

**«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления**

Кафедра управления и делового администрирования

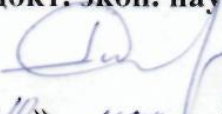
МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

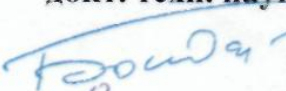
Учебный модуль по направлению подготовки магистров
38.04.02 – Менеджмент

Фонд оценочных средств

Принято на заседании
Учёного совета ИЭУ
«17» мая 2017 г.
Протокол № 5

Заместитель директора,
канд. экон. наук, доцент
 Т. В. Кудряшова

Разработал
профессор кафедры,
докт. экон. наук
 Р. А. Тимофеева
«10» мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
«15» мая 2017 г.
Протокол № 9
заведующий кафедрой,
докт. техн. наук, профессор
 Е. А. Бондаренко
«15» мая 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Методология научного исследования»
для направления подготовки
38.04.02 – Менеджмент

№ п/п	Раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Предмет и структура методологии; типы методологии; динамика развития научного знания	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
2	Проблема в методологии исследования; процессуально-методологические схемы исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
3	Практическая формула диалектического подхода в научном исследовании; подходы в исследовании систем управления	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
4	Менеджер исследовательского типа; креативность исследователя	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
5	Формально-логические и общенаучные методы исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
6	Специфические методы исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
7	Диверсифицированные методы исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
8	Планирование и организация исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
9	Эффективность исследования	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Собеседование, доклад-презентация	9
	Аттестация	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	Комплект экзаменационных билетов	20

Характеристика оценочного средства *Доклад-презентация*

Подготовка магистрантом доклада-презентации является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Методология научного исследования».

Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется при проведении практического занятия по всем учебным модулям. Магистрантам (при дистанционном обучении) предлагается самостоятельно освоить тему, проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию. Магистрантам (без дистанционного обучения) после проведения аудиторных занятий и дополнительной самостоятельной работы предлагается проанализировать информацию и подготовить доклад-презентацию.

Доклад-презентация состоит из 15-20 слайдов по изучаемой теме учебного модуля, 50 % слайдов должно соответствовать тематике будущей магистерской диссертации.

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	10 минут
Предлагаемое количество тем	9
Последовательность выборки тем	Согласно рабочей программе
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил оригинальность и креативность при подготовке презентации; Показал высокий уровень культуры мышления, способность к умозаключениям и логике; Обобщил информацию с помощью схем, таблиц, логических блоков; Проанализировал тему с активным использованием фактологического материала; Сформулировал выводы
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Проявил некоторую оригинальность при подготовке презентации; Проявил отчасти культуру мышления, способность к логическому изложению информации; Обобщил информацию; Проявил способность к анализу темы с использованием фактологического материала; Сформулировал некоторые выводы
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Докладу-презентации), если	Не проявил оригинальности при подготовке презентации; Отчасти продемонстрировал культуру мышления; Обобщил некоторым образом информацию; Допустил неточности в анализе темы с использованием фактологического материала; Не сформулировал конкретные выводы

Тематика докладов-презентаций:

1. Использование методологических принципов на конкретных примерах научных исследований.
2. Построение схем научного исследования. Использование этапов построения проблем.
3. Системный подход в исследованиях.
4. Направления развития креативного образования
5. Создание комбинированных классификаций.
6. Специфические методы исследования: тест
7. Интуитивные стратегии в исследованиях
8. Планирование и организация исследования.
9. Критерии оценки исследования.

Характеристика оценочного средства *Собеседование*

Собеседование является средством проверки и оценки знаний, умений и навыков магистрантов по материалу, освоенному в результате изучения лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельной работы студента. В рамках освоения учебного модуля «Методология научного исследования» собеседование рекомендуется проводить после завершения изучения каждой темы учебного модуля и представления доклада-презентации.

Собеседование рекомендуется проводить в часы аудиторной самостоятельной работы магистрантов. Данный вид оценочного средства используется параллельно с оценкой доклада-презентации и ответом на возможные вопросы по изучаемой теме учебного модуля.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Определяется преподавателем
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Полное знание и понимание теоретического содержания темы учебного модуля, без пробелов; недостаточная сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по Собеседованию), если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близком к минимальному); низкий уровень мотивации обучения

Тематика собеседований:

1. Использование методологических принципов на конкретных примерах научных исследований.
2. Построение схем научного исследования. Использование этапов построения проблем.
3. Системный подход в исследованиях.
4. Направления развития креативного образования
5. Создание комбинированных классификаций.
6. Специфические методы исследования: тест
7. Интуитивные стратегии в исследованиях
8. Планирование и организация исследования.
9. Критерии оценки исследования.

Характеристика оценочного средства *Комплект экзаменационных билетов*

Экзаменационные билеты являются средством контроля, рассчитанным на выяснение объема знаний, умений и навыков магистранта по завершении освоения учебного модуля. Экзамен по учебному модулю «Методология научного исследования» рекомендуется проводить как беседу с магистрантом на темы, освоенные им в процессе изучения теоретического курса и выполнения практических занятий.

Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса.

Комплект экзаменационных билетов в соответствии с паспортом ФОС (в закрытом доступе)

Параметры оценочного средства:

Предел длительности контроля	30 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Экзаменационный билет
Критерии оценки:	
«5» (90 - 100 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 270-300 баллов, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; высокий уровень мотивации обучения.
«4» (70 - 89 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 210-269 балла, если	Полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий; средний уровень мотивации обучения
«3» (50 - 69 % от максимального количества баллов рейтинга по экзамену), 150-209 балла, если	Знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных

	ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации обучения
--	---