

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра животноводства



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИСХПР

Сидорова А.М. А.М. Козина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Современные технологии производства продукции животноводства

для направления подготовки

36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Организация производства продуктов животноводства

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ООД ИСХПР

Л.П. Семкив Л.П. Семкив

«01» апреля 2019 г.

Разработал:

доцент кафедры животноводства

Л.П. Семкив Л.П. Семкив

«27» февраля 2019 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства:

протокол № 6 от 28.02.2019 г.

Заведующий кафедрой, профессор

А.М. Козина А.М. Козина

«28» февраля 2019 г.

1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование компетентности у магистрантов теоретических и практических навыков и умений в области технологии производства животноводческой продукции, способствующей становлению их готовности к решению задач профессиональной деятельности. В учебной дисциплине представлены основные направления и методы производства молока, говядины, свинины, продукции птицеводства и овцеводства за счет повышения продуктивности животных с учетом научных достижений в области современных инновационных технологий животноводства.

Цель преподавания учебной дисциплины «Современные технологии производства продукции животноводства» в полной мере согласуется с общими целями ОП, давая магистрантам возможность получить более глубокие знания по профилю. Изучение модуля играет важную роль в формировании грамотного магистра по производству продукции животноводства. Знание современных технологических процессов, связанных с воспроизводством, получением продукции высокого качества поможет магистру в решении поставленных перед ним задач на производстве.

Задачи:

- а) формирование понимания магистрантами значимости знаний и умений в области животноводства в процессе профессиональной деятельности;
- б) формирование у магистрантов целостного представления по проведению зоотехнической оценки с.-х. животных, основанной на знании их биологических и хозяйственных особенностей;
- в) формирование системы знаний у магистрантов при выявлении закономерностей формирования продуктивности животных, методов их учета и оценки, влияние на них различных факторов;
- г) актуализация способности магистрантов использовать теоретические знания и умения при получении практических навыков производства животноводческой продукции;
- д) выработка умения эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о рациональном использовании крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, птицы и др. для получения максимума продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП). В качестве входных требований выступают сформированные ранее компетенции обучающихся, приобретенные ими в рамках следующих дисциплин (модулей, практик): «Скотоводство и технология производства молока и говядины», «Свиноводство и технология производства свинины», «Птицеводство и технология производства яиц и мяса бройлеров» и другие. Освоение учебной дисциплины (модуля) является компетентностным ресурсом для дальнейшего изучения следующих дисциплин (модулей, практик): «Организация производства в скотоводстве и свиноводстве», «Организация производства в птицеводстве и овцеводстве», «Организация производства в пчеловодстве и рыбоводстве», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Перечень компетенций, которые формируются в процессе освоения учебной дисциплины:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Результаты освоения учебной дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Результаты освоения учебной дисциплины:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения учебной дисциплины (индикаторы достижения компетенций)		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать основы деловой коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	УК-4.2 Уметь вести деловую переписку деловые переговоры на русском языке; выявлять и устранять языковые ошибки	УК-4.3 Владеть навыками понимания устной речи на иностранном языке; навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знает современные технологии производства и переработки продуктов животноводства	ОПК-4.2 Обосновывает и выбирает методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий производства и переработки продуктов животноводства. ОПК-4.4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.3 Владеет и выбирает методы и методики исследования, планирует эксперимент

4 Структура и содержание учебной дисциплины

4.1 Трудоемкость учебной дисциплины

4.1.1 Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения представлена в таблице 2, для заочной формы обучения - в таблице 3.

