

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра билингвального образования



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИНПО
А.Г.Ширин
«03» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Практика устной и письменной речи первого иностранного языка (английский язык)

по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль Английский язык и немецкий язык

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела обеспечения
деятельности ИНПО

А.Н.Колпакова

«03» июля 2019 г.

Разработал Доцент кафедры БО

Е.В. Рыжкова

Ст. преподаватель кафедры БО

Е.В. Мозалевская

«03» июля 2019 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол № 6 от 19.06.2019 г.

Заведующий кафедрой

В.В. Матвеев

«19» июня 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

Цель освоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» : формирование у студентов устойчивых лингвистической и коммуникативной компетенций в рамках программных требований, а также развитие навыков чтения, аудирования, говорения и письма с соблюдением всех нормативных требований изучаемого иностранного языка, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования).

Задачи:

- а) сформировать у студентов навык нормативного произношения изучаемого иностранного языка;
- б) формировать у студентов умения фонетически, грамматически, лексически правильного оформления устной (диалогической и монологической) и письменной речи на иностранном языке и научить эффективно использовать их в учебном и речевых процессах;
- в) развить у студентов способность восприятия и понимания аутентичной иностранной речи на слух;
- г) выработать у студентов навыки чтения, перевода, пересказа текстов на знакомом лексическом и грамматическом материале.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» относится к Обязательной части Блока 1 (Обязательные дисциплины ВУЗа) учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «Английский язык и немецкий язык» (далее – ОПОП) и рассчитана на студентов, продолжающих изучать английский язык. В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Методика преподавания иностранных языков, Коммуникация в контексте культуры, Литература стран изучаемых языков, Анализ и интерпретация художественного текста, История второго иностранного языка, Производственная практика: педагогическая, Учебная практика: ознакомительная (распределенная).

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины (модуля):

Универсальные компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код и наименование компетенции</i>	<i>Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)</i>
---------------------------------------	---

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; методы и технологии проведения социологического исследования.	Уметь применять специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; применять методы получения эмпирических данных.	Владеть методами психолого-педагогического исследования в предметной области; методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; техниками проведения социологического исследования.

4 Структура и содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» состоит из 3 разделов:

- Практикум устной и письменной речи;
- Практическая фонетика;
- Практическая грамматика.

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины	Всего	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» в зачетных	14	8	6

единицах (ЗЕТ)			
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	252	144	108
3. Курсовая работа/курсовой проект (АЧ) <i>(при наличии)</i>			
4. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	252	144	108
5. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)		Диф. зачет	Диф. зачет

4.2 Содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

1 семестр

Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»

1.1. **Знакомство.** Приветствие. Краткая информация о себе, возраст, национальность. Родственники, их род занятий, интересы, хобби. Друзья. Описание внешности человека.

1.2. **Распорядок дня.** Режим дня в будни и выходные. Рабочий день студента, членов его семьи. Учёба в ВУЗе. Профессии. Выходные. Свободное время. Время. Даты.

1.3. **Жилище.** Мебель и предметы быта. Описание квартиры/загородного дома. Дом моей мечты. Различные типы жилья. Ведение домашнего хозяйства.

Раздел № 2 «Практическая грамматика»

2.1. Коммуникативные типы предложений.

2.2. Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное сказуемое.

2.3. Видо-временные формы глагола. Настоящее простое время.

Раздел № 3 «Практическая фонетика»

3.1. Фонетический строй английского языка. Гласные и согласные звуки. Принципы классификации звуков. Виды английского тона.

3.2. Ассимиляция. Интонация. Артикуляция гласных звуков.

3.3. Редукция. Артикуляция согласных звуков.

2 семестр

Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»

1.1. **Еда.** Виды продуктов питания. Приобретение продуктов питания. Кулинарные блюда и способы их приготовления. Кухонная посуда и техника. Любимые блюда. В ресторане.

1.2. **Покупки.** Типы магазинов. В продовольственном магазине. В промтоварном магазине. Покупка обуви и одежды.

1.3. **Досуг.** Посещение кино и театра. Любимые фильмы и телепрограммы. Телевидение: за и против.

Раздел № 2 «Практическая грамматика»

2.1. Прошедшее простое время глагола. Прошедшее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенное продолженное время.

2.2. Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время. Формы будущего времени. Косвенная речь. Пассивный залог.

Раздел № 3 «Практическая фонетика»

3.1. Синтагма. Интонационная группа. Фразовое ударение.

3.2. Интонация в некоторых типах предложений и их элементах.

