Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт политехнический

Кафедра архитектуры и реставрации

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического института
_____ С.Б. Сапожков
*(подпись) (И.О. Фамилия)*
«__07__» _____2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
**ПРАКТИКИ**

по направлению подготовки (специальности)
07.03.01 Архитектура
*(код ФГОС ВО и наименование направления подготовки, специальности)*
Архитектура
*(направленность (профиль))*

СОГЛАСОВАНО
Начальник отдела обеспечения
деятельности политехнического института
_____ _____О.В.Ушакова
*(подпись) (И.О.Фамилия)*
«_10_» _____04_____20_19_ г.

Разработал
Заведующая кафедрой
_____ С.Н. Кузьменко
*(подпись)*
*(И.О.Фамилия)*
СЕНТЯБРЬ 2019 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол №_2_ от «_03_» _09_ 2019г.
Заведующий кафедрой
_____ С.Н. Кузьменко
*(подпись)*
*(И.О.Фамилия)*
«_03_» _____09_____2019 г.

## 1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура в блоке Б2 «Практика» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее Практики).

В соответствии с разработанной основной профессиональной образовательной программой (далее ОПОП) Архитектура указанные виды практик включают типы практик, указанные в Таблице 1.

Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с календарным графиком учебного процесса, утверждаемым на конкретный учебный год. Формируемые у обучающегося компетенции по каждому виду практики закреплены учебным планом направления подготовки (специальности). В таблице 1 приведены формируемые у обучающегося компетенции по каждому типу практик и запланированные результаты обучения.

Трудоемкость всех типов практик и распределение их по семестрам установлены учебным планом направления подготовки (специальности).

Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» от 25.12.2020.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Организация освоения Блока «Практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы их проведения, трудоемкость практики, формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике

| Виды практики | Типы практики (по учебному плану) | Способ проведения | Объем практики (зач.ед/нед) | Формируемые компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|---|---|---|---|
| Учебная | Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) | стационарная | 3/2 | УК-3 | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия |
| | | | | | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия |
| | | | | | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде |
| | | | | ОПК-1 | Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой |
| | | | | | Уметь представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео |
| | | | | ОПК-4 | Знать объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики |
| | | | | | Уметь выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания проектируемых объектов на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений |
| | | | | | Владеть основами проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства; принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗОсновные технологии производства строительных и монтажных работ; методикой проведения технико-экономических расчётов проектных решений |
| | Художественная | стационарная | 3/2 | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач |
| | | | | | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов |
| | | | | | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | | УК-6 | Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда |
| | | | | | Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни |
| | | | | | Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач |
| | | | | ОПК-1 | Знать методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой |
| | | | | | Уметь представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;<br>использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть основными способами выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео |
| Производственная | Технологическая (технология строительного производства) | стационарная | 3/2 | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач |
| | | | | | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов |
| | | | | | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | | УК-3 | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия |
| | | | | | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия |
| | | | | | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде |
| | | | | ПК-1 | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);<br>участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально- технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства |
| | | | | ПК-4 | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей; |
| | | | | | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.. |
| | | | | ПК-5 | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации |
| | | | | | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; |
| | | | | | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | раздела проектной документации |
| | проектно-технологическая | стационарная | 3/2 | УК-1 | Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; |
| | | | | | Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности |
| | | | | | Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач |
| | | | | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач |
| | | | | | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов |
| | | | | | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | | ПК-1 | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);<br>участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально- технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства |
| | | | | ПК-2 | Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;<br>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;<br>основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео |
| | | | | | Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | | | | | Владеть основными средствами и методами архитектурного проектирования; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации |
| | | | | ПК-3 | Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,<br>композиционно-художественные, эргономические и экономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к объектам градостроительного проектирования;<br>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть разработкой и оформлением проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей |
| | | | | ПК-4 | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей; |
| | | | | | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | | | | ПК-5 | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; |
| | | | | | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации |
| | Преддипломная | стационарная | 8/5 | УК-1 | Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа; |
| | | | | | Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности |
| | | | | | Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач |
| | | | | УК-2 | Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач |
| | | | | | Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов |
| | | | | | Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности |
| | | | | УК-3 | Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия |
| | | | | | Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия |
| | | | | | Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде |
| | | | | УК-4 | Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках |
| | | | | | Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке;<br>выявлять и устранять языковые ошибки |
| | | | | | Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения |
| | | | | УК-5 | Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества; |
| | | | | | Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития; |
| | | | | | Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этических, исторических условий взаимодействия. |
| | | | | УК-6 | Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда |
| | | | | | Уметь определять приоритеты |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни |
| | | | | | Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач |
| | | | | ПК-1 | Знать требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; состав и правила подсчета технико- экономических показателей, учитываемых при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан);<br>участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть - социальными, градостроительными, историко-культурными, объемно-планировочными, функционально- технологическими, конструктивными, композиционно-художественными, эргономическими (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требованиями к различным типам объектов апитального строительства |
| | | | | ПК-2 | Знать социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды;<br>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;<br>основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео |
| | | | | | Уметь участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно- пространственные и технико- экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | | | | | Владеть основными средствами и методами архитектурного проектирования; методами и приемами компьютерного моделирования и визуализации |
| | | | | ПК-3 | Знать требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные,<br>композиционно-художественные, эргономические и экономические (в том числе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к объектам градостроительного проектирования;<br>состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора градостроительных решений; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования |
| | | | | | Владеть разработкой и оформлением проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей |
| | | | | ПК-4 | Знать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; |
| | | | | | Уметь участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; проводить расчет технико-экономических показателей; |
| | | | | | Владеть разработкой и оформлением проектной документации и составлением исторической записки; использованием средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. |
| | | | | ПК-5 | Знать требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации |
| | | | | | Уметь осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства; |
| | | | | | Владеть участием в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации |

