

Приложение Е
(обязательное)

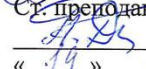
Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

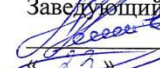
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки
06.03.01 – Биология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТАЛИ:
профессор КБХ
 Н. Н. Максимюк
Ст. преподаватель
 А. Н. Денисенко
« 19 » 12 2016 г.

Принято на заседании Учёного
Совета ИСХПР 27.12 2016 г.
Протокол № 10
Зам. директора института
 В. Ф. Литвинов
« 27 » 12 2016 г.

Принято на заседании каф. ББХ
Протокол № 4
Заведующий кафедрой
 Н. Н. Максимюк
« 22 » 12 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Латинский язык»

для направления 06.03.01– Биология

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вопросов по теме
1	Введение в курс латинского языка. Возникновение и значение латинского языка	ОК–5, ОК–7	собеседование	В соответствии с метод. указаниями
2	Письменность и фонетика латинского языка		коллоквиум	
3	Особенности современного произношения латинских слов			
4	Структура биологического термина		собеседование	
5	Система имени. Словари латинского языка: типы и особенности различных видов словарей		опрос-дискуссия	
6	Понятие словарной формы слова		коллоквиум	
7	Грамматика латинского языка. Имя существительное: общие сведения; типы склонений		перевод	
8	Прилагательные		опрос-дискуссия	
9	Рубежная аттестация		контрольная работа	
10	Глагол: общие сведения		Грамматический практикум, письменный перевод	
11	Местоимения			
12	Числительное			
13	Наречия			
14	Синтаксис		собеседование	
15	Практика перевода			
16	Перевод адаптированного текста / Перевод текста (проза)		перевод	
17	Биологическая номенклатура		опрос-дискуссия	
18	Химическая номенклатура		контрольная работа	
	Семестровая аттестация	зачет		

Характеристика оценочного средства

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Источники	Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. 3-е изд. Перераб. И доп. М.: Высшая школа, 2004. 237 с. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: ок. 50000 слов. 10-е изд., стер. М.: Русский язык, 2006. – 840 с. Казарова О.А. Система адаптивно-инновационных технологий подготовки бакалавров биологии: монография / О.А. Казарова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 145 с. Прохоров В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. биолог. и пед. фак. высш. учеб. заведений. М., 2004
Максимальное количество баллов	5
Предлагаемое количество вопросов	5
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует глубину, прочность, систематичность знаний, адекватность их применения ситуации, рациональность используемых подходов, формулирует собственные суждения, отражая свое отношение к предмету обсуждения
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, формулирует собственные суждения, отражая свое отношение к предмету обсуждения
«3», если	Студент испытывает затруднения при демонстрации знаний, формулировании собственных суждений

Характеристика оценочного средства

КОЛЛОКВИУМ

Разноуровневые задания используется для закрепления теоретических знаний и отработки умений и навыков по курсу «Латинский язык».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Источники	Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. 3-е изд. Перераб. И доп. М.: Высшая школа, 2004. 237 с. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: ок. 50000 слов. 10-е изд., стер. М.: Русский язык, 2006. – 840 с. Казарова О.А. Система адаптивно-инновационных технологий подготовки бакалавров биологии: монография / О.А. Казарова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 145 с. Прохоров В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. биолог. и пед. фак. высш. учеб. заведений. М., 2004 Классические языки. Рабочая программа / Е.В. Сергеева. В.Новгород, 2013
Максимальное количество баллов	10
Предлагаемое количество вопросов	5
Последовательность выборки вопросов	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует глубину, прочность, систематичность знаний, адекватность их применения ситуации, рациональность используемых подходов, формулирует собственные суждения, отражая свое отношение к предмету обсуждения
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, формулирует собственные суждения, отражая свое отношение к предмету обсуждения
«3», если	Студент испытывает затруднения при демонстрации знаний, формулировании собственных суждений

Характеристика оценочного средства ОПРОС-ДИСКУССИЯ

Дискуссия позволяет включить студентов в процесс обсуждения социально-значимых проблем биологии и экологии.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	45 мин
Источники	Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. 3-е изд. Перераб. И доп. М.: Высшая школа, 2004. 237 с. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: ок. 50000 слов. 10-е изд., стер. М.: Русский язык, 2006. – 840 с. Казарова О.А. Система адаптивно-инновационных технологий подготовки бакалавров биологии: монография / О.А. Казарова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 145 с. Прохоров В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. биолог. и пед. фак. высш. учеб. заведений. М., 2004 Классические языки. Рабочая программа / Е.В. Сергеева. В.Новгород, 2013
Максимальное количество баллов	5
Предлагаемое количество вопросов для опроса-дискуссии	1–3
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки:	
«5», если	Студент имеет точное представление о предмете дискуссии, в полном объеме владеет фактическим материалом, умеет аргументировать собственную точку зрения, проявляет знание междисциплинарных и предметных связей
«4», если	Студент имеет недостаточно точное представление о предмете дискуссии, не в полном объеме владеет фактическим материалом, не вполне аргументировано умеет обосновывать собственную точку зрения
«3», если	Студент имеет слабое представление о предмете дискуссии, недостаточно владеет фактическим материалом, не умеет аргументировать собственную точку зрения

Характеристика оценочного средства

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля. Контрольная работа используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения соответствующих тем перед рубежной и семестровой аттестацией. Контрольная работа проводится в письменном виде во время аудиторной самостоятельной работы.

Предел длительности контроля	45 мин
Источники	Валл Г.И. Латинский язык: Учебник для ветеринарных специальностей вузов. 3-е изд. Перераб. И доп. М.: Высшая школа, 2004. 237 с. Денисенко А.Н. Контрольные задания по латинскому языку для студентов-биологов. Великий Новгород, 2014 Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: ок. 50000 слов. 10-е изд., стер. М.: Русский язык, 2006. – 840 с. Казарова О.А. Система адаптивно-инновационных технологий подготовки бакалавров биологии: монография / О.А. Казарова; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 145 с. Прохоров В. П. Ботаническая латынь: Учебник для студ. биолог. и пед. фак. высш. учеб. заведений. М., 2004 Классические языки. Рабочая программа / Е.В. Сергеева. В.Новгород, 2013
Максимальное количество баллов	10
Предлагаемое количество вопросов для контрольной работы	2–3
Последовательность выборки тем	По выбору преподавателя
Критерии оценки контрольной работы:	
«5», если	Студент выполнил работу полностью без ошибок и недочётов
«4», если	Студент выполнил работу полностью, но при наличии в ней не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов
«3», если	Студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочётов, при наличии 4–5 недочётов

Пример контрольной работы:

Контрольная работа № 1

1. В приведенных предложениях расставьте ударения в словах:

De gustibus non est disputandum
Mala herba cito crescit
Scientia est potentia
Tempus est magister vitae
Tempora mutantur et nos mutamur in illis
Homo sum, humani nihil a me alienum puto
Gutta cavat lapidem
Littera scripta manet
Post hominum memoriam
Vertebrae cervicales

2. Напишите приведенные слова и словосочетания в русской транскрипции:

Quadricipitis
Bis dat, qui cito dat
Zygomaticus
Docendo discimus
Generat casum
Glycyrriza
Tertium non datur
Cuique suum
Repetitio est mater studiorum
Ventriculus quartus

3. Определите составные части терминов:

Citologia
Hipotonia
Dystonia