4.3. Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

№	Наименование разделов учебной дисциплины	Контактная работа (в АЧ)			Внеауд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля	
		Аудиторная					В т.ч. СРС
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
	1 семестр						
1.	«Практикум устной и письменной речи»		48		48	3	
2.	«Практическая грамматика»		48		48	3	

3.	«Практическая фонетика»		48		48	3	
	Промежуточная аттестация						Диф. зачет
	ИТОГО		144		144	9	
2 семестр							
1.	«Практикум устной и письменной речи»		36		36	3	
2.	«Практическая грамматика»		36		36	3	
3.	«Практическая фонетика»		36		36	3	
	Промежуточная аттестация						Диф.зачет
	ИТОГО		108		108	9	

**5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины
«Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»**

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Трудоем- кость в АЧ
1 семестр		
	Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»:	48
1.	Знакомство (Индивидуальная работа студентов с текстами по теме. Индивидуальное/групповое выполнение упражнений на лексику. Работа в парах при составлении ситуативных диалогов по теме. Составление сообщения по теме. Заполнение анкеты с личными данными)	16
2.	Распорядок дня (Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, ответы на вопросы по тексту, перевод предложений с тематической лексикой с русского на иностранный язык, диалог по теме с использованием речевых образцов).	16
3.	Жилище (Индивидуальная и групповая работа студентов с текстами по теме, вычленение из текстов тематической лексики, ответы на вопросы, пересказ текста, лексические упражнения на подстановку, диалог «Мои домашние обязанности»).	16
	Раздел № 2 «Практическая грамматика»:	48
4.	Коммуникативные типы предложений. Порядок слов в повествовательном предложении. Порядок слов в повелительном предложении. Порядок слов в вопросительном предложении. Отрицание и утверждение в простом предложении. Структурные типы вопросительных предложений: общие, специальные разделительные, альтернативные (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	16
5.	Подлежащее. Сказуемое. Простое сказуемое. Составное сказуемое. Виды подлежащего. Простое и составное подлежащее. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Составное глагольное сказуемое (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	16
6.	Видо-временные формы глагола. Простое настоящее время. Категории глагола. Переходные и непереходные глаголы. Система времен английского глагола. Глагол “to be” и его временные формы (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	16
	Раздел № 3 «Практическая фонетика»:	48
7.	Фонетический строй английского языка. Гласные и согласные звуки. Принципы классификации звуков. Виды тона. Фонема. Органы речи. Основные принципы классификации согласных. Основные принципы классификации гласных. Низкий нисходящий тон. Низкий восходящий тон (фонетическая зарядка и дыхательные упражнения;	16

	задания на закрепление теоретического материала; фонетические упражнения).	
8.	Ассимиляция. Интонация. Артикуляция гласных звуков. Виды ассимиляции. Компоненты интонации: ритм, мелодика. Артикуляционная база. Уклад органов речи. Гласные [a : a i : i u: u e ε:] ; [o : o]. Типичные черты английских гласных фонем. (зарядка и дыхательные упражнения; фонетические упражнения, чтение текста; заучивание наизусть скороговорок; интонирование фраз и коротких предложений по интонационному рисунку).	16
9.	Редукция. Артикуляция согласных звуков. Виды редукции. Согласные [b d g h k m n p s z t ts v c j x]; [f l r]. Заальвеолярный [r]. Твердый приступ. Типичные черты английских согласных фонем (фонетическая зарядка и дыхательные упражнения; фонетические упражнения, чтение текста; заучивание наизусть скороговорок; разбор предложений).	16
	ИТОГО	144
	2 семестр	
	Раздел № 1 «Практикум устной и письменной речи»:	18
1.	Еда (Знакомство с тематической лексикой, индивидуальная работа с текстами, индивидуальная работа на подстановку реплик в диалоге, диалог на тему визита в ресторан).	15
2.	Покупки (Индивидуальная работа с лексикой, тестами, пересказ текста, лексические упражнения на перевод, перефразировку, подстановку, составление диалогов).	15
3.	Досуг (Индивидуальная работа с лексикой, тестами, ответы на вопросы, пересказ текстов, упражнения на перевод, подстановку лексики, диалог-обсуждение по теме).	15
	Раздел № 2 «Практическая грамматика»:	45
4.	Формы прошедшего времени глагола. Past Simple. Past Continuous. Present Perfect. Present Perfect Continuous (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	16
5.	Прошедшее совершенное время. Прошедшее совершенное продолженное время. Формы будущего времени. Косвенная речь. Пассивный залог. Past Perfect. Past Perfect Continuous. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. Future Perfect Continuous. Indirect Speech. Passive Voice (изучение теоретического материала, выполнение устных и письменных грамматических упражнений на подстановку, на перевод).	16
	Раздел № 3 «Практическая фонетика»:	32
7.	Синтагма. Интонационная группа. Фразовое ударение. Отличие синтагмы от предложения. Компоненты интонационной группы: предтакт, шкала, ядерный тон, безударное окончание. Виды фразового ударения (фонетические упражнения, чтение текста, интонационный разбор предложений).	16
8.	Интонация в некоторых типах предложений и их элементах. Интонация обстоятельственной группы. Интонация сложноподчиненного предложения. Интонация восклицательных предложений. Интонация вводных слов и фраз. Логическое ударение в экспрессивной речи (фонетические упражнения, чтение текста, интонационный разбор предложений; заучивание наизусть скороговорок; интонирование фраз и коротких предложений; выявление случаев ассимиляции и редукции и их классифицирование; работа с текстами для аудирования и отработки интонации; заучивание стихотворений наизусть).	15

