

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Институт Экономики и Управления  
Кафедра Управления земельными ресурсами



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ИЭУ

Г.И. Грекова  
2017 г.

**Основы градостроительства и планировка населенных мест**  
**Учебный модуль по направлению подготовки**  
**21.03.02 – Землеустройство и кадастры**

**Рабочая программа**

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УО  
А.Н. Макаревич  
«17» май 2017 г.

**Разработал:**

Д.т.н. профессор КУЗР  
А.С. Ярмоленко  
«10» 03 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
Протокол № 3 от 29.04 2017г.  
Заведующий кафедрой  
А.С. Ярмоленко  
«29» 04 2017г.

**Великий Новгород**  
**2017**

## 1 Цель и задачи учебного модуля

Цель освоения учебного модуля (УМ) «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» - формирование профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентности в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области градостроительства и методов планировки населенных мест для целей развития территорий.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в изучаемой области градостроительства и методов планировки населенных мест для целей развития территорий,
- выработка у студентов понимания значимости знаний и умений по модулю при анализе функций кадастра недвижимости на различных его уровнях;
- показать потенциальную возможность использования **Основ градостроительства и планировка населенных мест** и в практической деятельности;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению модуля и формированию необходимых компетенций.

## 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Данный учебный модуль относится к базовой части ОП по направлению подготовки **21.03.02** – Землеустройство и кадастры. Для изучения модуля необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения модулей ОП подготовки бакалавра землеустройства: «Высшая математика», «Материаловедение», «Экономика и организация производства», «Инженерное обустройство территории», «Геодезия и инженерная графика», «Геодезия», «Земельно-информационные технологии и системы с основами метрологии и стандартизации». В процессе обучения и по завершении курса студент должен знать теоретические основы кадастра недвижимости, типологии недвижимости и знать основные методы оценки ее стоимости.

Данный модуль предшествует изучению модулей и дисциплин базовой и вариативной частей задаваемых ОП подготовки бакалавров. В данном случае это модули: земельный кадастр 1, земельный кадастр 2, организация и технология строительного производства, «Управление земельными ресурсами. Автоматизация учета».

## 3 Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения УМ «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:  
**ОПК-2:- Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;**  
**ДПК-6: - Способность использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.**



**Таблица 1 Требования к результатам освоения учебного модуля «Основы градостроительства и планировка населенных мест»**

<b>ОПК-2:- Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</b>				
Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		удовлетворительно	хорошо	отлично

**Знание.**

Основы рационального использования земельных ресурсов, изложенные в правовых и нормативных документах. Системные показатели повышения эффективности использования земель. Методы экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории

- усвоил, способен дать определение основам рационального использования земельных ресурсов, знает методы экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории. но допускает некоторые ошибки и испытывает затруднения в использовании этих знаний на практике

усвоил основы рационального использования земельных ресурсов, Системные показатели повышения эффективности их использования, методы экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории, но испытывает затруднения при решении стандартных, типовых задач.

Допускает неточности в демонстрации знаний о методах психологического и педагогического исследования, психодиагностики, методы организации и оценки результатов обучения и

усвоил основы рационального использования земельных ресурсов, Системные показатели повышения эффективности их использования, методы экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории, самостоятельно выбирает способ выполнения задачи, пользуется знаниями при решении стандартных, типовых задач.

- Демонстрирует целостное представление о методах психологического и педагогического исследования, психодиагностики, методы организации и оценки результатов обучения и воспитания.