Таблица 2 - Трудоемкость учебной дисциплины для очной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		1 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	45	45
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	135	135
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

Таблица 3 - Трудоемкость учебной дисциплины для заочной формы обучения:

Части учебной дисциплины (модуля)	Всего	Распределение по семестрам
		2 семестр
1. Трудоемкость учебной дисциплины в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6
2. Контактная аудиторная работа в академических часах (АЧ)	20	20
3. Внеаудиторная СРС в академических часах (АЧ)	160	160
4. Промежуточная аттестация (зачет; дифференцированный зачет; экзамен) (АЧ)	экзамен	экзамен

4.2 Содержание учебной дисциплины

- 1 Народнохозяйственное значение животноводства. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных и птицы
- 2 Современные технологии производства молока
- 3 Современные технологии производства говядины
- 4 Современные технологии производства свинины
- 5 Современные технологии производства шерсти и баранины
- 6 Современные технологии производства яиц и мяса птицы
- 7 Исследовательская работа: научные дискуссии, реферат, доклады-презентации

4.3 Трудоемкость разделов учебной дисциплины и контактной работы

Таблица 4 - Трудоемкость разделов учебной дисциплины

№	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины (модуля). УЭМ, наличие КПКР	Контактная работа (в АЧ)				Всего уд. СРС (в АЧ)	Формы текущего контроля
		Аудиторная			В т.ч. СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР			
1	Народнохозяйственное значение животноводства. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных и птицы	2	2		1	10	Тесты
2	Современные технологии производства молока	4	4		2	20	Отчет по ПЗ Контрольный опрос
3	Современные технологии производства говядины	2	4		1	15	Отчет по ПЗ Контрольный опрос
4	Современные технологии производства свинины	3	4		1	20	Отчет по ПЗ Контрольный опрос
5	Современные технологии производства шерсти и баранины.	3	4		1	20	Отчет по ПЗ Контрольный опрос
6	Современные технологии производства яиц и мяса птицы	4	5		2	25	Контрольная работа
7	Исследовательская работа: научные дискуссии, реферат, доклады-презентации	-	4		1	25	Реферат. Доклад-презентация
	Промежуточная аттестация	экзамен					
	Итого	18	27	-	9	135	

Средствами проведения занятий являются голосовые сообщения преподавателя, презентации по темам, интерактивные средства, учебные фильмы. Для выполнения самостоятельной работы студентам необходимо пользоваться основной литературой и дополнительной литературой, электронными ресурсами в соответствии с картой учебно-

методического обеспечения дисциплины (Приложение Б). Результаты самостоятельной работы оформляются в виде конспекта лекций или реферата.

Контроль по изучению теоретической части модуля осуществляется методом проведения контрольных опросов по теме лекции или контрольных работ по объединённым темам (Приложение А).

4.4 Лабораторные работы и курсовые работы/курсовые проекты

4.4.1 Перечень тем лабораторных работ:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.4.2 Примерные темы курсовых работ/курсовых проектов:

Курсовые работы/курсовые проекты не предусмотрены учебным планом.

5 Методические рекомендации по организации освоения учебной дисциплины

Таблица 5 - Методические рекомендации по организации лекций

№	Темы лекционных занятий (форма проведения)	Трудоемкость в АЧ
1.	Народнохозяйственное значение и состояние животноводства. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства. Современное состояние и перспективы развития животноводства. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. животных и птицы. (информационная лекция)	2
2.	Современные технологии производства молока. Специализация и концентрация молочного скотоводства. Пищевое и биологическое значение молока и молочных продуктов в питании населения. Изменение количества и качества молока в зависимости от различных факторов. Организация раздоя коров, учет удоя, жирномолочности и белкомолочности. Профилактика заболевания маститом. Планирование удоев. Научно обоснованные нормы питания, как основа планирования производства молока. Технология содержания, кормления, доения и удаления навоза. Основные санитарно-гигиенические требования к получению молока высокого качества и его сохранению. (лекция-презентация)	4
3.	Современные технологии производства говядины. Научно обоснованные нормы питания, как основа планирования производства говядины. Состав мяса и его пищевая ценность. Мясная продуктивность и факторы, влияющие на мясные качества животных. Виды откорма крупного рогатого скота. Технология содержания и кормления мясного скота с полным циклом оборота: выращивание, доращивание и откорм. Экономическая целесообразность и условия разведения мясных пород скота в России. Технология воспроизводства стада и выращивания ремонтного молодняка. Значение и задачи племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота. Организация и проведение бонитировки крупного рогатого скота. Производственно-зоотехнический и племенной учет. Мечение скота. (лекция-презентация)	2
4.	Современные технологии производства свинины. Специализация в свиноводстве. Классификация и основные породы свиней (крупная белая, ландрас и др.). Воспроизводство стада и техника разведения свиней. Система содержания свиней. Выращивание поросят и племенного молодняка. Технология откорма свиней. Полноценное и сбалансированное кормление свиней. Виды откорма свиней: мясной, беконный, откорм взрослых животных до жирных кондиций. Технология убоя свиней. Племенная работа в свиноводстве. Оценка экономической эффективности производства продукции свиноводства. (лекция-презентация)	3
5.	Современные технологии производства шерсти и баранины. Виды продуктивности овец: шерстная, смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Показатели и методы оценки мясной продуктивности овец. Основные пути увеличения производства баранины и улучшения ее качества. Факторы, влияющие на молочную продуктивность овец. Организация и техника доения овец. Особенности ведения овцеводства в различных зонах страны. Технология кормления и содержания овец в стойловый и пастбищный периоды. Племенная работа в овцеводстве и козоводстве. (лекция-презентация)	3
6.	Современные технологии производства яиц птицы. Современное состояние,	4

