

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

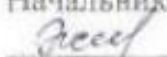
Кафедра педагогики технологий и ремесел



Практики

По направлению подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»

Рабочие программы

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
 В.В. Жегурова
«10» июня 2017 г.

Разработал:
Ст. преподаватель кафедры
ПТР
 Н.Н. Глухов
Доцент кафедры ПТР
 В.Е. Мельников
Ст. преподаватель кафедры
ПТР
 Л.К. Самойлов
«06» июня 2017 г.
Принято на заседании
кафедры
протокол № 05 от 25.05.2017 г.
Заведующий кафедрой ПТР
 И.А. Петряков
«25» мая 2017 г.

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика» в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика» указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/стационарная)	Форма проведения		Се ме стр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	стационарная	+		2,4
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	стационарная	+		6
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	стационарная		+	8
	научно-исследовательская работа	стационарная	+		8
	практика педагогическая	стационарная		+	9
	практика преддипломная	стационарная		+	10

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семе стр	Коды формируемых компетенций	Объем
				з.е/ час оч
1	2	3	4	5
Учебная	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2,4	СКТ- 3,4,5	12 432 час
	практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	6	СКТ- 3,4,5,6,7	3 108 час
Производственная	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	ОПК-1-5, ОК-5,6, СКИ- 2	4,5 162 час
	научно-исследовательская работа	8	ПК-11, ПК-12	1,5 54 час
	практика педагогическая	9	ОПК-1-5, ПК-	6

			1,2,3,4,5,6,7, СКИ- 2	216 час
	практика преддипломная	10	СКИ- 2, ПК-11, ПК-12	3 108 час
ИТОГО				30

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль качества прохождения студентами практики осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения на основе балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

– текущий (регулярно в течение всего семестра): контроль посещаемости занятий, контроль выполнения практических заданий, работу с литературными источниками.

– семестровый (промежуточный): осуществляется посредством ответов на контрольные вопросы, а также суммарных баллов за весь период технологической практики и устной защиты отчёта. Промежуточный контроль проводится руководителем практики.

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются: собеседование.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:

- закрепление и углубление теоретической подготовки студентов;
- приобретение начальных практических умений по обработке конструкционных материалов;
- приобретение навыков самостоятельной профессиональной деятельности,

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является:

- освоение способов рационального выбора видов и приемов ручной и механической обработки дерева, металла и тканей;
- конструирования, моделирование и изготовление изделий из конструкционных материалов;

6.1.2 Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
 - получение практических умений по обработке конструкционных материалов ручным инструментом;
 - формирование у студентов адекватного отношения к современным технологиям обработки конструкционных материалов;
- получение опыта самостоятельной работы в процессе изготовления изделий по рациональной технологии обработки;

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, является:

- приобретение навыков работы с современным производственным оборудованием;
- приобретение опыта организации самостоятельной практической деятельности;
- овладение современной техникой поузловой обработки платьев, блузок, мужских сорочек;
- выполнение элементов научных исследований в процессе проектирования и конструирования изделий из древесины, металла, ткани.

6.1.3 Способы проведения.

Практика проводится стационарно на базе учебных мастерских кафедры ПТР.

6.1.4 Формы проведения

Форма проведения практики определена как распределенная.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков у студентов формируются следующие компетенции:

- СКТ-3. Владеть умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий; владеет основными видами и способами обработки различных материалов;
- СКТ-4. Владеть основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов;
- СКТ-5. Владеть графическими знаниями, умениями выполнять изображения изделий в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, в том числе с помощью компьютерных технологий;

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у студентов формируются следующие компетенции:

- СКТ-3. Владеть умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий; владеет основными видами и способами обработки различных материалов;
- СКТ-4. Владеть основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов;
- СКТ-5. Владеть графическими знаниями, умениями выполнять изображения изделий в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, в том числе с помощью компьютерных технологий;
- СКТ-6. Владеть навыками проектирования, моделирования и конструирования изделий из различных материалов;
- СКТ-7 Владеть технологиями и приемами изготовления изделий декоративно-прикладного творчества;

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Материаловедение промышленного производства», «Материаловедение швейного производства», «Технология машиностроения», которые являются базовыми дисциплинами и служат основой для прохождения учебной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области обработке конструкционных материалов. Приобретенные знания и практические умения в ходе практик необходимы для последующего изучения учебных модулей: «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии обработки тканей», «Конструирование и моделирование столярных изделий», «Конструирование и моделирование швейных изделий».

6.1.7 Место и время проведения практики.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ на кафедре педагогики технологий и ремесел (ПТР). Базой для прохождения учебной практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры.

Практика проводится в распределённом режиме (путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Семестр 2			
1.	Подготовительный этап	Цели и задачи практики. Особенности организации и проведения занятий. Организация и оборудование рабочего места столяра и слесаря. Техника безопасности и охраны труда в профильных мастерских. Вопросы противопожарной безопасности. Экскурсия на профильное предприятие.	1	Текущий контроль, собеседование
2.	Конструкторско-технологический этап	Выполнение практической работы по ручной обработке изделий из древесины и металла, работа с ручным инструментом и средствами малой механизации. Обработка плоских и фасонных поверхностей. Обработка типовых деталей. Изготовление швейных поделок: (прихваток, грелок на чайник, диванных подушек, игольниц, оберегов, и т.д.).	2-14	Текущий контроль, собеседование
3.	Заключительный этап	Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствии с ЕСКД.	15-16	Текущий контроль, собеседование
4.	Оформление и защита отчета	Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов Защита отчета по практике.	17	Семестровый контроль
5.	Аттестация		18	ДЗ
	Семестр 4			
6.	Подготовительный этап	Цели и задачи практики. Особенности организации и проведения занятий. Организация и оборудование рабочего места столяра и слесаря. Техника безопасности и охраны труда в профильных мастерских. Вопросы противопожарной безопасности. Экскурсия на профильное предприятие. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.	1	Текущий контроль, собеседование

