

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИ УМ

 Е.В. Торопова
подпись
16 апреля 2017г.
число месяц

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ

Учебный модуль по направлению подготовки
46.04.01 – «История»

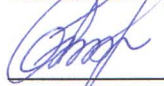
Профиль «Отечественная история»

Профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:

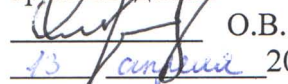
Начальник учебного отдела


подпись Н.Г. Федотова

15 04 2017 г.

Разработал:

Доцент кафедры истории России и
архивоведения


О.В. Матвеев
13 апреля 2017 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
истории России и архивоведения

Протокол № 9 от 14.04 2017 г.

Заведующий кафедрой


Е.В. Торопова
подпись

14 апреля 2017г.
число месяц

Великий Новгород
2017

1. Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля: предлагаемый для изучения магистрантами модуль «Актуальные проблемы изучения истории» призван сформировать основные представления о наиболее актуальных и востребованных проблемах в изучении исторического процесса. Цель освоения данного модуля состоит в познании, глубоком и всестороннем изучении и освоении магистрантами основных направлений в изучении истории.

Задачи, решение которых обеспечит достижение цели:

1. приобретение профессиональных навыков, помогающих магистрантам ориентироваться в многообразии актуальных проблем изучения истории;
2. овладение новейшими теоретическими и практическими подходами к изучению как истории мирового сообщества, так и Российской Федерации;
3. совершенствование профессиональной научной и педагогической культуры;
4. освоение и осмысление особенностей содержания комплексных исторических исследований в современной исторической науке.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.

Учебный модуль «Актуальные проблемы изучения истории» входит в состав вариативной части учебного плана ОП по направлению 46.04.01 – «История» (профиль «Отечественная история» и «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время») и изучается во 3-м семестре.

Содержание модуля опирается на профессиональные знания, полученные в ходе бакалаврской подготовки (при овладении модулями «История науки», «Теория и методология исторического исследования», «Источниковедение»). Кроме того, модуль основывается на компетенциях, полученных в ходе освоения модулей магистерской программы «Актуальные проблемы источниковедения», «История развития научного знания», «Методология исторического исследования». Знания и навыки, полученные в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используются магистрантами при прохождении остальных курсов образовательной программы, в ходе освоения УЭМ «Преддипломная практика» и при выполнении ВКР.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории» магистрант формирует и демонстрирует владение следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

В результате освоения учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории» магистрант формирует и демонстрирует владение следующими *обще-профессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5).

В результате освоения учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории» магистрант должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

- способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

- способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код комп.	Уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	базовый	о порядке действий в нестандартных ситуациях в ходе научного исследования	принимать возлагаемую социальную и этическую ответственность за принятые решения	способностью распознать наступление нестандартной ситуации в ходе научного исследования, принимать необходимые решения
ОПК-5	повышенный	правовые и этические общественные нормы, необходимые для обеспечения профессиональной деятельности; основы авторского права, правила цитирования, принципы использования результатов предыдущих исследований в научной деятельности	уважать практическую деятельности других при принятии организационно-управленческих решений; давать правовую и этическую оценку собственной профессиональной деятельности	способностью соблюдать правовые и этические нормы при реализации исследовательских проектов
ПК-1	повышенный	методологические и теоретические основы исторической науки; особенности её развития в начале XXI в. и актуальные проблемы новейшей отечественной истории;	ставить цели и определять задачи научно-исследовательской работы;	навыками использования знаний содержания дисциплин программы магистратуры в научно-исследовательской работе;
ПК-2	повышенный	возможности и достижения современных междисциплинарных исследований.	использовать современные междисциплинарные методы исследования	навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля

Таблица № 1. Трудоемкость учебного модуля

«Актуальные проблемы изучения истории» (очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формируемых компетенций
		3	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	3	ОК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	45		
- лекции	9		
- практические занятия (семинары)	36		
- аудиторная СРС	9		
- внеаудиторная СРС	171		
Аттестация: экзамен			

Таблица № 2. Трудоемкость учебного модуля

«Актуальные проблемы изучения истории» (заочная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр		Коды формируемых компетенций
		1	2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6		6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	216	2	214	ОК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2
– лекции	6	2	4	
– практические занятия	14		14	
– аудиторная СРС				
– внеаудиторная СРС	196		196	
Аттестация:				
- экзамен	36		36	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Раздел 1. Введение.