<p style="text-align: center;"><b>Базовый</b></p>	<p><b>Знание.</b> Место землеустройства и кадастра недвижимости в схемах и проектах социально-экономического развития территории.</p> <p><b>Умение.</b> Землеустроительное проектирование по эффективному использованию земель. Увязывать проекты землеустройства с рациональным использованием земель</p>	<p>Знает место землеустройства и кадастра недвижимости в схемах и проектах социально-экономического развития территории. Имеет навыки землеустроительного проектирования по эффективному использованию земель, но допускает ошибки в проектах</p>	<p>Имеет знания и навыки (демонстрация умения) по всем указанным вопросам, но допускает неточности в их систематизации</p>	<p>Способен устанавливать связь между социально-экономическими явлениями и процессами в профессиональной деятельности - увязывает проекты землеустройства с рациональным использованием земель</p>
---	--	---	--	--

<b>Повышенный</b>	<p><b>Знание.</b> Государственная политика управления земельным фондом. <b>Умение.</b> Связывать процессы рационального и эффективного использования земель с государственной политикой управления земельным фондом <b>Владение.</b> Нормативно-правовыми актами управления земельным фондом и территориального планирования.</p>	<p>Знает основные положения Государственной политики управления земельным фондом и развития территорий, но допускает неточности по цифровому материалу, основным приоритетам политики.</p>	<p>Имеет знания и навыки по решению определенных задач, формулирующих связь процессов рационального и эффективного использования земель с государственной политикой управления земельным фондом Допускает нормативно-правовые неточности</p>	<p>Имеет знания и навыки По указанным вопросам Связывает процессы рационального и эффективного использования земель с государственной политикой управления земельным фондом. Владеет нормативно-правовой базой, концептуальные положения подвергает анализу</p>		
	<p><b>ДПК-6: - Способность использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель</b></p>					
Уровни	Показатели		Оценочная шкала			
			Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	

<p><b>Базовый</b></p>	<p><b>Знание.</b> Порядок предоставления сведений, содержащихся в государственном кадастре недвижимости, реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Знать регламент работы вышестоящих органов; методы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. Основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов; Ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов; инструкции по эксплуатации оборудования по оцифровке документации. Основы территориального планирования.</p> <p><b>Умения.</b> Использовать современные средства вычислительной техники, средств связи, технические средства по оцифровке документации; вести электронный документооборот. Составить документы территориального планирования (по планировке территории) - проект планировки и межевания территории населенного пункта, градостроительный план земельного участка.</p> <p><b>Владение.</b> Электронным документооборотом. Приемами составления документов территориального планирования. Работой в информационной системе кадастра недвижимости</p>	<p>Знает порядок работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов. Допускает некоторые ошибки в работе в сетях.</p>	<p>Знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. безошибочны</p>	<p>Принимает профессиональные решения быстро и правильно.</p>
-----------------------	---	---	--	---

<p>Повышенный</p>	<p><b>Знание.</b> Порядок предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Порядок применение документов территориального планирования и место кадастра недвижимости в предоставлении земельного участка для строительства.</p> <p><b>Умение.</b> Вести электронный документооборот; использовать электронные средства информационного взаимодействия; использовать электронную цифровую подпись. Вести правовые и технические действия по подготовке документации по предоставлению земельного участка для строительства</p> <p>.</p> <p><b>Владение.</b> Электронным документооборотом по предоставлению сведений ГКН и ЕГРП. Реализацией схемы предоставления земельного участка для строительства в соответствии с проектной документацией.</p>	<p>Может вести электронный документооборот с некоторыми сбоями в информационном взаимодействии</p>	<p>Работает на данном уровне без ошибок</p>	<p>Решает задачи ведения информационного взаимодействия быстро и качественно не обременяя заказчиков избыточным и ожиданиями.</p>
-------------------	--	--	---	---

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 2 - Общая трудоемкость учебного модуля составляет 6 зачетных единиц.

<i>Учебная работа (УР)</i>	<i>Всего</i>	<i>Распределение по семестрам</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
<i>Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)</i>	6	6	<b>ОПК-2, ДПК-6</b>
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):			<b>ОПК-2, ДПК-6</b>
- всего	216	216	
- лекции	36	36	
- практические занятия(семинары)			
- лабораторные работы	54	54	
- аудиторная СРС	9	9	
- внеаудиторная СРС	126	126	
<b>Аттестация:</b>	36	36	
- Экзамен			