## 2 Структура и содержание практик

### 2.1 Практика учебная

2.1.1 Ознакомительная архитектурно-обмерная и геодезическая

- Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по геодезии, архитектурным обмерам, закрепление знаний и умений использования их в практической деятельности

- Задачи практики:

приобретение опыта организации самостоятельной деятельности по освоению программы практики и формирования необходимых компетенций, умения работы в коллективе студентов;

ознакомление с работой различными графическими материалами, приемами и методами выполняемых обмеров;

приобретение навыков работы с геодезическими приборами и инструментами, используемыми при обмерах в профессиональной деятельности архитектора;

овладение техникой выполнения геодезических, фотограмметрических измерений, архитектурных обмеров и разбивочных работ на местности с заданной технической точностью; детального натурного обследования архитектурного объекта; математической обработкой геодезических измерений и составлением плана местности, оформлением документации и отчета;

закрепление теоретических знаний в области геодезии; начертательной геометрии (законов линейной и воздушной перспективы); архитектурной графики (натурный рисунок и живопись);

получение практических знаний о натурном обследовании архитектурного сооружения, его элементов и структуры, о приемах архитектурной графики (натурный рисунок); графических средствах и композиционных приемах изображения объемов в пространстве в зависимости от задач коммуникации;

получение опыта работы по выполнению обмерных чертежей памятников архитектуры, градостроительства, изображения предметов и объектов, находящихся в световоздушной среде, в различных состояниях общей освещенности, зависящей от времени суток, изменений погоды;

- Место практики в структуре образовательной программы - обязательная часть.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Основы архитектурного проектирования», «Геодезия», «Начертательная геометрия» и служит основой для последующего изучения «Архитектурное проектирование», «Инженерное благоустройства территорий и транспорт», «Средства и методы архитектурной композиции», а также формирования профессиональной компетентности в области проектной и научно-исследовательской деятельности.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-пространственная и историческая среда Великого Новгорода и окрестностей.

2.1.2 Художественная

- Цель практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по рисунку, живописи, закрепление знаний и умений использования их в практической деятельности

- Задачи практики:

приобретение опыта организации самостоятельной деятельности по освоению программы практики и формирования необходимых компетенций, умения работы в коллективе студентов;

выполнение элементов научных исследований в процессе анализа наблюдаемых объектов, их композиционно-пластической организации, масштаба, цветового строя, связи с окружением с учетом особенностей их восприятия в различных ракурсах при различном освещении; ландшафтно-архитектурные, инженерно-геодезические и фотограмметрические изыскания;

- Место практики в структуре образовательной программы - обязательная часть.

