

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики, технологий и ремесел



СРЕДАЮ:
И.И. Иванова
И.И. Иванов
2017 г.

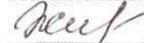
«Технологии обработки тканей»

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование,
(с двумя профилям подготовки) «Технология» и «Информатика»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 В.В. Жегурова

« » июня 2017 г.

Разработали:

Ст. преподаватель кафедры ПТР

 Л.К. Самойлова

Под руководством к.п.н.

 М. И. Беляевой

« 5 » июня 2017 г.

Принято на заседании кафедры

Протокол №525.05 от .2017г.

Заведующий кафедрой

«25» мая 2017 г.

ПТР  П.А. Петряков

1 Цель и задачи учебного модуля

Цель: формирование у студентов практических навыков работы для освоения современных и перспективных методов проектирования одежды разнообразных форм и силуэтов, кроев, моделей в соответствии с основами композиции костюма, направлением моды, свойствами материалов, условий производства

Задачи учебного модуля

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- развитие умения творчески и технически обосновано решать задачи по обеспечению высокого качества изготовления изделий, обновлению и расширению их ассортимента;
- приобретение студентами знаний о принципах и методах изготовления одежды;
- ознакомление с закономерностями композиции костюма, направлениями моды и требованиями к изделиям различного ассортимента;
- развитие экологической грамотности студентов;
- осуществление учебно-воспитательного процесса по технологии; осуществление рефлексии своей деятельности;
- ознакомление с характеристикой современной одежды;
- изучение основ технологии одежды;
- изучение методов обработки технологических узлов швейных изделий;
- формирование знаний по технологической последовательности обработки швейных изделий;
- владение методами изготовления одежды для индивидуального потребителя;
- приобретение навыков в вопросах стандартизации, унификации, типизации и определения качества одежды.

Модуль «Технологии обработки тканей» состоит из 1 учебного элемента (УЭМ):

2 Место модуля в структуре ОП

Учебный модуль «Проектирование швейных изделий» входит в вариативную часть Блока 1 «Модули» как модуль по выбору.

При изучении модуля «Технологии обработки тканей» очень важным является первоначальное знание по начертательной геометрии, черчению, изобразительному искусству, швейному материаловедению, конструированию и моделированию одежды.

Для освоения учебного модуля «Технологии обработки тканей» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные на предыдущем уровне образования, в процессе изучения модулей «Конструирование и моделирование одежды», «Материаловедение швейного производства», «Техническое черчение».

«Входными» знаниями для изучения, данного УМ, являются знания истории развития техники и технологий по обработке текстильных материалов; поузловой обработки изделий; общей технологической культурой необходимой для достижения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.

Освоение модуля «Технологии обработки ткани» является необходимой основой для прохождения педагогической практики подготовки ВКР

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций:

- 1) Владеет умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий (СКТ-3);
- 2) Владеть основными видами и способами обработки материалов и полуфабрикатов (СКТ–4)
- 3) Студент владеет основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов (СКТ- 6)

Таблица 1 Требования к результатам освоения учебного модуля

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
СКТ -3	Базовый	Знает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий	Умеет применять современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Владеет современными методиками организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий..
СКТ 4	Базовый	Имеет представление о правилах и способах обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Демонстрирует готовность использования правил и основных приемов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Владеет глубокими знаниями способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов
СКТ- 6	Продвинутый	Имеет целостное представление об инновационных технологиях проектирования и моделирования изделий.	Демонстрирует понимание технологий проектирования и моделирования изделий.	Осуществляет системный анализ и обобщение профессионального опыта применения технологического оборудования и освоение новых приборов современного производства.

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля в зачетных единицах 8 семестр

Таблица 2

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компет-й
		8	
Полная трудоемкость в зачетных единицах	6	6	СКТ-3 СКТ-4 СКТ- 6
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ): УЭМ «Основы конструирования и моделирования швейных изделий».	216	216	СКТ -3 СКТ-4 СКТ- 6
- лекции	15	15	
- практические занятия	30	30	
- лабораторные работы	60	60	
- аудиторная СРС в т.ч.	18	18	
- внеаудиторная СРС	39	39	
Аттестация: - курсовая работа	72	ДЗ 72	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

«Технологии обработки тканей»

1.1 Введение

Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности. Ассортимент швейных изделий, требования, предъявляемые к одежде. Основные стадии изготовления одежды и их характеристика.

1.2 Поузловая обработка поясных изделий

Начальная обработка основных деталей поясных изделий. Обработка переднего и заднего полотнища юбок и брюк. Особенности обработки карманов в поясных изделиях. Способы обработки застежек в юбках и брюках. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Особенности обработки нижних срезов юбок брюк.

1.3 Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки)

Обработка вытачек, подрезов, оборок, воланов. Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка застежек, воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины изделия без воротников. Обработка плечевых срезов. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа рукавов с отворотом, манжетой, с различными видами застежек; обработка пройм в изделиях без рукавов; соединение рукавов с изделием. Обработка изделий по линии талии и низа. Обработка низа изделий; окончательная отделка изделий.

1.4 Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д.

Обработка шлиц. Формование деталей полочек и спинки ВТО. Обработка карманов изделий верхней одежды. Обработка подбортов и бортов. Соединение подбортов с полочками. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка нижнего и верхнего воротника; соединение воротника с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка подкладки. Особенности обработки рукавов со шлицами, соединение рукавов с проймами изделия; обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделий верхней одежды. Пришивание пуговиц и другой фурнитуры.

1.5 Уход за одеждой, ее ремонт

Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных тканей. Ремонт мелких деталей. Ремонт карманов, воротников, петель.

1.6 Изготовление изделий детского ассортимента

Выбор модели детского изделия. Выбор материала и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Уточнение деталей кроя детского изделия.

1.7 Контроль качества швейных изделий.