## 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

- 1.1. Градостроительная деятельность, понятие, содержание.  
Законодательство о градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Полномочия субъектов градостроительной деятельности.
- 1.2. Градостроительная документация, ее назначение, состав, содержание. Документы территориального планирования. Их содержание, подготовка, согласование и утверждение
- 1.3. Генеральные планы поселений и городских округов: содержание, подготовка, согласование и утверждение
- 1.4. Реализация документов территориального планирования.  
Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений и городских округов.
- 1.5. Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: содержание, подготовка, утверждение, порядок внесения изменений.
- 1.6. Территориальные зоны: виды, состав, порядок установления.  
Градостроительный регламент.
- 1.7. Планировка территории. Проектная документация: подготовка и утверждение. Развитие застроенных территорий: договора, аукционы на заключение договоров
- 1.8. Теоретические основы планировки населенного места.  
Расселение; типы, состав, научные основы, факторы развития, современные процессы.
- 1.9. Виды населенных мест и их планировка: значение планировки, ее основные стороны, закономерности, принципы.
- 1.10. Исторический обзор возникновения и развития поселений.
- 1.11. Проект планировки и материалы для его составления. Объект планировки, состав и содержание проекта планировки, содержание пояснительной записки, Исходные материалы для проектирования. Предпроектные расчеты
- 1.12. Общая схема планировки – решение организации территории. Опорный план. функциональная организация территории - зонирование. Основные части и элементы плана населенного места.
- 1.13. Элементы планировки населенных мест – дороги и улицы, площади, общественные центры и площади, учреждения и предприятия общественного назначения.
- 1.14. Ландшафтно-рекреационные территории, общественные здания и жилые дома, хозцентры приусадебных участков, кварталы.

- 1.15. Планировка и застройка жилой зоны. Состав, функциональная, планировочная структура жилой зоны. Понятие о архитектурно-планировочной композиции населенного места.
- 1.16. Планировка и застройка производственных территорий - сущность, состав, содержание. Состав производственных зон
- 1.17. Противопожарные условия при размещении производственных зданий. Животноводческие комплексы
- 1.18. Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест – инженерная подготовка территории, инженерное оборудование населенных мест. Технико-экономическая оценка проекта планировки и план его реализации

### 4.3.Лабораторный практикум

Содержание лабораторных работ учебного модуля представлено в таблице 5

**Таблица 5 – Содержание лабораторных работ в соответствии с учебными элементами модуля**

№ п/п	№ модуля	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
1	1-1	Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Законодательство о градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Полномочия субъектов градостроительной деятельности.	3
2	1-2	Градостроительная документация, ее назначение, состав, содержание. Документы территориального планирования. Их содержание, подготовка, согласование и утверждение	3
3	1- 3	Генеральные планы поселений и городских округов: содержание, подготовка, согласование и утверждение	3
4	1-4	Реализация документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений и городских округов.	3

5	1-5	Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: содержание, подготовка, утверждение, порядок внесения изменений.	3
6	1-6	Территориальные зоны: виды, состав, порядок установления. Градостроительный регламент.	3
7	1-7	Планировка территории. Проектная документация: подготовка и утверждение. Развитие застроенных территорий: договора, аукционы на заключение договоров	3
8	1-8	Теоретические основы планировки населенного места. Расселение; типы, состав, научные основы, факторы развития, современные процессы.	3
9	1-9	Виды населенных мест и их планировка: значение планировки, ее основные стороны, закономерности, принципы.	3
10	1-10,	Исторический обзор возникновения и развития поселений.	3
11	1-11	Проект планировки и материалы для его составления. Объект планировки, состав и содержание проекта планировки, содержание пояснительной записки, Исходные материалы для проектирования. Предпроектные расчеты	3
12	1-12.	Общая схема планировки – решение организации территории. Опорный план. функциональная организация территории - зонирование. Основные части и элементы плана населенного места.	3

13	1-13	Элементы планировки населенных мест – дороги и улицы, площади, общественные центры и площади, учреждения и предприятия общественного назначения.	3
14	1-14	Ландшафтно-рекреационные территории, общественные здания и жилые дома, хозцентры приусадебных участков, кварталы.	3
15	1-15	Планировка и застройка жилой зоны. Состав, функциональная, планировочная структура жилой зоны. Понятие о архитектурно-планировочной композиции населенного места.	3
16	1-16	Планировка и застройка производственных территорий - сущность, состав, содержание.	3
17	1-17	Состав производственных зон. Противопожарные условия при размещении производственных зданий. Животноводческие комплексы	
18	1-18	Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест – инженерная подготовка территории, инженерное оборудование населенных мест. Техно-экономическая оценка проекта планировки и план его реализации	

#### **4.4 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоёмкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

#### **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра, рубежный (на девятой неделе семестра) и семестровый (в виде экзамена) – по окончании изучения УМ.

**Критерии оценки качества** освоения студентами модуля из расчета того, что 1зе = 50 Баллов, следующие:

- ✓ пороговый («оценка «удовлетворительно») – 150 - 195 баллов.
- ✓ стандартный (оценка «хорошо») – 196 - 255баллов.
- ✓ эталонный (оценка «отлично») – 256-300 баллов.

Рубежная аттестация на 9 неделе. Пороговому уровню соответствует 75 баллов, максимальное количество баллов – 150.

Экзамен по УМ состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть предполагает ответ на контрольные вопросы по модулю, практическая состоит из решения практических задач по пройденным учебным элементам модуля.

Студент должен продемонстрировать знание базовых **Основградостроительства и планировки населенных мест**, представленных в п. «4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля»

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств(ФОС), разработанного для данного модуля. Перечень экзаменационных контрольных вопросов по модулю содержится в фонде оценочных средств.

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

## **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для освоения учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**»

и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение, лаборатория, компьютерный класс;
- ✓ компьютеры и ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (**Укрупненные показатели восстановительной стоимости, программа AutoCad**);
- ✓ Каталоги проектов зданий и сооружений
- ✓ Чертежные приборы.
- ✓ Электронные карты в векторном формате.

### **Приложения:**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «Основы кадастра, типология и оценка недвижимости»

### 1. Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования, предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**» носит теоретико-информационный и практическо-прикладной характер, опирается на предварительные знания и умения студентов, полученные ими в школе, при изучении модулей «Высшая математика», «Материаловедение», «Экономика и организация производства», «Инженерное обустройство территории», «Геодезия и инженерная графика», «Основы кадастра, типология и оценка недвижимости» и направлен на формирование профессиональных компетенций. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО бакалавриата направления подготовки, образовательный процесс строится с учетом интенсивного использования разнообразных интерактивных технологий обучения. Образовательная стратегия учебного модуля выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля сформировано из двух УЭМ и 18 дополняющих друг друга тем, на освоение каждой из которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

В таблице А.1 отражены разделы модуля, технологии и формы проведения занятий, задания по самостоятельной работе студента и ссылки на необходимую литературу. Содержание разделов представлено в п. 4.2 рабочей программы модуля.

#### А.1 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее важные и сложные темы для освоения «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**»

Лекционный материал в рамках учебного модуля сформирован в виде использования следующих образовательных технологий:

- ✓ информационная лекция;
- ✓ лекция-презентация;

##### *Информационная лекция.*

Информационная лекция используется при изучении всех тем учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала. В ходе информационной лекции студентам предполагается изложить необходимые сведения по теме, которые подлежат запоминанию и осмыслению, а также дальнейшему использованию во время подготовки к практическим занятиям.

Информационную лекцию рекомендуется использовать при освещении **всех основ** теоретического материала.

#### *Лекция-презентация.*

Темы учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**», которые информационно насыщены и содержат множество теоретических положений, рекомендуется преподавать с помощью лекции-презентации, позволяющей активно использовать различные схемы, таблицы, позволяющие скомпоновать и наглядно представить сложный теоретический материал на слайдах. С помощью информационных технологий и мультимедийного оборудования существует возможность применять в процессе обучения графические, схематические и иные способы организации учебного материала и тем самым увеличить возможности образовательного эффекта. Кроме того, лекция-презентация предоставляет возможность наглядно продемонстрировать визуальные элементы чертежей и карт.