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – «Основы архитектурного проектирования», «Рисунок», «Живопись и архитектурная колористика», «Средства и методы архитектурной композиции» и служит основой для последующего изучения «Архитектурное проектирование», «Средовые факторы в архитектуре», «Методика концептуального проектирования в архитектуре», а также формирования профессиональной компетентности в области проектной и научно-исследовательской деятельности.

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-пространственная и историческая среда Великого Новгорода и окрестностей.

**2.2 Практика производственная**

2.2.1 Технологическая (технология строительного производства)

- Цель практики – получение практических компетенций в области строительного производства

- Задачи практики – ознакомление с технологическим процессом строительного производства

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами – «Архитектурное материаловедение», «Организация и экономика строительного производства», «Архитектурные конструкции и теория конструирования».

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурно-строительные компании, занимающиеся строительным производством.

2.2.2 Проектно-технологическая

- Цель практики – получение практических компетенций в области архитектурного проектирования

- Задачи практики – получение навыков командной работы в проектной организации

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Архитектурное проектирование» и служит основой для последующего изучения разделов ОПОП «Методика концептуального архитектурного проектирования»., «Разработка и оформление проектной документации», «Ландшафтное проектирование городской среды».

- Место и время проведения практики - основным местом проведения практики является архитектурные мастерские, проектные институты, центры компетенций по архитектурному проектированию и урбанистике.

2.2.3 Преддипломная

- Цель практики – получение научно-исследовательских компетенций в области архитектурного, градостроительного и реставрационного проектирования.

- Задачи практики – проведение предпроектных исследований в рамках подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

- Место практики в структуре образовательной программы – часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Взаимосвязь с другими дисциплинами - «Архитектурное проектирование», «Предпроектные исследования», «Проектирование в исторической среде».

- Место и время проведения практики – на базе НовГУ (библиотека, проектные студии, мастерские и лаборатории).

**2.3 Содержание практик**

Содержание практик представлено в Таблице 2.

Таблица 2 – Содержание практик

| | Наименование раздела (этапа) практики | Вид работ |
|---|---|---|
| | **Учебная практика** | |
| | *Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая)* | |
| 1. | Организационное собрание | Виды обмерных работ, требования к содержанию и оформлению предпроектной документации. |
| 2. | Получение задания на практику | практический навык составления крок-чертежей и обмерных чертежей, фотографической фиксации здания или сооружения. Порядок снятия размеров и степень их подробности. |
| 3. | Вводный инструктаж | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи |
| 4. | Выполнение индивидуального задания | Обмеры - способы обмерных работ определяются после визуального осмотра объекта с учётом особенностей его архитектурной формы и доступности измеряемых элементов. Использование простых измерительных инструментов предполагает применение основных классических методов обмеров: триангуляции и прямоугольных, или картезианских, координат. Триангуляция основывается на системе взаимосвязанных треугольников – простейших геометрических фигур, у которых каждая вершина может быть точно определена засечками промеренных сторон из двух вершин.<br>Камеральная обработка. Результаты обследования оформляются в виде чертежей (фасады, детали фасадов, планы этажей, генеральный план в стандартных масштабах), зарисовок, фотографий (выполненных с натуры и архивных), экспликации и краткого пояснения. Графический материал выполняется с обводкой тушью и отмывкой цветной акварелью в масштабах 1:1, 1:5, 1:10, 1:20, 1:50, 1:100, 1:200 и генеральный план в 1:200, 1:500. Подача материала может быть на планшете или в альбоме формата А4 или А3.<br>Все чертежи снабжаются надписями, содержащими адрес и название объекта, даты выполнения обмеров и чертежа, наименование чертежа, фамилии исполнителей. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта и отзывом руководителя<br>2 График прохождения практики<br>3 Дневник прохождения практики<br>4 Графические материалы (фотофиксация с поясняющей подписью иллюстраций, обмерные чертежи (генплан, планы, фасады, разрезы, детали); приложения (материалы документальной и художественной фотосъемки; кроки, зарисовки и акварели) оформляются в виде контролек (уменьшенные изображения) на 2-3 листах ФА4. |
| 6. | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет по представлении **Отчета** |
| | *Художественная* | |
| 7. | Организационное собрание | Натурные графические работы - городской пейзаж. Углубленное изучение, исследование, визуальный анализ объектов и территорий. |
| 8. | Получение задания на практику | Эскизирование архитектурных форм в конкретной исторической среде. Построение отдельного архитектурного сооружения. Фрагменты и детали архитектурного сооружения, их профессиональные названия. Архитектурный комплекс и его составляющие. Особенности панорамной композиции. Антураж — природная среда. Связь пропорций и анатомических особенностей человека с архитектурной средой. |
| 9. | Вводный инструктаж | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи |
| 10. | Выполнение индивидуального задания | 1 Натурная работа на природе - наброски фрагментов архитектурных сооружений, природы – 6-10 листов ФА4, графика;<br>2 Промышленный пейзаж - 1 работа формата А 3, графика<br>3 Архитектурное сооружение в природной среде - 1 работа формата А 3, живопись;<br>4 Архитектурный ансамбль (панорама) - 1 работа формата А 2, живопись;<br>5 Переход интерьерного пространства в экстерьерную среду (вид из окна) - 1 работа формата А 3, живопись;<br>6 Перспектива улицы - 1 работа формата А 3, графика.<br>Рекомендуемые материалы:<br>– **графика** - карандаш, тушь (перо), тушь (кисть), фломастер, цветные карандаши, уголь, белая и / или тонированная бумага различной фактуры;<br>– **живопись** - акварель, гуашь, темпера, смешанная техника, акварельная бумага, ватман. |