Возможные дефекты и способы их устранения. Возможные дефекты изделия в процессе обработки. Способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля. (Приложение Б)

4.3 Лабораторный практикум

Таблица 3 Темы лабораторных практикумов

№ раздела УМ	Наименование лабораторных практикумов	Трудоемкость, ак. час
1.1	ЛР - 1 Изготовить мужские и женские брюки. Обработки карманов в поясных изделиях.	8
1.2	ЛР - 2 Выполнить монтаж юбки. Обработка застежек в поясных изделиях	8
1.3	ЛР - 3 Моделирование и раскрой деталей блузки. Обработка карманов легкой одежды.	10
1.4	ЛР - 4 Последовательность обработки плечевых изделий.	10
1.5	ЛР - 5 Обработка карманов в верхней одежде.	8
1.6	ЛР - 6 Обработка подбортов и бортов изделия.	8
1.7	ЛР - 7 Обработка воротников и соединение их с изделием.	8
Итого:		60

4.4 Практические задания

Таблица 4 Темы практических занятий

№ раздела УМ	Наименование практических работ	Трудоемкость, ак. час
1.1	Введение Ассортимент швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде.	4
1.2	Поузловая обработка поясных изделий Обработка прорезных карманов, гульфика, поясов и низков юбок и брюк.	4
1.3	Поузловая обработка плечевых изделий (платья, блузки, мужские сорочки) Обработка легкого платья. Обработка блузки и мужской сорочки	4

1.4	Поузловая обработка пальто, костюмов, курток Обработка воротников, рукавов и соединение их с основными деталями в верхних плечевых изделиях. Обработка бортов и супатной застежки.	6
1.5	Уход за одеждой, ее ремонт Частичный и мелкий ремонт изделий	4
1.6	Изготовление изделий детского ассортимента Обработка кокетки и складок в детской одежде.	4
1.7	Контроль качества швейных изделий. Окончательная отделка изделий. Устранение дефектов.	4
Итого:		30

4.5 Самостоятельная работа студентов

Основным способом приобретения и закрепления знаний по будущей профессии является самостоятельная работа студентов. В процессе самостоятельной работы происходит наиболее качественная переработка и преобразование полученной на практических занятиях информации в глубокие и прочные знания, умения и навыки. Самостоятельная работа обеспечивает непрерывность и системный характер познавательной деятельности, развивает творческую активность будущих бакалавров. Без самостоятельной систематической работы с литературными источниками, методическими разработками невозможно освоение данного курса.

Творческая (индивидуальная) проблемно-ориентированная самостоятельная работа (ИТР) направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала бакалавров содержит комплекс мероприятий по: поиску, анализу, конструированию, проектированию и изготовлению швейных изделий, как на научных студенческих конференциях, так и на олимпиадах и выставках.

4.6 Курсовая работа

Курсовая работа выполняется в рамках практических занятий (аудиторная СРС) и внеаудиторной СРС. Трудоемкость курсовых работ составляет 2 ЗЕ (72 часа). Курсовая работа по модулю является индивидуально – исследовательской разработкой, включающей в себя анализ, систематизацию, закрепление и расширение самостоятельной работе программно методического обеспечения уроков технологии, моделирования педагогических ситуаций с предложением способов их расширения в рамках учебно – воспитательного процесса. Перед выполнением курсовой работы студент изучает рекомендуемую литературу и необходимый материал. Изложение пояснительной записки должно быть кратким и четким, соответствовать установленным требованиям, с графической частью. Модели проектируемых изделий должны обладать оригинальностью и высоким художественным оформлением, с наличием разнообразных конструктивных элементов, технологических особенностей обработки, усложняющих и отделочных элементов.

Основной целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков студентов, проверка их подготовленности к самостоятельной работе при решении вопросов моделирования и художественного оформления швейных изделий различных видов и ассортиментных групп и разработке соответствующей документации на швейные изделия для внедрения их в производство.

Цель, задачи, содержание, структура, оформление, тематика, а так же методические рекомендации, с отражением вопросов научно – исследовательской работы, даны в

методических рекомендациях к курсовой работе (смотреть: методические рекомендации по выполнению курсовой работы по модулю «Технологии обработки тканей»).

Примерные темы курсовых работ

1. Разработка лекал деталей одежды женского жакета
2. Разработка лекал деталей одежды мужского пиджака.
3. Разработка лекал деталей одежды женского д/с пальто.
4. Разработка лекал деталей одежды мужского д/с пальто.
5. Разработка лекал деталей одежды женского плаща.
6. Разработка лекал деталей одежды мужского пальто.
7. Разработка лекал деталей одежды женской куртки.
8. Разработка лекал деталей одежды пальто для девочки.
9. Разработка лекал деталей одежды пальто для мальчика.
10. Разработка лекал деталей одежды мужского жилета и брюк.
11. Разработка лекал деталей одежды женского жилета на подкладке.
12. Разработка лекал деталей одежды женских брюк.

Курсовая работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Представлять собой самостоятельное исследование изучаемой проблемы;
2. Быть написанной на основании изучения литературы и педагогического опыта по теме курсовой работы;
3. Предусмотреть разработку конструкции моделей различных кроев и силуэтов;
4. Подобрать различные виды ткани (меха, кожи, замши, тканых и нетканых полотен);
5. Представлять различные ассортименты изделий: плечевых и поясных.

4.7 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в приложении А

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС).

Для оценки качества усвоения модуля используются следующие формы контроля:

- **текущий** (регулярно в течение всего семестра): контроль выполнения практических заданий, работа с источниками.
- **промежуточная аттестация** (контроль выполнения практических и лабораторных заданий)
- **семестровый** (по окончании изучения УМ): (промежуточная аттестация) осуществляется посредством ответов на экзаменационные вопросы или выполнения заключительного тестового задания, приведенные в ФОС по данному модулю, а также суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования» и Положением «О Фонде оценочных средств (ФОС)».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля. (Приложение Б)

Таблица 5 Краткая характеристика оценочных средств по модулю «Технологии обработки тканей»

Оценочное средство	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Собеседование	10 -13 баллов	14 – 17 баллов	17- 20 баллов
	- студент не знает значительную часть программного материала; - допустил существенные ошибки в процессе изложения; - не умеет выделить главное; - приводит ошибочные определения; - ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.	- студент обладает достаточными знаниями программного материала; - два вопроса освещены полностью, а третий доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.	- студент имеет знания для программного материала; - при ответе на вопросы логически строит изложенный материал.
Лабораторный практикум	10 – 13 баллов	14 – 17 баллов	17 – 20 баллов
	- студент не знает программный материал; - допускаются существенные ошибки; - недостаточно хорошо использует приобретенные знания для формулирования выводов; - приводит ошибочные определения; - поставленный вопрос не рассматриваются до конца.	- студент ознакомлен с программным материалом; - на два вопроса ответил полностью, на третий вопрос, отвечает через наводящие вопросы преподавателя.	- студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; - при ответе на вопросы продемонстрировал последовательное и логически стройное изложение материала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: развивающее и проектное обучение, модульное обучение, элементы технологии развития критического мышления. (Приложение А)
Учебная, методическая и специальная литература представлена в карте учебно-методического обеспечения. (Приложение В)

Дополнительная литература рекомендуется преподавателем в соответствующих методических рекомендациях по видам учебной работы и/или в заданиях на самостоятельную работу.