	значение и перспективы развития птицеводства. Специализация и интенсификация в промышленном птицеводстве. <i>Яичная продуктивность</i>, яйценоскость, ее связь с физиологическими процессами яйцеобразования. Инкубация яиц. Технология производства пищевых яиц, их хранение и переработка. <i>Технология производства мяса птицы</i>. Мясная продуктивность птицы. Особенности роста и развития птицы. Выращивание цыплят-бройлеров. Способ выращивания утят, гусей и индюшат на мясо. Убой и первичная переработка птицы. (лекция-презентация)	
7.	Исследовательская работа: научные дискуссии, доклады-презентации	-
	ИТОГО	18

Таблица 6 - Методические рекомендации по организации практических занятий

№	Темы практических занятий (форма проведения)	Грудоем- кость в АЧ
1.	Научно обоснованная оценка сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру и интерьеру. (тесты)	2
2.	Принципы и организация производственного учета в животноводстве. Мечение сельскохозяйственных животных. (работа в группах)	2
3.	Оценка воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. (работа в группах)	2
4.	Научно обоснованные нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Расчет потребности в кормах при производстве продукции животноводства. (работа в группах)	2
5.	Изучение мясных качеств сельскохозяйственных животных. (работа в группах)	2
6.	Научно обоснованная оценка эффективного использования пород крупного рогатого скота. (работа в группах)	2
7.	Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Определение качества молока. (работа в группах)	2
8.	Планирование производства молока на промышленном комплексе. (работа в группах)	2
9.	Расчет экономической эффективности откорма свиней различного направления продуктивности. Оценка интенсивности использования свиноматок. (работа в группах)	2
10.	Производственная классификация пород овец. Производство баранины. (работа в группах)	2
11.	Строение шерстных волокон овец. Дифференциация шерсти, ее свойства. Качественная оценка смушковых и овчин. (работа в группах)	2
12.	Шерстная продуктивность. Жиропот шерсти. Выход чистой шерсти. (работа в группах)	1
13.	Технология производства яиц на птицефабриках. Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Строение яйца птицы. (работа в группах)	2
14.	Производство мяса птицы. Расчет поголовья птицы для производства мяса бройлеров на птицефабрике. (работа в группах)	2
	Итого	27

Рекомендации к проведению практических занятий.

1) Работа в группе

а) Тема практического занятия: Оценка сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру и интерьеру.

Возможные вопросы для обсуждения:

- Что такое экстерьер и конституция животных? Перечислите основные стати сельскохозяйственных животных.
- Экстерьерно-конституционные особенности животных разного направления продуктивности. Характеристика методов оценки экстерьера сельскохозяйственных животных.
- Типы конституции животных.
- Основные промеры животных при оценке их по экстерьеру.
- Почему нельзя применять одностороннюю оценку животных по экстерьеру.
- Кондиции сельскохозяйственных животных.
- Интерьерные показатели в практике мясного дела.

б) Тема практического занятия: Учет и оценка молочной продуктивности сельскохозяйственных животных. Определение качества молока.