#### **А.2 Методические рекомендации по практическим занятиям**

Цель практических занятий – формирование у студентов умения работать самостоятельно в решении задач землеустройства и кадастра недвижимости на базе и с учетом документов территориального планирования, а также готовить данные для территориального планирования

Во время практических занятий студенты учатся анализировать поставленные перед ними задачи кадастра недвижимости, применять полученные в процессе лекций теоретические знания на практике. При изучении курса студенты ориентируются на чтение специальной научной литературы, конспектирование необходимых правовых актов, изучение электронных учебных пособий. Современное понимание учебного процесса и осмысление изучаемого предмета предполагает применение новых методик преподавания, в частности, использование в ходе практических занятий мультимедийного иллюстративного материала, применение новых компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет).

#### **А.3 Методические рекомендации по лабораторным занятиям.**

Цель лабораторных занятий – сформировать у студентов навыки работы с документами территориального планирования, применения данных кадастра и землеустройства для целей территориального планирования. При обсуждении результатов выполненных лабораторных работ предполагается применение новых методик преподавания, в частности, использование в ходе лабораторных занятий мультимедийного иллюстративного материала – электронных планов зданий и сооружений, растров, применение новых компьютерных технологий (персональных компьютеров с доступом в Интернет), автоматизированного тестирования

Форма проведения занятий указана в таблице А.1.

Таблица А.1 - Организация изучения учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**»

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
<p>1-1.Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Законодательство о градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Полномочия субъектов градостроительной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция;</li> <li>• Изучение Градостроительного кодекса Российской Федерации(ГрК)</li> <li>• Собеседование</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическому занятию. - выполнить конспект источника на выбор (внеауд. СРС)</p>	<p><i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи1-8</i></p>
<p>1-2.Градостроительная документация, ее назначение, состав, содержание. Документы территориального планирования. Их содержание, подготовка, согласование и утверждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обзорная лекция</li> <li>• Продолжение изучения ГрК</li> <li>• Собеседование</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает в себя консультации по изучению ГрК</p>	<p><i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 9-21</i></p>
<p>1-3.Генеральные планы поселений и городских округов:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция;</li> <li>• практическое занятие по изучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в</li> </ul>	<p><i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 23-28</i></p>

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
содержание, подготовка, согласование и утверждение	генеральных планов поселений	себя подготовку к семинару по генеральным планам поселений	
1-4.Реализация документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений и городских округов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul> Лабораторная работа Собеседование	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя подготовку к практическому занятию,	<i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 23-28</i>
1-5.Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: содержание, подготовка, утверждение, порядок внесения изменений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания</li> <li>• Лабораторная работа</li> </ul> Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы включает консультативную работу по разъяснению требований к выполнению домашнего задания. Внеаудиторная работа студентов включает подготовку к презентации	<i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. По состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 30-33</i>
1-6.Территориальные зоны: виды, состав, порядок установления. Градостроительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul>	Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов включает в себя	<i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 33-40</i>

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
регламент.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие. Собеседование</li> </ul>	подготовку к семинарскому занятию, а так же в выполнение домашнего задания по правилам землепользования и застройки	
1-7. Планировка территории. Проектная документация: подготовка и утверждение. Развитие застроенных территорий: договора, аукционы на заключение договоров	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная лекция</li> <li>презентация и обсуждение индивидуального задания</li> <li>Лабораторная работа Собеседование</li> </ul>	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарскому занятию и к контрольной работе.	1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.: Эксмо, 2014 – 256с. - (ГАРАНТ: достоверно и актуально) ISBN 978-5-699-51682-7 статьи 41-46
1-8. Теоретические основы планировки населенного места. Расселение: типы, состав, научные основы, факторы развития, современные процессы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная лекция</li> <li>презентация и обсуждение индивидуального задания</li> <li>Лабораторная работа Собеседование</li> </ul>	Содержание аудиторной самостоятельной работы студентов направлено на проведение тестирования во время рубежной аттестации. К аттестации необходимо представить отчет по изучению	<p>1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз. с.1-3</p> <p>2. Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 3 – 15.</p> <p>3. Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации (основные положения). Текст документа по состоянию</p>

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
		теоретическихосновы планировки Внеаудиторная работа студентов включает изучению Генсхемы расселения	<i>на июль 2011 года.Одобрена Правительством Российской Федерации (Протокол от 15 декабря 1994 г. N 31)</i>
1-9.Виды населенных мест и их планировка: значение планировки, ее основные стороны, закономерности, принципы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul> Лабораторная работа Собеседование	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к собеседованию	<p>1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</p> <p>2.Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест.- М,: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 15 – 22</p>
1-10. Исторический обзор возникновения и развития поселений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul> Лабораторная работа Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы студентов направлено на проведение контрольной работы в рамках итоговой аттестации. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарскому	<p>1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</p> <p>2.Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест.- М,: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 22-29</p>

Раздел модуля	Технология и форма проведения занятий	Задания на СРС	Дополнительная литература и интернет-ресурсы
		занятию	
1-11. Проект планировки и материалы для его составления. Объект планировки, состав и содержание проекта планировки, содержание пояснительной записки, Исходные материалы для проектирования. Предпроектные расчеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная лекция</li> <li>презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul> Лабораторная работа Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы студентов направлено на выполнение предпроектных расчетов	<p>1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</p> <p>2. Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 22-29</p> <p>3. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>4. Альбомы типовых проектов.</p>
1-12. Общая схема планировки – решение организации территории. Опорный план. функциональная организация территории - зонирование. Основные части и элементы плана населенного места.	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная лекция</li> <li>презентация и обсуждение индивидуального задания</li> </ul> Лабораторная работа Собеседование	Содержание аудиторной самостоятельной работы студентов направлено на консультацию составлению цифрового опорного плана	<p>1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</p> <p>2. Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 22-29</p> <p>3. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>4. Альбомы типовых проектов.</p>
1-13 Элементы планировки	<ul style="list-style-type: none"> <li>информационная лекция</li> <li>презентация и</li> </ul>	Содержание аудиторной	1. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В.

<p>населенных мест – дороги и улицы, площади, общественные центры и площади, учреждения и предприятия общественного назначения.</p>	<p>обсуждение индивидуального задания Лабораторная работа Собеседование</p>	<p>самостоятельной работы студентов направлено на консультацию по выполнению проекта в системе AutoCad</p>	<p><i>Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</i></p> <p>2. <i>Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</i></p> <p>3. <i>Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</i></p> <p>4. <i>Альбомы типовых проектов.</i></p> <p>5. <i>Система AutoCad</i></p>
<p>1-14.Ландшафтно-рекреационные территории, общественные здания и жилые дома, хозцентры приусадебных участков, кварталы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекция-презентация;</li> <li>• практическое занятие по проектированию в системе AutoCad.</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает продолжение выполнения проекта в системе AutoCad.</p>	<p>1. <i>Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</i></p> <p>2. <i>Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</i></p> <p>3. <i>Альбомы типовых проектов.</i></p> <p>4 <i>Система AutoCad</i></p>
<p>1-15.Планировка и застройка жилой зоны. Состав, функциональная, планировочная структура жилой зоны. Понятие о архитектурно-планировочной композиции населенного места.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция</li> <li>• собеседование по индивидуальному заданию</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает продолжение выполнения проекта в системе AutoCad</p>	<p>1. <i>Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2010. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</i></p> <p>2. <i>Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</i></p> <p>3. <i>Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию –</i></p>

			<p>НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>4. Альбомы типовых проектов.</p> <p>5 Система AutoCad</p>
<p>1-16. Планировка и застройка производственных территорий - сущность, состав, содержание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция;</li> <li>• практическое занятие(обсуждение выданных индивидуальных заданий)</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает продолжение выполнения проекта в системе AutoCad</p>	<p>1.Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</p> <p>2. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>3. Альбомы типовых проектов.</p> <p>4 Система AutoCad</p>
<p>1-17.Состав производственных зон. Противопожарные условия размещения производственных зданий. Животноводческие комплексы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная лекция;</li> <li>• практическое занятие(обсуждение выданных индивидуальных заданий)</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает продолжение выполнения проекта в системе AutoCad</p>	<p>1.Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</p> <p>2. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>3. Альбомы типовых проектов.</p> <p>4 Система AutoCad</p>
<p>1-18. Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест – инженерная подготовка территории, инженерное оборудование населенных мест. Технико-экономическая оценка проекта планировки и план его реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемная лекция;</li> <li>• презентация и обсуждение индивидуального задания.</li> </ul>	<p>Содержание аудиторной самостоятельной работы включает продолжение выполнения проекта в системе AutoCad. Составление пояснительной записки к проекту</p>	<p>1.Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест. - М.: Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3/ с/ 64 -100</p> <p>2. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию – НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55</p> <p>3. Альбомы типовых проектов.</p> <p>4 Система AutoCad</p>

--	--	--	--

### **А.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Методические рекомендации по СРС состоят из тем предложенных студентам для самостоятельного разбора, расчетно-графических заданий, задач, графических заданий, тестов, примерных вопросов собеседования, и других заданий, выполняемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

#### **Рубежная аттестация.**

К 9 неделе аттестация проводится по итогам выполнения расчетно-графических заданий, задач, графических заданий, тестов, примерных вопросов собеседования,

*Примерный список вопросов для подготовки к контрольной работе содержится в фонде оценочных средств.*

Выполнение курсового проекта осуществляется по вариантам в соответствии со следующими методическими пособиями.

1. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. *Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию –НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с. С.29-55*

2 *Альбомы типовых проектов.*

3. *Каталог проектов – ООО «Аделант», 2011.- 48 с. ISBN 978-5-93642-289-8, с5-40*

**Приложение Б  
(обязательное)**

**Технологическая карта  
учебного модуля «Основы градостроительства и планировка населенных мест»  
семестр –7, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад. часов – 90, баллов рейтинга – 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
1-1.Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Законодательство о градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Полномочия субъектов градостроительной деятельности.	1	2	3		0	7	конспект источника. Собеседование	17	
1-2.Градостроитель-ная документация, ее назначение, состав, содержание. Документы территориального планирования. Их содержание, подготовка, согласование и утверждение	2	2	3		0	7	конспект источника. Собеседование	17	

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С				
1-3. Генеральные планы поселений и городских округов: содержание, подготовка, согласование и утверждение	3	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
1-4.Реализация документов территориального планирования. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений и городских округов.	4	2	0	3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	
1-5.Градостроительное зонирование. Правила землепользования и застройки: содержание, подготовка, утверждение, порядок внесения изменений.	5	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	
1-6.Территориальные зоны: виды, состав,	6	2		3	0	7		17	

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С				
<p>порядок установления. Градостроительный регламент.</p> <p>1-7.Планировка территории. Проектная документация: подготовка и утверждение. Развитие застроенных территорий: договора, аукционы на заключение договоров</p>	7	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам		
<p>1-8.Теоретические основы планировки населенного места. Расселение: типы, состав, научные основы, факторы развития, современные процессы.</p>	8	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	
<p>1-9.Виды населенных мест и их планировка: значение планировки, ее основные стороны, закономерности, принципы.</p>	9	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	
<p>1-10. Исторический обзор возникновения и развития поселений.</p>	10	2		3	0	7	конспект источника. Собеседование по контрольным вопросам	17	

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С				
1-11.Проект планировки и материалы для его составления. Объект планировки, состав и содержание проекта планировки, содержание пояснительной записки, Исходные материалы для проектирования. Предпроектные расчеты	11	2		3	1	7	Задание на проектирование. Оформление опорного плана(начало)	17	
1-12.Общая схема планировки – решение организации территории. Опорный план. функциональная организация территории - зонирование. Основные части и элементы плана населенного места.	12	2		3	1	7	Оформление опорного плана (продолжение). Собеседование по контрольным вопросам	17	
1-13 Элементы планировки населенных мест – дороги и улицы, площади, общественные центры и площади, учреждения и предприятия общественного назначения.	13	2		3	1	7	Проектирование площадей и собеседование по контрольным вопросам.	16	
1-14.Ландшафтно-рекреационные территории, общественные здания и жилые дома, хозцентры приусадебных участков, кварталы.	14	2		3	1	7	Проектирование площадей ( продолжение)и собеседование по контрольным вопросам.	16	

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСР С				
1-15. Планировка и застройка жилой зоны. Состав, функциональная, планировочная структура жилой зоны. Понятие о архитектурно-планировочной композиции населенного места.	15	2		3	1	7	Проектирование улиц и кварталов (начало) и собеседование по контрольным вопросам.	16	
1-16. Планировка и застройка производственных территорий - сущность, состав, содержание.	16	2		3	1	7	Проектирование улиц и кварталов (продолжение), Элементов жилой зоны и собеседование по контрольным вопросам.	16	
1-17. Состав производственных зон. Противопожарные условия при размещении производственных зданий. Животноводческие комплексы	17	2		3	1	7	Проектирование производственной и санитарной зоны и собеседование по контрольным вопросам.	16	
1-18. Благоустройство в проектах планировки сельских населенных мест – инженерная подготовка территории, инженерное оборудование населенных мест. Техничко-экономическая оценка проекта планировки и план его реализации	18	2		3	1	7	Проектирование благоустройства, оформление проекта.	16	

- Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:
- пороговый (оценка «удовлетворительно») – от 150-200 баллов
  - стандартный (оценка «хорошо») – от 201- до 250баллов
  - эталонный (оценка «отлично») – от 251 до 300 баллов.

## . Приложение В Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**»  
»  
Направление (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры

Формы обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Часов: всего 90, лекций 36, практ. зан. - 0, лаб. раб. -54, СРС- 126

Обеспечивающая кафедра кафедра управления земельными ресурсами

Таблица В.1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
<b>Учебники и учебные пособия</b>		
<i>1.Градостроительный кодекс Российской Федерации. Пол состоянию на 2014 год: с комментариями к последним изменениям. – М.:Эксмо, 2014 – 256с.- (ГАРАНТ: достоверно и актуально ) ISBN 978-5-699-51682-7 .</i>	Неограниченный Интернет-ресурс	+
<i>2. Федоров В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие : по направлению 270100 "Строительство" / В. В. Федоров. - М. : Инфра-М, 2017. - 131, [2] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 129-130. - Прил.: с. 113-125. - ISBN 978-5-16-003827-8 : (в пер.) : 112.86, 2000 экз.</i>	20	+
<i>3. Артеменко В В. и др Планировка сельских населенных мест.- М,; Колос, 1997 – 372с.: ил. - (Учебники и учебные пособия для студентов высшихучебных заведений). ISBN 5-10 – 002929-3.</i>	100	
<i>4. Генеральная схема расселения на территории Российской Федерации (основные положения).Текст документа по состоянию на июль 2011 года. Одобрена Правительством Российской Федерации (Протокол от 15 декабря 1994 г. N 31)</i>	100	
5.		

<b>Учебно-методические издания</b>		
1.Рабочая программа модуля с приложениями « <b>Основы градостроительства и планировка населенных мест</b> » /Авт.-сост. А.С. Ярмоленко; НовГУ. – В.Новгород, 2014. – 39 с	2	+
2. Харламов Г.И., Ошуркевич М.И. <i>Планировка сельских населенных мест. Метод. указания по курсовому проектированию –НовГУ им. Я. Мудрого. - Великий Новгород, 2000.- 55 с.</i>	100	+
3. Альбомы типовых проектов.	5	+
4. Система AutoCad	10	+
5. Каталог проектов – ООО «Аделант», 2011.- 48 с. ISBN 978-5-93642-289-8, с3-5	1	+

Действительно для учебного года \_\_\_17\_\_\_/\_\_\_18\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.С.Ярмоленко

подпись

\_\_\_\_\_ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: \_\_\_\_\_

Лист внесения изменений в РП учебного модуля (УМ) «**Основы градостроительства и планировка населенных мест**»

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
-----------------	---	-------------------------	------------------------------	---------