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по УМ необходима учебная аудитория, оборудованный дидактическими средствами обеспечения занятий,

мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, презентаций проектов и видеоматериалов, демонстрационные модели.

Приложения (обязательные);

А - Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.

Б - Технологическая карта.

В - Карта учебно – методического обеспечения УМ.

Г - Паспорта компетенций учебного модуля «Конструирование и моделирование одежды»

Приложение А

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Технологии обработки тканей»

1. Методические рекомендации по изучению теоретической части учебного модуля

Теоретические занятия учебного модуля представлены в виде лекций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности студентов по овладению программным материалом УМ.

Задачи лекционных занятий – дать последовательное изложение материала, сообщить студентам основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Структура и содержание основных разделов (приведена в рабочей программе учебного модуля, раздел 4.2)

Методы и средства проведения теоретических занятий

При изучении учебного модуля студенты должны посещать лекционные занятия, вести конспекты и самостоятельно прорабатывать по учебникам вопросы, указанные преподавателем. (Список основной литературы приведен в приложении В).

В таблице 1 представлена организация изучения учебного модуля «Технологии обработки тканей» в соответствии с технологической картой приложение Б.

Таблица А1 - Организация изучения учебного модуля «Технологии обработки тканей»

Разделы модуля	Формы организации	Задания на АСРС и внеаудиторную СРС	Литература
1.1. Введение. Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности. Ассортимент швейных изделий, требования, предъявляемые к одежде. Основные стадии изготовления одежды и их характеристика.	Информационная лекция	Внеауд. СРС – самостоятельное изучение материала по теме: «Ассортимент швейных изделий», «Требования, предъявляемые к одежде».	Основная: Приложение В, таблица1, п.: 1,2,3
1.2. Поузловая обработка поясных изделий Начальная обработка основных деталей поясных изделий. Обработка переднего и заднего полотнища юбок и брюк. Особенности обработки карманов в поясных изделиях. Способы обработки застежек в юбках и брюках. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Особенности обработки нижних срезов юбок брюк.	Лекция	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Пуюзловая обработка юбок и брюк» Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Обработка карманов, поясов и застежек в поясных изделиях».	Основная: Приложение В, таблица1, п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2

<p>1.3 Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки) Обработка вытачек, подрезов, оборок, воланов. Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка застежек, воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины изделия без воротников. Обработка плечевых срезов. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа рукавов с отворотом, манжетой, с различными видами застежек; обработка пройм в изделиях без рукавов; соединение рукавов с изделием. Обработка изделий по линии талии и низа. Обработка низа изделий; окончательная отделка изделий.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Пуюзловая обработка плечевых изделий»</p>	<p>Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3</p>
<p>Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Обработка воротников, рукавов и соединение их с изделием».</p>	<p>Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2</p>		
<p>4. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д. Обработка шлиц. Формование деталей полочек и спинки ВТО. Обработка карманов изделий верхней одежды.. Обработка подбортов и бортов. Соединение подбортов с полочками. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка нижнего и верхнего воротника; соединение воротника с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка подкладки. Особенности обработки рукавов со шлицами, соединение рукавов с проймами изделия; обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделий верхней одежды. Пришивание пуговиц и другой фурнитуры.</p>	<p>Лекция</p>	<p>Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Пуюзловая обработка верхних изделий»</p>	<p>Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3</p>
<p>Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Обработка бортов, низа изделия и окончательная отделка изделия».</p>	<p>Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2</p>		
<p>1.5 Уход за одеждой, ее ремонт Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных тканей. Ремонт мелких деталей. Ремонт карманов, воротников, петель.</p>	<p>Лекция-презентация</p>	<p>Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Мелкий ремонт изделий».</p>	<p>Основная: Приложение В, таблица 1, п.: 1,2,3</p>
<p>Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Ремонт карманов, воротников, петель».</p>	<p>Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2</p>		

1.6 Изготовление изделий детского ассортимента Выбор модели детского изделия Выбор материала и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Уточнение деталей кроя детского изделия.	Лекция - презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Ассортимент детских изделий».	Основная: приложение В, таблица1, п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Изготовление детского изделия»	
1.7 Контроль качества швейных изделий. Возможные дефекты и способы их устранения. Возможные дефекты изделия в процессе обработки. Способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре.	Лекция- презентация	Ауд. СРС – консультация, сам. работа с учебной и справочной литературой по теме: «Дефекты изделий».	Основная: Приложение В, таблица1,п.: 1,2,3 Дополнительная: Таблица 2 п.: 1, 2
		Внеауд. СРС – самостоятельная проработка материала по теме: «Способы устранения дефектов».	

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по УМ «Технология обработки тканей»

Лабораторные работы (ЛР) предназначены обучить студентов исследовательскому подходу к изучению проблемы, расширить и закрепить знания студентов, сформировать практические умения и владение темой. Содержание ЛР определяется учебным планом и рабочей программой модуля.

Структура лабораторного занятия состоит из 4 этапов:

Вводный этап

Организационные моменты занятия состоят из: проверки присутствующих, объяснения студентам цели и мотивации данной темы ЛР, техники безопасности для работы с оборудованием, демонстрации приемов работы, постановка задачи

Контроль исходного уровня подготовки студентов

Этот этап может включать в себя контроль исходных данных, полученных студентом на предыдущих занятиях и курсах по интегрированным модулям, а так же и уровень подготовки студентов к настоящей ЛР. Могут быть использованы любые формы контроля: устные или письменные. Формы контроля педагог может выбрать сам или использовать рекомендованные рабочей программой. Успех зависит от уровня подготовленности группы, творческого подхода педагога к разбору результатов контроля самостоятельной работы студентов. Всё это обеспечивает готовность студента к текущей учебно-практической деятельности и восприятию нового материала.

Основной этап

На этом этапе педагог должен добиться достижения цели и задач ЛР. Отрабатывается и закрепляется содержание материала. Выбор метода обучения прерогатива педагога. Задания должны способствовать формированию умений выполнять основные технологические операции по ручной и механической обработке древесины и металла.

Этап проверки качества

Основной формой контроля является проверка преподавателем выполненных студентами изделий, анализ ошибок.