ИТОГО	108
-------	-----

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

<i>№</i>	<i>Требование к материально-техническому обеспечению</i>	<i>Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения</i>
1.	Мультимедийное оборудование	Проектор, компьютер, экран.
2.	Программное обеспечение	Программа «POWER POINT»
3.	Использование ДОТ	http://do.novsu.ru/course/view.php?id=878

Приложение А
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка» (английский язык)

1. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (экзаменационные билеты, вопросы к контрольной работе и пр.) и которая хранится на кафедре.

2. Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

<i>№</i>	<i>Оценочные средства для текущего контроля</i>	<i>Разделы учебной дисциплины</i>	<i>Баллы</i>	<i>Проверяемые компетенции</i>
	Практические Занятия	«Практикум устной и письменной речи» «Практическая грамматика» «Практическая фонетика»	70	УК-4 ОПК-8
	Домашнее задание	«Практикум устной и письменной речи» «Практическая грамматика» «Практическая фонетика»	70	УК-4 ОПК-8
	Монолог	«Практикум устной и письменной речи»	70	УК-4 ОПК-8
	Диалог	«Практикум устной и письменной речи»	70	УК-4 ОПК-8
	Письмо	«Практикум устной и письменной речи»	70	УК-4 ОПК-8
	Устный ответ	«Практическая грамматика», «Практическая фонетика»	70	УК-4 ОПК-8
	Диктант	«Практикум устной и письменной речи», «Практическая фонетика»	70	УК-4 ОПК-8
	Контрольная работа	«Практическая грамматика», «Практикум устной и письменной речи»	70	УК-4 ОПК-8
	Контрольный опрос	«Практическая грамматика», «Практическая фонетика»	70	УК-4 ОПК-8
	Тест	«Практикум устной и письменной речи», «Практическая грамматика»	70	УК-4 ОПК-8
<i>Промежуточная аттестации</i>				
	Зачет		-	
	Дифференцированный зачет		-	
	ИТОГО		700	

3. Рекомендации к использованию оценочных средств

В качестве основы заданий и тем, представленных в Разделах 1, 2, 3, взят учебник В.Д.Аракина Практический курс английского языка 1 курс, 1999 -544с., а также в других учебниках и учебных пособиях (см. Приложении В рабочей программы учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»).

1) Практические занятия

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Активная и систематичная работа на занятии	18
Использование теоретических знаний при выполнении практических и проверочных упражнений	
Выполнение домашнего задания	
Творческий подход студента к выполнению заданий, в ходе работы на практических занятиях, при самостоятельном изучении теоретического материала	
Посещаемость	

2) Домашнее задание

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания	18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
Количество правильно выполненных заданий	

3) Монолог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
степень реализации коммуникативной задачи	6
логичность и последовательность высказывания; завершенность высказывания; умение выражать свое отношение / мнение	
использование адекватных связующих элементов	
выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией/темой /проблемой общения; разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой)	
лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении	
беглость речи	
объем высказывания	

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. Монолог-описание «Моя семья»,
2. «Мой рабочий день»,
3. «Хобби»,
4. «Мой учебный день»,
5. «Моя квартира»,
6. «Моё меню на неделю»,

4) Диалог

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
степень реализации коммуникативной задачи	6
умение инициировать и поддерживать беседу по предложенной ситуации /теме /проблеме	
быстрота реакции	
умение выражать свое отношение / мнение	
выбор языковых и речевых средств в соответствии с ситуацией /темой /проблемой общения	
разнообразие используемых языковых и речевых средств (в пределах продуктивного языкового минимума, определяемого программой); использование речевых клише для оформления реплик	
лексико-грамматическая и фонетическая правильность речи	
использование компенсаторных умений в случае затруднений в общении; количество реплик	