Тема 1: Объект, предмет, методы и задачи модуля.

Методологическое обособление наук о культуре. Специфика гуманитарного знания. Место истории в системе гуманитарного знания. Предмет, методы и задачи модуля «Актуальные проблемы изучения истории». Структура курса и его место в подготовке магистра направления «История». Междисциплинарные связи. Взаимосвязи модуля с гуманитарными и естественными науками.

Тема 2: Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.

Методология и историография. Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. Преемственность в развитии методологии истории. Понятие «научных революций» (Т. Кун). Дискуссии о феномене «кризиса» в историографии и его роли в развитии методологии исторической науки.

Типология историографии. Тенденции развития историографии — от «первоначальной» событийной истории к «философской» истории (Г. Гегель). Основные этапы развития историографии. Генезис исторической науки. Архаическая мифология и героический эпос. Первые попытки мифологической формы исторического сознания. Античное мировидение: природа и история. Вселенная и Человек в ней, общество и индивидуум. Прагматическая история.

Средневековая историография: от античного прагматизма к средневековому провиденциализму. Возрождение и развитие античных традиций. От провиденциализма к рациональному видению прошлого.

Историография нового времени. Формирование научного подхода в изучении прошлого. Историография Просвещения. Позитивизм. Марксизм. Религиозно-мистическая философия истории. Неокантианство. Модернизм.

Раздел 2. Историческая наука в первом десятилетии XXI века и исторические исследования.

Тема 3: Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.

Основные понятия и термины, рассматриваемые в ходе изучения дисциплины «Актуальные проблемы изучения истории».

Развитие исторической науки в первом десятилетии XXI века. Основные тенденции в развитии мировой исторической науки, сформировавшиеся в 1970-е годы и заложившие основы развития мирового исторического сообщества в начале XXI века. Влияние основных тенденций развития мировой исторической науки на развитие российского исторического сообщества в первом десятилетии XXI века. Основные направления развития и актуальные проблемы отечественной исторической науки.

Тема 4: Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и ее влияние на формирование основных направлений исторических исследований.

Состояние российского исторического научного сообщества в первом десятилетии XXI века. Развитие исторической науки в России в первом десятилетии XXI века и влияние основных течений мировой исторической науки на состояние отечественной исторической школы. Взаимосвязь основных направлений проблематики исторической науки и развития современных исторических исследований. Изучение основных современных концепций российской исторической науки. Характеристика узловых проблем российской исторической науки.

Раздел 3. Методологические и теоретические основы исторических исследований.

Тема 5: Методологические основы исторических исследований.

Российская историография в первом десятилетии XXI века и основные направления ее развития. Основные векторы развития методологических исследований. Плюралистичность историографической культуры. Системный и полидисциплинарный подходы в историческом исследовании. Сочетание общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности.

Тема 6: Теоретические основы исторических исследований.

Основные тенденции развития российской исторической науки как отражение плюралистичности взглядов на исторический процесс в XXI веке. Сочетание

общенаучных принципов: историзма, объективности и всесторонности. Историко-сравнительный, историко-генетический, историко-типологический, историко-системный, культурологический, феноменологический, статистический, эвристический, аналитико-библиографический методы и метод контент-анализа исторического исследования, применимые в историческом исследовании.

Раздел 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.

Тема 7: Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей.

Формирование новой российской государственности и регионы России. Актуализация проблематики исторических исследований российской истории. Актуальные вопросы развития государственных отношений в России в первом десятилетии XXI века. Основные направления развития и совершенствования российской государственности в первом десятилетии XXI века в работах исследователей. Информационное общество и его влияние на формирование интереса к исследованию актуальных проблем новейшей истории России и ее регионов.

