

## ИСТОРИЯ

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать компетентности студентов в области истории, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).

**3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.

**4. Дидактические единицы.**

**Раздел № 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.**

**Раздел № 2. Исследователь и исторический источник.**

**Раздел № 3 Отечественная история. Роль России в мировой истории.**

3.1 Особенности становления государственности в России и мире

3.2. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

3.3 Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

3.4 Россия и мир в XVIII-XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

3.5 Россия и мир в XX-XXI веке

**5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия

**6. Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

**7. Семестр:** 2

## ФИЛОСОФИЯ

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области философского знания как формы системного мировоззрения, способствующей познанию и духовному освоению мира, формированию и развитию навыков критического анализа, умения логично формулировать и аргументировать собственное видение проблем и способов их разрешения, а также осуществлять глубокую рефлексию своей социальной и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоемкость дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).

**3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.

**4. Дидактические единицы.**

**Философия как форма сознания и учебная дисциплина.** Введение в учебную дисциплину. Цель и задачи учебной дисциплины "Философия". Предмет и функции философии в истории и современности. Философия и ее место в системе научного знания и системе образования. Философия и мировоззрение. Философия и наука. Философия и религия.

**Исторические типы философских дискурсов.** Предпосылки возникновения философии. Понятие философского мышления и философской рефлексии. Древневосточный философский дискурс. Античная философия. Философия Средних веков и эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Современная западная философия. Особенности и основные проблемы русской философии. Современные философские дискурсы.

**Основные разделы философского знания и проблемы современной философии.** Онтология. Гносеология и теория познания. Диалектика как теория развития и метод философского мышления. Философская антропология. Социальная философия и философия истории. Глобальные проблемы современной цивилизации сквозь призму философии.

**5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия
--	--	---	---

**6. Форма аттестации:** зачет

**7. Семестр** (согласно БУП направления подготовки бакалавров и специалистов в НовГУ).

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области владения русским языком, способствующей успешности речевой коммуникации в будущей профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).

**3. Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.

**4. Дидактические единицы.**

**Ортология.** Качества речи. Правильность как основа культуры речи. Нормы русского литературного языка. Лексические, грамматические и орфоэпические нормы.

**Риторика.** Стили и жанры речи. Деловая коммуникация (жанры деловой речи). Принципы создания речи. Инвенция. Диспозиция. Элокуция.

**5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском языке.	Уметь вести деловую переписку, деловые переговоры на русском языке, выявлять и устранять речевые ошибки.

**6. Промежуточная аттестация:** зачет

**7. Семестр:** 1

## ПРАВОВЕДЕНИЕ

- 1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области правового знания, способствующего развитию правовой культуры личности.
- 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
- 3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.
- 4. Дидактические единицы.**

### Раздел 1. Основы теории государства и права

1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Правовое государство и гражданское общество.

1.2. Право в системе социальных норм. Нормы права, источники права, система права. Правоотношения: понятие, признаки, структура.

1.3. Правонарушение: понятие, признаки, виды. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

### Раздел 2. Конституция РФ – основной закон государства

2.1. Понятие, юридические свойства и структура Конституции РФ 1993 года. Основы конституционного строя РФ.

2.2. Права человека, гарантии и защита прав и свобод. Обязанности человека и гражданина. Гражданство: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения.

2.3. Система органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления.

### Раздел 3. Характеристика основных отраслей права РФ

3.1. Основы гражданского права.

3.2. Основы семейного права.

3.3. Основы трудового права.

3.4. Основы административного права.

3.5. Основы уголовного права, в том числе правовые и организационные основы противодействия коррупции, меры по профилактике коррупции.

3.6. Основы экологического права.

3.7. Основы информационного права.

### Раздел 4. Основы правового регулирования профессиональной деятельности.

4.1. Правовая база в сфере профессиональной деятельности (в зависимости от направления подготовки).

4.2. Характеристика правоотношений в сфере профессиональной деятельности.

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач.	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов.	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 1

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 2 ЗЕ (72 часа).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

**Человек и техносфера.** Основы безопасности жизнедеятельности. Виды опасных и вредных факторов техносферы. Состояние техносферной безопасности в регионе, городе – основные проблемы и пути их решения. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов.

**Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Исследование загазованности воздушной среды производственных помещений. Оценка загазованности среды обитания. Защита от загазованности. Исследование запыленности воздушной среды производственных помещений. Оценка запыленности среды обитания. Защита от запыленности. Защита от электромагнитных полей. Исследование эффективности способов защиты от электрического тока. Зануление и защитное отключение. Обеспечение электробезопасности. Защитное заземление и защитное зануление. Комплексный анализ условий труда.

**Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.** Оценка микроклиматических условий среды обитания. Нормализация микроклиматических параметров. Исследование освещенности рабочих мест. Оценка освещенности рабочего места. Нормализация освещенности. Анализ производственного шума. Оценка шума на рабочем месте. Борьба с шумом. Защита от акустических колебаний.

**Гражданская оборона.** Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Чрезвычайные ситуации военного времени. Оказание первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях. Средства коллективной и индивидуальной защиты в производственных условиях и населения в условиях реализации ЧС.