Лабораторный практикум № 1

«Изготовить мужские и женские брюки. Обработки карманов в поясных изделиях»

Цель работы: ознакомиться с изготовлением мужских и женских брюки; с обработкой карманов в поясных изделиях.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Детали кроя брюк.
2. Наименование срезов и линий брюк.
3. Технологическая обработка обработки брюк.
4. Подготовка брюк к примерке.
5. Влажно – тепловая обработка передних и задних половинок брюк.
6. Обработки карманов в поясных изделиях.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяется методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Каковы общие правила последовательности обработки поясных изделий?
2. В какой последовательности обрабатывается прямая юбка?
3. Какие операции включает в себе обработка юбки со складками, идущими от линии кокетки?
4. Какова последовательность технологической обработки брюк с застежкой - «молнией» в боковом шве?
5. Каковы особенности влажно – тепловой обработки брюк?
6. В какой последовательности производится обработка прорезных карманов в брюках?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
2. Измутьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
3. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
4. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
5. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.

6. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
7. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
8. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
9. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94,[2]с.

Лабораторный практикум № 2

« Выполнить монтаж юбки. Обработка застежек в поясных изделиях»

Цель работы: ознакомиться с обработкой различных фасонов юбок; с обработкой застежек в поясных изделиях.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Детали кроя юбки.
2. Технологическая последовательность обработки юбки.
3. Подготовка юбки к примерке.
4. Технологическая обработка узлов юбки.
5. Соединение подкладки с юбкой.
6. Технологическая последовательность окончательной обработки юбки.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Какие существуют способы обработки застежек в поясных изделиях?
2. Где могут располагаться застежка – «молния» на юбках?
3. Каким образом обрабатывается застежка – «молния», со смещением центра звеньев относительно шва?
4. Как обрабатывается застежка – «молния» под планку?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Демина А.П. Поток швейного производства. – М., 2015 г.
2. Измествьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
3. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.

4. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
5. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
6. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
7. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
8. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
9. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94,[2]с.

Лабораторный практикум № 3

«Моделирование и раскрой деталей блузки. Обработка карманов легкой одежды».

Цель работы: ознакомиться с процессом моделирования и деталями кроя блузок; с обработкой карманов в легкой одежде.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Детали кроя блузок.
2. Технологическая последовательность обработки блузки.
3. Подготовка блузки к примерке.
4. Технологическая последовательность обработка узлов блузки.
5. Технологическая последовательность обработки накладных карманов в блузке
6. Технологическая последовательность обработки прорезных карманов в блузке
7. Технологическая последовательность окончательной обработки блузки.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяется методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Какие виды карманов могут иметь легкая одежда?
2. Как изготавливаются накладные карманы без подкладки?
3. Каким образом накладные карманы соединяются с основными деталями одежды?
4. Как обрабатывают карманы во шве изделия?
5. Какие вспомогательные детали необходимы для обработки прорезных карманов?
6. Перечислить основные детали кроя блузки.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.
2. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
3. Измestьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М.,2013 г.
4. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
5. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
6. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
7. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
8. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
9. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
10. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94,[2]с

Лабораторный практикум № 4

«Последовательность обработки плечевых изделий»

Цель работы: ознакомиться с последовательностью обработки плечевых изделий.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Детали кроя пальто.
2. Детали кроя подкладки.
3. Технологическая последовательность обработки узлов пальто.
4. Обработка кокеток, складок, карманов, застежек, рельефных швов.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Для какой цели применяют разрезы и шлицы в швейных изделиях?
2. Чем отличаются друг от друга разрезы и шлицы?
3. Как обрабатывается низ рукава с цельнокроеной манжетой?
4. Как обрабатывается низ длинного зауженного рукава при помощи обтачки?
5. От чего зависит выбор способа обработки низа изделия?
6. Из каких деталей и частей состоят воротники?

7. Как заготавливается и соединяется с горловиной изделия стояче – отложной воротник рубашечного типа?
8. Каковы особенности обработки цельнокроеных воротников шалевого типа?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - М. : Инфра-М : Форум, 2014. - 262, [2] с.
2. Шитье и рукоделие : Энциклопедия. - М. : Большая Рос. энцикл., 1994, 1999. – 288 с.
3. Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.
4. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
5. Измутьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
6. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
7. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
8. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
9. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
10. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
11. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
12. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94, [2] с.

Лабораторный практикум № 5

«Обработка карманов в верхней одежде».

Цель работы: ознакомиться с обработкой карманов в верхней одежде.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Обработка клапана.
2. Обработка листочки с втачными концами.
3. Обработка листочки внутреннего кармана
4. Технологическая последовательность обработки бокового кармана в рельефных швах.
5. Последовательность обработки прорезного кармана в рамку.
6. Последовательность обработки прорезного кармана с клапаном.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;

- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Как заготавливаются накладные карманы без подкладки?
2. Как обрабатываются карманы с отрезными бочками?
3. Как обрабатываются карманы во шве изделия?
4. Как обрабатывается прорезной карман в «в рамку»?
5. Как обрабатывается прорезной карман с клапаном?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - М. : Инфра-М : Форум, 2014. - 262, [2] с.
2. Шитье и рукоделие : Энциклопедия. - М. : Большая Рос. энцикл., 1994, 1999. – 288 с.
3. Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.
4. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
5. Измestьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
6. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
7. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
8. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
9. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
10. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
11. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
12. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94, [2] с.

Лабораторный практикум № 6

«Обработка подбортов и бортов изделия»

Цель работы: ознакомиться с обработкой подбортов и бортов изделия.

Теоретические сведения.

Рассмотреть понятия:

1. Обработка застежек.
2. Застежки на блузах, жилетах, жакетах.
3. Последовательность обработки подбортов.
4. Окончательная отделка бортов и низа изделия.
5. Последовательность обработки потайной застежки.

6. Обработка подборогов.

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. От каких факторов зависит выбор вида застежки?
2. Как выполняется закрытые застежки, обработанные втачными планками?
3. Каким способом выполняются супатные застежки?
4. Каким способом выполняется отделочная строчка по краю борта.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - М. : Инфра-М : Форум, 2014. - 262, [2] с.
2. Шитье и рукоделие : Энциклопедия. - М. : Большая Рос. энцикл., 1994, 1999. – 288 с.
3. Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.
4. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
5. Измествьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
6. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
7. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
8. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
9. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
10. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.
11. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
12. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94, [2] с

Лабораторный практикум № 7

«Обработка воротников и соединение их с изделием»

Цель работы: ознакомиться с обработкой воротников и соединением их с изделием.

Рассмотреть понятия:

1. Обработка нижнего воротника.
2. Обработка верхнего воротника.
3. Соединение верхнего воротника с нижним воротником обтачным швом.
4. Соединение воротника с горловиной стачным швом вразутюжку

Методика и порядок выполнения работы.