Тема 8: Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.

Изучение общественно-политического развития Российской Федерации в трудах историков, экономистов и политологов. Современные проблемы межнациональных отношений и их освещение в трудах ученых. Россия и Северо-Запад в процессах глобализации. Исследование межэтнических конфликтов в регионе и роли политических партий в их урегулировании.

Тема 9: Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.

Проблемное поле исторических исследований социокультурного пространства. Изучение основных тенденций развития социальных отношений на современном этапе в историческом исследовании. Культура народов России и ее взаимоотношения с культурологическими традициями народов мира. Национальная культура и ее роль в развитии народов в условиях глобализационных процессов.

4.3. Лабораторный практикум (не предусмотрен БУП)

4.4. Курсовые проекты (работы) (не предусмотрены БУП)

4.5. Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Методика и практика социологического исследования в сфере культуры» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А. Модуль включает в себя лекционные, семинарские практические занятия, и аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов по темам модуля дополняет аудиторные практические занятия и способствует совершенствованию компетенций, формирующихся учебным модулем. Лекционный курс нацелен на изучение теоретического материала по данному учебному курсу.

Семинарские занятия предназначены для закрепления пройденного материала и его систематизации. Тематика семинаров должны выработать у студентов умения давать полные и конкретные ответы на поставленные вопросы и проблемы, соблюдать последовательность и логику изложения, уметь связывать теоретические положения с

практикой, обосновывать и доказывать высказываемые положения, уметь иллюстрировать свои ответы конкретными историческими фактами, подтверждающими свою правоту и полноту ответа примерами, привить навыки правильности, красоты и грамотности изложения своих мыслей.

В качестве дополнительных форм учебной и научно-исследовательской работы рекомендуются индивидуальные задания (рефераты, доклады и сообщения, источниковедческие анализы источников).

Для подготовки реферата студентам необходимо самостоятельно изучить материалы лекций, предлагаемые программой источники и разделы теоретической литературы, посвященные выбранной теме. Тематика рефератов приводится в программе. Защиту рефератов необходимо проводить с учетом содержания подготовленных работ и предъявляемых к ним требований.

Для закрепления курса студенты самостоятельно изучают материалы лекций и основной литературы. Для подготовки к практическим занятиям и подготовки рефератов предлагается дополнительная литература, которая включена в список рекомендуемой литературы.

Студенты могут расширить знания, обратившись к дополнительной литературе, не включенной в список основной литературы. Для проверки усвоения знаний и формирования необходимых умений и навыков в середине семестра проводится рубежный контроль в форме контрольной работы по вопросам, отражающим соответствующие разделы программы. При завершении модуля проводится экзамен.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета. Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля:

1. текущий – регулярно в течение всего семестра;
2. семестровый – по окончании изучения учебного модуля. Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Текущий контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости, а также экзамен.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Для итоговой аттестации по УМ баллы выставляются по шкале:

- оценка «отлично» – 270 – 300 баллов;
- оценка «хорошо» – 210 – 269 баллов;
- оценка «удовлетворительно» – 150 – 209 баллов;

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).**

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер или ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- программное обеспечение (Microsoft Office 2007/2010/2013)
- биотечный фонд с необходимой литературой.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение Г «Лист изменений»

Приложение А
Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Актуальные проблемы изучения истории»

1. Организация учебного процесса

Данный модуль рассчитан на уже подготовленных студентов-магистрантов, которые изучили не только основные разделы истории России и всеобщей истории, но и приобрели определенные навыки работы с научно-справочной литературой. Итоговой формой контроля является экзамен.

Главная цель модуля – познание, глубокое и всестороннее изучение и освоение магистрантами основных направлений в изучении исторического процесса как составной части изучения истории.