**Управление безопасностью жизнедеятельности.** Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; способы оказания первой помощи	Уметь выявлять и оценивать риски влияния на жизнедеятельность различных элементов среды обитания; адекватно реагировать в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Владеть навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи и использования индивидуальных средств защиты

6. **Промежуточная аттестация:** зачет

7. **Семестр:** по учебному плану

## ПСИХОЛОГИЯ

- 1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области психологического знания, способствующего пониманию обучающимися значимости их личностного и профессионального саморазвития и эффективного социального взаимодействия.
- 2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
- 3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.
- 4. Дидактические единицы.**

Психология как наука о психике. Психика: функции, структура, уровни. Познавательные психические процессы. Воля и эмоции. Саморегуляция эмоций. Личность: рефлексия, самопознание, саморазвитие. Индивидуально-психологические свойства личности (темперамент, характер, способности). Мотивационная сфера личности. Психология общения (функции, уровни и структура общения). Личность в группе. Факторы и приёмы эффективного взаимодействия в команде. Конфликты и способы их предотвращения.

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	УК-3.2 Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	УК-3.3 Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знать способы реализации собственной траектории развития с учетом личностных возможностей, перспектив деятельности и требований рынка труда	УК-6.2 Уметь определять приоритеты личностного и профессионального роста, выстраивать собственную образовательную траекторию развития в течение всей жизни	УК-6.3 Владеть навыками планирования и определения задач саморазвития и профессионального роста; навыками управления своим временем при выполнении профессиональных задач

**6. Промежуточная аттестация:** зачет

**7. Семестр:** 1

## ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области организации и проведения проектной деятельности, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений.

**2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часа).

**3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.

**4. Дидактические единицы**

Введение в проектную деятельность. Технологии и инструменты проектной деятельности. Организация работы над проектом.

**5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знать особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Уметь осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Владеть навыками командной работы; навыками установки контакта и определения собственной роли в команде

**6. Промежуточная аттестация:** зачет

**7. Семестр:** 1

## ЭКОНОМИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области экономико-управленческого знания, способствующего грамотному осуществлению профессиональной деятельности с учетом многообразия воздействующих экономических, экологических и социальных факторов и необходимости выработки оптимальных решений.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа = 36 часов лекций, 18 часов практик.
4. **Дидактические единицы.**

**Основы микроэкономики.** Экономика как сфера общественной жизни и как научная дисциплина. Краткая история развития и основоположники экономической науки. Экономические проблемы, стоящие перед любым обществом. Эффективный выбор с учетом ограниченных ресурсов: модель КПВ и экономический рост. Экономические и неэкономические блага, факторы производства и факторные доходы. Частные и общественные блага. Типология экономических систем: критерии определения. Базисная модель рынка: функции спроса и предложения, равновесие. Понятие и формы конкуренции, виды конкурентных рынков. Предпринимательство, организационно-правовые формы. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Понятие издержек производства и максимизация прибыли. Особенности рынков факторов производства: рынок труда, рынок денег, финансовый рынок, рынок земли.

**Основы макроэкономики.** Национальная экономика, макроэкономический кругооборот. Система показателей макроэкономического развития: понятие ВВП и ВВП, методы расчета. Циклические колебания экономики: причины, фазы, виды циклов. Сущность и причины инфляции, ее виды и формы проявления. Сущность и причины безработицы, ее формы и виды. Методы расчета уровня безработицы. Закон Оукена. Цели и методы стабилизационной экономической политики государства. Государственное регулирование экономики. Социальная политика. Кривая Лоренца. Монетарная политика. Денежно-кредитная система. Центральный банк и его регулирующая функция. Фискальная политика, ее виды. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структура. Кривая Лаффера. Внешнеэкономическая политика: влияние МЭО на экономическую безопасность страны.

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2* Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Уметь отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Владеть навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности

6. Промежуточная аттестация: зачет

7. Семестр: 2

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области владения иностранным языком как средством общения в деловой сфере.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (216 часов).
3. **Объем контактной работы:** 108 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

### **Иностранный язык в сфере повседневно-бытового общения.**

1.1 Я и моя семья: знакомство, представление, семейные традиции, взаимоотношения в семье, семейные обязанности.

1.2 Еда: предпочтения в еде, еда дома и вне дома, покупка продуктов.

1.3 Распорядок дня.

1.4 Жильё: устройство городской квартиры/ загородного дома, жилищные условия в России и странах изучаемого языка.

1.5 Праздники в России и странах изучаемого языка, традиции и обычаи.

### **Иностранный язык в сферах учебно-образовательного и социокультурного общения.**

2.1 Свободное время: каникулы, хобби, путешествия.

2.2 Учёба в вузе: система высшего образования в России и стране изучаемого языка, Новгородский университет.

2.3 Здоровье: здоровый образ жизни, спорт, части тела человека, болезни и их предупреждение.

2.4 Город: ритм жизни, транспорт, достопримечательности крупных городов.

2.5 Мировые достижения в области культуры и искусства.

2.6 Мир природы: охрана окружающей среды, проблема ответственности за сохранение окружающей среды.

### **5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки.	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения.

6. **Промежуточная аттестация:** зачет, дифференцированный зачет.

7. **Семестры:** 1,2

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области владения иностранным языком как средством общения в профессиональной и научной деятельности по направлениям подготовки
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**

**Моя будущая профессия:** основные сферы деятельности в данной профессиональной области, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

**Проблемы трудоустройства.** Устройство на работу.

**Достижения современной науки, техники, перспективы развития** различных областей сферы профессиональной деятельности. Выдающиеся личности данной профессиональной области.

**Избранное направление профессиональной деятельности.**

5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

7. **Семестр:** 3.

