (доклад и тест)	2
2	Морфологическая классификация языков (доклад и обсуждение)	2
3	Периодизация речевого развития человека (доклад и обсуждение)	2
3	Актуализация орфографического навыка (диктант и работа над ошибками)	2
4	Фонетическая транскрипция (лингвистическое задание)	2
5	Фонетический разбор (лингвистическое задание)	2
6	Фонематическая транскрипция (лингвистическое задание)	2
7	Орфографический разбор (лингвистическое задание)	2
8	Лексический разбор (лингвистическое задание)	2
9	Контрольная работа (тест и лингвистическое задание)	2
	УЭМ 2	
10	Актуализация орфографического навыка (диктант и работа над ошибками).	3
11	Морфемный разбор (лингвистическое задание)	6
12	Словообразовательный разбор (лингвистическое задание)	6
13	Предмет и задачи словообразования (тест)	3
14	Морфологический разбор имени существительного (лингвистическое задание)	6
15	Морфологический разбор имени прилагательного (лингвистическое задание)	3
16	Морфологический разбор имени числительного (лингвистическое задание)	3
17	Морфологический разбор имени местоимений (лингвистическое задание)	3
18	Морфологический разбор имени глагола (лингвистическое задание)	6

19	Морфологический разбор имени наречий и категории состояния (лингвистическое задание)	3
20	Морфологический разбор служебных частей речи (лингвистическое задание)	3
21	Предмет и задачи морфологии (тест)	3
22	Словообразование частей речи (лингвистическое задание)	3
23	Контрольная работа (лингвистическое задание)	3
УЭМ 3		
24	Актуализация орфографического и грамматического навыка (изложение и работа над ошибками)	2
25	Синтаксический разбор словосочетаний (лингвистическое задание)	2
26	Классификация простого предложения (лингвистическое задание)	2
27	Синтаксический разбор простого предложения (лингвистическое задание)	4
28	Синтаксический разбор сложного предложения (лингвистическое задание)	4
29	Способы передачи чужой речи (лингвистическое задание)	2
30	Контрольная работа (лингвистическое задание)	2
ИТОГО		126

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечения учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие специальной аудитории	Компьютерный класс, лаборатория, студия
2.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран, интерактивная доска
3.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»

4	Доклад		10x2	УК-4, ОПК-8
5	тестирование		10	УК-4, ОПК-8
6	Контрольная работа		10x2	УК-4, ОПК-8
		всего	150	УК-4, ОПК-8
<i>Промежуточная аттестация</i>				
	Экзамен		50	УК-4, ОПК-8
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		600	УК-4, ОПК-8

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А. 1 Лингвистическое задание, контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов	120
Обоснованность решения	

Примерные вопросы:

1. Выполнить фонетическую и фонологическую транскрипцию текста
2. Выполнить словообразовательный и морфемный разбор слова
3. Выполнить синтаксический разбор сложного предложения

Таблица А. 2 Доклад

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Логичная структура анализа, наличие выводов	12
Самостоятельность, оригинальность при подготовке доклада	
Использование полученных фактов	
Способность к обсуждению спорных вопросов	

Примерные темы:

1. Этапы развития письменности и алфавит
2. Ученые 19 века о структуре морфологии
3. Семантический и коммуникативный синтаксис как новаторское направление в лингвистике 20 века

Таблица А. 3 Диктант, изложение

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество орфографических, пунктуационных, лексических, стилистических, логических ошибок	16

Таблица А. 4 Тестирование

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Количество правильных ответов	6	210

Пример:

Задание 1. Фонология изучает

1. Ударение.
2. Слог и слоговое деление.
3. Правила литературного произношения.
4. Функциональную сторону звуков речи. (...)

Таблица А.5 Экзамен (УЭМ 2, 2 семестр)

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Количество вопросов</i>
Отлично: Полнота, грамотность, осознанность ответа при условии набранных за семестр баллов.	45	22
Хорошо: В ответе небольшие неточности, которые учащийся осмыслил и исправил при условии набранных за семестр баллов.		
Удовлетворительно: Учащийся в целом понимает излагаемый материал, однако в ответе более половины фактических ошибок при условии набранных за семестр баллов.		
Неудовлетворительно: В ответе более 80 процентов фактических ошибок и менее 80 баллов, набранных за работу в течение семестра		

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра дошкольного, начального образования и социального управления

Экзаменационный билет № 1

Учебная дисциплина (модуль) русский язык 2

Для направления подготовки (специальности) 44.03.05

1 Имя существительное как часть речи

2 Типы морфем русского языка

3 Практическое задание: морфологический разбор всех частей речи в полученном предложении.

Принято на заседании кафедры « 02 » 09 2019 г. Протокол № 9
Заведующий кафедрой Шерайзина Р.М.

Приложение Б
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебной дисциплины «Русский язык»

Таблица Б. 1 Основная литература*

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Современный русский язык: Учебник для вузов/ П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В.Клобуков. Под ред. П.А.Леканта.- 4-е изд. стер. М: Дрофа 2007. 557 с.	23	
2 Современный русский литературный язык: новое издание: учебник для вузов/Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, П.П.Крысин: Под ред. П.А. Леканта. – М.- Высшая школа, 2009.-766 с.	25	
Электронные ресурсы		
1		

Таблица Б. 2 Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1 Богомазов Г. М. Современный русский литературный язык. Фонетика : учеб. пособие для вузов. - М. : Владос, 2001. - 351,[1]с.	24	
2 Краткий словарь-справочник по русскому языку / сост. Л. Н. Сергеева, Т. В. Степанова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2009. - 71,[1]с.	10	
3 Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учебное пособие. – М.: Флинта наука. 2006. – 323 с.	25	
Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1 : Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Морфемика. Словообразование / Е. И. Диброва [и др.] ; под ред. Е. И. Дибровой. - 4-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 479, [1] с.	5	
3 Синтаксис современного русского языка : учеб. для вузов / авт.: Г. Н. Акимова [и др.] ; под ред. С. В. Вяткиной ; С.-Петерб. гос. ун-т, Филолог. фак ; Федер. ин-т развития образования ; Фонд "Рус. мир". - СПб., 2013. - 430, [2] с.	25	
Электронные ресурсы		
1		

Зав. кафедрой

подпись

Шерайзина Р.М.

И.О.Фамилия

« 02 »

09

20 19 г.

