

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра русского языка

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Учебный модуль по направлениям подготовки

31.05.01 (Лечебное дело), 31.05.03 (Стоматология), 33.05.01 (Фармация)

специалитет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета ИГУМ
Протокол № 6 от 15.05 2017 г.

Зам. директора ИГУМ
М.С. Трофимова



Разработал
доцент кафедры РЯ
Т.И. Кошелева
«20» февраля 2017 г.

Принято на заседании кафедры РЯ
Протокол № 4 от 21.02 2017 г.
Заведующий кафедрой РЯ
Заика В. И.

Великий Новгород 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
 2. Характеристика оценочного средства № 1. Выполнение упражнений
 3. Характеристика оценочного средства № 2. Кейс-задания
 4. Характеристика оценочного средства № 3. Дидактическая игра
 5. Характеристика оценочного средства № 4. Бортовой журнал
 6. Характеристика оценочного средства № 5. Публичное выступление
 7. Приложения
- Приложение А Выполнение упражнений
- Приложение Б Кейс-задания
- Приложение В Дидактическая игра
- Приложение Г Бортовой журнал
- Приложение Д Публичное выступление

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю Русский язык и культура речи

УЭ	Раздел	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
УЭ1	1.2 Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения)	ОПК-2	Выполнение упражнений	4
	1.3 Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка		Выполнение упражнений	4
	1.4 Морфологические нормы русского литературного языка		Кейс-задания	5
	1.5 Синтаксические нормы русского литературного языка		Выполнение упражнений	4
	1.6 Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, разнообразие, уместность)		Дидакт. игра	5
			«Бортовой журнал» (проверка результата по всем разделам)	По кол-ву студентов
УЭ2	2.1 Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка	ОПК-2	Кейс-задания	5
	2.2 Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении		Дидакт. игра	5
	2.3 Речевая коммуникация в учебной и научной сферах		Выполнение упражнений	3

деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль 2.4 Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления 2.5 Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.		Публичное выступление Выполнение упражнений	По кол-ву студентов 1
---	--	---	-------------------------------------

Характеристики оценочных средств

Выполнение упражнений по разделу

Раздел: 1.2 Понятие нормы. Орфоэпические нормы русского литературного языка (нормы произношения, нормы ударения).

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие умений применять знания по теме «Орфоэпические нормы русского языка» на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	6
Последовательность выборки из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5	отсутствие ошибок или 1-2 негрубые
4	выполнено не менее 75 % заданий
3	выполнено не менее 50 % заданий

Раздел: 1.3 Лексические и фразеологические нормы русского литературного языка.

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; развитие умений применять знания по теме «лексические и фразеологические нормы русского языка» на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	6
Последовательность выборки из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5	отсутствие ошибок или 1-2 негрубые
4	выполнено не менее 75 % заданий
3	выполнено не менее 50 % заданий

Раздел: 1.5 Синтаксические нормы русского литературного языка.

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь», «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; развитие умений применять знания по теме «Синтаксические нормы русского языка» на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Предлагаемое количество заданий из одного контролируемого раздела	5
Последовательность выборки из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
5	отсутствие ошибок или 1-2 негрубые

4	выполнено не менее 75 % заданий
3	выполнено не менее 50 % заданий

Раздел: 2.3 Речевая коммуникация в учебной и научной сферах деятельности. Специфика научной речи. Научно-учебный, научно-популярный, научно-деловой стиль

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие коммуникативных умений в научной сфере общения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
критерии	
9-10 б.	отсутствие ошибок или 1-2 негрубые:
7-8 б	выполнение не менее 60 % заданий
5-6 б	выполнение не менее 50 % заданий

Раздел: 2.5 Речевой этикет. Особенности речевого этикета в разных типах речевой коммуникации.

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»: развитие умений применять знания о речевом этикете в разных сферах общения.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Критерии	
9-10 б.	отсутствие ошибок или 1-2 негрубые; ответы на вопросы отличаются аргументированностью и полнотой;
7-8 б.	выполнение не менее 60 % заданий; ответы отличаются аргументированностью, но не всегда полные
5-6 б.	выполнение не менее 50 % заданий

Кейс-задания

Раздел: 1.4 Морфологические нормы русского литературного языка

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Критерии оценки:	
9-10 б.	предложенная коммуникативная ситуация оценена правильно, внесены все необходимые исправления, текст ответа подробный, осуществлён без нарушений норм русского языка
7-8 б.	предложенная коммуникативная ситуация оценена правильно, но внесены не все необходимые исправления, возможны незначительные нарушения норм русского языка в представленном ответе
5-6 б.	предложенная коммуникативная ситуация оценена недостаточно полно, исправлено не менее 50% ошибок, возможны незначительные нарушения норм русского языка в представленном ответе

Раздел: 2.1 Профессиональная речевая деятельность. Основы деловой, научной и публицистической коммуникации. Функциональные стили русского литературного языка

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Критерии оценки:	
9-10 б.	Анализ созданного другими студентами текста основан на знании всех речевых особенностях стиля. Возможные ошибки исправлены. Дана адекватная оценка.

7-8 б.	Анализ текста затрагивает не все языковые особенности стиля. Не все возможные ошибки исправлены. Дана адекватная оценка.
5-6 б.	Анализ текста содержит недостаточно точную оценку применённых средств, не все возможные ошибки исправлены.

Дидактическая игра

Раздел: 1.6 Коммуникативные качества речи (точность, логичность, чистота, разнообразие, уместность).

Дидактическая игра «Экскурсия по картинной галерее»

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	1 час
Критерии оценки:	
9-10 б.	Текст экскурсии на заданную тему точен, логически выверен, выразителен, содержит разнообразные языковые средства, не содержит не уместных элементов.
7-8 б.	Нет нарушений логической последовательности изложения, но лексический и грамматический строй текста не достаточно разнообразен. Неуместных элементов нет.
5-6 б	Допущены отдельные нарушения последовательности, текст достаточно выразителен, но не отличается богатством словаря и синтаксических конструкций.
Балл ниже 5:	Текст беден языковыми средствами, недостаточно выразителен, содержит неуместные элементы.

Раздел: 2.2 Деловая коммуникация: культура делового общения, речевое оформление документов, речевой этикет в деловом общении

Дидактическая игра по типовым деловым коммуникативным ситуациям

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 час
9-10 б.	Заданная коммуникативная ситуация представлена с полным набором необходимых элементов: документов (со знанием особенностей их составления), структуры коммуникативной ситуации, делового речевого этикета.
7-8 б.	Заданная коммуникативная ситуация представлена с полным набором необходимых элементов, но имеются ошибки в перечне представленных документов или их составлении, все требования делового речевого этикета соблюдены.
5-6 б	Коммуникативная деловая ситуация представлена с недочётами: перечень документов недостаточен, форма их составления содержит негрубые ошибки. Не все требования речевого этикета соблюдены.
Балл ниже 5:	Ниже 12 баллов: Ситуация представлена с большим количеством недочётов или не представлена.

«Бортовой журнал»

Раздел: Все разделы УЭ1 Нормативный и коммуникативный аспекты культуры речи

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности выполнения задания	В течение 9 недель
Критерии оценки:	
13-15 б.	«Бортовой журнал» содержит оценку по всем типам норм, определены основные ошибки в собственной речи, выявлены причины нарушений норм.
10-12 б.	«Бортовой журнал» содержит оценку по всем типам норм, но оценка характеризуется некоторой формальностью.
7-9 б.	«Бортовой журнал» содержит оценку не по всем типам изученных норм (отсутствует не больше 25%).
Балл ниже 7:	«Бортовой журнал» выполнен менее, чем на 50 %, или не выполнен.

Публичное выступление

Раздел: 2.4 Публичная речь. Критерии коммуникативно успешной публичной речи. Речевое оформление публичного выступления

Дидактические цели: формирование компонентов компетенции «Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь»; «владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации».

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	2 часа
Критерии	
9-10 б.	Определяются студентами в соответствии с учебным материалом
7-8 б.	Определяются студентами в соответствии с учебным материалом
5-6 б.	Определяются студентами в соответствии с учебным материалом