Пример задачи для расчета:

- Показатели учета молочной продуктивности за месяц.
- Показатели учета молочной продуктивности за лактацию.
- Перевод сдаваемого на молочный завод молока на базисную жирность.
- Определение поголовья коров на конец отчетного месяца.
- Расчет среднего поголовья коров за месяц, квартал, год.
- Расчет надоя молока на среднюю корову за месяц, квартал, год.
- Показатели качества молока, нормируемые ГОСТ.
- При каких условиях молоко нельзя принимать на перерабатывающее предприятие?
- На сепарирование направляется 1500 кг молока жирностью 3,6%. Сколько обезжиренного молока и сливок жирностью 20% будет получено в результате?

в) Тема практического занятия: Оценка роста и развития с.-х. животных. Изучение мясных качеств сельскохозяйственных животных.

Пример задачи для расчета:

• На основании стандартной рецептуры рассчитать количество основного и дополнительного сырья для производства 2000 кг варёной колбасы «Докторская». Выбрать и рассчитать требуемое количество оболочки, а также других необходимых материалов (клипсы, шпагат, лёд).

- Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных.
- Основные закономерности и периоды онтогенеза.
- Факторы, влияющие на рост и развитие животных?
- Что такое эмбрионализм, инфантилизм, неотения? Возможна ли компенсация задержек роста?
- Скорость роста. Методы учета роста и развития с/х животных.
- Сроки продолжительности жизни и хозяйственного использования животных?
- Показатели, характеризующие мясную продуктивность животных. Показатели убойного выхода животных разных видов и направлений продуктивности?

г) Тема практического занятия: Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных

Пример задачи для расчета:

• Определить норму кормления с учетом живой массы и составить суточный рацион для коровы на 3-м месяце лактации с суточным удоем 16 кг молока, содержанием жира 3,8%. Набор кормов составить на основании рекомендаций, представленных преподавателем. Ввести в рацион кормовые добавки и сбалансировать его по основным питательным веществам.

д) Тема практического занятия: Оценка эффективности воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных

- Определить яловость, если дано, что от 380 коров получено 356 телят.

е) Тема практического занятия: Расчет экономической эффективности откорма свиней различного направления продуктивности. Оценка интенсивности использования свиноматок.

Пример задачи для расчета:

• Рассчитать число опоросов на матку за год, производство свинины на матку, показатель производственного использования, потери поросят от недоиспользования маток, расход кормов (корм. ед.) на одного новорожденного поросенка и себестоимость поросят на свиноводческой ферме с поголовьем 200 маток и 8 хряков-производителей при двух вариантах использования основного стада.

• I вариант

• Продолжительность подсосного периода 26 дней, случка маток на 28-й день после отъема поросят.

• II вариант

- Продолжительность подсосного периода 60 дней, случка маток на 70-й день после отъема поросят.

- Остальные условия задания одинаковые. Выход поросят за опорос 10 голов, отход за период выращивания и откорма 10%, молодняк выращивается до живой массы 110 кг, себестоимость кормов (I корм. ед.) – 9 руб., затраты на корма в себестоимости поросят 55%. На одну основную матку в год расходуется 1660 корм. ед., на одного хряка-производителя при ручной случке и сезонных опоросах – 1570 корм. ед.

ж) Тема практического занятия: Шерстная продуктивность. Жиропот шерсти. Выход чистой шерсти. Производство баранины.

Пример задачи для расчета:

Оценить по выходу чистой шерсти отары овец северокавказской породы:

Отара	Поголовье	Средний настриг шерсти с овцы по отаре, кг		Выход чистой шерсти
		немытой	в чистом волокне	
1.	793	3,60	1,70	
2.	1099	4,60	2,0	
3.	1016	4,80	2,3	

з) Тема практического занятия: Технология производства яиц на птицефабриках.

Пример задачи для расчета:

Рассчитать производство яиц, среднее поголовье несушек и яйценоскость на среднюю несушку за год в птичнике на 30 тыс. кур, считая, что птичник укомплектован в декабре прошлого года и на 1 января возраст птицы составляет пять месяцев.