| | | |
|---|---|---|
| 11. | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта и отзывом руководителя<br>2 График прохождения практики<br>3 Дневник прохождения практики<br>4 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4. |
| 12. | Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет по представлении **Отчета.** В начале 5 семестра проводится выставка по результатам практики |
| | **Производственная практика** | |
| | *Технологическая (технология строительного производства)* | |
| 13 | Организационное собрание | Структура строительной организации. Ознакомление с технологическим процессом |
| 14 | Получение задания на практику | Ознакомление с производственным процессом строительной организации |
| 15 | Вводный инструктаж | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи |
| 16 | Выполнение индивидуального задания | 1 Уточнение специализации организации, характера выполняемой в ней работы, объёмов и стадий разработки проектной документации. Ознакомление со структурой организации, её подразделениями и характером работы каждого подразделения.<br>*2* Ознакомление с нормативной и иной регламентирующей литературой, используемой в деятельности организации. Выяснение общего порядка прохождения документации от задания на проектирование до рабочих чертежей, авторского надзора и организации строительного производства.<br>Ознакомление и принятие участия в функционировании отдельных подразделений организации (библиотеки, проектного кабинета, секторов и т.п.). |
| 17 | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзыв руководителя от предприятия (заверяется печатью организации)<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя)<br>5 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4. |
| 18 | Промежуточная аттестация | ДЗ - по результатам сдачи **Отчета**. |
| | *Проектно-технологическая* | |
| 19 | Организационное собрание | Производственный процесс проектной организации. |
| 20 | Получение задания на практику | Участие в производственном процессе проектной организации |

| | | |
|---|---|---|
| 21 | Вводный инструктаж | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи |
| 22 | Выполнение индивидуального задания | 1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в конкретной области архитектурного проектирования, значимой для повседневной работы организации. Участие в конкурсной деятельности, проводимой организацией. Участие в общественной жизни организации.<br>2 Участие в подготовке экспозиционных материалов по проектным работам. Присутствие на градостроительных советах (заседаниях секции Союза архитекторов и др.), на которых обсуждаются работы организации. Ознакомление с порядком проведения обсуждений и защиты проектов.<br>3 Изучение задания на проектирование и архитектурно-планировочного задания.<br>Участие в оформлении документации. |
| 23 | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзыв руководителя от предприятия (заверяется печатью организации)<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя)<br>5 Графические материалы (все выполненные в период практики работы) на 2-3 листах ФА4. |
| 24 | Промежуточная аттестация | ДЗ - по результатам сдачи **Отчета**. |
| | *Преддипломная* | |
| 25 | Организационное собрание | Цель и задачи производственной практики, методы исследования, Техническое задание |
| 26 | Получение задания на практику | Провести предпроектные исследования и разработать Техническое задание на ВКР |
| 27 | Вводный инструктаж | По правилам техники безопасности, охраны труда, сообщается информация о некоторых способах оказания первой медицинской помощи |
| 28 | Выполнение индивидуального задания | **1 Выполняется и детализируется Раздел 1 ПЗ Предпроектный анализ в составе:**<br>1.1 Сбор исходных данных. Графические и текстовые материалы, необходимые для проектирования (топосъемка, схемы, планы, проекты, градостроительная документация).<br>1.2 Изучение градостроительной Ситуационный план (при ситуации и анализ ситуационного плана. необходимости первого и второго порядка).<br>1.3 Анализ природной подосновы. Схема природной подосновы.<br>1.4 Анализ транспортной системы, озеленения, функционального зонирования. Транспортная схема, схема озеленения, схема функционального зонирования, схема объектов обслуживания и т.д. При необходимости отдельные схемы могут быть совмещены.<br>1.5 Чертеж плана существующего положения (опорный план) и выявление ограничений. План существующего положения |