Методика проведения данной работы основана на практическом применении преподавателем словесных методов: рассказ и объяснение, а также наглядных методов: демонстрация и показ. Студентами применяются методы: наблюдение и работа с литературными источниками. Объектом исследования является: средства оценки результатов обучения.

Порядок выполнения работы предполагает:

- Определение целей и задач лабораторных работ;
- Рассмотреть ранее использованные виды оценивания по данным производственной практики;
- Сделать выводы.

Содержание отчета

В отчете необходимо отразить ответы на контрольные вопросы по теме лабораторной работы.

Контрольные вопросы.

1. Из каких деталей и частей состоит воротник?
2. Каким образом обрабатывается воротник – стойка?
3. Как заготавливается и соединяется с горловиной изделия стояче – отложной воротник рубашечного типа?
4. Как обрабатываются плосколежащие и отложные воротники при помощи прямых обтачек?
5. Как обрабатываются воротники на изделиях из толстых тканей?

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - М. : Инфра-М : Форум, 2014. - 262, [2] с.
2. Шитье и рукоделие : Энциклопедия. - М. : Большая Рос. энцикл., 1994, 1999. – 288 с.
3. Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.
4. Демина А.П. Потоки швейного производства. – М., 2015 г.
5. Измestьева А.Я., Юдина П.П. Проектирование предприятий швейной промышленности. – М., 2013 г.
6. Промышленная технология одежды. – Справочник. – М., 2015 г.
7. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий. – М., 2014 г.
8. Справочник по швейному оборудованию / Под ред. И.С.Зака. – М., 2014 г.
9. Шишова В.А., Першина П.П. и др. Технология швейного производства. – М.: Легкая промышленность и бытовое обслуживание, 2014 г.
10. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.

11. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с
12. Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94, [2] с

2. Методические рекомендации по практическим занятиям: УЭМ «Технологии обработки тканей»

Практические занятия решают из важнейших задач дидактики – связи теории с практикой. При этой форме подготовки студентов могут быть практически учтены все изменения в программах, отражающие новые достижения в области науки и техники. Практические занятия имеют большое воспитательное значение, способствуют развитию мышления и приобретению профессиональной уверенности у студентов.

Цель практических занятий - формирование компетентности студентов в области современных видов производства, новейших энергосберегающих технологий в промышленности и доме, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности; проверить и оценить их компетентность в области применения безотходных технологий на производстве.

Задачи практических занятий

Практические занятия призваны обеспечить реализацию комплекса задач:

- способность к самостоятельному анализу состояния конкретной учебно – научной проблемы, к выполнению практического задания с обсуждением предлагаемых вариантов его решения;
- понимание студентами теоретических основ, на которых базируется данная практическая работа, связь теории с практикой;
- умение анализировать и обобщать полученные результаты; делать логические выводы и находить им практическое применение;
- формирование интереса к самостоятельному поиску, эксперименту, разработке новых конструкций и моделированию;
- умение пользоваться учебной, научно – популярной и справочной литературой, графиками, таблицами и соответствующими схемами.

Рекомендация по оформлению практических занятий

На практических занятиях студенты выявляют, обсуждают, объясняют различные проблемы использования инновационных образовательных технологий в технологическом образовании, формируют и аргументируют свою точку зрения и т. д.

Задания практических занятий выполняются в письменном виде. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут пользоваться консультациями преподавателя и (или) научного руководителя исследования, а также знакомится с содержанием предстоящей работы, осуществляет выполнение разнообразных заданий по выбранной теме.

Комплект практических работ желательно составлять на листах формата А 4

Порядок оформления практических работ:

1. Дата выполнения.
2. Практическая работа № (записать номер)
3. Название работы.
4. Цель (записать цель работы).
5. Вопросы, на которые необходимо ответить, или задание преподавателя.
6. Ответы на вопросы или отчет по заданию.
7. Перечень используемой литературы (оформляется по установленным правилам).
8. Вывод должен отражать результаты самостоятельной работы студента.

Очень ценно, если здесь будут отражены возникшие замечания и предложения по конструированию изделий. При оформлении практических работ необходимо выполнять в

конспекте рисунки, схемы, чертежи, таблицы, графики по существу изученных вопросов. Для будущего учителя умения аккуратно, качественно оформлять документацию и чертежи является профессионально важным.

Проведение практических занятий строится следующим образом:

- 10% аудиторного времени отводится на вводное задание по теме;
- 70% аудиторного времени – доклады студентов;
- 20% аудиторного времени – разбор вопросов по заданной теме (в конце текущего занятия).

Тема 1. Введение. Ассортимент швейных изделий. Требования, предъявляемые к одежде.

Задание: изучить ассортимент и требования, предъявляемые к швейным изделиям.

1. Что такое ассортимент?
2. Как делятся ассортиментные группы?
3. Что относится к бытовой одежде?
4. Сколько существует детских возрастных групп?
5. Что играет главную роль в создании зрительной пропорциональности детской фигуры?
6. Какие силуэтные формы одежды рекомендуются для девочек младшего школьного возраста?
7. Перечислить требования, предъявляемые к одежде.
8. Общие сведения об одежде.
9. Краткая характеристика внешнего вида одежды по основным признакам.
10. Функции одежды.
11. Классификация современной одежды.

Форма отчета: конспективная запись ответов на поставленные в задании вопросы.

Участие в коллективном обсуждении этих вопросов.

Литература. (1,2,3).

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max - 20
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: ассортимент, стиль, силуэт, покрой, формы.	Частичное соответствие 10 – 11 баллов
		- Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 – 15 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 16 – 20 баллов.

Тема 2. Поузловая обработка поясных изделий

Обработка прорезных карманов, гульфика, поясов и низков юбок и брюк.

Задание:

- изучить обработку прорезных карманов «листочкой» в юбке;
- изучить обработку застежки гульфика в женских брюках;
- изучить обработку среза талии подкройным поясом;
- изучить обработку низа брюк.

1. Способы соединения деталей одежды.
2. Ниточные способы соединения
3. Обработка прорезного кармана «листочкой».
4. Обработка карманов с листочкой (клапаном) в швах изделия.
5. Спецификация деталей.
6. Технологическая последовательность обработки.
7. Обработка тесьмой – молнией застежки.
8. Обработка пояса в юбке.
9. Обработка низа брюк.

Форма отчета: конспективная запись ответов на поставленные в задании вопросы.

Участие в коллективном обсуждении этих вопросов.