7.	Конструкторско-технологический этап	Выполнение практической работы по механической обработке изделия: работа на деревообрабатывающем (токарном, сверлильном, распиловочном и т.п.) оборудовании. Обработка плоских и фасонных поверхностей столярных изделий. Обработка различных тел вращения, плоских и фасонных поверхностей. Обработка типовых деталей: валов, дисков, корпусов. Обработка поясных изделий (юбка, брюки, шорты, полукомбинезоны и т. д. по выбору)	2-14	Текущий контроль, собеседование
8.	Заключительный этап	Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствии с ЕСКД.	15-16	Текущий контроль, Собеседование
9.	Оформление и защита отчета	Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов Защита отчета по практике.	17	Семестровый контроль
10.	Аттестация		18	ДЗ

	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Семестр 6			
1	Подготовительный этап	Цели и задачи практики. Особенности организации и проведения занятий. Организация и оборудование рабочего места столяра и слесаря. Техника безопасности и охраны труда в профильных мастерских. Вопросы противопожарной безопасности. Экскурсия на профильное предприятие. Знакомство с современным оборудованием, автоматизацией производства.	1	Текущий контроль, собеседование

2	Конструкторско-технологический этап	Выполнение практической работы по механической обработке проектируемого изделия: работа на деревообрабатывающем и металлообрабатывающем оборудовании (токарном, сверлильном, распиловочном, фрезерном и т.п.) оборудование. Обработка плоских и фасонных поверхностей столярных и слесарных изделий. Проектирование конструкции и технологии обработки изделия. Обработка плечевых изделий (платье, халат, сарафан, блузка и т. д. по выбору).	2-14	Текущий контроль, собеседование
3	Заключительный этап	Оформление эскизов и чертежей на изделия в соответствии с ЕСКД.	15-16	Текущий контроль, собеседование
4	Оформление и защита отчета	Подготовка отчета о прохождении практики. Оформление эскизов Защита отчета по практике.	17-18	Семестровый контроль
5	Аттестация			ДЗ

6.1.10 Форма отчетности по практике.

По окончании практики студент составляет письменный отчет в соответствии с методическими указаниями. Основным назначением отчета прохождения практики является отражение в нем работы, сделанной студентом.

В отчете отражаются:

- календарно-тематический план работы студента;
- содержание выполненных работ;
- перечень изученной студентом литературы, справочников, должностных инструкций и других документов;
- выводы и предложения, в которых студент кратко характеризует результаты практики;
- список использованных источников. В список использованных источников вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на них.

В приложениях следует привести копии использованных для расчетов и анализа документов. В тексте отчета должны быть ссылки на них.

Структура отчета должна соответствовать содержанию учебной практики, но не должна быть слишком детализированной. После подготовки отчета студент сдает его на кафедру для проверки в установленные сроки.

После проверки отчета и получения отзыва руководителя учебной практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, которая оценивает его работу по пятибалльной шкале. Защита отчета должна показать умение студента применять теоретические знания, изучаемых ранее модулей, в практической деятельности.

Студент представляет основные положения отчета и заключение, отвечает на вопросы комиссии.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на прохождение учебной практики повторно.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков во втором семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- выполнение практической работы по ручной обработке изделий из древесины: работа с ручным инструментом и средствами малой механизации.
- выполнение практической работы по ручной обработке изделий из металла: работа с ручным инструментом и средствами малой механизации.
- выполнение практической работы по обработке изделий из ткани: работа с инструментом и средствами малой механизации.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в четвёртом семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- выполнение практической работы по механической обработке древесины;
- выполнение практической работы по механической обработке металла;
- выполнение практической работы по механической обработке ткани;

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в шестом семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- разработать конструкцию и технологию изготовления столярного изделия;
- разработать конструкцию и технологию изготовления изделия металла;
- разработать конструкцию и технологию изготовления швейного изделия;

Краткая характеристика оценочного средства

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (1-3 этап)	25-33 баллов	34-42 баллов	43-50 баллов
	- Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; - Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. - Испытывает трудности в выборе и реализации способов	-Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать	-Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует

	испытания и исследования свойств материалов	свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме
--	---	--	--

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (2 этап)	50-67 баллов	68-85 баллов	86-100 баллов
	- Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	-Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	-Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме

**Контрольные вопросы для самостоятельной работы:
Изготовление столярных изделий**

- 1 Основные правила организации труда на рабочем месте.
- 2 Меры и условия безопасности работы в столярной мастерской во время работы и по окончании работы.
- 3 Меры противопожарной безопасности.
- 4 Какие пороки древесины вы знаете?
- 5 Каково назначение коры, камбия, заболони и ядра в растущем дереве?
- 6 Почему одни породы называются ядровыми, а другие – заболонными?
- 7 Как влияют сучки в древесине на ее обработку?
- 8 Какие физико-механические свойства влияют на процесс изготовления изделий из древесины?
- 9 Какие виды ручной обработки древесины вы знаете?
- 10 Какие виды резания вы знаете?
- 11 Расскажите о назначении резца и его элементах?
- 12 Назначение, инструмент и способ разметки.
- 13 Какие пилы применяются при ручном пилении?
- 14 Приемы работы различными видами пил.
- 15 Основные части рубанка.
- 16 Приемы работы шерхебелем, рубанком.
- 17 Виды и приемы работы стамесками.
- 18 Какова последовательность строгания?
- 19 В чем преимущество и недостатки соединения деревянных элементов гвоздями?
- 20 В чем сущность скрепления деревянных элементов шурупами?
- 21 Какие разновидности шурупов вы знаете?
- 22 От чего зависит прочность соединений гвоздями, шурупами, нагелями?
- 23 Зависимость видов нагелей от вида соединяемых пород древесины.
- 24 Какие виды сплачивания существуют?
- 25 Приемы сплачивания.
- 26 Виды сращивания.
- 27 Виды клеев для соединения изделий из древесины.
- 28 Соединения на клею и их преимущество.
- 29 Виды отделки изделия.
- 30 Разновидности лаков, красок, морилок.
- 31 Прозрачная и непрозрачная отделка изделий. Техника безопасности.
- 32 Виды отделки изделий с сохранением текстуры.
- 33 Разновидности шлифовки шкуркой и основные приемы работы с ней.