Среднее поголовье за месяц определите упрощенным способом, суммируя поголовье на начало и конец месяца и разделив сумму на два. Среднее поголовье за год установите путем суммирования среднего поголовья за 12 месяцев и деления суммы на 12.

и) Тема практического занятия: Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Строение яйца птицы

- Оценить по внешнему виду, массе и срокам хранения товарные качества куриных яиц. Сделать заключение о качестве пищевых и товарных яиц.

6 Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Фонд оценочных средств представлен в Приложении А.

7 Условия освоения учебной дисциплины

7.1 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методического обеспечение учебной дисциплины (модуля) представлено в Приложении Б.

7.2 Материально-техническое обеспечение

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

№	Требование к материально-техническому обеспечению	Наличие материально-технического оборудования и программного обеспечения
1.	Наличие учебной аудитории	Учебная мебель, доска
2.	Мультимедийное оборудование	1 компьютер, проектор, экран, выход в интернет
3.	Программное обеспечение	Microsoft Windows 7 Professional Dreamspark (Imagine) № 370aef61-476a-4b9f-bd7c-84bb13374212 от 30.04.2015; Microsoft Office 2007 Standard Open License № 47742190 от 30.11.2012; Kaspersky Endpoint Security Standard Лицензия № 1C1C-180910-103950-813-1463 от 10.09.2018

Приложение А
(обязательное)
Фонд оценочных средств
учебной дисциплины «Современные технологии производства продукции
животноводства»

1 Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств состоит из двух частей:

а) открытая часть - общая информация об оценочных средствах (название оценочных средств, проверяемые компетенции, баллы, количество вариантов заданий, методические рекомендации для применения оценочных средств и пр.), которая представлена в данном документе, а также те вопросы и задания, которые могут быть доступны для обучающегося;

б) закрытая часть - фонд вопросов и заданий, которая не может быть заранее доступна для обучающихся (вопросы к контрольной работе, коллоквиуму и пр.) и которая хранится на кафедре.

2 Перечень оценочных средств текущего контроля и форм промежуточной аттестации

Таблица А.1 - Перечень оценочных средств

№	Оценочные средства для текущего контроля	Разделы (темы) учебной дисциплины	Баллы	Проверяемые компетенции
1.	Тесты	Оценка сельскохозяйственных животных по конституции, экстерьеру и интерьеру	30	УК-4, ПК-4
2.	Контрольный опрос	Темы разделов № 2, 3, 4, 6	20х4	
3.	Контрольная работа	Технология производства яиц на птицефабриках. Оценка пищевых и товарных качеств яиц. Строение яйца птицы. (работа в группах)	30	
4.	Научная дискуссия: реферат, доклад-презентация	Достижения науки и передовой практики в технологии производства продукции животноводства	60	
Промежуточная аттестация				
	Экзамен		50	
	ИТОГО		300	

3 Рекомендации к использованию оценочных средств

Таблица А.2 – Отчет по практической работе

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура отчета, наличие выводов	10 вариантов
Правильность расчетов, заполнения таблиц	
Самостоятельность, творческий подход при выполнении задачи	
Способность к осмыслению полученных результатов	

Пример задачи для расчета:

1. Обосновать организационно-экономическую оценку способов содержания коров, ремонтного и сверхремонтного молодняка и систем ведения животноводства на специализированных фермах.
2. Изложить последовательность обоснования поточности и ритмичности производства отрасли скотоводства.

Таблица А.3 - Тестовые задания

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	10 вариантов	по 10 вопросов в комплекте

1. Какая конституция у коров молочного направления?

- а) сухая;
- б) нежная;
- в) грубая;

2. Какая конституция у коров мясного направления?

- а) плотная;
- б) сырая;
- в) нежная;

3. Один из способов определения живой массы?

- а) способ Трухановского;
- б) способ Столыпина;
- в) не существует способов;

4. Что такое экстерьерный профиль крупного рогатого скота по промерам и индексам?

- а) - это сравнение статей одного животного с другим;
- б) - это графическое изображение степени отличия по промерам или индексам данного животного с их предками;
- в) - это графическое изображение степени отличия по промерам или индексам данного животного или группы их от стандарта;
- г) нет правильного ответа;

5. Конституция – это...

