

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования



ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
Учебный модуль по направлению подготовки:
35.03.04 Агрономия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

Макарев А.Н. Макаревич
05 06 20 17 г.
число месяц

Заведующий выпускающей
кафедрой

Шишов А.Д. Шишов

РАЗРАБОТАЛ:

Д.э.н., профессор

Л.А. Киркорова
04 мая 20 17 г.
число месяц

Принято на заседании кафедры
Протокол № 9 от 12.05 20 17 г.

Заведующий кафедрой

Бондаренко Е.А. Бондаренко
подпись И.О.Фамилия

12 мая 20 17 г.
число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цели учебного модуля (УМ) является формирование у студентов знаний по теоретическим основам науки и приобретение практических навыков в области современной аграрной экономики для работы в условиях рыночных отношений.

Задачи УМ:

- раскрыть сущность экономики отрасли и ее значение в современной экономике;
- изучить методологию экономики отрасли;
- показать потенциальную возможность использования экономики отрасли в практической деятельности организаций агропромышленного комплекса.
- изучить закономерности развития АПК, принципы и структуру управления, методы планирования и экономического стимулирования производства, формы его общественной организации, экономические элементы процесса производства, показатели и категории развития АПК (производительность труда, себестоимость продукции, цены, рентабельность), методы определения экономической эффективности различных мероприятий.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина «Экономика отрасли» относится к дисциплинам базового учебного плана направления подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»). Изучается студентами дневной формы обучения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания студентов, полученные при изучении дисциплины «Экономика».

Экономика сельского хозяйства базируется на экономической теории, которая играет роль методологической основы и технологических дисциплин по сельскому хозяйству. При разработке экономических проблем она широко использует достижения и рекомендации естественных, агрономических и технических наук (биологии, селекции, агрохимии, земледелия, механизации сельского хозяйства и др.).

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения учебного модуля «Экономика отрасли» направлен на формирование следующих компетенций:

Основное содержание и уровень освоения данных компетенций для всех направлений подготовки бакалавриата, изучающих модуль, представлены в общем виде в таблице 1.

Таблица 1 – «Знания, умения и владение» при освоении учебного модуля «Экономика отрасли»

Код компетенции,	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК -3– способность	Базовый	Знание базовой экономической терминологии;	Умение определить проблематичность конкретной	Владение: навыками простейших

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		- методы познания экономических процессов и явлений; - возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности. - исторические закономерности, этапы, движущие силы и факторы экономического развития общества, события и процессы экономической истории, место и роль государства в истории человечества и в современном мире; - возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; - закономерности развития общества и мышления; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов и явлений; - современные теории и концепции функционирования экономических субъектов.	ситуации с экономической точки зрения; - применять конкретные методы познания; - использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей. - аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; - диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы, применять экономические методы исследования на микро и макроэкономическом уровнях; - раскрывать абстрактные понятия на конкретных примерах из социальной и экономической жизни	экономических расчетов; - методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической ситуации; - различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности. - различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности; - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; -навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, -методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических
---	--	--	---	--

				моделей; -методикой и методологией научных исследований
--	--	--	--	---

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебный модуль «Экономика отрасли» изучается в 7 семестре. Общая трудоемкость учебного модуля составляет 3 зачетных единиц (54 академических часов) (таблица 2)

Таблица 2 – Трудоемкость учебного модуля «Экономика отрасли»

Учебная работа (УР)	Всего
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	4
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	
Аудиторные занятия, всего	54
в том числе:	
- лекции	36
- практические занятия	18
- аудиторная СРС	9
- внеаудиторная СРС	54
Аттестация (АЧ):	
Зачет	+

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

Содержание и структура разделов учебного модуля «Экономика отрасли» представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание и структура учебного модуля «Экономика отрасли»

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Предмет и метод науки «Экономика отрасли».	Предмет и задачи науки «Экономика отрасли» Методические основы и методы науки Понятие АПК и основные закономерности его образования Особенности сельского хозяйства.
2	Основные показатели	Валовая продукция и ее структура. Товарная продукция, валовый доход, чистый доход.