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. «Знакомство»,
2. «Как ты провел выходные»
3. «Твой учебный день»
4. «Твоя комната», «Наша аудитория»,
5. «В ресторане»,

5) Письмо

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Навыки обработки информации на иностранном языке: выделение основной мысли сообщения; составление плана сообщения; выделение значимой /запрашиваемой информации	Задания по темам из учебников и учебных пособий

Примерные темы (из раздела 1 «Практикум устной и письменной речи»):

1. Сочинение «Дом моей мечты»
2. Сочинение «Мое свободное время»
3. Рецепт приготовления любимого блюда.
4. Заполнение анкеты с личными данными.
5. Описание какой-либо известной личности.

6) Устный ответ

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Выполнение домашнего задания	18
Демонстрация усвоения учебного материала на практике	
Навыки самостоятельного поиска способа решения поставленной учебной задачи	
Количество правильно выполненных заданий	

Примерные темы из Разделов 2 «Практическая грамматика», 3 «Практическая фонетика» дисциплины (см. пункт 4.2 Содержание учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи», например, опрос по темам «Фонетический строй английского языка», «Будущее время глагола», и т.д.

7) Диктант

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Навыки правописания	1
Владение лексическими структурами иностранного языка	

Примерные темы (из разделов 1 «Практикум устной и письменной речи» и 2 «Практическая фонетика»):

1. Словарные диктанты по лексике изучаемых тем дисциплины.
2. Фонетические диктанты.

8) Контрольная работа

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	4

Примерные темы:

1. Напишите названия дней недели.
2. Переведите на английский язык: ...
3. Приведите антонимы ...
4. Опишите картинку.
5. Замените существительные на личные местоимения в винительном и дательном падежах.
6. Вставьте вместо точек указанные глаголы в Simple.

9) Контрольный опрос

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильно выполненных заданий	6

Примерные темы: см. содержание разделов «Практическая грамматика», «Практическая фонетика».

10) Тест

<i>Критерии оценки</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>
Количество правильных ответов на вопросы	2

Примерные темы:

Тесты по изученным темам Разделов 1 и 2 дисциплины.

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
Карта учебно-методического обеспечения
Учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»
(английский язык)

Направление (специальность): 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль – Английский язык и немецкий язык

Формы обучения: очная

Курсы 1- 5. Семестры 1 – 10

Часов: всего 1944, практических занятий - 860, в том числе АСРС — 171; СРС- 1084, в том числе экз.- 216

Обеспечивающая кафедра: кафедра социологии и билингвального образования

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие — 7-е изд. - СПб.: Антология, 2009. - 592 с.	Ф3-8	
2. Phillip Kerr, Ceri Jones. Straightforward. Intermediate students' book. Macmillan. 2006 – 168 стр.	10	
3. Дроздова Т.Ю., Маилова В. Т., Берестова А.И. English Grammar: Reference 2 Practice. Version 2.0 – СПб: Антология, 2009 – 424 стр.	Ф3-4 Ф6-4 Ф2-2(3) Ф6-2(20)	
Учебно-методические издания		
5. Рабочая программа учебного модуля «Практика устной и письменной речи», сост. Мозалевская Е.В., 2016 – 31 с.		
6. Рыжкова Е.В. Домашнее чтение (По рассказам Ф.С.Фицджеральда): Методические рекомендации и задания. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2004.-20с.	7	
7. Александрова Г.П. Youth problems: учебно-методическое пособие, НовГУ им. Ярослава Мудрого. -Великий Новгород, 2008.-52с.	5	
5. Домашнее чтение (по роману Кеннета Грэма «Ветер в ивах»): Методические рекомендации. Сост. Мозалевская Е.В., Фомченкова И.А. Великий Новгород, 2013.-19 с.	10	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронный словарь ABBYY Lingvo×5	http://www.lingvo.ru	

Зав. кафедрой _____ В.В. Матвеев

«_____» _____ 2019 г.

Приложение В
Лист актуализации рабочей программы
Учебного модуля «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»
(английский язык)

Рабочая программа актуализирована на 20_/20_ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от «__» _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав.кафедрой: _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа актуализирована на 20__ /20__ учебный год.

Протокол № _____ заседания кафедры от « _____ » _____ 20__ г.

Разработчик: _____

Зав. кафедрой

Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:

[illegible]