Данный учебный модуль предполагает построение учебного процесса в соответствии со следующими принципами:

- принцип тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности, который выражается в организационном единообразии материала (последовательность процедур, множественность методических приемов, устойчивые временные границы);
- обязательность контроля сформированности компетенций; - принцип многоцелевой направленности каждой темы на формирование и совершенствование множественных компетенций иноязычного, общекультурного и профессионального характера;

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение анализа проблемных ситуаций, дискуссий и других активных и интерактивных методов обучения для активизации образовательной деятельности.

2. Образовательные технологии

Предусмотрены такие интерактивные формы учебной работы как:

1. проблемный семинар, на котором будут обсуждаться ключевые вопросы изучения истории;
2. беседа преподаватель – студенты по проблематике изучаемого раздела;
3. доклад-презентация по выбранной магистрантом теме;
4. написание реферата по выбранной теме;

3. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

Аудиторная работа включает в себя проведение лекций информационного типа.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает в себя следующие виды заданий: подготовка к проблемному семинару, подготовка к докладу-презентации, написание реферата, подготовка к экзамену.

Виды и трудоемкость лекций, семинаров и заданий СРС для очного отделения:

№ и наименование раздела учебного модуля	Лекции	Трудоемкость, ак. час	Семинары	Трудоемкость, ак. час	Вид СРС	Трудоемкость, ак. час
1. Объект, предмет,	Информационная лекция	2	Проблемный	2	Подготовка к	15

методы и задачи модуля.			семинар		проблемн ому семинару	
2. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.	Проблемная лекция	2	Контроль ная работа	2	Подготовк а к контрольн ой работе	15
3. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.	Проблемная лекция	2	Проблемн ый семинар	2	Подготовк а к проблемн ому семинару	15
4. Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	Проблемная лекция	2	Проблемн ый семинар	2	Подготовк а к проблемн ому семинару	15
5. Методологические основы исторических исследований.		-	Доклад	4	Подготовк а к докладу	15
6. Теоретические основы исторических исследований.		-	Проблемн ый семинар	4	Подготовк а к проблемн ому семинару	15
7. Вопросы национально-государственн ого строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователе й.		-	Проблемн ый семинар	4	Подготовк а к проблемн ому семинару	18

8. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях .		-	Проблемный семинар	4	Подготовка к проблемному семинару	15
9. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	Проблемная лекция	1	Проблемный семинар Защита реферата	4	Подготовка к проблемному семинару Написание реферата	18
Аттестация					Подготовка к экзамену	30
Итого						171

Виды и трудоемкость лекций, семинаров и заданий СРС для заочного отделения:

№ и наименование раздела учебного модуля	Лекции	Трудоемкость, ак. час	Семинары	Трудоемкость, ак. час	Вид СРС	Трудоемкость, ак. час
1. Объект, предмет, методы и задачи модуля.	Информационная лекция	1	Проблемный семинар	1	Подготовка к проблемному семинару	20
2. Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.	Проблемная лекция	1	Контрольная работа	1	Подготовка к контрольной работе	26
3. Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.	Проблемная лекция	1	Проблемный семинар	1	Подготовка к проблемному семинару	20
4. Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и ее влияние на формирование основных			Проблемный семинар	2	Подготовка к проблемному семинару	20

направлений исторических исследований.						
5. Методологические основы исторических исследований.	Проблемная лекция	1	Доклад	1	Подготовка к докладу	20
6. Теоретические основы исторических исследований.			Проблемный семинар	2	Подготовка к проблемному семинару	20
7. Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей.	Проблемная лекция	1	Проблемный семинар	2	Подготовка к проблемному семинару	20
8. Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	Проблемная лекция	1	Проблемный семинар	1	Подготовка к проблемному семинару	20
9. Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.			Проблемный семинар Защита реферата	3	Подготовка к проблемному семинару Написание реферата	25
Аттестация					Подготовка к экзамену	25
Итого		6		14		196

Для успешного освоения материала учебного модуля студентам рекомендуется:

1. посещать все практические занятия;
2. проявлять инициативу в дискуссиях;
3. принимать активное участие в беседах с преподавателем;
4. использовать традиционные и электронные источники информации при подготовке к публичному выступлению по темам сообщений;
5. осуществлять рефлексию собственной учебной деятельности, проводить работу над ошибками, обращаться к преподавателю с индивидуальными вопросами по изучаемому материалу.