## Информационные технологии

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов, необходимых для овладения базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками работы на персональном компьютере (ПК) с пакетами прикладных программ общего назначения и современными средствами телекоммуникаций для применения их в своей профессиональной деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 18 часов лекций, 18 часов практик, 18 часов лабораторные работы
4. **Дидактические единицы.**
  - Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации
  - Технические средства реализации информационных процессов
  - Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения и их характеристики
  - Функциональные возможности программных средств офисного назначения
  - Компьютерная графика и мультимедиа
  - Основные понятия систем управления базами данных
  - Локальные и глобальные сети ЭВМ
  - Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>ОПК-6</b> Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	Знает основы работы с современными техническими средствами и ИКТ	Умеет отбирать для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение	Владеет навыками эксплуатации современных стационарных и мобильных цифровых устройств на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
<b>ОПК-2</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-	Знать основные возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для	Уметь применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной	Владеть навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;	безопасности в соответствии с поставленными задачами;	коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.
--	---	---	---

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет  
7. **Семестр:** 2

# КУЛЬТУРОЛОГИЯ

## Аннотация к рабочей программе

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование компетентности студентов в области культурологического знания, способствующего грамотному восприятию межкультурного разнообразия общества, развитию толерантного отношения к другим культурам.

**2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).

**3. Объем контактной работы:** 36 часов лекций, 18 часов практик.

**4. Дидактические единицы.**

- Культура как феномен. Признаки и функции культуры
- Культурология как наука о культуре
- Межкультурная и социокультурная коммуникация. Проблема диалога культур
- Типология культуры и культурная динамика
- Теории культурно-исторических типов
- Культурогенез и древние культуры
- Историческое развитие культуры (от античной до современной)
- Тенденции развития современной культуры. Место России в мировой культуре

**8. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия

**9. Промежуточная аттестация:** зачет

**10. Семестр:** 2

# СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

## Аннотация к рабочей программе

**Общая трудоемкость** УМ – 12 ЗЕ (432 часа).

Учебный модуль «Современный русский язык» (1,2,3) предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.02 – «Журналистика», направленность (профиль) «Медиа в цифровом обществе» в течение 2, 3, 4 семестра.

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-4: способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-1: способность создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

**В результате изучения модуля студент должен:**

**знать:**

- основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;

- отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ;

**уметь:**

- вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки;

- различать и создавать медиатексты для разных видов СМИ.

**владеть**

- навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения;

- навыками подготовки журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

### **Содержание разделов модуля:**

Модуль состоит из 3 УЭМ:

**СРЯ 1:** Фонетика. Фонология. Графика. Объект и предмет фонетики. Графическая фиксация звучащей речи. Акустическая характеристика звуков. Речевой аппарат. Артикуляционный жест. Артикуляция согласных. Артикуляция гласных. Модели упрощения гласных и согласных. Фон. Меню фонем. Фонология. Система фонем. Слог. Слогоделение. Просодика. Графика. 2. Лексикология и фразеология. Введение в проблематику лексикологии и фразеологии. Понятие о слове как единице языка. Лексическая семантика. Модификации в лексической семантике. Слово в лексической системе. Принципы классификации словарного состава языка. Фразеология. Лексикография. Русское слово в мире.

**СРЯ 2:** 1. Словообразование и морфология современного русского языка. Предмет словообразования. Классификация морфем. Типы аффиксов. Основа слова. Способы словообразования. Предмет морфологии. Принципы классификации слов русского языка по лексико-грамматическим разрядам. Имя существительное как часть речи. Имя прилагательное как часть речи. Имя числительное как часть речи. Местоимение как часть речи. Глагол как часть речи. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Наречие и категория состояния (безлично-предикативные слова). Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Междометия, модальные слова, звукоподражания. 2. Риторика. Риторика как теория убеждающей аргументации. Основные понятия речевой деятельности. Функциональные стили. Риторическая типология речи. Этапы движения от мысли к слову. Инвенция. Диспозиция. Композиционные элементы. Аргументация. Элокуция. Типология фигур.

**СРЯ 3:** 1. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Предмет синтаксиса. Синтаксические связи и синтаксические отношения. Основные признаки и типология словосочетаний. Предложение как синтаксическая единица. Предикативность как грамматическое значение предложения. Структурно-семантические типы простого предложения. 2. Синтаксис сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное сложное предложение. Textoобразующие синтаксические единицы: сложное синтаксическое целое, диалог, конструкции с прямой речью, абзац, период.

**Форма контроля:** зачет (2 семестр), дифференцированный зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

# ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

*Аннотация к рабочей программе*

## 1. Общая трудоемкость УМ – 18 ЗЕ (648 часов).

Учебный модуль «История отечественной и зарубежной литературы» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 42.03.02 – «Журналистика», направленность (профиль) «Медиа в цифровом обществе» в течение 2, 3, 4, 5 семестра.

**2. Целью** преподавания данного модуля является формирование компетентности студентов в области понимания основных закономерностей мирового литературного процесса во взаимодействии различных национальных литератур, своеобразия в художественном осмыслении действительности, развития как отечественных, так и зарубежных прозы, лирики, драматургии. В рамках курса студенты должны быть ознакомлены с основными фактами литературного процесса отечественной и зарубежной литературы, с ведущими эпическими, лирическими, драматическими произведениями. Кроме того, они знакомятся с хронологией появления литературных произведений, творчество крупнейших писателей; углубляют навыки анализа и интерпретации литературных произведений различных жанров; учатся использовать в своих рассуждениях необходимые литературоведческие понятия.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение указанных целей:

- литературоведческая подготовка студентов-журналистов,
- формирование представлений о закономерностях историко-культурного и историко-литературного процессов как в отечественной, так и зарубежной литературе,
- формирование практических навыков анализа и интерпретации текстов художественных произведений,
- расширение общегуманитарного кругозора,
- развитие патриотизма и высокой нравственности.

**Процесс изучения модуля направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-5: способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОПК-3: способность использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**В результате изучения модуля студент должен:**

Знать:

- знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества;
- основные тенденции в сфере отечественного и мирового культурного процесса

Уметь:

- интерпретировать историю России в контексте мирового развития;
- применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах

владеть

- навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия;
- навыками создания медиатекстов на основе знаний мировой и отечественной культуры.

## **Содержание разделов модуля:**

### **Модуль состоит из 8 УЭМ:**

УЭМ 1: История отечественной литературы (от древнерусской к XIX веку):

Особенности древнерусской литературы. Периодизация. Основные жанры и произведения; Русская литература XVIII века; Литературное движение в России первой половины XIX века; Литература 1840-1860-х гг.

УЭМ 2: История зарубежной литературы (от античной к Возрождению):

Античная литература; Классическая греческая литература; Литература Древнего Рима; Литература Средних веков. Периодизация истории средневековой литературы. Средневековый эпос и его особенности. Литература эпохи Возрождения Творчество Данте Алигьери, Сервантеса, Шекспира.

УЭМ 3: История отечественной литературы второй половины XIX века:

Общая характеристика русской литературы третьей трети XIX века; Ф. М. Достоевский; Л. Н. Толстой; М. Е. Салтыков-Щедрин; Н. С. Лесков; А. П. Чехов; Поэзия конца XIX века как предтеча символизма.

УЭМ 4: История зарубежной литературы (Просвещение и Романтизм первой половины XIX века):

Зарубежная литература 17-18 века; Классицизм; Эпоха Просвещения; Западноевропейский романтизм (немецкий, французский, английский); Творчество Гофмана, Байрона, В. Скотта, Констана, Мюссе, Гюго; Американский романтизм.

УЭМ 5: История отечественной литературы первой половины XX века:

Модернизм; Теоретическое обоснование символизма в работах Д. Мережковского, Н. Вольнского; Поэзия начала XX века. Старшие символисты. Младшие символисты; Реализм. Проза конца XIX-начала XX в.; Творчество М. Горького, И.А. Бунина, А.И. Куприна, раннее творчество Л. Андреева; Особенности драматургии М. Горького; Революция 1917 г. и русская литература 1917-1921 гг.; Литература 1920–1930-х гг. Проза. Поэзия 1920–1930-х годов.

УЭМ 6: История зарубежной литературы второй половины XIX века:

Западноевропейская литература второй половины 19 в. Французская литература второй половины 19 века. (Золя. Мопассан. Гюисманс); Импрессионизм и символизм во французской литературе рубежного периода (поэзия А. Рембо, П.Верлена, С.Малларме; творчество Пруста). Западноевропейская литература второй половины 19 в. – начала 20 в.: Своеобразие английского реализма (Ч. Диккенс, У. Теккерей). Английский неоромантизм (Р.Л. Стивенсон). Английский эстетизм и творчество О. Уайльда). Западноевропейская литература второй половины 19 в. – начала 20 в.: Литература Бельгии и Норвегии; Драматургия М.Метерлинка; Творчество Ибсена.

УЭМ 7: История отечественной литературы второй половины XX века:

Литература 1940-1950-х гг. Лирика в военные годы. Поэты старшего поколения на войне (К. Симонов, Дм. Кедрин). Поэты не вернувшиеся с войны (М. Кульчицкий, Вс. Багрицкий, П. Коган). Молодые поэты (Ю. Друнина, С. Гудзенко, М. Дудин). Особенности военной публицистики (И. Эренбург, А. Толстой). Художественная проза периода Великой отечественной войны. «Лейтенантская проза». Повесть А. Платонова «Котлован». Поэзия 1940-1950-х годов. Творчество А.А. Ахматовой. Творчество Б.Л. Пастернака Проза и поэзия 1960-1970-х гг. Деревенская проза. Формирование диссидентства. Повести А.И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» (1962) и «Матренин двор» (1963). Проблема становления личности в литературе 1960-1970-х гг. Психология городской жизни в прозе Ю. Трифонова «Обмен», «Старик», «Дом на набережной». Коллизия города и деревни в рассказах В. Шукшина.

Поэзия 1960-1970-х годов. Лирика Е. Евтушенко.

УЭМ 8: История зарубежной литературы XX века:

Общая характеристика литературы XX вв. Европейский модернизм. Литература Германии. Общая характеристика. Немецкий экспрессионизм. Творчество Ф. Кафки.

Творческий путь; особенности творческого метода; периодизация творчества. Немецкий интеллектуальный роман. Основные типологические черты. Творчество Томаса Манна. Творчество Г. Гессе . Творчество Б. Брехта. Теория эпического театра. Литература Великобритании (первая половина XX в.). Своеобразие английского литературного процесса первой половины XX века. Английский модернизм и творчество Д.Джойса. Творчество В.Вулф. Общая характеристика литературного процесса второй половины XX и рубежа XX / XXI веков. Французский экзистенциализм. Философско-эстетическая доктрина французского экзистенциализма. Творчество Ж.-П.Сартра. Творчество А.Камю. Интеллектуальная драма и новая драма. Антитеатр, история возникновения, эстетическая основа (С. Беккет, Э. Ионеско). Литература Великобритании, ее характеристика. Творчество Г.Грина. Британский роман с философской тенденцией (У. Голдинг, А. Мердок, Д. Фаулз). Литературная ситуация на рубеже 20-21 вв. Английская постмодернистская проза (А. С. Байетт, Дж. Уинтерсон. Д. Барнс).

**Форма контроля:** экзамен (2 семестр), зачет (3 семестр), зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр)

## РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование базовых и углубленных представлений о научных и практических аспектах деятельности журналиста в сфере регионоведения.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Введение. Цели и задачи дисциплины «Регионоведение». Определение проблемного поля дисциплины
  - Основные направления и центры региональных исследований. Базовые критерии оценки региона
  - Методика регионоведческого исследования. Работа с источниками информации, касающимися текущего состояния региона
  - Принципы систематизации и анализа информации, касающейся текущего состояния региона
  - Новгородская область как регион в составе СЗФО и РФ
  - Региональные особенности Новгородской области. Классификация критериев оценки
  - Анализ текущего состояния Новгородской области
  - Систематизация проблем Новгородской области, анализ проблемных факторов, поиск методики решения проблем
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия.
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях	Владеет навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов

	систем		функционировани я конкретной медиакоммуника ционной системы
--	--------	--	---

**6. Промежуточная аттестация:** зачет.

**7. Семестр:** 4.

## ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование углубленных базовых представлений о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации для формирования контента СМИ.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Массовая информация как средство удовлетворения жизненно важных потребностей общества
  - Массовые информационные потоки как совокупный медиапродукт
  - Свобода СМИ и журналистской деятельности
  - Функциональный фактор медиапроизводства: СМИ и журналистская деятельность.
  - Принципы журналистской деятельности.
  - Индивидуальная и коллективная деятельность журналиста, взаимодействие с другими участниками деятельности
  - Базовые характеристики журналистского произведения
  - Журналистская деятельность как творчество
  - Источники информации и основные принципы работы с ними
  - Жанровые формы информационного продукта
  - Результативность деятельности СМИ
  - Базовые нормативные документы в работе журналиста
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1           Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-7       Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной	Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессионально	Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами	Владеет навыками корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации

ответственности	й деятельности	профессии журналиста	в СМИ
-----------------	----------------	-------------------------	----------

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен

7. **Семестр:** 1.

## ТЕОРИЯ КОММУНИКАЦИИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов представления о теории коммуникации в свете новейших достижений современной коммуникативистики, в частности, в области теоретических принципов и практических методов использования мифа в качестве эффективного коммуникативного средства при создании медийных текстов, на примере PR и рекламы, а также развитие навыков самостоятельного исследования и составления аналитических текстов в области теории коммуникаций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 9 ЗЕ (144 часов).
3. **Объем контактной работы:** 90 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина
  - Информация и информационная деятельность
  - Коммуникация как процесс и структура
  - Контакт в речевой коммуникации
  - Референт в речевой коммуникации
  - Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе
  - Миф как социокультурный феномен
  - Миф как коммуникация
  - Средства массовой коммуникации и миф
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Навыками командной работы, навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных система региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен, курсовая работа.
7. **Семестр:** 5.

## ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных тенденциях развития зарубежной журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 72 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Протожурналистика. Первые газеты и журналы
  - Журналистика и политика. Становление европейской и американской публицистики
  - Зарубежная журналистика 19 века
  - Журналистика первой половины 20 века
  - Зарубежные СМИ во второй половине XX века
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных система региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.
7. **Семестр:** 7.

## ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных тенденциях развития российской журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (108 часов).
3. **Объём контактной работы:** 72 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Зарождение и становление отечественной журналистики в первой половине 18 века
  - Роль Академии наук в развитии отечественной периодики
  - Отечественная журналистика второй половины 18 века
  - Отечественная журналистика первой половины 19 века
  - Отечественная журналистика второй половины 19 века
  - Основные тенденции развития отечественной журналистики в конце 19 века (1881-1900)
  - Отечественная журналистика начала 20 века
  - Революция как фактор рождения новой системы СМИ (1917-1927)
  - Советская журналистика: становление и развитие (1928-1945)
  - Советская журналистика во второй половине 20 века (1946-1985)
  - Отечественная журналистика рубежа 20-21 веков
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных система региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками осуществления своих профессиональных действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

функционирования, правовых и этических норм регулирования	систем		
---	--------	--	--

6. **Промежуточная аттестация:** зачет, дифференцированный зачет.

7. **Семестр:** 3. 4.

## ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных тенденциях развития российской журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объём контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Новгородская периодика: истоки развития и становление в дореволюционный период
  - Становление советской печати в Новгородской губернии/области
  - Новгородская журналистика 1990-2010-х
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных система региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

7. **Семестр:** 7.

## ПУБЛИЦИСТИКА 1900-Х ГОДОВ

- 5. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных направлениях развития российской журналистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа публицистической деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической публицистической деятельности.
- 6. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (36 часов).
- 7. Объем контактной работы:** 0 часа практических занятий.
- 8. Дидактические единицы.**
- Образ «Великого Инквизитора» в русской публицистике рубежа 19-20 веков
  - Основные течения в российском марксистском движении и их отражение в публицистике
  - Poleмика о мещанстве. «Грядущий хам» XXI века

**5. Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Навыками коммуникации с разными общественными и государственными институтами общества

**6. Промежуточная аттестация:** зачет.

**7. Семестр:** 7.

## СОВРЕМЕННОСТЬ И ЖУРНАЛИСТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов представлений о связи современности и журналистики, как в аспекте журналистской деятельности на примере невербальной коммуникации, так и с точки зрения глобального характера нарастающих кризисных явлений в земной цивилизации и роли журналистики в развитии цивилизации
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Глобальные проблемы современности и роль журналистики в их разрешении
  - Основные проблемы современного мира и принципы их классификации
  - Проблемы, возникающие при взаимодействии человека и природы
  - Общие вопросы профессиональной этики
  - Глобальные проблемы взаимодействия общества и человека
  - Понятие о невербальных компонентах коммуникации и дисциплины, изучающие специфику невербального
  - Выразительные средства в журналистском материале для словесной фиксации речежестового поведения собеседника
  - Невербальные компоненты коммуникации в журналистской деятельности  
Практическое применение навыков фиксации и использования невербальных наблюдений
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Особенности принятия совместных решений в команде; условия эффективного социального взаимодействия	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом в рамках социального взаимодействия	Навыками командной работы, навыками установки контакта и определения собственной роли в команде
ОПК-2: Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	Систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	Соблюдать принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	Навыками коммуникации с разными общественными и государственными институтами общества

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен
7. **Семестр:** 7.

## ЗАРУБЕЖНЫЕ СМИ И ДОКУМЕНТАЛИСТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостное представление об основных тенденциях развития зарубежной журналистики и документалистики за изучаемый период в тесной взаимосвязи с историческими, политическими, экономическими, культурными событиями эпохи; на основе полученных знаний овладеть методами анализа успешности издательско-редакционной деятельности, эффективности тех или иных форм привлечения читательской аудитории; уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области редакторско-издательской деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины: 3 ЗЕ (90 часов).**
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Структурные изменения в развитии зарубежных СМИ. Компьютеризация СМИ. Политизация СМИ. Коммерциализация СМИ.
  - Свобода слова и цензура в мире. Международная безопасность и СМИ: от информационной войны до сотрудничества.
  - Глобализация как фактор развития современных СМИ. Специфика глобальных СМИ. Международные информационные агентства и их роль в мировой медиасистеме. Международные профессиональные организации журналистов.
  - СМИ и документалистика США: структура и региональные особенности. Роль СМИ во внутренней и международной политике США. СМИ и документалистика Европы. Общий обзор, структура, классификация.
  - СМИ Азии. Общий обзор, структура, классификация, проблемы азиатских СМИ.
  - СМИ и документалистика Океании и Австралии: общий обзор и структура. Региональные особенности африканской журналистики, ее задачи и проблемы. СМИ Латинской Америки.
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать основные философские учения; базовые подходы к изучению и осмыслению межкультурного разнообразия общества	Уметь интерпретировать историю России в контексте мирового развития	Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, исторических условий взаимодействия.
ОПК-5: Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных система региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их	Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных	Умеет использовать для работы в СМИ знания экономических, правовых и этических нормативных актов на глобальном, национальном и региональном уровнях.	Владеет навыками осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.

функционирования, правовых и этических норм регулирования	систем		
---	--------	--	--

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет

7. **Семестр:** 6.

## ИСТОРИЯ ИСКУССТВА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** Разъяснение студентам основных этапов развития мирового искусства. Формирование представления об основных принципах анализа визуальных объектов, обучение навыкам критических оценок и написание рецензий, пресс-релизов и т.п. в области визуальных искусств, принципов функционирования художественного рынка Модуль направлен на практическую подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Искусство и визуальное восприятие. Происхождение искусства
  - Искусство Древнего мира
  - Искусство средневековья.
  - Искусство Возрождения и Нового времени
  - Искусство 19 и 20 веков
  - Художественный рынок
  - Рецензирование
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов	Знает основные тенденции в сфере отечественного и мирового культурного процесса	Умеет применять средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продукта	Владеет навыками создания медиатекстов на основе знаний мировой и отечественной культуры

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.
7. **Семестр:** 8.

## СОЦИОЛОГИЯ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов научного представления о комплексном социологическом подходе к исследованию общества и его основных социальных институтов (семья, религия, образование и др.), об основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, источниках возникновения социальных групп и социальных движений, развитие навыков самостоятельного исследования социальных проблем и составления аналитических текстов.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (108 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы:**
  - Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Классические социологические теории
  - Методология и методы социологических исследований
  - Общество и его социальные институты
  - Социальные группы и общности. Общность и личность
  - Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность
  - Малые группы. Семья как малая группа и социальный институт
  - Социальные движения и конфликты
  - Социология общественного мнения
  - Социология культуры
  - Социальный контроль, девиация и делинквентность
  - Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса
  - Мировая система и процессы глобализации
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и личностные различия	Базовый	способы обобщения, анализа и восприятия информации социального характера; основные типы социальных процессов и виды социальных общностей	анализировать различные социальные проблемы и процессы	культурой мышления, навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социальное содержание

<p>2. способен использовать философские и социогуманитарные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве</p>	<p>Базовый</p>	<p>сущность различных социальных процессов; методы сбора и обработки социальной информации; сущность различных социальных процессов</p>	<p>самостоятельно ставить цель и выбирать пути ее достижения при анализе и обобщении социальной информации; проводить социологические исследования с использованием информации из различных источников; использовать в практической деятельности организаций информацию</p>	<p>социологическим лексическим минимумом общего и терминологического характера; навыками обращения с материалами прикладных исследований, необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного и технического профиля</p>
---	----------------	---	---	---

6 . Промежуточная аттестация: зачет (мин. 75 баллов, макс. – 150 баллов).

7. Семестр: 3.