| | | |
|---|---|---|
| | | (опорный план) в масштабе.<br>1.6 Чертеж историко-архитектурного опорного плана (при необходимости). Историко-архитектурный опорный план, ретроспективный анализ территории или населенного пункта.<br>1.7 Анализ композиционной структуры Композиционная схема, при необходимости дополняемая разрезами по территории, фотографиями с главных видовых точек.<br>1.8 Подбор аналогов.<br>Техническое задание на ВКР<br>2 Выполняется градостроительный раздел ВКР, в том числе макет.<br>3 Выполняется разработка ВКР – 80% готовности.<br>4 Формируется Раздел 2 Проектное решение – 80% готовности<br>5 Оформление выполненной графической работы на 8 кв. метрах в соответствующих масштабах |
| 29 | Оформление и защита отчета | Состав отчета:<br>1 Задание на практику с подписью практиканта<br>2 Отзывы руководителя практики и руководителя ВКР<br>3 Дневник прохождения практики (заверяется подписью руководителя ВКР)<br>4 Календарный план прохождения практики с указанием фактических сроков его выполнения (заверяется подписью руководителя ВКР)<br>5 Приложение –контролька графической части |
| 30 | Промежуточная аттестация | ДЗ - по результатам сдачи **Отчета** - оценивается коллегиально кафедральной комиссией |

## 3 Оценка качества прохождения практик

Промежуточная аттестация обучающегося по каждому типу практики проводится в форме дифференцированного зачета. Необходимым условием допуска обучающегося к дифференцированному зачету по практике является представление на кафедру отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями кафедры и имеющего отзыв руководителя практики. Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию структурными подразделениями университета и осуществляется на основе Положения «О балльно-рейтинговой системе обучения студентов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программа магистратуры».

## 4 Фонд оценочных средств практик и формы отчетности

### 4.1 Характеристика фонда оценочных средств

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Количество баллов за каждое оценочные средство и

график распределения оценочных средств отражены в технологической карте Блока «Практика» (Приложение Б).

Фонд оценочных средств практик состоит из оценочных средств текущего контроля и форм отчетности по всем видам практик.

**4.2 Перечень средств текущего контроля**

4.2.1 Учебная практика

1. Дневник практики
2. Презентация (графические материалы)
3. Индивидуальное задание

4.2.2 Производственная практика

1. Дневник практики
2. Презентация
3. Индивидуальное задание

**4.3 Перечень форм отчетности**

4.3.1 Учебная практика

1. Отчет
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

4.3.2 Производственная практика

1. Отчет
2. Отзыв руководителя практики
3. Защита отчета

**3.4. Методические рекомендации к использованию оценочных средств**

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы, согласно индивидуального задания в виде отчета.

Отчёт является основным документом, отражающим результаты выполненных работ и исследований на практике.

Объем отчета составляет от 15 до 20 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1 интервал на листах формата А4 шрифтом Times Roman 12 кегль с соответствующими полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приложения.

Порядковый номер страницы проставляется в правом верхнем углу листа, на титульном листе (первом) номер не проставляется. Все листы отчёта имеют сквозную нумерацию.