Изготовление изделий из металла

- 1 Основные правила организации труда на рабочем месте.
- 2 Основные условия безопасной работы в учебных мастерских.
- 3 Меры противопожарной защиты в мастерских.
- 4 Разметка материала
- 5 Подготовка поверхности для разметки.
- 6 Правка круглого и листового металла ручным способом.
- 7 Особенности рихтовки закаленных деталей.
- 8 Основные приемы правки металла.
- 9 Гибка труб в холодном (горячем) состоянии
- 10 Особенности гибки труб из цветных металлов.
- 11 Рубка металла.
- 12 Инструменты, применяемые при рубке металлов.
- 13 Углы заточки зубила рекомендуются в зависимости от обрабатываемого материала.
- 14 Рубка металла в тисках.

- 15 Рубка металла на плите.
- 16 Правила заточки зубила (крейцмейсель)?
- 17 Ручная ножовка, разводка зубьев ножовочного полотна.
- 18 Приемы работы (рабочая поза и хватка инструмента) при разрезании металла ножовкой.
- 19 Опиливание.
- 20 Группы напильники по их назначению.
- 21 Виды насечек на напильниках.
- 22 Общие правила работы напильником.
- 23 Процесс сверления, рассверливания, зенкования, зенкерования развертывание.
- 24 Конструкция спиральных сверл, зенкеров, зенковок, разверток и материал.
- 25 Процесс клепки.
- 26 Заклепочные соединения.
- 27 Виды заклепок.
- 28 Операций процесса клепки.
- 29 Инструменты при клепки.
- 30 Процесс полирование деталей.

Изготовление швейных изделий

- 1 Требования, предъявляемые к одежде (потребительские, технико-экономические).
- 2 Виды работ при производстве одежды
- 3 Методы воздействия рабочих инструментов на полуфабрикаты
- 4 Классификация ручных стежков и строчек
- 5 Характеристика косых стежков. Область применения, технические условия.
- 6 Характеристика прямых стежков. Область применения, технические условия.
- 7 Характеристика петлеобразных стежков. Область применения, технические условия.
- 8 Характеристика петельных стежков. Область применения, технические условия.
- 9 Характеристика соединительных швов. Область применения, технические условия.
- 10 Характеристика краевых швов. Область применения, технические условия.
- 11 Характеристика отделочных швов. Область применения, технические условия.
- 12 Основные требования к клеевым соединениям.
- 13 Виды и характеристика термопластичных клеевых материалов для одежды
- 14 Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой нити
- 15 Особенности обработки швейных изделий с применением клеевой паутинки
- 16 Ультразвуковой способ сваривания в производстве одежды
- 17 Заклепочные способы соединения деталей одежды
- 18 Комбинированные способы соединения деталей одежды
- 19 Способы и дефекты влажно-тепловой обработки
- 20 Режимы влажно-тепловой обработки
- 21 Оборудование для влажно-тепловых работ
- 22 Обработка и соединение срезов деталей одежды
- 23 Обработка вытачек, подрезов, складок
- 24 Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, поясов, шлевок, хлястиков)
- 25 Обработка деталей с кокетками
- 26 Соединение деталей с кантом, по ломаной линии, деталей имеющих углы
- 27 Отделка деталей оборками, рюшами, воланами
- 28 Изготовление сборок, незаутюженных складок на сборках, рюшах, воланах

- 29 Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами
- 30 Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами
- 31 Способы обработки кармана в шве
- 32 Обработка прорезного кармана с клапаном в платьях (1,2 способ)
- 33 Накладные карманы. Обработка накладного кармана в платьях
- 34 Обработка воротников
- 35 Обработка воротников с цельнокроеной стойкой и соединение с изделием
- 36 Обработка воротников с отрезной стойкой и соединение с изделием
- 37 Соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами
- 38 Обработка горловины

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик – представлены в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики.

Практика является стационарной и проходит в ИНПО НовГУ на кафедре педагогики технологий и ремесел (ПТР). Базой для прохождения учебной практики являются столярные, слесарные, механические и швейные мастерские кафедры.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

- осуществление самостоятельной педагогической деятельности;
- интеграция знаний и умений, полученных студентами при изучении всех циклов дисциплин ОП в учебно-воспитательном процессе школы;

Целью научно-исследовательской работы является:

- приобретение опыта научно-педагогических исследований;
- приобщение к миру педагогических инноваций;

Целью педагогической практики является:

- формирование профессиональных педагогических умений и опыта профессиональной деятельности;

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- практическое освоение различных видов педагогической деятельности;
- приобретение начального опыта преподавания предметов технология и информатика;
- ознакомление с учебно-воспитательным процессом в школе, его особенностями и противоречиями;

Задачами научно-исследовательской работы является:

- приобретение опыта педагогических исследований;
- приобретение практического опыта по организации проектной деятельности учащихся с использованием метода проектов на уроках технологии и информатики;

- формирование умений анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей;

Задачами педагогической практики являются:

- развитие способности студентов интегрировать и адаптировать полученные знания и умения при подготовке и проведении уроков по технологии и информатики;
- приобретение опыта педагогического общения и организации учебно-воспитательной работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- развитие у практикантов потребности к самообразованию и самосовершенствованию профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование практических умений осуществлять внеклассную деятельность;

6.2.3 Способы проведения

Практики по способу проведения является стационарными.

6.2.4 Формы проведения.

Практики проходят в общеобразовательных школах и гимназиях города Великий Новгород и Новгородской области на основе заключенных договоров сосредоточенно.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практик.

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у студентов формируются следующие компетенции:

- ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК- 3. Готовность к психолого-педагогического сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- ОПК- 4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ОПК- 5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- ОК-5 Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;
- ОК-6 Способность к самоорганизации и самообразованию;
- СКИ-2 Владеть современными информационно-логическими моделями и методами для анализа и синтеза информационных систем и процессов с учетом требований обеспечения информационной безопасности;

В результате выполнения научно-исследовательской работы у студентов формируются следующие компетенции:

- ПК-11 Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

В результате прохождения педагогической практики у студентов формируются следующие компетентности:

- ОПК-1. Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- ОПК-2. Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- ОПК- 3. Готовность к психолого-педагогического сопровождению учебно-воспитательного процесса;

- ОПК- 4. Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- ОПК- 5. Владение основами профессиональной этики и речевой культуры
- ПК-1 Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ПК-3 Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов;
- ПК-5 Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- СКИ-2 Владеть современными информационно-логическими моделями и методами для анализа и синтеза информационных систем и процессов с учетом требований обеспечения информационной безопасности;

6.2.6 Место практик в структуре образовательной программы.

Содержание практик базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей. Для осуществления практик студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения различных модулей учебного плана: «Материаловедение промышленного производства», «Материаловедение швейного производства», «Основы теории технологической подготовки», «Проектирование образовательных программ», «Методика обучения технологии» которые являются базовыми для производственных практик. Приобретенные знания и практические умения в ходе практик необходимы для подготовки и выполнения ВКР, а также в будущей профессиональной деятельности.

Программа практик логически взаимосвязана с дисциплинами: «Материаловедение промышленного производства», «Материаловедение швейного производства», «Основы теории технологической подготовки», «Проектирование образовательных программ», «Методика обучения технологии» и служит основой для последующего прохождения преддипломной практики, а также формирования профессиональной компетентности в профессиональной области осуществления учебно-воспитательной деятельности по предметам «Технология» и «Информатика» в основной общеобразовательной школе

6.2.7 Место и время проведения практик.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, а также преддипломная практика проводится непрерывно. Научно-исследовательская работа проводится в распределённом режиме. Основным местом проведения практики являются общеобразовательные школы и гимназии Великого Новгорода и Новгородской области на основе заключенных договоров.

Руководство практиками осуществляется преподавателями кафедры и учителями технологии и информатики школ.

6.2.8 Объем практик в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практик

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Семестр 8)			
1	Организационное собрание	Организационное собрание проводится перед началом практики. Студентам сообщаются цели и задачи практики, решаются организационные вопросы.	1	Текущий контроль, собеседование
2.	Получение задания на практику	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса; изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе; посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения, информатики и других предметов; -анализ программно-методического обеспечения занятий по технологии и информатики; -осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности; -разработка и изготовление дидактических средств обучения; -подготовка, проведение и самоанализ уроков по технологии и информатики (технология -6 зан., информатика – 3 урока) -работа с учениками закреплённого класса по плану по плану классного руководителя; -организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).	1	Текущий контроль, собеседование
3.	Вводный инструктаж	Проводится вводный инструктаж по методике выполнения полученного задания. перспективного планирования собственной педагогической деятельности	1	Текущий контроль, собеседование

4.	Выполнение индивидуального задания	Студент выполняет задание на практику в соответствии с планированием собственной педагогической деятельности	2-3	Текущий контроль, собеседование
5.	Оформление и защита отчета	Полученные результаты в ходе прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. В отчете отражаются: - оценочная ведомость; - календарно-тематический план работы студента; - содержание выполненных работ; - перечень изученной студентом литературы, справочников, должностных инструкций и других документов; - выводы и предложения, в которых студент кратко характеризует результаты практики; - список использованных источников	3	Семестровый контроль
6.	Аттестация	Дифференцированный зачет состоит из: - оценки учителей по предметам (технология, информатика); - мнения методиста и группового руководителя о посещенных уроках практиканта; - оценки за выполнение заданий по методике преподавания технологии, и информатики; - оценка содержания и оформления отчета; - инициатива и творческое отношение к прохождению практики (участие в мероприятиях школы и класса, оформление мастерских, кабинета черчения и других помещений школы; разработка пособий, документации на изготавливаемое изделие и изготовление его).	3	ДЗ
Научно-исследовательская работа (Семестр 8)				
7.	Организационное собрание	Организационное собрание проводится перед началом практики. Студентам сообщаются цели и задачи практики, решаются организационные вопросы.	4	Текущий контроль, собеседование

8.	Получение задания на практику	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса; изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе; посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения, информатики и других предметов; -анализ программно-методического обеспечения занятий по технологии и информатики; -осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности; -формирование умений анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей;	4	Текущий контроль, собеседование
9.	Вводный инструктаж	Проводится вводный инструктаж по методике организации научно-исследовательской.	4	Текущий контроль, собеседование
10.	Выполнение индивидуального задания	Студент выполняет задание на практику в соответствии с планированием собственной педагогической деятельности	5-16	Текущий контроль, собеседование
11.	Оформление и защита отчета	Полученные результаты в ходе прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. В отчете отражаются результаты научно-исследовательской работы.	17	Семестровый контроль

12.	Аттестация	Дифференцированный зачет состоит из: - мнения методиста и группового руководителя об эффективности проделанной работы; - оценка содержания и оформления отчета; - инициатива и творческое отношение к прохождению практики	18	ДЗ
Практика педагогическая (Семестр 9)				
13.	Организационное собрание	Организационное собрание проводится перед началом практики. Студентам сообщаются цели и задачи практики, решаются организационные вопросы.	11	Текущий контроль, собеседование
14.	Получение задания на практику	Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса; изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе; посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения, информатики и других предметов; - анализ программно-методического обеспечения занятий по технологии и информатики; - осуществление текущего и перспективного планирования собственной педагогической деятельности; - разработка и изготовление дидактических средств обучения; - подготовка, проведение и самоанализ уроков по технологии и информатики (технология -10 зан., информатика – 5 уроков) - работа с учениками закреплённого класса по плану по плану классного руководителя; - проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, проверка дневников, работа с родителями - организация и проведение профориентационных мероприятий (наблюдения, проф. беседы, проф. консультации и т.д.).	11	Текущий контроль, собеседование

15.	Вводный инструктаж	Проводится вводный инструктаж по методике выполнения полученного задания. перспективного планирования собственной педагогической деятельности	11	Текущий контроль, собеседование
16.	Выполнение индивидуального задания	Студент выполняет задание на практику в соответствии с планированием собственной педагогической деятельности	12-13	Текущий контроль, собеседование
17.	Оформление и защита отчета	Полученные результаты в ходе прохождения практики студент оформляет в виде письменного отчета. В отчете отражаются: - оценочная ведомость; - календарно-тематический план работы студента; - содержание выполненных работ; - перечень изученной студентом литературы, справочников, должностных инструкций и других документов; - выводы и предложения, в которых студент кратко характеризует результаты практики; - список использованных источников	14	Семестровый контроль, собеседование
18.	Аттестация	Дифференцированный зачет состоит из: - оценки учителей по предметам (технология, информатика); - оценка классного руководителя; - мнения методиста и группового руководителя о посещенных уроках практиканта; - оценки за выполнение заданий по методике преподавания технологии, и информатики; - оценка содержания и оформления отчета; - инициатива и творческое отношение к прохождению практики (участие в мероприятиях школы и класса, оформление мастерских, кабинета черчения и других помещений школы; разработка пособий, документации на изготавливаемое изделие и изготовление его).	14	ДЗ

6.2.10 Форма отчетности по практике

По окончании практик студент составляет письменный отчет в соответствии с методическими указаниями. Основным назначением отчета прохождения практик является отражение в нем работы, проделанной студентом.