4. Темы практических занятий

№ ПЗ	№ раздела (темы)	Тема практического занятия	Кол-во баллов
1	1	Объект, предмет, методы и задачи модуля.	25
2	2	Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории	20

		(Контрольная работа)	
3	3	Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.	25
4	4	Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и её влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	25
5	5	Методологические основы исторических исследований (доклад).	30
6	6	Теоретические основы исторических исследований.	25
7	7	Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей.	25
8	8	Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	25
9	9	Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей (реферат)	50

Основная литература:

1. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист.фак. - М.: Кнорус, 2008.
2. Леванов Б.В. История России XIX-XX вв.: учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 2008.
3. Смоленский Н. И. Теория и методология истории : учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2007.
4. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет. /Верт П., Кабытов П. С., Миллер А.И. (составители)/: Антология. М.: Новое издательство, 2005. – 695 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/6490>
5. Кузык Б. Н. Россия и мир в XXI веке. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 600 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/315>
6. Смоленский Н.И. Теория и методология истории (3-е изд., стер.). Издательский центр "Академия", 2010. – 272 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://novsu.bibliotech.ru/Reader/BookPreview/8105>
7. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории. - М. : Территория будущего, 2006.
8. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории : в 2 т. Т. 1 / Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский ; авт. вступ. ст. М. Ф. Румянцева ; авт. коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; авт. ст. "Методология истории как строгой науки" О. М. Медушевская ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли. - М.: РОССПЭН, 2010.
9. Лаппо-Данилевский А. С. Методология истории : в 2 т. Т. 2 / Александр Сергеевич Лаппо-Данилевский ; подгот. текста: Р. Б. Казаков, О. М. Медушевская, М. Ф. Румянцева ; авт. коммент.: Т. В. Гимон, М. Ф. Румянцева ; Ин-т обществ. мысли. - М. : РОССПЭН, 2010.

Дополнительная литература:

1. История России XX – начала XXI века / Под ред. академика Л.В. Милова. М., 2006.
2. История России. 1917 – 2004. М., 2006.
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 2009.
4. Корзун В.П. Образы исторической науки на рубеже XIX – XX вв. Екатеринбург-Омск, 2000.
5. Коркмасова К.Д. Национально-государственное устройство СССР. Ростов-на-Дону, 1984.
6. Магомедсултанов И.И. История парламентаризма в России: возникновение, становление, развитие. Махачкала, 2001.
7. Медушевский А.Н. История как наука и профессия // Российская история. 2012. №4.
8. Мокий М.С., Мокий В.С. История и философия исторической науки. Философия и методология экономической науки. М., 2010.
9. Новейшая история России (1914 - 2002). М., 2004.
10. Отечественные историки: научная и педагогическая деятельность: учебное пособие. Ставрополь, 2006.
11. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв. М., 2011.
12. Савельева И.М., Полетаев А.В. Теория исторического знания. СПб., 2008.
13. Селунская Н.Б. Актуальные проблемы методологии истории. М., 2003.
14. Селунская Н.Б. Методологическое знание и профессионализм историка // Новая и новейшая история. 2004. № 4.
15. Сидорова Л.А. Советская историческая наука середины XX века. Синтез трех поколений историков. М., 2008.
16. Соколова М.В. Что такое историческая память? // Преподавание истории в школе. 2008. №7.
17. Философский энциклопедический словарь / Сост. Е.Ф. Губский и др. М., 1999.

5. Оценочные средства для текущего и итогового контроля освоения модуля

Основными видами оценочных средств данного модуля являются:

1. Проблемный семинар – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.

Темы устного опроса соответствует тематике разделов модуля и практических учебных занятий. Параметры оценочного средства представлены в ФОС данного учебного модуля.

2. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Параметры оценочного средства представлены в ФОС данного учебного модуля.