Литература (4).**Параметры оценки**

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max - 20
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: карман «листочкой», подзор; застежка – гульфик, откосок; подкройной пояс;	Частичное соответствие 10 - 11баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 – 15 баллов
		Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 16 – 20 баллов.

Тема 3. Поузловая обработка плечевой изделий (платья, блузки, мужские сорочки)

Задание: выполнить поузловую обработку плечевых изделий: платья, блузы, мужской сорочки.

1. Выбор методов обработки швейных изделий.
- 2.Факторы, влияющие на выбор оптимальных методов обработки. Совершенствование методов обработки

3.Обработка срезов деталей. Виды обработки срезов деталей в зависимости от назначения изделий и материала.

4.Оборудование для обработки срезов деталей. Совершенствование обработки срезов деталей.

5. Отделка швейных изделий. Способы обработки складок, оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями.

Форма отчета: рассчитать и построить чертежи поясных изделий на миллиметровой бумаге в масштабе 1:4.

Литература (1,2)

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max – 40
Тестирование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: плечевые изделия; горловина, пройма, центральная застежка; отделка изделия (рюши, воланы, оборки)	Частичное соответствие 20 – 27 баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 28 – 35 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 36 – 40 баллов.

Тема 4. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток

Обработка воротников, рукавов и соединение их с основными деталями в верхних плечевых изделиях. Обработка бортов и супатной застежки.

Задание: изучить последовательность изготовления верхней одежды

1. Обработка отделочных воротников.
2. Соединение отложного воротника с горловиной изделия.
3. Соединение воротника пиджачного типа с горловиной изделия.
4. Соединение капюшона с горловиной изделия.
5. Обработка горловины изделия без воротника.
6. Обработка рукавов (одношовных, двухшовных, трехшовных).
7. Обработка низа рукава (краевыми швами).
8. Обработка низа рукава цельновыкроенными манжетами.
9. Обработка низа рукава притачными манжетами.
- 10.Обработка низа рукава с отворотом.

Форма отчета: Выполнить образцы согласно заданию.

Литература (1,8, 7, 11)

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max - 20
Лабораторный практикум	Текущий	- Усвоил базовые понятия: покрой (одношовных, двухшовных, трехшовных рукавов); цельновыкроенные манжеты.	Частичное соответствие 10 - 11баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 – 15 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю; способен построить чертеж лифа;	Полное соответствие ответа критериям 16 - 20 баллов.

Тема 5. Уход за одеждой, ее ремонт Частичный и мелкий ремонт изделий

Задание:- изучить способы ухода за одеждой;

- выполнить частичный ремонт изделий.

1.Технология ремонта и обновления одежды.

2. Виды ремонта.

3. Методы ремонта и обновления одежды.

Форма отчета: выполнить мелкий ремонт.

Литература (1,6,7)

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max - 20
Лабораторный практикум	Текущий	- Усвоил базовые понятия: мелкий ремонт; частичный ремонт; обновление одежды.	Частичное соответствие 10 - 11баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 – 15 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 16 –20 баллов.

Тема 6. Изготовление изделий детского ассортимента

Обработка кокетки и складок в детской одежде.

Задание: изготовить детское изделие.

1. Последовательность обработки детского сарафанчика.
2. Последовательность обработки детских брючек.
3. Последовательность обработки юбки в складку.

Форма отчета: записать технологическую последовательность детского сарафана.

Литература (1,3,8)

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max -20
Лабораторный практикум	Текущий	- Усвоил базовые понятия: кокетка, рельефы, подрезы.	Частичное соответствие 10 - 11баллов
		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 – 15 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 16 – 20 баллов.

Тема 7. Контроль качества швейных изделий. Окончательная отделка изделий. Устранение дефектов.

Задание:

- устранение дефектов не правильно втаченных рукавов;
- устранение дефектов заломов на спинке плечевого изделия.

1. Технический контроль качества швейных изделий.
2. Особенности организации предприятий швейной промышленности.
3. Требования к качеству изготовления швейных изделий.
4. Виды дефектов.

Форма отчета: записать методы устранения дефектов в плечевом изделии.

Литература (6,7,8)

Параметры оценки

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах Max - 20
Собеседование	Текущий	- Усвоил базовые понятия: дефекты,	Частичное соответствие 10 - 11 баллов

		-Усвоил весь объем изучаемого материала, но допускает незначительные ошибки, связанные методическими особенностями построения учебно – воспитательного процесса;	Некоторое несоответствие 12 - 15 баллов
		- Усвоил значительную часть изучаемого материала, иногда в процессе выполнения задания обращается за помощью к преподавателю.	Полное соответствие ответа критериям 16 - 20 баллов.

3 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Для подготовки к практическим работам, собеседованию и рекомендуется пользоваться основной и дополнительной учебно-методической литературой, представленной в приложение таблица А1.

Основные виды самостоятельной работы, этапы и организацию студенты прорабатывают по методическим рекомендациям Организация самостоятельной работы студентов: метод. рекомендации / Авторы-сост. Л. К. Самойлова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 48 с.»

4 Организация и проведение контроля

Основные положения по организации проведению аттестации приводятся в рекомендациях «Средства оценивания результатов обучения студентов вуза: метод. рекомендации / Автор-сост Л. К. Самойлова ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 36 с.»

По результатам работы студентам начисляются баллы в соответствии ФОС.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Технологии обработки тканей»
для направления подготовки 44.03.05. - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и Информатика»

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1.1	Введение. Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности. Ассортимент швейных изделий, требования, предъявляемые к одежде. Основные стадии изготовления одежды и их характеристика.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	15
1.2	. Поузловая обработка поясных изделий Начальная обработка основных деталей поясных изделий. Обработка переднего и заднего полотнища юбок и брюк.	СКТ - 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	15

	Особенности обработки карманов в поясных изделиях. Способы обработки застежек в юбках и брюках. Обработка верхнего среза юбок и брюк. Особенности обработки нижних срезов юбок брюк.			
1.3	Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки) Обработка вытачек, подрезов, оборок, воланов. Обработка карманов: накладных, прорезных. Обработка застежек, воротников, плечевых срезов, горловины. Способы обработки воротников и соединение их с изделием. Обработка горловины изделия без воротников. Обработка плечевых срезов. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка низа рукавов с отворотом, манжетой, с различными видами застежек; обработка пройм в изделиях без рукавов; соединение рукавов с изделием. Обработка изделий по линии талии и низа. Обработка низа изделий; окончательная отделка изделий.	СКТ – 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторная работа	12
1.4	Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д. Обработка шлиц. Формование деталей полочек и спинки ВТО. Обработка карманов изделий верхней одежды.. Обработка подбортов и бортов. Соединение подбортов с полочками. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка нижнего и верхнего воротника; соединение воротника с изделием. Обработка рукавов и соединение их с изделием. Обработка подкладки. Особенности обработки рукавов со шлицами, соединение рукавов с проймами изделия; обработка подкладки и соединение ее с изделием. Окончательная отделка изделий верхней одежды. Пришивание пуговиц и другой фурнитуры.	СКТ - 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторная работа	15
1.5	Уход за одеждой, ее ремонт Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных	СКТ - 3 СКТ-4 СКТ- 6	Лабораторная работы	15