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

**1. Цель освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»:** формирование компетентности студентов в области знания физической культуры и спорта, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**2. Общая трудоёмкость дисциплины – 2 ЗЕТ (366 часов)**

**3. Объём контактной работы в академических часах – 216 часов** всего, из них: 9 часов лекций; 27 часов методико-практических занятий; 180 часов практических занятий

**4. Дидактические единицы. Теоретический курс:** Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физического воспитания и спорта. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образ жизни. Методические принципы и методы физического воспитания. Самоконтроль студентов, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы общей и специальной физической подготовки в системе физического воспитания. Спортивная подготовка.

**Практические занятия:** лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, фитнес, настольный теннис, ОФП, избранный вид спорта

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>  основы здорового образа жизни, методы развития физических качеств, технику основных движений различных видов спорта, способы управления физической нагрузкой и поддержания уровня физической подготовленности.	<b>Уметь:</b>  Различать факторы, определяющие здоровье человека и его составляющие, самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями, осуществлять подбор необходимых физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и	<b>Владеть:</b>  Методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья, различными формами двигательной деятельности, навыками контроля и оценки физического развития и уровня физической подготовленности.

		специфическим воздействиям внешней среды.	
--	--	---	--

**6. Промежуточная аттестация: зачёт**

**7. Семестр 1-6**

## ФОТОДЕЛО

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** углубление знаний студентов в сфере фотожурналистики, получении и расширении первоначальных навыков в области использования цифровых технологий в практической работе, усвоении профессиональных навыков в работе с цифровыми фотокамерами и программным обеспечением для обработки фотоизображений, фотосъемки и подготовки изображений для различных целей.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Технические основы цифровой фотографии
  - Организация съемочного процесса
    - Основы работы со светом и цветом в фотографии
      - а. Основы композиции. Программа Adobe Photoshop
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен.
7. **Семестр:** 3.

## ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛИСТИКА И ПК В РАБОТЕ ЖУРНАЛИСТА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетентности современного журналиста в сфере развития интернет-технологий, в частности, представления о механизмах функционирования интернет-СМИ, использования интернет-технологий в традиционных СМИ, формирование и развитие хороших практических навыков для работы в различных должностях в современных медиа в Интернете и использование персонального компьютера в работе журналиста
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Интернет-журналистика: основные понятия. Медиаиндустрия и конвергенция
  - Интернет как особый канал коммуникации
  - Интернет и право
  - Типы интернет-СМИ
  - Жанровый состав интернет-СМИ
  - Интернет как глобальный диалог
  - Новостная интернет-журналистика
  - Технологии микроблоггинга в создании медиатекстов
  - Проектирование структуры интернет-сайта
  - Интернет и прибыль. Реклама в интернет-СМИ
  - Принципы использования компьютерной техники в профессиональной деятельности
  - Организация личного рабочего пространства
  - Программное обеспечение
  - Поиск в интернете
  - Социальные сети в работе журналиста
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
---	---	---	---

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен

7. **Семестр:** 3.

## ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВА РАДИО И ТВ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов знаний об истории развития радио и ТВ и современном их состоянии в России и в мире. Включает как общие теоретические выкладки, так и актуальные практические вопросы работы радио-, тележурналиста.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Основы производства радио
  - Основы производства ТВ
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	Знает языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, используемые при создании журналистского текста и (или) продукта разных видов	Умеет контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей и этических норм в журналистской деятельности	Владеет навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта с учетом технологических требований разных типов СМИ и других медиа
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Умеет отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и

			(или) продукта
--	--	--	----------------

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.

7. **Семестр:** 3.

## МЕДИАЛИНГВИСТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов важнейших компетенций журналиста, заключающихся в понимании существа современной массовой коммуникации, реализации в ней коммуникативного потенциала современного русского языка, всех его ресурсов, практического владения жанрами медиасферы и способами создания и редактирования медиатекста.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Медиалингвистика в контексте лингвистических и медийных исследований
  - Эфирная речь как лингвистический объект
  - Трудности русского ударения
  - Трудности произношения звуков
  - Стилистика эфирной речи
  - Грамматика текста: авторское начало
  - Грамматика текста: тематическая основа
  - Грамматика текста: рематический сюжет
  - Грамматика текста и его стилистические параметры
  - Языковые ресурсы медиасферы и их стилистические возможности
  - Лексические ресурсы в аспектах нормативности, дифференцированности и парадигматики
  - Лексический анализ текста и лексикографическая компетенция журналиста
  - Грамматика в медиатексте и грамматический анализ текста. Грамматика слова
  - Грамматика в медиатексте и грамматический анализ текста. Грамматика предложения
  - Выразительные средства в медиатексте, его стилистический анализ
  - Редактирование медиатекста: общие принципы и алгоритмы
  - Редактирование медиатекстов в плане ресурсов: от фактической точности к оптимальному выбору языковых средств
  - Графический текст и его составляющие; визуализация информации в медиа
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения	Осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями,	Навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного

	факта и мнения в журналистском тексте	свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения	журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологически ми требованиями разных типов СМИ и других медиа	Языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, используемые при создании журналистского текста и (или) продукта разных видов	Контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей и этических норм в журналистской деятельности	Навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта с учетом технологических требований разных типов СМИ и других медиа

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен

7. **Семестр:** 7.

## ЖУРНАЛИСТКОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов понимание сущности и принципов журналистского расследования, как жанровой разновидности.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Введение в предмет. Общее понятие журналистского расследования
  - История развития журналистского расследования
  - Журналистские расследования в современной России
  - Виды источников информации. Работа с документами
  - Интервью как важный источник получения информации
  - Личные наблюдения
  - Общие принципы журналистского расследования
  - Этапы и методика проведения журналистского расследования
  - Вопросы безопасности при ведении журналистского расследования
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения факта и мнения в журналистском тексте;	Осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;	навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

6. **Промежуточная аттестация:** зачет.
7. **Семестр:** 8.