	экономической эффективности сельскохозяйственного производства	Понятие эффекта и эффективности, основные показатели.
3	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Особенности земли как основного средства производства. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Экономическая оценка земли в сельском хозяйстве. Пути повышения экономической эффективности использования земли.
4	Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	Понятие и состав трудовых ресурсов. Рынок труда и особенность его формирования в сельском хозяйстве. Пути улучшения использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
5	Производительность труда в сельском хозяйстве.	Понятие и сущность производительности труда Методика определения производительности труда, ее показатели. Факторы и пути повышения производительности труда в сельском хозяйстве
6	Основные производственные фонды в сельском хозяйстве	Экономическая сущность и классификация средств производства. Оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения эффективности использования основных средств в рыночных условиях
7	Оборотные средства сельского хозяйства. использования оборотных средств.	Понятие, экономическая сущность и состав оборотных средств. Экономическая эффективность использования оборотных средств. Пути повышения эффективности
8	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	Понятие и классификация материально-технических ресурсов. Энергетические ресурсы и средства механизации сельского хозяйства Особенности формирования материально-технических ресурсов в рыночных условиях
9	Издержки производства и себестоимость продукции.	Понятие издержки и себестоимости. Классификация затрат включаемых в себестоимость продукции. Методика вычисления себестоимости продукции. Пути снижения себестоимости продукции.
10	Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.	Понятие и функции цен, особенности ценообразования в сельском хозяйстве Ценовое регулирование в сельском хозяйстве Рентабельность сельскохозяйственного производства и ее показатели
11	Размещение	Научные основы и принципы размещения сельского хозяйства

	производства, специализация и концентрация в сельском хозяйстве	Сущность, значение и факторы специализации Концентрация в сельском хозяйстве: сущность, условия и показатели.
12	Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	Сущность и основные направления НТП Инновации и НТП Интенсификация: сущность и взаимосвязь с НТП, показатели и факторы эффективности.
13	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.	Инвестиции и капитальные вложения: понятие, формы, направления и источники финансирования. Методика определения эффективности капитальных вложений. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
14	Экономика отраслей сельского хозяйства	Экономика растениеводства Экономика животноводства Эколого-экономические основы развития отраслей сельского хозяйства

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в Технологической карте учебного модуля (приложение Б).

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрено базовым учебным планом

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрено базовым учебным планом

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль усвоения учебного модуля осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы оценки результатов, включающей текущий (в течение семестра) и итоговый (по окончании изучения дисциплины) контроль знаний, умений и навыков студентов. Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе семестра; семестровый – по окончании изучения УМ.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по

шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Таким образом, для учебного модуля «Экономика отрасли» оценочная шкала такова:

135-150 баллов – отлично

105-134 баллов – хорошо

75-104 баллов – удовлетворительно

менее 75 баллов – неудовлетворительно

Описание критериев оценивания качества освоения модуля студентом представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Сущностное содержание критериев оценивания знаний, умений и навыков студента

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания курса; несформированность большей части практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Содержание видов контроля и их график отражены в Технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Демонстрационный вариант оценочных средств (в соответствии с ФОС и Технологической картой РП) представлен в Приложении А.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для проведения лекций, практических и лекционных занятий по модулю необходимо использование компьютерного класса с современными ПК и установленным на них лицензионным программным обеспечением. На персональных компьютерах могут быть установлены: ОС Windows 7 (Windows XP), MS Office 2007-2010 (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист внесения изменений

Приложение А

(обязательное)

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Экономика отрасли»

Основной определяющей и организующей частью учебного процесса по модулю являются лекции. Лекции определяют объем изучаемого материала, его научный уровень и глубину, дают направление работе студентов как при подготовке к семинарам, так и при самостоятельном изучении модуля. Изложение теоретического материала на лекциях должно сопровождаться разбором примеров, разъясняющих прикладную сущность изучаемых тем.

В рамках модуля учебным планом и программой предусмотрено проведение практических (семинарских) занятий. Практическое занятие (семинар) может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании нескольких лекций, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:

а) разработка учебно-методического материала:

- формулировка темы, соответствующей программе;
- определение целей занятия;
- выбор методов, приемов и средств для проведения семинара;
- подбор литературы для преподавателя и студентов;
- при необходимости проведение консультаций для студентов;

б) подготовка обучаемых и преподавателя:

- составление плана семинара из 3-4 вопросов;
- предоставление студентам нескольких дней для подготовки к семинару;
- предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.).

Рекомендуемые формы проведения семинаров.

а) Работа в малых группах.