В отчете отражаются:

- календарно-тематический план работы студента;
- содержание выполненных работ;
- перечень изученной студентом литературы, справочников, должностных инструкций и других документов;
- выводы и предложения, в которых студент кратко характеризует результаты практики;
- список использованных источников.

В список использованных источников вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на них.

Структура отчета должна соответствовать содержанию практики, но не должна быть слишком детализированной. После подготовки отчета студент сдает его на кафедру для проверки в установленные сроки.

После проверки отчета и получения отзыва руководителя практики студент защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой, которая оценивает его работу по пятибалльной шкале. Защита отчета должна показать умение студента применять теоретические знания, изучаемых ранее модулей, в практической деятельности. Студент представляет основные положения отчета и заключение, отвечает на вопросы комиссии.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

В соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса школы, класса; изучение личности учащихся и взаимоотношений в детском коллективе; посещение и анализ уроков учителей технологии, черчения, информатики и других предметов;

В ходе выполнения научно-исследовательской работы в соответствии с программой в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- провести анализ программно-методического обеспечения предметов (технология, информатика, черчение).

В соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 9 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

- проведение классных часов и других внеклассных мероприятий, проверка дневников, работа с родителями;

Краткая характеристика оценочного средства

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (1,2,3,5 этап)	10-13 баллов	14-17 баллов	18-20 баллов
	- Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения	-Соблюдает требования по технике безопасности;	-Соблюдает требования по технике безопасности

	работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	-Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	-Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме
Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование 4 этап	16-21 баллов	22-27 баллов	28-32 баллов
	- Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	-Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	-Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (1,2,3,4,5 этап)	3-3,5 баллов - Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	4-4,5 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	5-6 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме
Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (1,2,3,4,5 этап)	25-33 баллов - Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	34-42 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не	43-50 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в

		влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	срок и в полном объеме
--	--	--	------------------------

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Аудиовизуальные технологии обучения.
2. Интерактивные технологии обучения.
3. Информационные технологии в активации познавательной деятельности учащихся.
4. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся.
5. Использование современных коммуникационных технологий в учебном процессе.
6. Цели и задачи использования коммуникационных технологий в образовании.
7. Подготовка учителя к уроку.
8. Дидактические требования к системе подготовки учителя технологии к учебному процессу.
9. Сущность и значение планирования учебно-воспитательного процесса.
10. Календарно-тематический план. Поурочное планирование. План-конспект урока.
11. Значение внеклассной работы в образовательной области «Технология». Цели и задачи внеклассной работы по технологии.
12. Содержание внеклассной работы по технологии. Связь внеклассной работы с классно-урочной системой обучения.
13. Методика технологической подготовки учащихся в системе дополнительного образования.
14. Характеристика основных форм организации внеклассной работы по предмету технология.
15. Типы кружков, их структура и характеристика. Методика организации кружковых занятий. Современные методы проведения кружковых занятий.
16. Формы контроля знаний и умений учащихся на кружковых занятиях.
17. Структура профессиональной ориентации учащихся в школе.
18. Понятие: профинформация, профвоспитание, профадаптация, профдиагностика
19. Структура профессиограммы, методика ее применения на уроке.
20. Содержание профессиональной ориентации в школе.
21. Урок- как основная форма профессиональной ориентации учащихся.
22. Профессиональная ориентация в ходе внеклассной работы по предмету «Технология».
23. Методика проведения экскурсии.
24. Основные методы профессиональной ориентации: профбеседа, рассказ, профконсультация, диспут и др.
25. Понятие личностно-ориентированного подхода. Возможности его применения в учебно-воспитательном процессе.
26. Методические особенности применения элементов личностно-ориентированного подхода в учебно- воспитательном процессе по предмету «Технология».
27. Комбинированный урок, его структура и методика проведения.
28. Активные формы и методы обучения технологии. Понятие об опорных конспектах, технологических картах и других формах и приемах активизации учебного процесса.
29. Системы трудового обучения и их характеристика.

30. Формы учебной работы учащихся.
31. Методы обучения учащихся на уроках технологии.
32. Основные требования организации проверки и оценки знаний. Формы контроля знаний.
33. Оборудование кабинета технологии. Основные виды наглядных пособий и дидактического материала. Применение ТСО на уроках технологии.
34. Инструктаж и методика его проведения.
35. Системы трудового обучения и их характеристика.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практик.

Базой для прохождения практик являются общеобразовательные школы и гимназии Великого Новгорода и Новгородской области на основе заключенных договоров.

Руководство практиками осуществляется преподавателями кафедры ПТР и учителями технологии и информатики школ.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.3.1 Целью преддипломной практики является:

- углубление практических навыков осуществления самостоятельной педагогической деятельности;
- сбор и систематизация материала для выпускной квалификационной работы;

6.3.2 Задачами практики являются:

- практическое освоение инновационных видов педагогической деятельности,
- развитие способности студентов интегрировать и адаптировать полученные знания и умения при подготовке и проведении уроков по технологии и информатики;
- формирование умений анализировать и обобщать педагогический и методический опыт учителей;
- приобретение опыта педагогического общения и организации учебно-воспитательной работы с детьми, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности;
- развитие у практикантов потребности к самообразованию и самосовершенствованию профессионально-педагогических знаний и умений;
- приобретение опыта научно-педагогических исследований;
- приобщение к миру педагогических инноваций; приобретение практического опыта по организации проектной деятельности учащихся с использованием метода проектов на уроках технологии;
- выполнение функции классного руководителя, а также проведение индивидуальной воспитательной работы с учащимися;
- апробация выпускной квалификационной работы.

6.3.3 Способы проведения

Преддипломная практика по способу проведения является стационарной.

6.3.4 Формы проведения.

Практика проходит в общеобразовательных школах и гимназиях города Великий Новгород и Новгородской области на основе заключенных договоров сосредоточенно.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики у студентов формируются следующие компетентности:

- ПК-11 Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- ПК-12 Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;
- СКИ-2 Владеть современными информационно-логическими моделями и методами для анализа и синтеза информационных систем и процессов с учетом требований обеспечения информационной безопасности;

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения общеобразовательных дисциплин. В ходе прохождения практики студенты используют знания и умения, сформированные в процессе изучения различных модулей учебного плана: «Материаловедение промышленного производства», «Материаловедение швейного производства», «Основы теории технологической подготовки», «Проектирование образовательных программ», «Методика обучения технологии» которые являются базовыми для преддипломной практики. Приобретенные знания и практические умения в ходе практики необходимы для подготовки и выполнения ВКР, а также в будущей профессиональной деятельности.

Программа практики ориентирована на формирование профессиональной компетентности в области осуществления учебно-воспитательной деятельности по предметам «Технология» и «Информатика» в основной общеобразовательной школе

6.3.7 Место и время проведения практики.

Преддипломная практика проводится непрерывно. Основным местом проведения практики являются общеобразовательные школы и гимназии Великого Новгорода и Новгородской области на основе заключенных договоров.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры ПТР и учителями технологии и информатики школ.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 10			

1	Организационное собрание	Организационное собрание проводится перед началом практики. Студентам сообщаются цели и задачи практики, решаются организационные вопросы.	16	Текущий контроль, собеседование
2	Получение задания на практику	- сбор и анализ информации о проблемах дидактического и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса ; - изучение учащихся, коллектива класса и анализ сложившейся в нем воспитательной ситуации, - проектирование педагогических средств развития личности; - изучение педагогического опыта учителей и получение у них консультаций по теме дипломной работы; - проведение бесед, опросов и интервью с администрацией школы, учителями, учениками, их родителями с целью получения данных, необходимых для выполнения дипломной работы; - ознакомление с системой дополнительного образования в школе; - апробация методических и дидактических разработок по теме дипломной работы в учебном процессе школы;	16	Текущий контроль, собеседование
3	Вводный инструктаж	Проводится вводный инструктаж по методике выполнения полученного задания. перспективного планирования собственной педагогической деятельности	16	Текущий контроль, собеседование
4	Выполнение индивидуального задания	Студент выполняет задание на практику в соответствии с планированием собственной педагогической деятельности	16-17	Текущий контроль, собеседование

5	Оформление и защита отчета	После окончания этой практики, студенты предоставляют письменный отчет по итогам проделанной работы: - с отзывом и оценкой учителя; - с результатами практических разработок по дипломной работе; - с выводами и предложениями, в которых студент кратко характеризует результаты практики; - список использованных источников;	17	Текущий контроль, собеседование
6	Аттестация	Дифференцированный зачет состоит из: - оценки учителя; - мнение руководителя дипломной работы; - оценка содержания и оформления отчета; - инициатива и творческое отношение к прохождению практики (участие в мероприятиях школы и класса, оформление мастерских, кабинета информатики и других помещений школы; разработка пособий, документации на изготавливаемое изделие и изготовление его).	17	Семестровый контроль, ДЗ

6.3.10 Форма отчетности по практике

По окончании практики студент составляет письменный отчет в соответствии с методическими указаниями. Основным назначением отчета прохождения практики является отражение в нем работы, проделанной студентом.

В отчете отражаются:

- календарно-тематический план работы студента;
- содержание выполненных работ;
- перечень изученной студентом литературы, справочников, должностных инструкций и других документов;
- выводы и предложения, в которых студент кратко характеризует результаты практики;
- список использованных источников.

В список использованных источников вместе с учебными и научными источниками необходимо внести все рассмотренные при прохождении практики документы: методические пособия, нормативные и законодательные акты, плановые и отчетные документы. В тексте отчета должны быть ссылки на них. Количество источников должно быть не менее 10-15;

- приложения. В приложениях следует привести копии использованных для расчетов и анализа документов. В тексте отчета должны быть ссылки на них.

Структура отчета должна соответствовать содержанию учебной практики, но не должна быть слишком детализированной. После подготовки отчета студент сдает его на кафедру для проверки в установленные сроки.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой преддипломной практики студентам необходимо выполнить следующие работы:

- подготовка и проведение диагностических мероприятий по определению эффективности разработанных и апробированных в учебном процессе дидактических и методических материалов.

Краткая характеристика оценочного средства

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование (1,2,3,5 этап)	6-8 баллов - Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; -Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. -Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	9-10 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности; -Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов -Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	11-12 баллов -Соблюдает требования по технике безопасности -Может применять современные технологии исследования материалов -Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля -Демонстрирует глубину , прочность и систематичность знаний -Выполняет работу в срок и в полном объеме

Вид контроля	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование	11-14 баллов	15-19 баллов	20-22 баллов

(4 этап)	- Не в полной мере соблюдается техника безопасности; - В ходе проведения работы и измерений допускаются ошибки; - Недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов. - Испытывает трудности в выборе и реализации способов испытания и исследования свойств материалов	- Соблюдает требования по технике безопасности; - Демонстрирует понимание современных способов испытания материалов - Может применять на практике способы исследования материалов - Может исследовать свойства материалов, допуская незначительные погрешности, не влияющие на результаты выполнения работы - Не четко формулирует ответы на поставленные вопросы	- Соблюдает требования по технике безопасности - Может применять современные технологии исследования материалов - Свободно владеет материалом по изучаемому разделу модуля - Демонстрирует глубину, прочность и систематичность знаний - Выполняет работу в срок и в полном объеме
----------	--	---	--

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики

Базой для прохождения практики являются общеобразовательные школы и гимназии Великого Новгорода и Новгородской области на основе заключенных договоров.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры ПТР и учителями технологии и информатики школ.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции/уровень	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
СКТ-3 Базовый	Владеть умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий	Знает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий	Готов применять современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Владеет современными методиками организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.
СКТ-4 Базовый	Владеть основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Знает правила, приемы и способы обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Готов применять современные методики, приемы и компьютерные средства для изучения способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Владеет приемами механической и ручной обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов

СКТ-5 Базовый	Владеть графическими знаниями, умениями выполнять изображения изделий в соответствии с требованиями ГОСТ ЕСКД, в том числе с помощью компьютерных технологий	Знает современные изобразительные приемы и техники выполнения различных изображений с ориентацией на ГОСТы ЕСКД, в том числе с помощью компьютерных технологий	Готов применять современные изобразительные приемы и техники выполнения различных изображений с ориентацией на ГОСТы ЕСКД, в том числе с помощью компьютерных технологий.	Владеет современными изобразительными приемами и техниками выполнения различных изображений, в том числе с помощью компьютерных технологий.
СКТ-6 Базовый	Владеть навыками проектирования, моделирования и конструирования изделий из различных материалов	Знает особенности, принципы, современные методы, технологическую последовательность и конструктивное проектирование изделий из разных ассортиментных групп	Готов выполнять работу в области научно-технической деятельности по проектированию	Владеет технологиями обработки швейных изделий различного кроя, видами отделочных работ швейных изделий
СКТ-7 Базовый	Владеть технологиями и приемами изготовления изделий декоративно-прикладного творчества	Знает основы теории декоративно-прикладного творчества.	Готов применить умения и навыки, творческий подход к проектированию и изготовлению изделий по отдельным видам декоративно-прикладного творчества.	Владеет различными инструментами и приспособлениями при изготовлении изделий по отдельным видам декоративно-прикладного творчества.
ОПК-1 Базовый	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Знание и понимание профессиональных специальности своей профессиональной области	Знание структуры и сущности педагогической деятельности	Проявление интереса к профессиональной деятельности

ОПК-2 Базовы й	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Представление о здоровьесберегающих технологиях в профессиональной деятельности	Владение технологиями обучения и воспитания школьников	Понимание необходимости учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
ОПК-3 Базовы й	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Умение анализировать существующие программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки	Умение проектировать программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки в зависимости от целевой группы	Готовность реализовывать программы психолого-педагогического сопровождения и поддержки
ОПК-4 Базовы й	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования	Знание основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов	Владение способами организации профессиональной деятельности в рамках отечественного и международного правового поля	Знание и понимание ценностных и этических основ профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-5 Базовы й	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения	Способность оценить коммуникативную ситуацию с учетом особенностей профессионально-речевого общения	Умение организовать речевую профессиональную коммуникацию
ОК-5 Базовы й	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знание культурологических теорий, объясняющих специфику культурного, этнического,	Умение объективно оценивать на основе культурологического знания различные	Владение навыками толерантного отношения к представителям других культур, этносов,

		социального и конфессионального разнообразия в современном мире	социокультурные процессы и практики	конфессий и социальных групп
ОК-6 Базовый	Способность к самоорганизации и самообразованию	Способность анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности	Способность генерировать новые идеи на основе результатов самообразования	Способность к использованию результатов самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций
ПК-1 Базовый	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Способность анализировать и обобщать опыт реализации учебных образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях	Способность к планированию собственной деятельности в рамках реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов в различных образовательных учреждениях	Способность к анализу собственной деятельности в процессе реализации образовательных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями ФГОС в различных образовательных учреждениях
ПК-2 Базовый	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знание различных подходов к индивидуализации обучения и воспитания	Умение выбирать, применять и разрабатывать методики и технологии обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	Умение использовать результаты диагностирования достижений обучающихся и воспитанников в ходе педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-3 Базовый	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	Умение планировать воспитательный процесс в школе	Проектирование образовательных программ духовно-нравственного	Владение способами организации воспитательного

	в учебной и внеучебной деятельности	и в классе	развития для обучающихся различных возрастов	процесса
ПК-4 Базовый	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Знание современных концепций обучения и воспитания, образовательных и учебных программ, учебных планов, учебников и учебных пособий	Умение использовать инновационные формы на уроках, дискуссиях, конференциях, экскурсиях и т.д.	Владение возможностями пространственной трансформации образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
ПК-5 Базовый	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знание особенностей осуществления педагогического сопровождения подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	Умеет осуществлять педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сознательному выбору профессии	Владеет способами и методами организации педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6 Базовый	ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Умение выбирать психолого-педагогические приемы общения с родителями, коллегами социальными партнерами с учетом ситуации	Способность к моделированию процесса взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами	Способность к самооценке и самоанализу результата взаимодействия с родителями, коллегами, социальными партнерами
ПК-7 Базовый	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Знает современные отечественные и зарубежные концепции сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе непрерывного образования	Владение инновационными технологиями организации сотрудничества обучающихся и воспитанников в системе общего и дополнительного образования	Осуществление диагностики межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса

ПК-11 Повышенны й	Готовность использовать систематические теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	Знание методологических подходов к организации научного исследования в своей профессиональной деятельности	Умение выстраивать логику научного исследования в соответствии с современными технологиями его организации	Способность к междисциплинарному видению проблемы научного исследования
ПК-12 Повышенны й	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Владение педагогическими технологиями включения школьников в учебно-исследовательскую деятельность	Умение мотивировать школьников к исследовательской деятельности	Умение руководить исследовательской работой обучающихся
СКИ-2 Базовы й	Владеть современными информационно-логическими моделями и методами для анализа и синтеза информационных систем и процессов с учетом требований обеспечения информационной безопасности	Знает современные информационно-логические модели и методы для анализа и синтеза информационных систем	Готов применять современные информационно-логические модели и методы для анализа и синтеза информационных систем	Владеет современными информационно-логическими моделями и методами для анализа и синтеза информационных систем

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семе стр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотв. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга
	ЗЕТ	акад. час.				
1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: 1.1 Подготовительный этап 1.2 Конструкторско-технологический этап 1.3 Заключительный этап 1.4 Оформление и защита отчета 1.5 Аттестация	6	216	2	1 2-14 15-16 17 18	Собеседование Собеседование Собеседование Собеседование ДЗ	50 50 100 50 50
1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: 1.1 Подготовительный этап 1.2 Конструкторско-технологический этап 1.3 Заключительный этап 1.4 Оформление и защита отчета 1.5 Аттестация	6	216	4	1 2-14 15-16 17 18	Собеседование Собеседование Собеседование Собеседование ДЗ	50 50 100 50 50
2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: 2.1 Подготовительный этап 2.2 Конструкторско-технологический этап 2.3 Заключительный этап 2.4 Оформление и защита отчета 2.5 Аттестация	3	108	6	1 2-14 15-16 17 18	Собеседование Собеседование Собеседование Собеседование ДЗ	12 12 22 12 50

3. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская работа:	4,5	162	8			
3.1 Организационное собрание				1	Собеседование	20
3.2 Получение задания на практику				1	Собеседование	20
3.3 Вводный инструктаж				1	Собеседование	20
3.4 Выполнение индивидуального задания				2-3	Собеседование	32
3.5 Оформление и защита отчета				3	Собеседование	20
3.6 Аттестация				3	ДЗ	50
4. Научно-исследовательская работа	1,5	54	8			
4.1 Организационное собрание				4	Собеседование	6
4.2 Получение задания на практику				4	Собеседование	6
4.3 Вводный инструктаж				4	Собеседование	6
4.4 Выполнение индивидуального задания				5-16	Собеседование	6
4.5 Оформление и защита отчета				17	Собеседование	6
4.6 Аттестация				18	ДЗ	24
5. Практика педагогическая:	6	216	9			
5.1 Организационное собрание				11	Собеседование	50
5.2 Получение задания на практику				11	Собеседование	50
5.3 Вводный инструктаж				11	Собеседование	50
5.4 Выполнение индивидуального задания				12-13	Собеседование	50
5.5 Оформление и защита отчета				14	Собеседование	50
5.6 Аттестация				14	ДЗ	50

6. Практика преддипломная:	3	108	10			
6.1 Организационное собрание				16	Собеседование	12
5.2 Получение задания на практику				16	Собеседование	12
5.3 Вводный инструктаж				16	Собеседование	12
5.4 Выполнение индивидуального задания				16-17	Собеседование	22
5.5 Оформление и защита отчета				17	Собеседование	12
5.6 Аттестация				17	ДЗ	50
Итого:	30	1080				1500

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практики» :

«отлично» – (90-100) % от 50 х Т
«хорошо» – (70-89) % от 50 х Т
«удовлетворительно» – (50-69) % от 50 х Т,
.....«неудовлетворительно» - менее 50% от 50 х Т

где Т- трудоемкость в зачетных единицах

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление (специальность): 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»

Формы обучения: очная

Объем блока в зачетных единицах: 30

Обеспечивающая кафедра: ПТР

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Практика учебная		
1. Материаловедение и технология металлов: Учебник для вузов/ под ред. Г.П. Фетисова.- М.: Высшая школа, 2006 - 661 с.	19	
2. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело : Учеб.пособие для учащихся проф.лицеев и училищ. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 395,[1]с.	3	
3. Деревообработка : Практ.рук. / Сост.И.М.Фридман. - 4-е изд. - СПб. : ПрофиКС, 2006. - 542,[2]с.	5	
4. Конопальцева Н.М. Технология изготовления одежды: учеб. пособие для вузов.- М.: Академия, 2007.-286 с.	14	
Практика производственная		
1. Муравьев Е. М.Теория и методика обучения технологии : учеб. пособие / Федер.агентство по образованию,Шуйск.гос.пед.ун-т. - Шуя, 2005. - 273с. -	10	
2. ПодласыйИ.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов : учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Подласый. - М. : Владос-Пресс, 2006. - 364, [2] с.	2	
3. Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам экономики и предпринимательства : учеб.-метод. пособие для учителей технологии и предпринимательства. - Брянск, 1998. - 225с.	5	
4. Технология. Трудовое обучение, 1-4 классы, 5-11 классы / Науч.рук.:Ю.Л.Хотунцев,В.Д.Симоненко. - 3-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2002. - 239,[1]с.	3	
5. Дидактика технологического образования : кн. для учителя : в 2 кн. Ч.1 / Под ред.П.Р.Аутова;Рос.акад.образования,ИОСО. - М., 1997. - 230с	3	
Учебно-методические издания		

1 Рабочая программа учебного модуля «Практики» по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями обучения) «Технология и информатика» / Глухов В.И. Мельников В.Е. Самойлова Л.К. - 2017г. – 45 с.	1	
---	---	--

Таблица 2 – Информационное обеспечение

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Методические рекомендации по оформлению ВКР./авт.-сост. Петряков П.А. - Великий Новгород, 2016. [Электронный ресурс]:-	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.ti.nymceSetUrl/i.406/?id=921492	
2. Положение об ИГА выпускников. /авт.-сост. Петряков П.А. - Великий Новгород, 2016. – [Электронный ресурс]: -	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.ti.nymceSetUrl/i.406/?id=921492	
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации. /авт.-сост. Петряков П.А. - Великий Новгород, 2016. – [Электронный ресурс]: -	http://www.novsu.ru/cms/docs/r.406.cb.ti.nymceSetUrl/i.406/?id=921492	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Справочник столяра / Авт.-сост.А.Лидин. - Ростов н/Д;СПб. : Феникс:Северо-Запад, 2007. - 251,[3]с.	1	
2 Хаслак Пол. Основные инструменты и технологии обработки дерева : настольный справ. - М. : АСТ : Астрель, 2004. - 758с. : ил. - Указ.:с.743-758. - ISBN 5-17-020059-5 : 170.00. - ISBN 5-271-07563-X. - ISBN 1-58008-226-2(в пер.). Ф1-1	1	
3 Симоненко В.Д. Методика обучения учащихся основам экономики и предпринимательства : учеб.-метод. пособие для учителей технологии и предпринимательства. - Брянск, 1998. - 225с.	5	
4 Технология. Трудовое обучение, 1-4 классы, 5-11 классы / Науч.рук.:Ю.Л.Хотунцев,В.Д.Симоненко. - 3-е изд., доп. - М. : Просвещение, 2002. - 239,[1]с.	1	
5 Дидактика технологического образования : кн. для учителя : в 2 кн. Ч.1 / Под ред.П.Р.Аутова;Рос.акад.образования,ИОСО. - М., 1997. - 230с	1	

Учебно-методическое обеспечение модуля 100 %.
Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ .Петряков
03.02.2017г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отделом
должность

Новгородский государственный
университет им. Ярослава Мудрого
Читальный зал библиотечного
подпись _____ расшифровка _____

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г
(обязательное)

Лист согласования

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

Представители работодателей

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

(наименование организации)

(должность)

подпись	И.О.Фамилия
_____	2 Г.

Начальник учебно-методического управления

_____ Г.Н. Чурсинова