## ТЕХНОЛОГИЯ СМИ: ПРОИЗВОДСТВО ГАЗЕТЫ

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов профессиональной компетентности в области новейших технических и технологических процессов производства современных печатных СМИ.

**2. Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 9 ЗЕ (144 часов).

**3. Объем контактной работы:** 90 часов практических занятий.

**4. Дидактические единицы.**

- Газета как материальный носитель информации
- Организационная структура современной редакции
- Размерные характеристики изданий
- Этапы создания печатного издания (газеты)
- Текстовые материалы в газете
- Элементы оформления в газете
- Макетирование и моделирование газетной полосы
- Дизайн газетной полосы
- Основные принципы верстки газетной полосы
- Принципы преобразования текстов и иллюстраций в формат газетной полосы
- Издательская программа InDesign
- Профессиональная работа с Adobe InDesign
- Учебная газета как специфический вид СМИ
- Принципы работы с источниками информации для учебной газеты
- Жанры публикаций в учебной газете, методика производства материала газетным журналистом
- Дизайн учебной газеты
- Выпуск номера учебной газеты: основные стадии. Дальнейшая «судьба» печатной газеты как вида СМИ

### 2. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа	Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач

<p>ОПК-7           Способен учитывать эффекты и последствия           своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности</p>	<p>Знает цеховые принципы социальной ответственности,  типовые эффекты и последствия профессионально й деятельности</p>	<p>Умеет строить профессиональную деятельность в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</p>	<p>Владеет навыками корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в СМИ</p>
--	---	--	---

**8. Промежуточная аттестация:** экзамен

**9. Семестр:** 1.

## МОНТАЖ ТЕЛЕСЮЖЕТА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов целостного представления о принципах монтажа телевизионного сюжета.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Телесюжет как элемент телевизионного производства
  - Ораторское и актерское мастерство как необходимые составляющие производства телесюжета
  - Съёмка и монтаж телесюжета
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта	Умеет отслеживать тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ	Владеет навыками использования современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

6. **Промежуточная аттестация:** зачет.
7. **Семестр:** 7.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** изучение места и роли журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ, выработать у студентов навыки анализа политических текстов
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (54 часов).
3. **Объем контактной работы:** 36 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - СМИ как элемент политической коммуникации.
  - Структура информационных ресурсов.
  - Политическая проблематика СМИ.
  - Роль СМИ в формировании политического поведения граждан.
  - Оценка, формирование и использование ресурсов сферы политической информации.
  - Политический лидер и СМИ.
  - Информационное отражение политических реалий: прямая и обратная связь.
  - Журналист в политическом пространстве.

### 5. Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения факта и мнения в журналистском тексте	Осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения	Навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

6. **Промежуточная аттестация:** зачет.
7. **Семестр:** 8.

## ПРИКЛАДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов понимания сущности экономических, правовых и этических проблем, их роли в системе современных средств массовой информации, а также в освоении заявленных компетенций.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 6 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Место средств массовой информации в современном рыночном обществе
  - Экономическая деятельность средств массовой информации
  - Основы редакционного менеджмента
  - Общие вопросы профессиональной этики
  - Профессиональная этика журналиста: основные принципы
  - Профессионально-этические кодексы журналистов России и стран мира
  - Система законодательства о средствах массовой информации
  - Правовое регулирование деятельности средств массовой информации
  - Защита прав и свобод журналиста при выполнении им своих профессиональных обязанностей
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Действующие правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач	Отбирать оптимальные технологии достижения поставленных целей; определять алгоритм решения задач с учетом наличия и ограничения ресурсов	Навыками анализа действующих правовых норм; навыками определения потребностей в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1: Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения факта и мнения в журналистском тексте	Осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения	Навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

<p>ПК-2: Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологически ми требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>Языковые нормы, стандарты, форматы, жанры, используемые при создании журналистского текста и (или) продукта разных видов</p>	<p>Контролировать соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей и этических норм в журналистской деятельности</p>	<p>Навыками редактирования журналистского текста и (или) продукта с учетом технологических требований разных типов СМИ и других медиа</p>
---	---	--	---

6. **Промежуточная аттестация:** экзамен

7. **Семестр:** 8.

## КУЛЬТУРА ВЕЛИКОГО НОВГОРОДА (ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ)

1. **Цель освоения учебной дисциплины:** формирование профессиональной компетентности современного регионального журналиста, предполагающей хорошее знание истории и культуры региона, которая практически не перестает быть «героем» новгородских медиа.
2. **Общая трудоёмкость учебной дисциплины:** 3 ЗЕ (90 часов).
3. **Объем контактной работы:** 54 часа практических занятий.
4. **Дидактические единицы.**
  - Путь «из варяг в греки» как географическая реальность и культурная ось
  - Новгород как древнейший русский город: данные летописей, археологии, современные представления историков
  - Новгород как родина российской государственности: научные и политические аспекты проблемы
5. **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа;	Выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности	Навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	Принципы отбора информации из доступных источников, способы проверки информации, принципы разграничения факта и мнения журналистском тексте;	Осуществлять поиск тем, выявлять существующую проблему, получать информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксировать полученные сведения;	навыками проверки достоверности информации, принятия творческих решений с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта; подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта с учетом требований редакции СМИ или другого медиа

6. **Промежуточная аттестация:** дифференцированный зачет.
7. **Семестр:** 4.