- а) совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности;
- б) совокупность физиологических особенностей организма, выражающихся в особенностях телосложения животного, характере его продуктивности, реагировании на влияние факторов внешней среды и обусловленных наследственностью;
- в) совокупность морфологических и физиологических особенностей животного, связанных с направлением продуктивности и способностью определенным образом реагировать на воздействия внешней среды;

6. Экстерьер – это...

- а) особенности отдельных частей тела;
- б) внешний вид животного, обусловленный конституциональными особенностями организма;
- в) внешний вид животного;

7. Выберите ответ, где основные типы конституции перечислены правильно.

- а) грубый, нежный, плотный, рыхлый;
- б) нежный, плотный, смешанный, рыхлый;
- в) грубый, нежный, крепкий, рыхлый;

8. Назовите промеры, которые берут у крупного рогатого скота?

- а) высота в холке;
- б) расстояние между концами лонных костей;
- в) крупа до корня хвоста;
- г) длина кили;

9. Какую информацию получает специалист при взятии промеров у животного?

- а) какой продуктивности животное;
- б) возраст животного;
- в) представление о количественном выражении отдельных статей;
- г) какой породы животное;

10. Какой измерительный инструмент используется для измерения скота?

- а) мерная палка;

- б) лекало;
- в) штангенциркуль;
- г) термометр;

Таблица А.4 – Контрольный опрос

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	4 варианта	по 20 вопросов в комплекте

Пример одного вопроса:

Особенности производства молока при поточно-цеховой системе, их экономическая оценка. Принципы формирования технологических групп. Сколько и каких цехов выделяется при поточно-цеховой системе? Цель и задачи каждого цеха. Время пребывания животных в каждом цехе. Обоснуйте.

Таблица А.5 – Контрольная работа

Критерии оценки	Количество вариантов заданий	Количество вопросов
Количество правильных ответов	2 варианта	12 вопросов
Использование культурологической терминологии		
Наличие собственной точки зрения		
Демонстрация знания о сущности культуры и необходимости поддержания многообразия культур		

Примерные вопросы:

- Каковы биологические особенности сельскохозяйственной птицы?
- Биологические обоснования инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. Какова продолжительность инкубации куриных, гусиных, утиных и индюшачьих яиц?
- Как осуществляется учет продуктивности сельскохозяйственной птицы?
- Факторы, влияющие на яичную и мясную продуктивность птицы.
- Особенности светового, воздушного и теплового режима при содержании птицы.
- Основные экономические показатели различных (по направлению продуктивности и виду птицы) птицефабрик.

Таблица А.6 – Научная дискуссия: реферат, доклад-презентация

Критерии оценки	Количество вариантов заданий
Логичная структура реферата, наличие выводов	12 вариантов
Степень соответствия содержания реферата заявленной теме	
Уровень самостоятельности при подготовке реферата	
Интерпретация проблемы в контексте исторического развития культуры	
Наличие и грамотность ссылок на научную литературу	

Примерные темы для реферата:

- Роль зоотехнической науки и передовой практики в развитии животноводства.
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства скотоводческой продукции

- Достижения науки и передовой практики в технологии производства молока высокого качества
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства говядины
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства свиноводческой продукции
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства свинины
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства овцеводческой продукции
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства шерсти
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства баранины
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства птицеводческой продукции
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства яиц
- Достижения науки и передовой практики в технологии производства мяса птицы

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Таблица А.7 – Экзамен

Критерии оценки	Количество билетов
Полнота ответа на экзаменационный билет	10
Знание принципов, методов, способов, процессов, режимов переработки и хранения продукции.	
Знание используемых в переработке микробиологических технологий.	
Знание основ стандартизации и сертификации продукции животноводства и продуктов ее переработки.	
Демонстрация навыка составления технологических и аппаратурных схем	
Способность к анализу и осмыслению информации	

Пример экзаменационного билета

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого
Кафедра животноводства

Учебная дисциплина **«Современные технологии производства продукции животноводства животноводства»**

Для направления **36.04.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) **Организация производства продуктов животноводства**

Экзаменационный билет № 1

1. Современное состояние и развитие технологий производства животноводческой продукции.
2. Технология производства свинины.