Примерные темы докладов:

1. Состояние исторических исследований в СССР к началу 1990-х гг. Методологический кризис.
2. Интеграция российских исследователей в мировую историческую науку. История и политика.
3. Попытки выработки общих базовых взглядов на прошлое России. Новые направления в исторических исследованиях.
4. Возобновление исторических дискуссий. История XX в. как главный предмет споров.
5. Общее и особенное в истории средневековой Руси и Европы.
6. Современный взгляд на «норманнскую теорию».
7. Различные трактовки взаимоотношения Руси и Золотой Орды.
8. Соотношение реформ и революции в русской истории.
9. 1917 г. в оценках современных историков.
10. Причины гражданской войны в трактовке современных российских исследователей.
11. Советская политическая модель в историческом и политическом контекстах.

3. Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Параметры оценочного средства представлены в ФОС данного учебного модуля.

Примерные темы рефератов:

1. История повседневности в контексте изучения истории России.
2. Гендерные подходы к истории и их применение к истории России.
3. Современная дискуссия о «русском феодализме».
4. Влияние монгольского завоевания на историю России: различные взгляды и оценки.
5. «Имперский стержень» русской истории.
6. Причины и характер революции 1917 г. в работах современных историков
7. Соотношение революции и реформ в различные периоды истории России.
8. История Советского Союза в работах современных историков: главнейшие спорные моменты.
9. История как инструмент в политических спорах.

4. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа. Варианты оценочного средства и его параметры представлены в ФОС данного учебного модуля.

Демонстрационный вариант контрольной работы:

Вариант 1. Назовите главнейшие спорные вопросы истории России и мотивируйте свой выбор.

Вариант 2. Назовите новые направления российской исторической науки и дайте им краткую характеристику.

5. Экзаменационный билет – средство итогового контроля. Билет к экзамену состоит из двух теоретических вопросов по изученным разделам и темам.

Название оценочного средства	Вид контроля	Максимальное количество баллов	Критерии оценки
Проблемный семинар	текущий	25	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы. Умение делать анализ материала по предложенной схеме. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.
Доклад	текущий	30	Соответствие содержания доклада теме; наличие выводов; полнота использования источников. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; релевантность; полнота представленного материала; наглядность, соответствие вербальной составляющей. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.
Реферат	текущий	25	Соответствие содержания реферата теме; наличие выводов; полнота использования источников и корректное оформление ссылок. Соответствие оформления реферата требованиям. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации. Использование профессиональной терминологии.
Контрольная работа	текущий	20	Количество правильных ответов. Подсчет осуществляется в процентах. Полнота и развернутость ответа.
Экзамен	итоговый	50	Полнота содержания ответа; наличие выводов; полнота использования источников. Связность

			и логичность изложения информации; релевантность; полнота представленного материала. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.
Итого		300 баллов	

Приложение Б
Технологическая карта учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории»
Очное отделение
семестр: 2; ЗЕТ: 6; вид аттестации: экзамен; акад. часов: 216, баллов рейтинга: 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия			Вне ауд. СРС		
		ЛЕ К	ПЗ	В т. ч. АС РС			
Раздел 1.Введение							
Объект, предмет, методы и задачи модуля.	1-2	2	2	1	15	Проблемный семинар	25
Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.	3-4	2	2	1	15	Контрольная работа	20
Раздел 2. Историческая наука в первом десятилетии ХХI века и исторические исследования.							
Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии ХХI века.	5-6	2	2	1	15	Проблемный семинар	25
Историческая наука в России к первому десятилетию ХХI века и влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	7-8	2	2	1	15	Проблемный семинар	25
Раздел 3. Методологические и теоретические основы исторических исследований.							
Методологические основы исторических исследований.	9-10	-	4	1	15	Доклад	30
Теоретические основы исторических исследований.	11-12	-	4	1	15	Проблемный семинар	25
Раздел 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.							

Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей.	13-14	-	4	1	18	Проблемный семинар	25
Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	15-16	-	4	1	15	Проблемный семинар	25
Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	17-18	1	4	2	18	Проблемный семинар Реферат	25 25
Экзамен					30	экзамен	50
Итоговая аттестация		9	36	9	171		300

Приложение Б
Технологическая карта учебного модуля «Актуальные проблемы изучения истории»
Заочное отделение
семестр: 2; ЗЕТ: 6; вид аттестации: экзамен; акад. часов: 216, баллов рейтинга: 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недел и	Трудоемкость, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости	Макс. кол-во баллов рейтинга
		Ауд. занятия					
		ЛЕ К	ПЗ	В т. ч. АС РС			
Раздел 1.Введение		2					
Объект, предмет, методы и задачи модуля.	1-2		1		20	Проблемный семинар	25
Источники, основные тенденции и этапы формирования методологии истории.	3-4		1		26	Контрольная работа	20
Раздел 2. Историческая наука в первом десятилетии XXI века и исторические исследования.		1					
Современные тенденции и актуальные проблемы развития мировой и отечественной исторической науки в первом десятилетии XXI века.	5-6		1		20	Проблемный семинар	25
Историческая наука в России к первому десятилетию XXI века и влияние на формирование основных направлений исторических исследований.	7-8		2		20	Проблемный семинар	25
Раздел 3. Методологические и теоретические основы исторических исследований.		1					
Методологические основы исторических исследований.	9-10		1		20	Доклад	30
Теоретические основы исторических исследований.	11-12		2		20	Проблемный семинар	25
Раздел 4. Исследование актуальных проблем новейшей отечественной истории.		1					

Вопросы национально-государственного строительства в России в первом десятилетии XXI века в работах исследователей.	13-14		2		20	Проблемный семинар	25
Актуальные проблемы общественно-политического и экономического развития в исторических исследованиях.	15-16	1	1		25	Проблемный семинар	25
Социокультурное развитие российского общества в трудах исследователей.	17-18		3		25	Проблемный семинар Реферат	25 25
Экзамен						экзамен	50
Итоговая аттестация		6	14		196		300

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля: Актуальные проблемы изучения истории

Направление: 46.04.01. - «История» (профиль «Отечественная история», профиль «История Европы и Северной Америки в новое и новейшее время»)

Формы обучения: очной

Курс: 2 Семестр: 4

Часов: всего 45, лекций 9, практич. занятий 36, АСРС 9

Обеспечивающая кафедра: истории России и архивоведения

Таблица 1 - Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	ЭБС	Примечание
Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова, Ист.фак. - М.: Кнорус, 2008. – 536 с.	150		
Леванов Б.В. История России XIX-XX вв.: учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 2008. – 605 с.	7		
Смоленский Н. И. Теория и методология истории: учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2007. - 270,[2] с.	30		
Учебно-методическая литература			
Актуальные проблемы изучения истории: раб.пр. / Авт.-сост. О.В. Матвеев, – НовГУ, 2017.		http://www.novsu.ru/study/umk/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=460401.68.3	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронная библиотека	http://bookz.ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	

Таблица 3. Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	ЭБС	Примечание
1. Кроче, Бенедетто. Теория и история историографии / Послесл. Т.В.Павловой; Пер. с ит. И.М.Заславской. - М. : Языки русской культуры, 1998. – 191 с.	8		
2. Методологические и историографические вопросы исторической науки. Вып. 27 / отв. ред. Б. Г. Могильницкий ; МИОН (Томск) [и др.]. - Томск : Издательство Томск. ун-та, 2003. - 185 с.	3		
3. Российская империя в зарубежной историографии. Работы последних лет. /Верт П., Кабытов П. С., Миллер А.И. (составители)/: Антология. М.: Новое издательство, 2005. – 695 с.	3		

Действительно для учебного года 2017/2018
 Зав. кафедрой _____ Е.В. Торопова
 подпись
 _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

НБ НовГУ:

 должность
 расшифровка

 подпись

Приложение Г
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение
№1			
№2			
№3			