	тканей. Ремонт мелких деталей. Ремонт карманов, воротников, петель.			
1.6	Изготовление изделий детского ассортимента Выбор модели детского изделия Выбор материала и раскрой. Подготовка деталей кроя к обработке. Уточнение деталей кроя детского изделия.	СКТ - 3 СКТ-4 СКТ- 6	Тестирование	10
1.7	Контроль качества швейных изделий. Возможные дефекты и способы их устранения. Возможные дефекты изделия в процессе обработки. Способы устранения дефектов посадки изделия на фигуре.	СКТ - 3 СКТ-4 СКТ- 6	Собеседование	10
	Аттестация		Контрольные вопросы к ДЗ	40

**Контрольные вопросы к дифференцированному зачёту по модулю
«Технологии обработки тканей»**

1. Общие сведения об одежде.
2. Краткая характеристика внешнего вида одежды по основным признакам.
3. Функции одежды. Классификация современной одежды.
4. Общие сведения о конструкции одежды.
5. Детали кроя одежды.
6. Наименование деталей кроя одежды, их конструкция.
7. Наименование срезов деталей кроя одежды.
8. Способы соединения деталей одежды, их краткая характеристика.
9. Ниточный способ соединения деталей одежды.
10. Виды ручных стежков и строчек, их применение.
11. Терминология, применяемая при выполнении ручных работ.
12. Машинный способ соединения деталей одежды.
13. Терминология, применяемая при выполнении машинных работ.
14. Классификация машинных швов.
15. Технические требования к их выполнению.
16. Клеевой способ соединения деталей одежды.
17. Применяемые клеевые материалы.
18. Оборудование, применяемое для формования деталей одежды.
19. Комбинированные способы соединения деталей одежды.
20. Влажно-тепловая обработка изделий
21. Терминология, применяемая при влажно-тепловой обработке изделий.
22. Выбор методов обработки швейных изделий.

23. Факторы, влияющие на выбор оптимальных методов обработки. Совершенствование методов обработки.
24. Оборудование для обработки срезов деталей. Совершенствование обработки срезов деталей.
26. Требования к крою. Подготовка деталей кроя к пошиву.
27. Отделка швейных изделий. Способы обработки складок, оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями.
28. Обработка шлевок, пат, хлястиков, клапанов, поясов и других мелких деталей различными способами.
29. Поузловая обработка изделий платьево-блузочного ассортимента
30. Начальная обработка основных деталей одежды.
31. Обработка вытачек.
32. Обработка подрезов.
33. Обработка шлиц
34. Обработка кокеток и соединение их с изделием, совершенствование методов обработки.
35. Карманы в изделиях легкой и верхней одежды. Общие технические условия на выполнение карманов.
36. Прорезные карманы. Основные виды прорезных карманов. Детали кроя. Обработка прорезных карманов.
37. Непрорезные карманы (карманы в швах).
38. Накладные карманы. Основные виды накладных карманов. Детали кроя.
39. Застежки в изделиях легкой и верхней одежды. Виды застежек. Обработка застежек.
40. Застежки, доходящие до низа изделия. Способы обработки застежек доходящих до низа изделия.

**Краткая характеристика оценочных средств по модулю к дифференцированному зачёту
«Технологии обработки тканей»**

Оценочное средство	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Дифференцированный Зачет	20 – 27 баллов	28 – 35 баллов	36 – 40 баллов
	- студент не знает значительную часть программного материала; - допустил существенные ошибки в процессе изложения; - не умеет выделить главное; - приводит ошибочные определения; - ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают.	- студент обладает достаточными знаниями программного материала; - два вопроса освещены полностью, а третий доводится до логического завершения при наводящих вопросах преподавателя.	- студент имеет знания для программного материала; - при ответе на вопросы логически строит изложенный материал.

Приложение Б

**Технологическая карта учебного модуля «Технологии обработки тканей»
семестр – 8 ЗЕ- 6, вид аттестации - Дифференцированный зачёт, акад. часов - 216, в т.ч. курсовая работа - 72 час, баллов рейтинга - 300**

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем	Трудоемкость, ак.час					СРС	Форма/вид текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		Лекция	ПЗ	ЛР	АСРС В т. ч				
УЭМ «Технологии обработки тканей»	1 - 15	15	30	60	18	39		150	
1.2 Введение Задачи и содержание курса Основные этапы и направления развития швейной промышленности..	1 - 2	2	4	8	2	6	Собеседование	20	
1.2 Поузловая обработка поясных изделий Начальная обработка основных деталей поясных изделий.	3 – 4	2	4	8	3	6	Собеседование	20	
1.3. Поузловая обработка легкой плечевой одежды (платья, блузки, мужские сорочки)	5 - 7	2	4	10	3	6	Тестирование	20	
1.4. Поузловая обработка пальто, костюмов, курток и т.д.	7 8 9	1 1 1	2 2 2	2 4 4	3	6	Лабораторный практикум	20	
1.5 Уход за одеждой, ее ремонт Уход за одеждой. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из различных тканей	10 - 11	2	4	8	3	6	Лабораторный практикум	20	
1.6 Изготовление изделий детского ассортимента Выбор модели детского изделия. Выбор							Лабораторный практикум	30	

материала и раскрой	12 - 13	2	4	8	2	6		
1.7 Контроль качества швейных изделий. Возможные дефекты и способы их устранения.							Собеседование	20
	14 - 15	2	4	8	2	6		
Курсовая работа	1 - 15					72	Собеседование, защита	100
Семестровая аттестация							Диф, зачет	50
Итого:		15	30	60	18	111	К/Р	300

Критерии оценки качества освоения студентами модуля в соответствии с Положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования»:

- (оценка «удовлетворительно») – 150 - 209 балл;
- (оценка «хорошо») – 210 - 269 балл;
- (оценка «отлично») – 270 - 300 балл.