Принято на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____
Заведующий кафедрой _____ /И.О. Фамилия

Все материалы для проведения промежуточного контроля хранятся на кафедре.

Приложение Б
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения
учебной дисциплины «Современные технологии производства продукции
животноводства»

Таблица Б.1 – Основная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Технология интенсивного животноводства: учебник для вузов / А. И. Бараников [и др.]; под ред. В. Н. Приступы. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 602 с.	30	
2. Продвилянов А.В. Технология производства продукции животноводства: Учеб.пособие./Под ред. А.В.. Саратов гос.аграр. ун-т им. Н.И.Вавилова.- Саратов, 2008. – 265 с.	30	
3. Полянцев, Н. И. Технология воспроизводства племенного скота : учеб. пособие для вузов / Н. И. Полянцев. - 2-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2014. – 278 с.	2	
4. Комлацкий В. И.Технология производства говядины: учеб.пособие для вузов / В. И. Колмацкий, Н. И. Куликова, И. В. Щукина. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 347 с.	7	
5. Бессарабов Б. Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб. пособие для вузов / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. – 335 с..	6	
Электронные ресурсы		
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru	
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru	
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/	
Ветеринарная онлайн библиотека	http://www.vetlib.ru	
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru	
АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК	http://www.agroportal.ru	
ФЕРМЕР.RU - главный фермерский портал	http://www.fermer.ru/	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Официальный сайт Департамента сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	www.apk.nov.ru	
Сайт журнала «Животноводство России»	URL:www.zzz.ru	
Базы данных: Агрикола и ВИНТИ, научная электронная библиотека e-library, Агропоиск; справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.		

Таблица Б.2 – Дополнительная литература

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Печатные источники		
1. Сарычев Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены: учеб.пособие для вузов / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. - СПб.: Лань, 2016. – 349 с.	5	

Библиографическое описание издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
2. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учеб. для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. - 2-е изд. испр. и доп. - СПб.: Лань, 2016. - 742 с.	12	
3. Насатусв, Б. Д. Органическое животноводство: учеб. пособие для вузов / Б. Д. Насатусв. - СПб.: Лань, 2016. - 191 с.	2	
4. Козина А.М. Эффективный менеджмент в молочном скотоводстве – условие конкурентоспособности производства молока: монография / А.М.Козина, Л.П.Семкив, Т.Н.Кондратьева, Н.Н.Максимюк; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2016.- 136 с.	10	
5. Новые подходы к научному обеспечению АПК и развитию сельских территорий: материалы всерос. науч.-практ. конф. 24-25 сент. 2014 г. / ред.: А. М. Козина, А. И. Токарь; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, Ин-т сел. хоз-ва и природ. ресурсов; Деп. сел. хоз-ва и продовольствия Новгород. обл. - Великий Новгород, 2014. - 287 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2176
6. Бекенев В. А. Технология разведения и содержания свиней: учеб. пособие для вузов / В. А. Бекенев. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 414 с.	15	
7. Технология производства продукции животноводства: практикум / сост.: Л.П. Семкив; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2017, С. 101.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3099
8. Технология производства продукции животноводства: метод. указания / сост.: Л.П. Семкив, М.В. Семкив, Т.Н. Кондратьева; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2012, С. 36.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1225
9. Использование молочных коров для получения гибридных телят на откорм в условиях Новгородской области: метод. рекомендации / сост.: А. М. Козина [и др.]; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого; Ком. по сел. хоз-ву и продовольствию Новгород. обл. - Великий Новгород, 2012. - 74 с.	10	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1326
10. Производство продукции животноводства: Лабораторный практикум / Сост. Т.Н.Кондратьева, Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Я. Мудрого. – Великий Новгород, 2012, С. 138.	12	https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-1350
Электронные ресурсы		

Зав. кафедрой

« 28 »

А.М. Козина
02

А.М. Козина

20 15г.

[illegible]