Данный вид семинарского занятия состоит в максимальном вовлечении студентов в процесс обучения и создания условий, при которых обучающиеся могли бы применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Малые группы формируются по 4-6 человек в каждой. Студенты получают задание и по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии.

б) Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения студентов.

в) Презентация и обсуждение индивидуального задания

- Основными способами самостоятельной работы по изучению модуля являются:
- чтение учебников, учебно-методических пособий и другой учебной литературы;
 - регулярное чтение журналов, газет, просмотр и прослушивание теле- и радиопередач;
 - изучение нормативной литературы;
 - работа над конспектами лекций, их дополнение материалом из учебников (учебных пособий);
 - использование материалов годовых отчетов предприятий для решения задач, подготовки докладов на практических занятиях;
 - подготовка докладов, научных сообщений и выступление с ними на практических занятиях, научных (научно-практических) конференциях;
 - подготовка и написание рефератов по темам изучаемой дисциплины;
 - решение задач, выполнение заданий, рекомендованных (заданных) преподавателем;
 - формулировка развернутых ответов на вопросы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям;
 - подготовка к выполнению контрольной работы, теста;
 - подготовка к экзамену.

Семестровая аттестация.

Технологии и формы организации:

Зачет. Зачет представляет собой итоговую оценку знаний студента. В соответствии с рабочей программой при сдаче зачета максимально студент может набрать 50 баллов.

Зачет включает в себя 2 вопроса.

Приёмы: самостоятельная подготовка и ответ на предложенный вопрос.

Задание для семестровой аттестации:

Подготовиться к вопросам зачета, иметь навыки решения задач по УЭМ «Экономика отрасли».

Демонстрационный вариант оценочных средств

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ДИСКУССИЯ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Дискуссия является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Дискуссия проводится во время аудиторной работы студентов путем обсуждения изученного материала.

Примерные темы для проведения дискуссий:

- 1 Формирование цен на продукцию
- 2 Экономическая эффективность производства на предприятии
- 3 Инновационная деятельность на предприятии
- 4 Учетная политика предприятия

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «СЕМИНАР»

Общие сведения об оценочном средстве.

Семинар является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Семинар проводится во время аудиторной работы студентов. Перед проведением семинара необходимо предоставить время студентам для самостоятельной подготовки к заявленной тематике. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

Примерные темы для проведения семинара:

- 1 Введение в дисциплину; роль организации в системе рыночных отношений
- 2 Организационно-правовые формы предприятия. Объединения предприятий
- 3 Преимущества и недостатки организационно-правовых форм предприятий
- 4 Оценка состояния и движения основных средств на предприятии

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ТЕСТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Выполнение тестирования является оценочным средством рубежного контроля и оценки входящих знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля.

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от доли правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 5 баллам.

Тест может использоваться для оценки знаний по отдельным темам рабочей программы учебного модуля «Экономика агропромышленного предприятия». Отдельные тестовые задания могут использоваться при формировании комплексного оценочного средства

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество тем	1-2
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя
Критерии оценки:	
2 балла	менее 50% правильных ответов
5 баллов	Более 50% правильных ответов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «ЗАДАЧИ»

Решение задач является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Во время решения задач оценивается способность студента правильно сформулировать решить задачу с привлечением необходимых теоретических знаний, умение объяснить выбранный ход решения, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания. За правильно решенную задачу, выводы – 10 баллов.

Параметры оценки решения задачи

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	10 минут на одну задачу
Предлагаемое количество задач	1-3 по теме
Последовательность выборки задач	согласно установленному номеру задачи
Критерии оценки:	
5 баллов	Правильно и с необходимыми пояснениями решил предложенные задачи; Сформулировал выводы
0 баллов	Предложенные задачи не решил

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РЕФЕРАТ»

Общие сведения об оценочном средстве.

Подготовка студентом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля.

Реферат является частью самостоятельной работы студента, но также используется как оценочное средство. В реферате студент излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос. Максимальное количество баллов за реферат – 25 баллов.

Требования к оформлению реферата как текстового документа (твердая копия) должны соответствовать требованиям к выполнению аналогичных документов (авторских текстовых оригиналов) и правилам оформления выходных сведений СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/dept/1208>).