**5 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики –** представлен в приложении А.

**6 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем -** представлен в приложении А.

**7 Материально-техническое обеспечение практики**

Компьютерный класс - доска, персональные компьютеры Intel Core i7 4790/16Gb/монитор ЖК 24”,объединённых в локальную сеть с выходом в Интернет – 10 шт (лицензия Windows 7 Professional – MDK37-BGF99-8CWKQ-T7KGD-9DJG9, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – лицензия № 0AFE-140730-095504, Adobe – № 65014264ES), выход в Интернет; необходимое программное обеспечение: Word, Excel, Paint, PowerPoint,

Access (лицензия Microsoft Office № 62846215ZZE0910), CorelDraw (Лицензия № LCCDGSX3MPCAA),AutoCAD2015 (бесплатная учебная версия), 3DS MAX 2015 (бесплатная учебная версия), Студии проектирования (173003, Новгородская область, Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д.41, ауд. 5509, 5305, 5402)

**Приложения (обязательные):**

А – Карта учебно-методического обеспечения практик
Б – Технологическая карта практик
В – Лист актуализации рабочей программы практик
Г – Лист согласования с работодателями

Приложение А
(обязательное)

**Карта учебно-методического обеспечения практик**

1. Основная литература*

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|---|---|
| Печатные источники | | |
| Перфилов В. Ф. Геодезия : учеб. для вузов по направлению "Архитектура" / В. Ф. Перфилов, Р. Н. Скогорева, Н. В. Усова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2006, 2008. - 349, [2] с. : ил. | 12 | |
| Соболев, Н.А. Общая теория изображений : Учеб.пособие для студентов архит.спец.вузов / Н. А. Соболев ; Моск.архит.ин-т (Гос.Акад.). - М. : Архитектура-С, 2004. - 671,[1]с. : ил. | 17 | |
| Соколова Т.Н. Архитектурные обмеры : Учеб. пособие по фиксации архит. сооружений. - М. : Архитектура-С, 2006, 2007. - 112с. : ил. | 8 | |
| Тихонов, С.В. Рисунок : Учеб.пособие по спец."Архитектура" / С. В. Тихонов, В. Г. Демьянов, В. Б. Подрезков. - Репринт.изд. - М. : Архитектура-С, 2004, 2005. - 294,[2]с. : ил. - | 31 | |
| Бархин Б. Г. Методика архитектурного проектирования : учеб. пособие для вузов / Б. Г. Бархин.<br>- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1982. - 223,<br>- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Стройиздат, 1993. - 438 с. | 7 | |
| Электронные ресурсы | | |
| Строительные нормы и правила (СНиП) | http://www.vashdom.ru/norms.htm | |
| Форум Генпланистов: Все генпланы обсуждаются здесь | http://www.genplana.net/ | |
| Комплексное проектирование зданий и сооружений | http://www.gefestproekt.ru/index.html | |

2. Дополнительная литература

| Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.) | Кол. экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС |
|---|---|---|
| Печатные источники | | |
| Геодезия. План, карта, профиль : Метод. указания / Сост.: Н.Ю. Путинцева, З.И.Юзефович; Новгород. гос. ун-т им.Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 27с. : ил. - Библиогр.:с.27. - 8.00. | 5 | |
| Кудряшев, К.В. Архитектурная графика : Учеб.пособие по направлению "Архитектура" / К. В. Кудряшев. - М. : Архитектура-С, 2006. - 308с. : ил. | 23 | |
| Курошев Г.Д. Геодезия и топография : учеб. для вузов. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2008. - 173,[1]с. : ил. | 12 | |

| | | |
|---|---|---|
| Куштин И.Ф. Геодезия: обработка результатов измерений : учеб. пособие. - М.: Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 284с. : ил. | 2 | |
| Лециус, Е.П. Построение теней и перспективы ряда архитектурных форм : Учеб.пособие / Е. П. Лециус. - М. : Архитектура-С, 2005. - 143с. : ил. | 17 | |
| Осмоловская, О.В. Рисунок по представлению: в теории и упражнениях: от геометрии к архитектуре [Текст] : учеб. пособие: для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Осмоловская Ольга Валерьевна, Мусатов Алексей Александрович. - М. : Архитектура-С, 2008. - 392с. : ил. | 6 | |
| Соболев, Н.А. Общая теория изображений : Учеб.пособие для студентов архит.спец.вузов / Н. А. Соболев ; Моск.архит.ин-т (Гос.Акад.). - М. : Архитектура-С, 2004. - 671,[1]с. : ил. | 17 | |
| Усова Н.В. Геодезия (для реставраторов) : учеб. для вузов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 220,[1]с. : ил. | 9 | |
| Чинь Франсис Д. К. Архитектурная графика = Architectural graphics : пер. с англ. / Франсис Д. К. Чинь. - 5-е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2008, 2010. - 215, [1] с. : ил. | 3 | |

Зав. кафедрой _____ С.Н. Кузьменко
*подпись* *И.О.Фамилия*
«11» апреля 2019 г.

Приложение Б
(обязательное)

**Технологическая карта практик**

| Наименование типов практик | Трудоемкость (Т) | | Семестр | Оценочные средства | Максим. кол-во баллов (50 х Т) |
|---|---|---|---|---|---|
| **Учебная практика** | | | | | |
| 1. Ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая) | 3 | 108 | 2 | ДЗ | 150 |
| 2. Художественная | 3 | 108 | 4 | ДЗ | 150 |
| **Производственная практика** | | | | | |
| 1. Технологическая (технология строительного производства) | 3 | 108 | 6 | ДЗ | 150 |
| 2. Проектно-технологическая | 3 | 108 | 8 | ДЗ | 150 |
| 3. Преддипломная | 8 | 288 | 10 | ДЗ | 400 |
| Итого: | | | | | 10000 |

Критерии оценки качества освоения студентами Блока «Практика»:
«отлично» – 90-100%
«хорошо» – 70-89%
«удовлетворительно» – 50-69%
«неудовлетворительно» - менее 50%

.

Приложение В
(обязательное)

**Лист актуализации рабочей программы практик**

Рабочая программа актуализирована на 2019/2020 учебный год.
Протокол № 11 заседания кафедры от «14» июня 2019 г.
Разработчик: С.Н. Кузьменко
Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 2020/2021 учебный год.
Протокол № 14 заседания кафедры от «30» июня 2020 г.
Разработчик: С.Н. Кузьменко
Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 2021/2022 учебный год.
Протокол № 8 заседания кафедры от «26» февраля 2021 г.
Разработчик: С.Н. Кузьменко
Зав. кафедрой С.Н. Кузьменко

Рабочая программа актуализирована на 20__/20__ учебный год.
Протокол № ___ заседания кафедры от «____»_____ 20___ г.
Разработчик: _____
Зав. кафедрой_____

**Перечень изменений, внесенных в рабочую программу:**

| Номер изменения | № и дата протокола заседания кафедры | Содержание изменений | Зав.кафедрой | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| 1 | № 5 от 28.12.2020 | В пункте 1 заменить «Организация освоения Блока «Практика» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры» на «Организация освоения Блока «Практика» проводится в рамках практической подготовки в соответствии с Положением «О практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава | Кузьменко С.Н. |  |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Мудрого» от 25.12.2020». | | |
| 2 | № 5 от 28.12.2020 | Дополнить пункт 1 после абзаца 5 следующим: «Практическая подготовка может быть организована:<br>1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;<br>2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией». | Кузьменко С.Н. |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Приложение Г
(обязательное)
**Лист согласования**

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

ООО "Архитектурная мастерская "КАРАТ"
(наименование организации)
ГАП
(должность)
Д.А. Карапалов
подпись И.О.Фамилия

Представители работодателей

ОАО "Институт Новгородинжпроект"
(наименование организации)
Заместитель главного инженера по общим вопросам
(должность)
подпись И.О.Фамилия

ОАО "Институт Новгородинжпроект"
(наименование организации)
Ген. директора
(должность)
подпись Станишевт С.Н.
И.О.Фамилия

ООО "Новгородский ГИАП"
(наименование организации)
Первый заместитель Генерального директора
(должность)
подпись Т. Ле
И.О.Фамилия

Институт "Новгородстройпроект"
(наименование организации)
Генеральный директор
(должность)
подпись Масонов Д.Н.
И.О.Фамилия

ООО "Новгородская Проектная Компания"
(наименование организации)
Директор
(должность)
подпись для документов Соловьев С.Д.
И.О.Фамилия

ООО "ГрафИнфо"
(наименование организации)
Ген. директор
(должность)
подпись Терехова Л.В.
И.О.Фамилия

ООО "Архитектор Герасимов"
(наименование организации)
Ген. директор
(должность)
подпись Герасимов
И.О.Фамилия

Начальник
управления образовательной деятельностью НовГУ _____ Макаревич А.Н.
*(наименование управления)* *подпись* *ФИО*

«10» сентября 2019 г.