1

Приложение Е (обязательное)

Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра биологии и биологической химии

## химия высокомолекулярных соединений

Учебный модуль по направлению подготовки 44.03.05—Педагогическое образование (одновременно по двум профилям - биология и химия)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на за	седании
Ученого совет	га ИСХПР
24.04.	2016 г.
Протокол №	4
Зам. директор	а ИСХПР
B. Minta HolB. D.	

# Паспорт фонда оценочных средств

по модулю «Химия высокомолекулярных соединений» для направления 44.03.05—Педагогическое образование (одновременно по двум профилям - биология и химия)

В качестве оценочных средств при освоении модуля используются:

	В качестве оценочных средств при освоении модуля используются:					
$N_{\underline{0}}$	Раздел	Контролируемые	ФОС			
п/п	УЭМ 1	компетенции  СКХ-3 (базовый уровень)	Вид оценочного средства  ЛР 1	Количество вариантов заданий		
	Природные ВМС	СКХ-4 (базовый уровень)	ЛР 2			
			ЛР 3			
			ЛР 4			
2	2 УЭМ 2 СКХ-3 (базовый уровень) Энергетический обмен СКХ-4 (базовый уровень)	ЛР 5				
		ЛР 6				
			ЛР 7			
			ЛР 8			
			ЛР 9			
	Итоговая аттестация	СКХ-3 (базовый уровень) СКХ-4 (базовый уровень)	зачет	По результатам текущей успеваемости		

### Характеристики оценочного средства 1

### Собеседование по лабораторной работе

#### Общие сведения об оценочном средстве

Собеседование по результатам лабораторной работы используется в качестве текущего оценочного средства. Лабораторные работы обязательны к выполнению, не могут заменяться иными видами занятий. В ходе лабораторной работы проверяются навыки владения химическим оборудованием, умения проводить эксперимент по заданной методике. Студенты проводят анализ, интерпретируют результаты на основании теоретических знаний. По результатам лабораторной работы оформляется отчет и проводится собеседование.

При проведении собеседования вопросы ставит преподаватель по своему усмотрению согласно теме лабораторной работы. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и лабораторных работ знания.

Максимальное количество баллов по каждой лабораторной работе представлено в Приложении Б Рабочей программы учебного модуля «Химия высокомолекулярных соединений».

Параметры оценочного средства для ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР 8

Предел длительности контроля	Не более 20 мин на одно занятие
Источники	Высокомолекулярные соединения. Методические указания к лабораторным работам/ сост. Л. В. Андреева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014 - 18 с.
Максимальная оценка	17 баллов
Максимальное количество вопросов	2-5
Критерии оценки:	
«5» 15-17 баллов	Работа выполнена с соблюдением всех норм. Студент уверенно пользуется лабораторным оборудованием. Полученные результаты соответствуют заданным параметрам. Студент демонстрирует теоретические основы диагностики и правильно интерпретирует полученные результаты. Владеет навыками самостоятельной работы.  Имеет целостное представление материала, правильно и точно отвечает на вопросы преподавателя, приводит в доказательства необходимые уравнения реакций с описанием условий их проведения
«4» 12-14 баллов	Работа выполнена согласно методическим рекомендациям. Полученные результаты отличаются от заданных параметров. Студент имеет некоторые затруднения в трактовке полученных результатов.

	Способен самостоятельно пользоваться химическим
	оборудованием.
	Допускает неточности при демонстрации знаний,
	недостаточно четко отвечает на вопросы преподавателя,
	приводит в доказательства необходимые уравнения
	реакций без описания условий их проведения
	Fr. 4
«3» 9–11 баллов	Работа выполнена согласно методике. В ходе
	эксперимента допущены ошибки. Невозможно
	интерпретировать результаты. Допускает неточности при
	работе с биохимическим оборудованием. Получает
	недостоверные результаты.
	Испытывает трудности при демонстрации знаний,
	отвечает на вопросы преподавателя с наводящими
	вопросами, затрудняется привести в доказательства
	необходимые уравнения реакций

# Параметры оценочного средства для ЛР 9

Предел длительности контроля	Не более 20 мин
Источники	Высокомолекулярные соединения. Методические указания к лабораторным работам/ сост. Л. В. Андреева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. Великий Новгород, 2014 - 18 с.
Максимальная оценка	14
Максимальное количество вопросов	2 - 5
Критерии оценки:	
«5» 13-14 баллов	Работа выполнена с соблюдением всех норм. Студент уверенно пользуется лабораторным оборудованием. Полученные результаты соответствуют заданным параметрам. Студент демонстрирует теоретические основы диагностики и правильно интерпретирует полученные результаты. Имеет целостное представление материала, правильно и точно отвечает на вопросы преподавателя, приводит в доказательства необходимые уравнения реакций с описанием условий их проведения
«4» 10-12 балла	Работа выполнена согласно методическим рекомендациям. Полученные результаты отличаются от заданных параметров. Студент имеет некоторые затруднения в трактовке полученных результатов. Допускает неточности при демонстрации знаний, недостаточно четко отвечает на вопросы преподавателя, приводит в доказательства необходимые уравнения реакций без описания условий их проведения
«3» 7–9 баллов	Работа выполнена согласно методике. В ходе

эксперимента допущены ошибки. Невозможно интерпретировать результаты. Допускает неточности при работе с биохимическим оборудованием. Получает недостоверные результаты.

Испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы преподавателя с наводящими вопросами, затрудняется привести в доказательства необходимые уравнения реакций