№п/п неделя	Наименование раздела учебного модуля курсовой работы	Форма/вид текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
	Введение	Беседа	10
1. 1.1 1.2 1.3	Техническое задание Наименование и назначение проектируемого изделия. Требования к проектируемому изделию. Требования к материалам	Опрос	10
2. 2.1 2.3	Техническое предложение Анализ направления моды по проектируемому ассортименту одежды Анализ перспективного направления моды в материалах по проектируемому ассортименту одежды Выводы по техническому предложению	Собеседование по теме курсовой работы	10
3. 3.1 3.2	Эскизный проект Разработка моделей-предложений Выбор и обоснование основной модели-предложения Выводы по эскизному проекту	Собеседование, опрос	10
4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 4.7	Технический проект Выбор и обоснование пакета материалов проектируемого изделия Разработка базовой конструкции Характеристика методики конструирования Исходные данные для построения чертежей основных деталей изделия Расчеты для разработки чертежа базовой конструкции Разработка модельной конструкции изделия Характеристика технологии изготовления изделия Выводы по техническому проекту	Собеседование, беседа	20
5. 5.1 5.2	Разработка проектно-конструкторской документации Разработка лекал деталей изделия Изготовление макета изделия и оценка макета Выводы по разработке проектно-конструкторской документации	Презентация	20
	Заключение	Опрос, защита	20
	Список использованной литературы		

	Приложение		
	Итого :		100

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль «Технологии обработки тканей»

Направление 44.03.05. - Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки) «Технология и Информатика»

Форма обучения – очная

Курс - 4 Семестр – 8

Часов: всего - 216, лекций - 15, практ. зан. - 30, лаб.раб.60, СРС 111, в т.ч. курсовая работа 72

Таблица 1 – Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие для вузов / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - М. : Форум : Инфра-М, 2013. - 143, [1] с.	3	
Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - М. : Форум : Инфра-М, 2012. - 223, [1] с	5	
Петрова, М. В. Технология обработки тканей : учеб. пособие для вуза. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 94,[2]с.	2	
Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учеб. пособие для вузов / Т. В. Полянская. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. - 160 с.	15	
Учебно-методические издания		
Технологии изготовления швейных изделий : метод. рекомендации к выполнению курс. раб. / авт.-сост. Л. К. Самойлова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2013. - 25, [1] с.	10	
Рабочая программа учебного модуля «Технологии обработки тканей» по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Технология и информатика»/ Самойлова Л.К. . - 2017. – 21 с.	1	

Таблица 2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Умняков, П. Н. Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учеб. пособие для вузов / П. Н. Умняков, Н. В. Соколов, С. А. Лебедев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. - М. : Инфра-М : Форум, 2014. - 262, [2] с.	5	

Шитье и рукоделие : Энциклопедия. - М. : Большая Рос. энцикл., 1994, 1999. – 288 с.	3	
Стасенко-Закревская, М. Г. Полный курс кройки и шитья: Конструирование, моделирование, технология / М. Г. Стасенко-Закревская. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2006. - 240с	5	

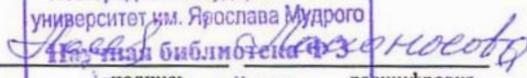
Учебно-методическое обеспечение модуля 100 %.
Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____  .Петряков
03.02.2017г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Зав. отдела
должность

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Научная библиотека ФЭ

подпись _____
_____ расшифровка

Приложение Г

Паспорта компетенций учебного модуля «Технологии обработки тканей» по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование, одновременно по двум профилям «Технология» и «Информатика»

СКТ-3 Владеть умениями разработки конструкций, технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью

Уро- вень	Показатели	Оценочная школа		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый уровень	Знает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий	Имеет отрывочные представления о современных технологиях изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	Понимает современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Демонстрирует глубокие знания о структурных компонентах и современных технологиях изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
	Готов применять современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, способы контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий.	. Может применять отдельные современные технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Аргументированно применяет современные варианты конструкций, технологии изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Обладает высокой внутренней мотивацией по применению современных технологий изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
	Владеет современными методиками организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе, с помощью информационных технологий	Испытывает затруднения в выборе современных методик организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.	Способен применять современные методики организации технологического процесса изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью	На основе результатов психолого-педагогической диагностики способен осуществлять выбор и применять на практике современные методики организации технологического процесса

	технологий		информационных технологий	изготовления изделий из различных конструкционных материалов, контроля и составления конструкторско-технологической документации, в том числе с помощью информационных технологий.
--	------------	--	---------------------------	--

СКТ–4 Владеть основными видами и способами обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов

Уро- вень	Показатели	Оценочная школа		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Базовый уровень	Знает правила, приемы и способы обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Имеет представление о правилах и способах обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Демонстрирует готовность использования правил и основных приемов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Владеет глубокими знаниями способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов
	Готов применять современные методики, приемы и компьютерные средства для изучения способов обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Может применять отдельные современные методики, приемы и компьютерные средства для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Аргументировано применяет методы, приемы компьютерные и дидактические средства для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Имеет устойчивую мотивацию к применению методов, приема компьютерных и дидактических средств для обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов.
	Владеет приёмами механической и ручной обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Испытывает затруднения в выборе приёмов механической и ручной обработки материалов, продуктов и полуфабрикатов	Способен применять механическую и ручную обработку материалов, продуктов и полуфабрикатов	На основе опыта способен осуществлять выбор и применять на практике механическую и ручную обработку материалов, продуктов и полуфабрикатов

СКТ-6 Владеет навыками проектирования, моделирования и конструирования изделий из различных материалов

Ур.	Показатели	Оценочная шкала (в баллах)		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Продвинутый уровень	Знает и осваивает новые виды технологического оборудования при изменении схем технологических процессов, осваивать новые приборные техники и новые методы исследования	Имеет целостное представление об инновационных технологиях проектирования и моделирования изделий.	Демонстрирует понимание технологий проектирования и моделирования изделий.	Осуществляет системный анализ и обобщение профессионального опыта применения технологического оборудования и освоение новых приборов современного производства.
	Готов вести постоянный поиск к созданию моделей художественно-промышленных объектов, технологий их обработки и систем оценки их качества	Проявляет заинтересованность к созданию моделей их обработки и систем оценки их качества	Осуществлять поиск к созданию моделей их обработки и систем оценки их качества	Проявлять устойчивый интерес к поиску создания новых моделей.
	Обладает необходимым комплексом знаний в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов	Может применять комплексные знания в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов	Успешно применяет комплексные знания в области проектирования, моделирования и конструирования из различных материалов	На основе системного анализа осуществляет выбор методов конструирования и моделирования.