Параметры оценки реферата

Условия оценки работы	
Предел длительности контроля знаний	В течение семестра
Предлагаемое количество тем	21
Последовательность выборки тем	По желанию
Критерии оценки:	
10 баллов	Обобщил информацию; Применил ссылки на научную и учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации; Сформулировал выводы; Сформулировал и обосновал собственную позицию Подготовил доклад и презентацию
5 баллов	Обобщил информацию; Применил ссылки на учебную литературу; Определил цель и пути ее достижения при анализе информации Подготовил презентацию
3 балла	Обобщил информацию

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО «РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ»

Выполнение заданий в рабочей тетради является одним из средств систематизации полученных теоретических знаний и контроля в освоении учебного модуля. Рабочая тетрадь сдается и защищается в индивидуальном порядке. Максимальное количество баллов -15.

Приложение Б

(обязательное)

Технологическая карта

учебного модуля «Экономика отрасли»

семестр –7, ЗЕ – 3, вид аттестации – зачет, акад.часов – 54, баллов рейтинга – 150

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем. Л/ПЗ	Трудоемкость, академ. часы				Форма текущего контроля успеv. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудитор. занятия			Внеау д. СРС		
		Л	ПЗ	ЛР			
1 Предмет и метод науки «Экономика отрасли».	1/2	2	1		3	Дискуссия	5
2 Основные показатели экономической эффективности сельскохозяйственного производства	2/2	2	1		4	Дискуссия	5
3 Земельные ресурсы и эффективность их использования	3/4	2	1		4	Задачи Рабочая тетрадь	5
4Трудовые ресурсы и их использование в рыночных условиях.	4/4	2	1		4	Семинар Рабочая тетрадь	5
5 Производительность труда в сельском хозяйстве.	5/8	2	1		4	Тест	5
6 Основные производственные фонды в сельском хозяйстве	6,7/8	2	1		4	Задачи Тест Рабочая тетрадь	5 5
7 Оборотные средства сельского хозяйства. использования оборотных средств.	8/10	2	1		4	Тест Рабочая тетрадь	5
8 Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	9/10	2	1		4	Семинар	5
9 Издержки производства и себестоимость продукции.	10,11/12	2	1		4	Тест	5
10 Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.	12/12	2	1		4	Семинар Рабочая тетрадь	5

11 Размещение производства, специализация и концентрация в сельском хозяйстве	13/14	2	2		4	Дискуссия	5
12 Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве	14/14	2	2		3	Семинар	5
13 Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство.	15,16/16	2	2		4	Реферат Тест	10 5
14 Экономика отраслей сельского хозяйства	17,18/18	2	2		4	Семинар Рабочая тетрадь	5
Семестровая аттестация - зачет							50
Итого		36	18		54		150

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения модуля

«Экономика отрасли»

Направление (специальность) 35.03.04 Агрономия

Формы обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Часов: всего 54, лекций 36, практических занятий 18, лаб. раб. 0,

СРС и виды индивидуальной работы 54

Таблица 1 – Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Экономика отраслей АПК под ред. И.А. Минакова, М., Колос, 2004.-464с. С.69-102	10	
Экономика сельского хозяйства. Под ред. В.Т.Водяникова. –М.:КолосС.-2007г. -390с.	20	
Аграрная экономика. Учебник под ред. М.Н. Малыша- СПб «Лань» -2002-680с.	5	
Экономика технического сервиса на предприятиях АПК. Под ред Ю.А. Конкина ,М., Колос, 2005 – 368с. С.39-69, с.122-244, с.326-346	7	
Практикум по экономике сельского хозяйства. Под ред. В.Т.Водяникова. –М.:КолосС, 2008.-232с.	5	
Сорокин В.С. Экономика сельского хозяйства. Практикум.-М.:Изд-во РГАУ-МСХА имени К.А.Тимирязева, 2009.-113с. (для тестирования).	5	
Экономика сельского хозяйства. Практикум. Под ред. Малыша М.Н. –С-Пб.: «Лань», 2004.-224с.	6	

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный сайт Государственного комитета статистики РФ	www.gks.ru	
Официальный сайт Администрации Новгородской области	www.adm.nov.ru	
Сайт Международного центра социально-экономических исследований Леонтьевский центр	http://leontief.ru/	

Министерство сельского хозяйства РФ	http://www.mcx.ru/	
Департамент сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области	http://apk.nov.ru/	

Действительно для учебного года ____20__ / ____20__

Зав. кафедрой _____

подпись

И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись