

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения



«ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)»

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.01 «История»
Профиль «История России и археология»
Профиль «Зарубежная история»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

«14» апреля 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ

доцент кафедры ИРАВ, к.и.н.

Д. С. Штрейс
«14» апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры ИРАВ
Протокол № 9 от 14.04 2017 г.

Зав. кафедрой ИРАВ
Е.В. Торопова

«14» апреля 2017 г.

Великий Новгород
2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цели и задачи учебного модуля.
- 2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
- 3 Требования к результатам освоения учебного модуля.
- 4 Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
 - 4.3 Организация изучения учебного модуля
- 5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
- 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
- 7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- 8 Перечень приложений.
 - Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля.
 - Приложение Б «Технологическая карта».
 - Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения».
 - Приложение Г «Лист внесения изменений».

1 Цели и задачи учебного модуля.

Модуль «История России (до XX века)» включает период истории России с древнейших времен до начала XX века

Цели модуля: формирование национального самосознания, исторического мышления и социальной памяти, целостного видения развития истории России, изучение и осмысление исторических фактов и гипотез развития России с древнейших времен до начала XX века, формирование компетентности студентов в области анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражении в исторических источниках.

Задачи модуля :

- формирование у студентов целостного представления об основных явлениях и событиях развития России с древнейших времен до начала XX века, ключевых направлениях внутренней и внешней политики;
- развитие у студентов умений и навыков работы с исторической информацией по данному периоду, способностей анализировать историческую литературу и источники;
- формирование навыков использования исторических знаний при оценке современных событий и тенденций общественного развития;
- развитие у студентов умения анализировать исторические факты и события, воспринимать историю России как единый экономический, политический, социальный и духовный процесс;
- формирование понимания и ощущения смысла культурных ценностей и духовных основ развития русского общества.
- понимание места и роли России в общем контексте мирового исторического развития.
- стимулировать студентов к самостоятельной деятельности по освоению данной дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль «История России (до XX века)» входит в базовую часть БУП образовательной программы направления подготовки 46.03.01. – История и осваивается во 2-м – 4-м семестрах. В процессе изучения данного модуля формируются представления об этапах исторического развития России в контексте общего курса истории России. Формируются компетенции, изучаются исторические факты, обозначаются основные тенденции и направления исторического развития России в указанный период.

Модуль предоставляет студентам информацию, позволяющую на основе фактов и гипотез получить представление об истории России данного периода, сформировать необходимые компетенции, направленные на использование исторических знаний, на основе критического осмысления исторической информации, понимания места России в контексте мировой истории. Модуль формирует у студента умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, формирует гражданскую позицию, способствует развитию навыков работы с научной информацией, включая литературу, публицистику и исторические источники.

Данный модуль, преподаваемый во 2-м семестре, является логическим началом курса истории России и предшествует модулю «История России (XX век)».

В соответствии с содержанием ОП, модуль «История России (до XX века)» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе освоения модулей «История», «Первобытное общество», «Вспомогательные исторические дисциплины и историческая география». Базовые знания, полученные при изучении модуля «История России (до XX века)», используются при освоении продолжающего этот курс модуля «История России (XX век)».

Учебный модуль «История России (до XX века)» читается в 2-м, 3-м, 4-м семестрах параллельно с модулями «Археология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового времени», что позволяет изучать историю России в контексте общемирового исторического развития.

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций (паспорта данных компетенций представлены в приложении ОП) указанных ниже.

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории.

ПК-5 – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «История России (до XX века)»

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	повышенный	ключевую информацию и закономерности и этапы развития России с древнейших времен до начала XX века; место и роль России в истории человечества и в современном мире; основные закономерности взаимодействия человека и общества, требуемые для формирования гражданской позиции.	анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; проявлять гражданскую позицию;	общей методологией исследования проблем современной исторической науки, инструментарием для формирования гражданской позиции; навыками диалогического и интерактивного публичного выступления;
ПК-1	базовый	основные исторические события, их даты, причины, ход и следствия, ключевые этапы развития России в контексте общеевропейских исторических событий с древнейших времен до начала XX века; преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях;	понимать и интерпретировать исторические процессы, проходившие в России с древнейших времен до начала XX века в контексте с процессов всемирной истории, сопоставлять, анализировать историческую информацию, отражать и раскрывать ее в рамках собственных исторических исследований;	способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных об этапах исторического процесса в России с древнейших времен до начала XX века в контексте мировых исторических событий;
ПК-5	базовый	движущие силы исторического процесса, основные формы организации общества в России с древнейших времен до начала XX в.;	различать частное и закономерное в историческом процессе, умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых	навыками определения движущих сил, роли и места человека в политической организации общества,

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
			фактов событий, оценивать роль насилия и ненасилия в истории России;	обобщенным видением истории России в контексте мировой истории, способностью опереться на известные философско-исторические концепции
ПК-6	базовый	ключевые исторические факты и события развития России с древнейших времен до начала XX века, реформы и преобразования в России, основные направления внешней политики, роль видных государственных деятелей, историографию проблемы.	систематизировать, анализировать и критически осмысливать исторические факты и события, использовать информацию при подготовке самостоятельных исследований и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов.	методами исторического, критического анализа, работы с источниками и литературой по проблеме, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии.

Уровень и степень сформированности компетенций оценивается в соответствии с паспортом компетенций.

4. Структура и содержание учебного модуля

Учебный модуль «История России (до XX века)» включает в себя 3 учебных элемента модуля (УЭМ):

1. УЭМ 1 - История России с древнейших времен до конца XVI века (6 зачетных единиц - 216 часов)
2. УЭМ 2 - История России в XVII-XVIII веках (6 зачетных единиц - 216 часов)
3. УЭМ 3 - История России XIX – начала XX века (6 зачетных единиц - 216 часов)

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Общая трудоемкость учебного модуля составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

Таблица № 2.1. Трудоемкость учебного модуля «История России (до XX века)» (очная форма обучения)

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр			Коды формируемых компетенций
		2	3	4	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2-4	6	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	648	216	216	216	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
– лекции	108	36	36	36	
– практические занятия	162	162	162	162	
– аудиторная СРС	54	18	18	18	
– внеаудиторная СРС	378	126	126	126	
Аттестация: - экзамен (2, 3, 4 семестры)		(36 СРС)	(36 СРС)	(36 СРС)	

**Таблица № 2.1. Трудоемкость учебного модуля «История России (до XX века)»
(заочная форма обучения)**

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр				Коды формируемых компетенций
		2	3	4	5	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	2-4		6	6	6	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	648	2	216	216	214	ОК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
– лекции	18	2	6	6	4	
– практические занятия	42		14	14	14	
– аудиторная СРС						
– внеаудиторная СРС	588		196	196	196	
Аттестация: - экзамен (2, 3, 4 семестры)			(36 СРС)	(36 СРС)	(36 СРС)	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

4.2.1 УЭМ 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVI ВЕКА.

4.2.1.1. Раздел I. Восточные славяне. Образование древнерусского государства. (4 лек., 6 пр.)

4.2.1.1.1. Введение в курс Истории России в IX-XVI веках. . Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Проблема этногенеза славян. (2 лек., 3 пр.)

Объект и предмет исторической науки. Место истории в классификации научных дисциплин. Специфика истории среди остальных наук. Методы исследования в исторической науке. Связь истории с другими науками. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян. Существующие научные концепции славянского этногенеза. Историография проблемы. В.Седов, Д.Мачинский, Г.Лебедев, В.Петрухин. Расселение и миграция славян. Эпоха «великого переселения народов». Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития. Иордан. «Венеды» «анты» «склавены». Протославянские археологические культуры. Пражские славянские культуры. Славяне и их соседи в Восточной Европе накануне образования древнерусского государства (VIII-IX вв.). Славяне и балты. Славяне и германские племена. Славяне и финно-угорский этнос.

4.2.1.1.2.Образование древнерусского государства. (2 лек., 3 пр.)

Проблема существования государственности у восточных славян до «призвания варягов». Данные письменных источников. Проблема историчности/мифичности персонажей ранней русской истории (Кий, Щек, Хорив, Лыбедь, Гостомысл, Вадим Храбрый, Аскольд, Дир, Рюрик, Синеус, Трувор и др.). Проблема образования древнерусского государства (норманизм и антинорманизм). Норманская теория. Историография проблемы. Г.Байер, Г.Миллер, А.Шлецер, В.Татищев, М.В.Ломоносов, Н.Карамзин, С.Соловьев, Б.Рыбаков. Период «воинствующего антинорманизма». Данные письменных источников и археологии. Трактовка термина «варяги». «Каганат русов». «Призвание варягов». Ладога, Новгород, Рюриково городище. Русь при Рюрике. Данные письменных источников (русских, восточных, византийских, западноевропейских) относительно этнической принадлежности носителей ранней русской государственности. Славяне и русы/росы.

4.2.1.2 Раздел II. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках (6 лек., 9 пр.)

4.2.1.2.1. Киевская Русь во второй половине IX – X веках. Крещение Руси (2 лек., 3 пр.)

Правление князя Олега. Захват Киева. Славянские племена и система сбора дани. Противостояние с хазарами. Поход Олега на Константинополь. Смерть князя Олега.

Правление Игоря. Походы Игоря. Гибель Игоря. Олег и Игорь в отечественных и иностранных источниках Проблема хронологии деятельности первых русских князей. Хронологические нестыковки между данными различных источников и возможные пути решения этих противоречий.

Русь при Ольге и Святославе. Внешняя политика. Государственное устройство. Восточнославянское (русское) язычество: данные источников, проблемы изучения и реконструкции. Русь при князе Владимире. Религиозные реформы. Крещение Руси.

4.2.1.2.2. Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности. (2 лек., 3 пр.)

Политическая борьба после смерти Владимира. Киевская Русь при Ярославе Мудром. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Киевская Русь во второй половине XI в. Триумvirат Ярославичей. Борьба Руси с кочевниками в конце XI – нач. XII в. Правление Владимира Мономаха.

4.2.1.2.3. Русские земли в период политической раздробленности. (2 лек., 3 пр.)

Социальный строй Киевской Руси. Проблема феодализма в Киевской Руси в отечественной историографии. Русская Правда как исторический источник. Происхождение. Структура. Значение. Основные категории населения по Русской Правде. Период раздробленности на Руси. Причины и следствия. Характеристика особенностей развития княжеств и земель. Особенности моделей организации власти Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского княжеств и Новгородской земли. Новгородская земля в X – первой трети XII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Особенности управления Новгородом в период Киевской Руси.

4.2.1.3. Раздел III. Русь в XIII – XIV веках (8 лек., 12 пр.)

4.2.1.3.1. Монгольское нашествие на Русь. (2 лек., 3 пр.)

Возникновение монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Битва на Калке. Монгольское нашествие на Русь. Походы хана Батыя. Причины военного поражения Руси. Результаты нашествия

4.2.1.3.2. Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золото-ордынского ига. (2 лек., 3 пр.)

Отношения Руси со странами Запада в середине XIII в. Деятельность Александра Ярославовича на Северо-Западе Руси. . Великое княжение Александра Ярославича. Борьба за владимирский престол и правление. Установление золото-ордынского ига в русских землях.

4.2.1.3.3. Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы. (2 лек., 3 пр.)

Социально-политические изменения в русских землях в XIII – перв. пол. XIV в. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва). Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы. Деятельность первых московских князей. Правление Ивана Калиты. Русь в эпоху Куликовской битвы. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель. Василий III.

4.2.1.3.4. Русская культура в IX – XIV веках (2 лек., 3 пр.)

Язычество древних славян. Быт, обряды и верования. Формирование христианской культуры. Славянская письменность. Кирилл и Мефодий. архитектура и древнерусское зодчество. Византийское влияние. Храмовое строительство Софийские соборы в Киеве и Великом Новгороде. Архитектура Новгородской земли. Архитектура Владимиро-Суздальской Руси. Фольклер. Древнерусское летописание. «Повесть временных лет». Литература «Слово о полку Игореве». Древнерусская живопись. Видные представители русской культуры. Нестор, Феофан Грек. Крупнейшие памятники культуры и искусства. «Остромирово Евангелие»,

Софийский собор в Великом Новгороде, церковь Спаса-на-Нередице, церковь Покрова-на-Нерли.

4.2.1.4. Раздел IV. Русские земли в XV- первой трети XVI веков. Формирование Московского государства. (8 лек., 12 пр.)

4.2.1.4.1. Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века. (2 лек., 3 пр.)

Русь на рубеже XIV-XV столетий. Политическое развитие. Структура населения. Экономика. Феодалная война 2-й четверти XV века. Причины, основные этапы феодалной войны. Ее значение. Василий II Темный, Дмитрий Шемяка. Великий Новгород и Московское княжество. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Великим княжеством литовским.

4.2.1.4.2. Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства. (2 лек., 3 пр.)

Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Москва и Великое княжество Литовское. Москва и Великий Новгород. Марфа Посадница. Шелонская битва. Присоединение к Москве Новгородской земли, Тверского, Ярославского и Ростовского княжеств. Брак Ивана III и Софьи Палеолог. Освобождение от золото-ордынского ига. «Стояние на реке Угре». Принятие Судебника 1497 года.

4.2.1.4.3. Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века (2 лек., 3 пр.)

Структура и социальный состав населения. Экономика. Развитие торговли. Великокняжеская власть. Титул и герб. Начало формирования единой системы управления. Административно-территориальное деление. Уделы. Судебник 1497 г. Начало формирования приказной системы. Организация войска. Поместная система. Система кормлений. Наместничьи и уставные грамоты. Взаимоотношения государства и церкви. Установление автокефалии. Русские ереси рубежа XV-XVI века. Иосифляне и нестяжатели. Ересь «жидовствующих». Монах Филофей. Государственная идеология Москва – III Рим. Появление термина Россия.

4.2.1.4.4. Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской. (2 лек., 3 пр.)

Завершение объединения русских земель. Вхождение в состав Московского государства Пскова и Рязани. Внешняя политика. Война с Литвой. Осада Смоленска. Взаимоотношения с Казанским и Крымским ханствами. Контакты с европейскими странами. Завершение формирования системы власти в России. Централизация государства. Развитие приказной системы. Боярская Дума. Смерть Василия III. Вступление на престол Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Денежная реформа Елены Глинской. Внешняя политика. Смерть Елены Глинской. Борьба боярских группировок за власть при малолетнем Великом князе Иване IV. Митрополит Макарий. Венчание на царство Ивана IV.

4.2.1.5. Раздел V. Московское государство при Иване IV Грозном. (10 лек., 15 пр.)

4.2.1.5.1. Реформы Избранной Рады (2 лек., 3 пр.)

Начало государственной деятельности Ивана IV. Избранная Рада. Сильвестр, А. Адашев, князь А. Курбский. Реформы центральных и местных органов власти. Социально-экономические реформы. Налоговая реформа. Дальнейшее развитие приказной системы. Земские соборы в России во 2-й пол. XVI в. Становление и роль земских соборов в истории России. Судебник Ивана Грозного 1550 г. Стоглавый собор 1551 г. «Уложение о службе» 1555 года. Стрелецкое войско. «Приговор о местничестве». Земская реформа. Отмена системы кормлений. Земские и губные уставные грамоты. Итоги и судьба реформ

4.2.1.5.2. Внешняя политика Ивана Грозного. (2 лек., 3 пр.)

Расширение территории Московского государства. Присоединение Астраханского и Казанского ханств. Казанские походы. Астраханские походы. Покорение Ногайской Орды. Взаимоотношения Московского государства с Крымским ханом. Покорение Сибирского

ханства. Строгановы, Ермак. Война со Швецией 1554-1557 гг. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Война с Речью Посполитой. Дипломатия Ивана Грозного. Русско-английские отношения.

4.2.1.5.3. Московское государство в период опричнины. (2 лек., 3 пр.)

Причины и цели введения опричнины. Историография проблемы. А.Зимин, А.Хорошкевич, В.Кобрин, Р.Скрынников, И.Фроянов. Причины разрыва царя с «Избранной Радой». Смерть Анастасии Романовой. Бегство князя А.Курбского. Болезнь Ивана Грозного. Князь Владимир Старицкий. Учреждение опричнины. Опричнина и земщина. Александровская слобода. Опричное войско. Малюта Скуратов. Репрессии Ивана Грозного. Митрополит Федор Колычев. Опричные погромы и казни. Опричный поход Ивана Грозного на Великий Новгород. Вторжение Крымского хана. Конец опричнины. Итоги и последствия опричнины. Последние годы правления Ивана Грозного. Симеон Бекбулатович. Возобновление репрессий. Смерть Ивана Грозного. Итоги правления.

4.2.1.5.4. Экономическое развитие России в XVI веке. (2 лек., 3 пр.)

Общая характеристика состояния материальных ресурсов. Поселения. Формы феодального землевладения. Ремесло. Промыслы. Торговля.

4.2.1.5.5. Русская культура XV – XVI веках. (2 лек., 3 пр.)

Общая характеристика. Архитектура, зодчество. Развитие основных стилей и направлений. Фольклор. Развитие литературы. «Великие Четьи-Минеи», «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика. «Сказание о князьях владимирских». Государственная идея «Москва – III Рим». Летописи. «Никоновская летопись», «Воскресенская летопись», «Казанский летописец», «Царственный летописец», «Степенная книга», «Лицевой свод», «История о Казанском царстве». Живопись. Крупные памятники и произведения искусства. «Царь-пушка». Успенский собор, Архангельский собор, Благовещенский собор. Грановитая палата. Собор Василия Блаженного. Московский кремль и крепостные сооружения в русских городах. Видные представители отечественной культуры. А.Рублев, А.Фиорованти, Сильвестр, Иван Федоров, Филофей, Дионисий, Максим Грек.

4.2.2. УЭМ 2. ИСТОРИЯ РОССИИ В XVII-XVIII ВЕКАХ.

4.2.2.1. Раздел I. Россия в эпоху Смутного времени. (6 лек., 9 пр.)

4.2.2.1.1. Россия накануне Смутного времени. (2 лек., 3 пр.)

Термин Смутное время. Хронологические рамки. Смуты как переломный момент в перестройке общественных отношений, предопределившая «бунташность» XVII века. Причины Смутного времени. Смутное время в историографии. Итоги правления Ивана Грозного. Правление царя Федора. Учреждение патриаршества. Крестьянский вопрос. Федор Иоаннович и Борис Годунов. Государев двор и политическая борьба в конце 16 века. Избрание Б.Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Голод 1601-1603 гг. и восстание Хлопка. Появление Самозванца, его поход Самозванца на Москву. Свержение Годуновых, вступление Самозванца в Москву, его венчание на царство. События 17 мая, убийство Лжедмитрия I.

4.2.2.1.2. Россия в условиях Смутного времени. (4 лек., 6 пр.)

Венчание В.Шуйского на царство, «крестоцеловальная запись». Появление Лжедмитрия II, его поход на Москву. Восстание И.Болотникова. Шведское военное присутствие в России. Начало открытой польской интервенции. Осада Смоленска. Распад Тушинского лагеря. Снятие осады Троице-Сергиева монастыря. Тушинский проект 1610 г. и тушинское посольство к Сигизмунду III. Клушинское сражение. Свержение В.Шуйского. Боярское правительство. Августовский договор. Посольство к Сигизмунду III.

Формирование Первого ополчения. Восстание в Москве. Рязанское ополчение под Москвой. Разногласия в руководстве ополчения, убийство П.Ляпунова. Распад ополчения И.Заруцкий. Формирование ополчения в Нижнем Новгороде. Приход ополчения под Москву. Сражение с Ходкевичем. Взятие Китай-города. Капитуляция польского гарнизона. Вступление

ние ополченцев в Москву. Земский избирательный собор 1613 г. Избрание Михаила Романова. Итоги Смуты.

4.2.2. Раздел II. Россия в XVII веке. (12 лек., 18 пр.)

4.2.2.2.1. Россия при первых Романовых (6 лек., 9 пр.)

Внутренняя и внешняя политика России в правление Михаила Романова. Столбовский мир. Деятельность патриарха Филарета. Военная реформа, создание полков «нового строя». Вступление на престол Алексея Михайловича. Соляной бунт. Соборное Уложение 1649 года. Патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол. Бунташный век. Медный бунт, восстание Степана Разина. Взаимоотношения России с Речью Посполитой, Швецией и Османской империей. Вхождение Украинских земель в состав России. Формирование элементов абсолютистского государства во второй половине 17 в.

Административно-территориальное деление. Сочетание воеводской власти и самоуправления в местном управлении. Наместническое и воеводское управление.

4.2.2.2.2. Социально-экономическое развитие России в XVII веке (2 лек., 3 пр.)

Определение и признаки сословий. Развитие сословной системы: от вассалитета к подданству. Служилые «по отечеству» и по прибору. Местничество. Тяглые сословия: сельские и посадские. Крестьянский мир и посадская община. Холопы. Духовенство (белое и черное). Эволюция сословного строя. Преодоление хозяйственного кризиса начала 17 в. Восстановление запустевших в Смуту земель в старых земледельческих районах. Распространение земледелия на новые территории. Строительство Белгородской засечной черты. Системы земледелия. Основные сельскохозяйственные культуры. Орудия труда. Животноводство. Огородничество. Садоводство. Ремесленное и мелкотоварное производство. Крестьянская железоделательная промышленность. Солеварение. Деревообработка. Мануфактура и мелкотоварное производство. Дискуссия о природе российской мануфактуры. Особенности развития мануфактурного производства в России. Первые мануфактурные предприятия в России. Проблема рабочей силы и ее решение. Приписка крестьян к заводам.

Развитие мелкотоварного производства и складывание всероссийского рынка. Хлебный рынок. Соляной рынок. Пушная торговля. Лен и пенька. Ярмарки (Макарьевская, Ирбитская, Благовещенская. Внешняя торговля. Влияние Столбовского мира на развитие русской внешней торговли. Перенос основных торговых операций с Европой в Архангельск. Торговые пути: Беломорский, Балтийский, Литовский, Степной, Поволжский, Сибирский. Структура внешней торговли. Борьба русского купечества за свои права. Таможенный устав 1653 г. Новоторговый устав 1667 г. Налоговая и финансовая система.

4.2.2.2.3. Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи. (2 лек., 3 пр.)

Сословно-представительная монархия, сформировавшееся к началу 1680-х гг., как унитарное государство с гибкой системой взаимодействия органов власти, т.е. всего политического строя. Распространение западного влияния в бытовой и материальной сферах. Роль купечества в распространении западного влияния. Немецкая слобода – уголок Западной Европы в Москве. Осознание необходимости заимствования элементов западной культуры.

Русские «западники»: И.Хворостинин, С.Шаховской, А.Ордин-Нащокин, А.Матвеев, Федор Алексеевич, В.Голицын. Алексей Михайлович – последний государь русского средневековья. Царевна Софья. Последнее десятилетие 17 в. – время становления Петра как реформатора: поездка в Архангельск, Азовские походы, «Великое» посольство.

4.2.2.2.4. Русская культура в XVII веке (2 лек., 3 пр.)

Рост потребности в грамотных людях. Распространение грамотности в 17 в. Грамотность среди инородцев. Церковные школы. «Мастера». Домашнее обучение. Частные школы. Типографская школа. Борьба между латинским и греческим направлениями в образовании. Учебные пособия. Принципы воспитания. «Гражданство обычаев детских». Епифаний Славинецкий. Симеон Полоцкий. Славяно-греко-латинская академия как компромисс между сторонниками западного и восточного направлений в образовании. Внутреннее устройство академии. Контингент учащихся. Книгоиздание. Библиотеки.

4.2.2.3. Раздел III. Россия в XVIII веке. (18 лек., 27 пр.)

4.2.2.3.1. Россия в годы петровских преобразований (4 лек., 6 пр.)

Проблема отставания России от стран Запада. Причины внутренних преобразований и необходимость выхода к морю. Объективная неизбежность преобразований. Начало единодержавного правления Петра I. Азовские походы. Программа заселения Азова и строительства флота. Великое посольство. Стрелецкий мятеж 1698 г.

Создание Балтийского флота и регулярной армии. Рекрутская система. Роль государства в проведении реформ. Восстания в Астрахани, на Дону, в Башкирии.

Идеология абсолютизма. Статус власти монарха. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти. Реформа центрального и местного управления: Сенат, коллегии, институт фискалитета, система прокуратуры. Губернии, провинции, уезды. Городская реформа. Церковная реформа. Табель о рангах.

Развитие производительных сил страны. Сельское хозяйство. Эволюция помещного землевладения. Указ о единонаследии. Положение крестьян. Категории крестьянства. Мелкотоварное производство. Ремесло. Подъем мануфактурного производства, его характер, частный и государственный капитал. Рабочая сила в крупном производстве. Указ 1721 г. о праве покупки деревень к мануфактурам. Основание уральских заводов. Политика меркантилизма и протекционизма. Внутренний рынок. Развитие внешней торговли. Изменение структуры экспорта. Переориентация главного внешнеторгового направления с севера на Балтику. Тариф 1724 г. Финансы. Бюджет. Денежная реформа. Введение подушного обложения.

Борьба с оппозицией. Дело царевича Алексея. Указ о престолонаследии. Провозглашение России империей. Преобразования в области культуры и быта. Введение гражданского шрифта, арабских цифр. Первая русская печатная газета. Светский характер новой культуры. Взаимодействие ее с западноевропейской культурой. Академия наук. Светская школа. Военные школы. Создание светских учебников и научной литературы. Наука и техника (А.Нартов, В.Геннин, В.Н.Татищев). Общественно-политическая мысль (И.Посошков, Ф.Прокопович). Городское строительство и становление архитектуры города. Регулярная планировка города. Создание общественных, научных, культурных, музейных, библиотечных учреждений. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.

4.2.2.3.2. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война. (2 лек., 3 пр.)

Дипломатическая и военная подготовка Северной войны. Северный союз. Константинопольский мир. Первые реформы.

Начало Северной войны. Основные этапы войны. Поражение под Нарвой. Строительство заводов. Первые победы. Основание Петербурга. Вторжение Карла XII в Россию. Полтавская битва. Вступление в войну Турции. Прутский поход 1710-1711 гг. Помощь России народам Балканского полуострова, Валахии, Молдавии. Морские победы у мыса Гангут и острова Гренгам. Аландский конгресс. Ништадтский мир. Вхождение в состав России побережья Балтики от Выборга до Риги. Отношения России со странами Кавказа и Средней Азии. Каспийский поход. Связи с Грузией и Арменией. Рост международного авторитета России.

4.2.2.3.3. Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов (4 лек., 6 пр.)

Причины дворцовых переворотов. Борьба придворных группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардейских полков. Фаворитизм. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Отмена единонаследия, бессрочной службы дворянства. Финансовая политика. Создание дворянских (шляхетских) корпусов. Указ 1736 г. о «вечноотданных» к заводам работникам. Раздача заводов в частные руки. Финансово-экономические проекты П.И.Шувалова и их реализация. Таможенная реформа. Указ о винокурении. Организация дворянского и купеческого банков. Положение крестьянства. Крестьянские промыслы. Социальные и национальные движения.

Эволюция абсолютизма. Развитие государственного аппарата и его дальнейшая бюрократизация. Структура высших органов власти.

Внешняя политика. Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Россия и борьба за «австрийское наследство». Участие России в Семилетней войне.

Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

4.2.2.3.4. Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II. (4 лек., 6 пр.)

Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Ужесточение режима крепостного права. Законодательное подтверждение запрещения подавать жалобы на помещиков. Реформа Сената. Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Создание Вольного экономического общества.

Укрепление власти дворянства на местах. «Учреждение о губерниях Российской империи» 1775 г. (областная реформа). Оформление сословного строя. Сословные дворянские организации. Конец Запорожской Сечи. Политика на окраинах. Указ о веротерпимости 1773 г. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Оценка личности императрицы и екатерининского царства историками. «Екатерининские орлы».

4.2.2.3.5. Внешняя политика Екатерины II. (2 лек., 3 пр.)

Основные направления внешней политики в правление Екатерины II. Русско-турецкая война 1768–1774 гг. Первый раздел Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Русско-турецкая война 1787–1791 гг. Русско-шведская война 1788–1790 гг. Русские географические открытия на Тихом океане. Российско-американская компания. Второй и третий разделы Польши. Расширение территории России на западе и юге. Переселенческая политика. Декларация о вооруженном нейтралитете. Россия и революционная Франция.

4.2.2.3.6. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. (2 лек., 3 пр.)

Территория и население. Сословия в Российской империи, правовой статус и положение. «Золотой век» российского дворянства. Гильдейское купечество. Развитие экономики. Эволюция дворянского землевладения. Зарождение капиталистического уклада. Легкая и металлургическая промышленность.

Законодательство о торговле и предпринимательстве. Рост крестьянского промыслового отхода в города. Таможенные тарифы 1782 и 1796 гг. Финансовая политика. Государственный бюджет России. Манифест о свободе предпринимательства 1775 г.

Чумной бунт 1771 г. Самозванчество. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева. Предпосылки, движущие силы, требования восставших. Дискуссии о «пугачевщине» и ее месте в истории. Крестьянская война и общественно-политическая мысль.

4.2.3. УЭМ 3 ИСТОРИЯ РОССИИ XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА

4.2.3.1. Раздел I. Россия на рубеже XVIII-XIX. Правление Павла I. (4 лек., 6 пр.)

4.2.3.1.1. Введение в курс Истории России XIX века. Павел I его правление и время в оценках современников и исторической науки (2 лек., 3 пр.)

Подведение итогов развития России в XVIII веке в правление Екатерины II. Обозначение основных тенденций и направлений государственной политики, выявление нерешенных проблем. Вопросы преемственности политического курса во внешней и внутренней политике на рубеже XVIII – XIX веков. Обозначение основных проблем и направлений развития России в новом столетии. Феномен личности Павла I его деятельность по мемуарам и воспоминаниям современников и в трудах историков. Молодые годы Павла, воспитание, образование, политические взгляды и деятельность до вступления на престол. Ближайшее ок-

ружение Павла, отзывы о нем современников, свидетельства лиц из ближнего окружения, сторонние наблюдатели, иностранцы. Вступление на престол и первые мероприятия царствования. Свидетельства современников оценка в российской дореволюционной и советской историографии. Современные исследователи о деятельности и личности Павла подходы к оценке и версии.

4.2.3.1.2. Внутренняя и внешняя политика Павла I (2 лек., 3 пр.)

Первые мероприятия царствования. Административные реформы: преобразования и проекты реформирования высших органов власти и управления. Военная реформа. Крестьянский вопрос при Павле, первые шаги по улучшению положения крепостных крестьян. Сословная политика. Расстановка сил в Европе. Внешнеполитическая концепция Павла. Участие России в антифранцузской коалиции, походы Суворова. Сближение России с Францией. Переворот 11 марта 1801 года. Итоги правления Павла.

4.2.3.2 Раздел II. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I. (10 лек., 15 пр.)

4.2.3.2.1. Политическая ситуация в России и вступление на престол Александра I: первый этап реформ 1801-1810 годы. (2 лек., 3 пр.)

Воспитание и образование Александра I, его политические взгляды и воззрения. Вступление на престол и начало реформаторской деятельности. Проекты государственных преобразований. Административные реформы: реформы высших органов власти, министерская реформа. Крестьянский вопрос: Указ о вольных хлебопашцах. Реформы образования. Проекты государственных преобразований М.М.Сперанского и их судьба.

4.2.3.2.2. Внешняя политика России в 1801-1810 годы. (2 лек., 3 пр.)

Внешнеполитическая ситуация в начале XIX века. Увеличение территории России на Кавказе, война с Персией. Место роль России в европейских делах. Концепция внешнеполитического курса Александра I. Участие России в антинаполеоновской коалиции. Аустерлиц. Вторая коалиция. Тильзитский мир. Войны со Швецией и Турцией. Вхождение Финляндии в состав России. Последствия Тильзитского мира

4.2.3.2.3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 годы. (2 лек., 3 пр.)

Внешнеполитическая ситуация накануне войны. Расстановка сил. Причины и начало войны. Ход военных действий, основные этапы. Причины поражения Наполеона. Заграничный поход русской армии. Итоги войны. Участие России в работе Венского конгресса и в послевоенном устройстве Европы. Конгрессы Священного союза. Место и роль России в европейских делах.

4.2.3.2.4. Внутренняя политика России 1812-1825. Второй этап реформ. (2 лек., 3 пр.)

Проекты конституционных преобразований в России: конституционный проект Н.Н.Новосильцева. Крестьянский вопрос во второй половине царствования Александра I. Деятельность графа А.А.Аракчеева. Военные поселения. Восстание Семеновского полка. Свертывание реформ. Итоги правления Александра I. Причины и последствия неудачи преобразований.

4.2.3.2.5. Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века. Выступление декабристов 14 декабря 1825. (2 лек., 3 пр.)

Идеи просвещения в России на рубеже XVIII-XIX. Развитие отечественной философской мысли. Чаадаев. Тайные общества в России. Первые декабристские организации. Конституционные проекты декабристов. Русская правда П. Пестеля и Конституция Н.Муравьева. Междуцарствие. Подготовка, планы и ход восстания. Участники выступления. Основные требования. Причины поражения и итоги

4.2.3.3. Раздел III. Россия во второй четверти XIX века; эпоха правления Николая I. (4 лек., 6 пр.)

4.2.3.3.1. Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века. (2 лек., 3 пр.)

Деятельность высших органов государственной власти. III Отделение. Указы о цензуре. Указы в системе образования. Идея официальной народности. Губернское управление. Финансовая реформа. Кодификация. Деятельность комитетов по крестьянскому вопросу. Реформы Киселева. Основные направления развития общественной философской мысли и яркие представители общественных и политических течений. Основные проявления в общественной и государственной жизни страны. Западники и славянофилы. Россия накануне «Великих реформ». А.И.Герцен, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, М.Н. Катков К.Д. Кавелин, И.С.Тургенев, К.С.Аксаков, И.В.Киреевский, А.С.Хомяков

4.2.3.3.2. Внешняя политика России при Николае I. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы. (2 лек., 3 пр.)

Внешнеполитическая ситуация в второй четверти XIX века. Место роль России в европейских делах. Внешнеполитического курса Николая I. Участие России в конгрессах Священного союза. Война с Персией, восточный вопрос. Революции 1848 года в Европе и позиция России. Внешнеполитическая ситуация накануне войны. Расстановка сил. Причины и начало войны. Ход военных действий, основные этапы. Причины поражения. . Итоги войны.

4.2.3.4. Раздел IV. Россия в эпоху «Великих реформ» (8 лек., 12 пр.)

4.2.3.4.1. Отмена крепостного права в России. (2 лек., 3 пр.)

подготовки реформы, варианты проектов. Деятельность редакционных комиссий. Записка К.Д.Кавелина. «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и «Манифест об отмене крепостного права». Условия освобождения крестьян. Реализация и последствия реформы.

4.2.3.4.2. Земская и городская реформы. Судебная, военная реформы, реформы в сфере образования и печати. (2 лек., 3 пр.)

Подготовка земской реформы. Записка П.А. Валуева. Создание органов местного самоуправления. Губернские и уездные выборные земства. «Положение о губернских и уездных земских учреждениях» Система выборов. Структура, состав, компетенция и полномочия. Деятельность земств. Городская реформа 1870 г. Органы городского общественного самоуправления. Система выборов. Компетенция и полномочия. Реформа судебных учреждений. Гласность, независимость, всесословность, состязательность, суды присяжных, мировые суды. Реформы в армии. Всеобщая воинская повинность. Университетский устав. Школьная реформа. Последствия реформ.

4.2.3.4.3. Внешняя политика России в правление Александра II. (2 лек., 3 пр.)

Международное положение России после Крымской войны. Деятельность А.М. Горчакова. Союз с Германией. Денонсация условий Парижского договора. Вхождение в состав России территорий Средней Азии. Пекинский договор. «Восточный вопрос». Русско-турецкая война. Сан-Стефанский мирный договор. Берлинский договор. Договор с Великобританией о разграничении сфер влияния в Средней Азии.

4.2.3.4.4. Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в. (2 лек., 3 пр.)

Восстание в Польше. Покушение Д.В. Каракозов на Александра II. Народническое движение. Основные течения народничества. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв. «Хожение в народ». «Земля и воля». Политический террор. «Чёрный передел» П.Б. Аксельрод, Л.Г. Дейч, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов. «Народная воля» А.И. Желябов, С.Л. Перовская, В.Н. Фигнер. Убийство Александра II.

4.2.3.5. Раздел V. Россия на рубеже XIX-XX веков. (10 лек., 15 пр.)

4.2.3.5.1. Внутренняя и внешняя политика Александра III. (2 лек., 3 пр.)

Контрреформы. Манифест о «незыблемости самодержавия». Положение «О мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия». Временные

правила о печати. Университетский устав. Земские начальники. Сокращение полномочий земств. Городовое положение 1892 года. Деятельность К. П. Победоносцева. Царь-мироотворец. Ухудшение отношений с Германией. Русско-французское сближение и союз 1891 года. Ослабление влияния России на Балканах.

4.2.3.5.2. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. (2 лек., 3 пр.)

Структура и состав населения. Миграция и урбанизация. Перепись населения. Деятельность С.Ю.Витте. Денежная реформа, винная монополия, налоговая политика. Железнодорожное строительство, иностранные инвестиции. Развитие производства. Экономический подъем.

4.2.3.5.3. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. Россия накануне и в условиях революции 1905 – 1907 годов. Начало российского парламентаризма. (2 лек., 3 пр.)

Формирование пролетариата. Забастовочное и стачечное движение, фабричный закон. Русский марксизм. Группа «Освобождение труда». Появление политических партий. Образование РСДРП. Большевики и меньшевики. В.И.Ленин, Ю.О.Мартов. Партия социалистов-революционеров В.М. Чернов, М.А. Натансон, Г.А. Гершуни. Политический террор. Консервативное и либеральное направление. П.Б. Струве, П.Н. Милюков, В.Д. Набоков. «Союз освобождения» и «Союз земцев-конституционалистов», черносотенные организации.

Вступление на престол Николая II. Система власти и управления в России. Обращение земств. Отказ от политических преобразований. Назревание революционной ситуации. События 9 января 1905 года. I этап революции. Восстание на броненосце Потемкин. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября. Выборы в Государственную Думу. Деятельность политических партий. Октябристы, эсеры, кадеты, монархисты. II этап революции. II Государственная Дума. Государственный переворот 3 июня 1907 г.

4.2.3.5.4. Россия в преддверии I Мировой войны. Русско-японская война. Реформы П.А. Столыпина. (2 лек., 3 пр.)

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, Мукден, Цусима. Портсмутский мир. Итоги войны. Балканский вопрос. Сближение с Великобританией. Антанта и Тройственный союз. Третьюньская монархия. Программа преобразований Столыпина. Аграрная реформа. Политические реформы. Деятельность III и IV Государственной думы. Россия в преддверии I Мировой войны.

4.2.3.5.5. Русская культура XIX – начала XX века. (2 лек., 3 пр.)

Архитектура, живопись, наука, литература. Развитие основных стилей и направлений. Видные представители отечественной культуры. Крупные памятники и произведения искусства.

4.3 Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС),

являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения (включая экзамен) при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по модулю необходима аудитория, оборудованная доской, а также библиотечный фонд с необходимой литературой.

Рекомендуется оборудование мультимедийными средствами для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

8 Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РОССИИ (до XX века)»

Образовательный процесс по модулю строится на основе комбинации следующих образовательных технологий.

Интегральную модель образовательного процесса по модулю формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое, контекстное обучение, развивающее и проектное обучение, элементы технологии развития критического мышления.

Реализация данной модели предполагает использование следующих технологий стратегического уровня (задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса), осуществляемых с использованием определенных тактических процедур:

- лекционные;
- практические;
- активизации творческой деятельности (историческое эссе и реферат);
- самостоятельная работа студентов.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью проведения опроса.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций», игр и круглых столов с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия. Необходимо учиться определять уровень важности материала, излагаемого в лекции, что позволит уменьшить текст на 50–75 %.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную).

Основная информация включает основные даты, факты, важнейшие понятия, теоретические положения. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема.

Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75–100 %.

При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако, глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что

студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу.

Дополнительная литература, рекомендованная для освоения модуля

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алексеев Ю.Г. "К Москве хотим". Закат боярской республики в Новгороде Л., 1991.
3. Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск, 1991.
4. Алексеев Ю.Г. Освобождение Руси от ордынского ига. Л., 1989.
5. Альшиц Д. Н. Начало самодержавия в России. Государство Ивана Грозного. Л., 1988.
6. Ананьич Б. В., Ганелин Р. Ш. Николай II // Вопросы истории. 1993. № 2.
7. Андреев И. Алексей Михайлович. ЖЗЛ. М., 2003
8. Анисимов Е. В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. М., 1986.
9. Анисимов Е.В. Государственные преобразования и самодержавие Петра Великого. СПб., 1997.
10. Анисимов Е.В. Податная реформа Петра I. Л., 1982.
11. Анисимов Е.В. Россия без Петра. СПб., 1994.
12. Анисимов Е.В. Россия в середине XVIII века: Борьба за наследие Петра. М., 1986.
13. Балугев Б.П. Либеральное народничество на рубеже XIX-XX веков. М., 1995.
14. Балязин В.М. Император Александр I. М., 1999.
15. Бернадский В. Н. Новгород и новгородская земля в XV веке. М.; Л., 1961.
16. Богданов А. В тени Великого Петра. Царь Федор Алексеевич. Царевна Софья Алексеевна. М., 1998.
17. Боханов А. Н. Император Александр III. М., 1998.
18. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
19. Варенцов В. А., Коваленко Г. М. В составе Российского государства. Очерки истории Великого Новгорода конца XV–начала XVIII в. СПб., 1999.
20. Варенцов В. А., Коваленко Г. М. Хроника бунташного века. Л., 1991.
21. Васильев М. А. Религиозные дилеммы Руси в 980-е гг: опыт альтернативного исторического анализа // Славяноведение. 2000. № 6. С. 75-81.
22. Васильев М. А. Язычество восточных славян накануне крещения Руси. Религиозно-мифологическое взаимодействие с Иранским миром. Языческие реформы князя Владимира. М., 1999.
23. Великие реформы в России 1856–1874. М., 1992.
24. Великие реформы в России 1856-1874: Сб. статей / Под ред. Л.Г. Захаровой и др. М, 1992.
25. Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII - XIX вв. : Сб.док.и материалов;Для семинар.и практ.занятий по курсу "Отечественная история" / Сост.:Т.М.Телегина и др.;Рос.акад.гос.службы при Президенте РФ и др. - М.;СПб. : Альянс-Архео, 2006. - 519,[1]с.
26. Володихин Д. Федор Иванович. ЖЗЛ. М., 2011.
27. Герасименко Г.А. Земское самоуправление в России. М., 1991.
28. Голикова Н. Б., Кислятина А. Г. Система государственного управления // Очерки русской культуры XVIII века. М., 1987. Ч. 2.
29. Голикова Н.Б. Политические процессы при Петре I. М., 1957.
30. Головатенко А. Два кризиса русской государственности: опричнина и смутное время // История России: спорные проблемы. М., 1993.
31. Гордин Я.А. Меж рабством и свободой: 19 января – 25 февраля 1730 года. СПб., 1994.
32. Горинов М.М.История России : [учеб. пособие]. Ч. 1 : От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.) / Ин-т рос.истории. - М., 1994.
33. Гузевич Д., Гузевич И. Великое посольство. СПб., 2003.

34. Данилевский И. Н. Александр Невский: Парадоксы исторической памяти // «Цепь времён»: проблемы исторического сознания. М.: 2005. С. 119-132.
35. Данилевский И. Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций – М., 1998
36. Данилевский И. Н. Русские земли глазами современников и потомков (XII-XIV вв.). Курс лекций. – М., 2001.
37. Дворцовые перевороты в России 1725–1825 / Сост., прим., коммент. М. А. Бойцова. Ростов-на-Дону, 1998.
38. Древняя Русь в свете зарубежных источников: учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е. А. Мельниковой. - М. : Логос, 2000. Зимин А. А. Россия на пороге нового времени. М., 1972.
39. Дружинин Н. М. Русская деревня на переломе 1861–1880 гг. М., 1978.
40. Зайончковский П. А. Отмена крепостного права в России. М., 1968.
41. Зайончковский П. А. Правительственный аппарат самодержавной России в XIX в. М., 1978.
42. Зайончковский П. А. Российское самодержавие в конце XIX столетия. М., 1970.
43. Заичкин И. А. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. - М. : Мысль, 1994. - 765 с.
44. Заичкин И. А. Русская история: От Екатерины Великой до Александра II. - М. : Мысль, 1994. - 765 с.
45. Зализняк А. А. Древненовгородский диалект. – М., 2004.
46. Зимин А. А. Витязь на распутье: феодальная война в России XV в. М., 1991.
47. Зимин А. А. Опричнина Ивана Грозного. М., 1964.
48. Зимин А. А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (очерки социально-политической истории). М., 1982.
49. Зимин А. А., Хорошкевич А. Л. Россия времени Ивана Грозного. М., 1982.
50. Из истории русской культуры. Том 1 (Древняя Русь). – М., 2000.
51. Из истории русской культуры. Том II (Киевская и Московская Русь). – М., 2002.
52. История России XIX-XX вв./ под ред. Л. В. Милова. Москва, 2007
53. История России XVIII-XIX вв./ под ред. Л. В. Милова. Москва, 2008
54. Каменский А. Б. От Петра I до Павла I. Реформы в России XVIII в. М., 2000.
55. Каменский А. Б. Повседневность русских городских обывателей: Исторические анекдоты из провинциальной жизни XVIII века. М., 2006.
56. Каменский А. Б. Российская империя в XVIII веке: Традиции и модернизация. М., 1999.
57. Клейн Л. С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточнославянского язычества. СПб., 2004.
58. Клейн Л. С. «Норманизм – антинорманизм: конец дискуссии» // STRATUM plus. 1999. № 5. С. 91-101.
59. Клейн Л. С. Спор о варягах. История противостояния и аргументы сторон. – СПб., 2009.
60. Ключевский В. О. Курс русской истории // Сочинения: в 9 т. Т. 5. М. 1989.
61. Кобрин В. Б. Власть и собственность в средневековой России. XV-XVI вв. М., 1985.
62. Кобрин В. Б. Иван Грозный. М., 1989.
63. Кобрин В. Б. Смутное время – утраченные возможности // История Отечества: люди, идеи, решения. Очерки истории России IX – начала XX в. М., 1991.
64. Козляков В. Борис Годунов. ЖЗЛ. М., 2011.
65. Козляков В. Василий Шуйский. ЖЗЛ. М., 2008.
66. Козляков В. Марина Мнишек. ЖЗЛ. М., 2005.
67. Козляков В. Михаил Федорович. ЖЗЛ. М., 2004.
68. Конецкий В. Я. Некоторые вопросы исторической географии Новгородской земли в эпоху средневековья // Новгородский исторический сборник. Вып. 3 (13). Л., 1989.

69. Конецкий В.Я. Новгородские сопки в контексте этносоциальных процессов конца I – начала II тыс. н.э. // Новгородский исторический сборник. Вып. 4 (14). Л., 1993.
70. Корецкий В.И. Формирование крепостного права и первая крестьянская война в России в начале XVII века. М., 1975.
71. Костомаров Н.И. Личности Смутного времени // Земские соборы. М., 1995
72. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства в начале XVII столетия. М., 1994
73. Крестьянская война в 1773–1775 годах. Восстание Пугачева. Л., 1961–1970. Т. 1–3.
74. Кривошеев, М.В. История России : Конспект лекций. - М. : Юрайт, 2008. - 185,[2]с
75. Кристенсен С.А. История России XVII в. Обзор исследований и источников. М., 1989
76. Лапин В. Семеновская история. Л. 1991.
77. Лебедев Г.С. Эпоха викингов в Северной Европе и на Руси. СПб., 2005.
78. Логунов А.П. Революция 1905-1907 годов и российская социал-демократия. Ростов н/Д. 1992.
79. Лукин П. В. Новгородское вече. М., 2014.
80. Лурье Я.С. История России в летописании и восприятии Нового Времени. – СПб., 1997.
81. Ляшенко Л.М. Царь-освободитель: жизнь и деяния Александра II. М., 1994.
82. Мадариага И. де. Россия в эпоху Екатерины Великой. М., 2002.
83. Маньков А.Г. Законодательство и право России второй половины XVII в. М., 1986
84. Маньков А.Г. Уложение 1649 г. – кодекс феодального права в России. Л., 1980
85. Мироненко С. В. Самодержавие и реформы. Политическая борьба в России в нач. XIX в. М., 1989.
86. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в): В 2 т. СПб., 1999. Т. 1.
87. Морозова Л. Смута: ее герои, участники, жертвы. М., 2004.
88. Мыльников А.С. Петр III. М., 2003.
89. Назаренко А. В. Древняя Русь на международных путях. М.: Языки русской культуры, 2001.
90. Новосельцев А.П. Образование древнерусского государства и первый его правитель // Древнейшие государства Восточной Европы. 1998 г. М., 2000.
91. Орлик О. В., Сытин А. Н., Кузнецова Г. А. и др. История внешней политики России. Первая половина XIX века. М. 1999.
92. Петрухин В. Я. Крещение Руси : от язычества к христианству. - М., 2006.
93. Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учеб. пособие для гуманит. фак. высш. учеб. заведений. - М. : Языки русской культуры, 1998.
94. Петрухин В.Я., Раевский Д.С. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье. М., 2004.
95. Петрухинцев Н.Н. Причины закрепощения крестьян в России в конце XVI в. // Вопросы истории. 2004. № 7
96. Петрухинцев Н.Н. Царствование Анны Иоанновны: формирование внутривластного курса и судьбы армии и флота. СПб., 2001.
97. Пирлинг П. Дмитрий самозванец. Ростов-на-Дону, 1998
98. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века : учеб. пособие / Н. Л. Головкина [и др.] ; под ред. Л. И. Семенниковой ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2011. - 239, [1] с.
99. Свердлов М. Б. Генезис и структура феодального общества в Древней Руси. – Л., 1983.
100. Свод древнейших письменных известий о славянах (VII–IX вв.). М., 1995.
101. Свод древнейших письменных известий о славянах (I–VI вв.). М., 1991. .
102. Середа Н.В. Реформа управления Екатерины Второй. Источниковедческое исследование. М., 2004.

103. Скрынников Р. Михаил Романов. М., 2005.
104. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси XIV-XVI вв. Новосибирск, 1991.
105. Скрынников Р.Г. Иван Грозный. М., 1983.
106. Скрынников Р.Г. Минин и Пожарский. Хроника Смутного времени. М., 1981
107. Скрынников Р.Г. Царство террора. СПб., 1992.
108. Сорокин Ю.А. Павел I // Вопросы истории 1989. № 11.
109. Тихомиров М. Н. Пособие для изучения «РУССКОЙ ПРАВДЫ». М., 1953.
110. Тихомиров М. Н., Епифанов П. П. Соборное Уложение 1649 года. М., 1961.
111. Троцкий И. III отделение при Николае I. Л. 1990.
112. Федоров В. А. История России, 1861-1917 : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 383,[1]с.
113. Феннел Д. Кризис средневековой Руси. М., 1989.
114. Флоря Б.Н. Польско-литовская интервенция в России и русское общество. М., 2005
115. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Главные черты социально-экономического строя. – СПб., 1999.
116. Фроянов И.Я. Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории. Л., 1974.
117. Хабургаев Г. А. Этнонимия 'Повести временных лет' в связи с задачами реконструкции восточнославянского глоттогенеза. М., 1979.
118. Цукерман К. Перестройка древнейшей русской истории // У истоков русской государственности: историко-археологический сборник. СПб., 2007.
119. Черепнин Л. В. Образование русского централизованного государства в XIV–XVI вв. М., 1960.
120. Черепнин Л.В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. М., 1978
121. Черкасов П.П. Екатерина II и Людовик XVI: Русско-французские отношения, 1774-1792. М., 2001.
122. Шильдер Н.К. Император Павел Первый М. 1996.
123. Щукин М. Б. Рождение славян // Stratum plus. 1997. С.110-147.
124. Эйдельманн Н.Я. Грань веков. М. 1986.
125. Янин В.Л. Очерки истории средневекового Новгорода. – М., 2008.
126. Янин В.Л. У истоков Новгородской государственности. – Великий Новгород, 2001.

Темы лекций и формы проведения лекционных занятий

УЭМ 1

Лекции (УЭМ 1)			
Раздел	№ не-дели	Тема лекции	Форма проведения
1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.	1	1.1 Введение в курс Истории России в IX-XVI веках. . Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках. Проблема этногенеза славян.	Вводная лекция
	2	1.2. Образование древнерусского государства.	Проблемная лекция
2. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках	3	2.1. Киевская Русь во второй половине IX – X веках. Крещение Руси	Лекция-презентация
	4	2.2. Киевская Русь в XI - начале XII веков. Начало политической раздробленности.	Проблемная лекция
	5	2.3. Русские земли в период политической раздробленности.	Лекция-презентация
3. Русь в XIII – XIV ве-	6	3.1 Монгольское нашествие на Русь.	Проблемная лекция

Лекции (УЭМ 1)			
Раздел	№ не-дели	Тема лекции	Форма проведения
каж	7	3.2 Борьба Северо-Западной Руси с экспансией немецких и шведских рыцарей. Установление в русских землях золото-ордынского ига.	Проблемная лекция
	8	3.3 Русские земли в XIV веке. Начало возвышения Москвы.	Проблемная лекция
	9	3.4 Русская культура в IX – XIV веках	Лекция-презентация
4. Русские земли в XV-первой трети XVI веков. Формирование Московского государства.	10	4.1 Русь на рубеже XIV-XV столетий. Феодалная война 2-й четверти XV века.	Обзорная лекция
	11	4.2 Завершение территориального объединения русских земель Иваном III. Образование Московского государства.	Проблемная лекция
	12	4.3 Изменения в социально-экономической и государственно-политической структуре Московского государства в начале XVI века	Лекция-презентация
	13	4.4 Московское государство при Василии III. Регентство Елены Глинской.	Проблемная лекция
5. Московское государство при Иване IV Грозном.	14	5.1 Реформы Избранной Рады	Лекция-презентация
	15	5.2 Внешняя политика Ивана Грозного.	Проблемная лекция
	16	5.3 Московское государство в период опричнины.	Проблемная лекция
	17	5.4 Экономическое развитие России в XVI веке.	Лекция-презентация
	18	5.5 Русская культура XV – XVI веках.	Лекция-презентация

Темы лекций и формы проведения лекционных занятий

УЭМ 2

Лекции (УЭМ 2)			
Раздел	№ не-дели	Тема лекции	Форма проведения
1. Россия в эпоху Смутного времени	1	1.1 Россия накануне Смутного времени.	Обзорная лекция
	2	1.2. Россия в условиях Смутного времени.	Проблемная лекция
	3	1.3 Россия в условиях Смутного времени.	Проблемная лекция
2. Россия в XVII веке	4	2.1. Россия при первых Романовых	Обзорная лекция
	5	2.1 Россия при первых Романовых	Проблемная лекция
	6	2.1. Россия при первых Романовых	Проблемная лекция
	7	2.2 Социально-экономическое развитие России в XVII веке	Лекция-презентация
	8	2.3 Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи.	Проблемная лекция
	9	2.4 Русская культура в XVII веке	Лекция-презентация
3. Россия в XVIII веке	10	3.1 Россия в годы петровских преобразований	Обзорная лекция
	11	3.1. Россия в годы петровских преобразований	Проблемная лекция
	12	3.2 Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Северная война.	Проблемная лекция
	13	3.3 Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов	Обзорная лекция
	14	3.3 Дворянская империя. Эпоха дворцовых переворотов	Лекция-презентация
	15	3.4 Эпоха «Просвещенного абсолютизма».	Обзорная лекция

		Внутренняя политика Екатерины II.	
	16	3.4 Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II.	Проблемная лекция
	17	3.5 Внешняя политика Екатерины II.	Проблемная лекция
	18	3.6 Социально-экономическое развитие России в XVIII веке.	Лекция-презентация

Темы лекций и формы проведения лекционных занятий

УЭМ 3

Лекции (УЭМ 2)			
Раздел	№ не-дели	Тема лекции	Форма проведения
1. Россия на рубеже XVIII-XIX. Правление Павла I	1	1.1 Введение в курс Истории России XIX века. Павел I его правление и время в оценках современников и исторической науки	Вводная лекция
	2	1.2 Внутренняя и внешняя политика Павла I	Проблемная лекция
2. Россия в первой четверти XIX века. Правление Александра I	3	2.1. Политическая ситуация в России и вступление на престол Александра I: первый этап реформ 1801-1810 годы.	Обзорная лекция
	4	2.2. Внешняя политика России в 1801-1810 годы.	Обзорная лекция
	5	2.3. Отечественная война 1812 года и заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1815-1825 годы.	Проблемная лекция
	6	2.4 Внутренняя политика России 1812-1825. Второй этап реформ.	Проблемная лекция
	7	2.5 Развитие общественной мысли в России в первой четверти XIX века. Выступление декабристов 14 декабря 1825.	Проблемная лекция
3. Россия во второй четверти XIX века; эпоха правления Николая I	8	3.1 Внутренняя политика России при Николае I. Общественно-политические течения в России во второй четверти - середине XIX века.	Проблемная лекция
	9	3.2 Внешняя политика России при Николае I. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы.	Проблемная лекция
4. Раздел 4. Россия в эпоху «Великих реформ»	10	4.1 Отмена крепостного права в России.	Проблемная лекция
	11	4.2 Земская и городская реформы. Судебная, военная реформы, реформы в сфере образования и печати.	Проблемная лекция
	12	4.3 Внешняя политика России в правление Александра II.	Проблемная лекция
	13	4.4 Общественное движение в России в 60-70-е годы XIX в.	Проблемная лекция
5. Россия на рубеже XIX-XX веков.	14	5.1 Внутренняя и внешняя политика Александра III.	Проблемная лекция
	15	5.2 Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков. Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков.	Лекция-презентация
	16	5.3 Общественно-политическое движение в России в 80-е годы XIX – начале XX веков. Россия накануне и в условиях революции 1905 – 1907 годов. Начало российского парламентаризма.	Проблемная лекция
	17	5.4 Россия в преддверии I Мировой войны. Русско-японская война. Реформы П.А. Столыпина.	Проблемная лекция

Лекции (УЭМ 2)			
Раздел	№ не-дели	Тема лекции	Форма проведения
	18	5.5 Русская культура XIX – начала XX века.	Лекция-презентация

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

2.1. Формы и темы семинарских занятий.

1 .Круглый стол.

Цель: сформировать и оценить **знание** хронологии основных исторических событий деятельность персоналий, законов исторического и общественного развития, **умение** определить место человека в историческом процессе, политической организации общества; **умение** раскрывать и объяснять причинно-следственные связи исторических событий, умение соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, уважительно относиться к точке зрения оппонентов.

Подготовительный этап: преподаватель предлагает для обсуждения две (либо более) точки зрения историков или известных общественных и политических деятелей по оценке какой-либо проблемы в истории и исторической науке. Студенту предстоит выбрать предпочтительную и подготовить дома сообщение, содержащее аргументы, положения, подтверждающие избранное высказывание.

Аудиторный этап: Выступление по высказываниям. Подведение итогов и оценка результатов.

Рекомендации по подготовке:

Подготовка к «круглому столу» должна быть очень серьезной, т.к. предполагает намного большую степень самостоятельности и требует гораздо больше времени, чем подготовка к обычному семинару:

- во-первых, здесь Вам не предоставляется готовый список литературы;
- во-вторых, в планах дается лишь общая постановка проблем, конкретную тему своего сообщения Вы определяете и формулируете самостоятельно;
- в-третьих, чтобы не быть пассивным слушателем, недостаточно разбираться только в выбранных для сообщения аспектах проблемы, следует иметь представление о проблемах современной исторической науки в целом.

Поэтому начинать готовиться к участию в «круглых столах» следует заблаговременно.

При подготовке сообщения необходимо:

- 1) в общих чертах ознакомиться с темой «круглого стола»;
- 2) подобрать необходимую литературу по теме и изучить ее;
- 3) хорошо продумать и составить тезисы, которые могут служить аргументами к выбранной Вами точке зрения;
- 4) подтвердить выдвигаемые положения примерами из текста;
- 5) определить собственную позицию в проблемных вопросах, продумать способы ее аргументации, возможные решения проблемы;
- 6) сделать адекватные выводы.

Темы круглых столов:

1. Круглый стол № 1 Первые русские князья: от Рюрика до Святослава
2. Круглый стол № 2 Реформы Избранной Рады

3. Круглый стол № 3 Россия накануне Реформ: правление царя Федора Алексеевича и регентство царевны Софьи.
4. Круглый стол № 4 Россия в годы петровских преобразований
5. Круглый стол № 5 Эпоха «Просвещенного абсолютизма». Внутренняя политика Екатерины II.
6. Круглый стол № 6 Экономическое развитие России на рубеже XVIII-XIX веков
7. Круглый стол № 7 Россия в Крымской войне 1853-1856 годы

2. Конференция.

Цель: Сформировать и оценить умение получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе, умение преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку, владение основными историческими понятиями и категориями, самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы.

Подготовительный этап: преподаватель предлагает доклады на заданную тему конференции. Студент, используя историческую литературу, источники, готовит доклад на конференцию.

Аудиторный этап: Выступление докладчиков. Вопросы докладчикам. Обсуждение докладов, общие выводы по конференции. Оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

Одна из особенностей доклада заключается в том, что перед Вами стоит задача продемонстрировать своё ораторское искусство, умение в течение 7 – 10 минут кратко изложить основные положения изученного материала, быть готовым ответить на заданные вопросы.

Процедура доклада позволяет подготовить раздаточный материал, иллюстрирующий содержание сообщения, показать умение работать с доской, компьютерной техникой в аудитории.

Как форма свободного общения с группой, доклад позволяет продумать возможность организации обратной связи – задать вопросы по теме доклада, попросить других участников «круглого стола» высказать своё мнение по рассматриваемой проблеме.

При желании Вы можете представить организовать свое выступление в виде доклада-презентации. Данная форма выполнения самостоятельной работы заключается в том, что результаты своего исследования Вы оформляете серией слайдов, которые передают содержание темы исследования, её главную проблему и социальную значимость.

Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. В презентации осуществляется постановка проблемы, определяются основные вопросы, формулируются вероятные способы разрешения проблемы и т.п. Слайды презентации должны содержать логические схемы излагаемого материала. При выполнении работы можно использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое.

Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации есть возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

После проведения демонстрации слайдов так же, как и в устном докладе, нужно дать личную оценку значимости изученной проблемной исторической ситуации и ответить на заданные вопросы.

Конференция № 1

РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XV- первой трети XVI ВЕКОВ. ФОРМИРОВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА.

Возможные темы докладов

1. Социально-политические изменения в русских землях в XIII – перв. пол. XIV в.
2. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва).
3. Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы.

4. Завершение объединения русских земель.
5. Вхождение в состав Московского государства Пскова и Рязани.
6. Взаимоотношения с Казанским и Крымским ханствами.
7. Контакты с европейскими странами.
8. Завершение формирования системы власти в России.
9. Развитие приказной системы.
10. Высшие органы государственной власти; эволюция и статус.
11. Судебник 1497 года как исторический источник
12. Великий Новгород и Москва
13. Московское государство и Литва
14. Концепция «Москва – III Рим»
15. Москва и Константинополь
16. Регентство Елены Глинской.

Конференция № 2

МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В ПЕРИОД ОПРИЧНИНЫ.

Возможные темы докладов

1. Причины введения опричнины.
2. Поход против Новгорода
3. Последствия опричнины
4. Историческая оценка
5. Дореволюционные концепции
6. Советская концепция
7. Опричнина в произведениях искусства
8. Источники по изучению периода Опричнины
9. Деятели периода Опричнины
10. Опричнина в современной историографии
11. Россия и страны Европы во второй половине XVI века.
12. Политический портрет Ивана Грозного
13. Опричнина и церковь

Конференция № 3

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1812 ГОДА И ЗАГРАНИЧНЫЙ ПОХОД РУССКОЙ АРМИИ

Возможные темы докладов

1. Историография войны 1812 года в отечественной и зарубежной науке.
2. Внешнеполитическая обстановка накануне вторжения Наполеона, причины вторжения
3. Александр I полководец и дипломат.
4. Соотношение и расстановка сил русской и французской армий
5. Персоналии (биографии участников)
6. Деятельность народного ополчения, партизанское движение
7. Новгородская губерния и война 1812 года
8. Заграничный поход русской армии: значение и итоги
9. Причины поражения французской армии
10. Отечественная война 1812 года по воспоминаниям современников
11. Венский конгресс и проблемы послевоенного устройства Европы.

3. Сообщение

Цель - углубить и систематизировать знания по изучаемому вопросу.

Преподаватель дает вопросы к семинару на которые необходимо подготовить краткие сообщения продолжительностью 5-7 минут. При подготовке сообщения студент самостоятельно дома работает с литературой и источниками по заданным вопросам. При ответе оценивается круг привлеченных источников, знание историографии проблемы, точность и грамотность излагаемых фактов

Рекомендации по подготовке:

Ознакомиться с рекомендованной литературой по проблеме, использовать дополнительную литературу, составить краткий конспект ответа.

Темы сообщений № 1 для семинара

ПРОИСХОЖДЕНИЕ СЛАВЯН. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В РАННЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ

1. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках.
2. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян.
3. Существующие научные концепции славянского этногенеза.
4. Историография проблемы. В.Седов, Д.Мачинский, Г.Лебедев, В.Петрухин.
5. Расселение и миграция славян. Эпоха «великого переселения народов». Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития.

Темы сообщений № 2 для семинара

ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕ В КОНЦЕ XV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XVI ВЕКОВ

1. Особенности централизации власти в русских землях и удельных княжествах в конце XV – нач. XVI вв.
2. Укрепление единого государства и сословно-представительная монархия в XVI в.
3. Приказы и основные принципы их деятельности.
4. Местное управление в Московской Руси в конце XV-XVI вв. Губная и земская реформы Ивана IV.
5. Изменения в системе государственной власти, центрального и местного управления в России в XVI в.

Темы сообщений № 3 для семинара

СМУТНОЕ ВРЕМЯ В РОССИИ

1. Термин Смутное время. Хронологические рамки.
2. Причины Смутного времени.
3. Смутное время в историографии.
4. Формирование ополчения.
5. Итоги Смуты.

Темы сообщений № 4 для семинара

ЦЕРКОВНЫЙ РАСКОЛ

1. Предыстория: греческие и русские богослужебные обычаи
2. Основные черты реформы
3. Культурно-исторический и геополитический контекст реформы
4. Хронология раскола в русской церкви
5. Реакция на реформу

Темы сообщений № 5 для семинара

«БУНТАШНЫЙ ВЕК»

1. Смута как переломный момент в перестройке общественных отношений, предопределившая «бунташность» XVII века.

2. Внутренняя и внешняя политика России в правление Михаила Романова. Столбовский мир.
3. Соборное Уложение 1649 года.
4. Соляной бунт. Медный бунт.
5. Восстание Степана Разина.

Темы сообщений № 6 для семинара

КУЛЬТУРНЫЕ ТРАНСФОРМАЦИИ В ЭПОХУ ПЕТРОВСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

1. Проблема отставания России от стран Запада.
2. Объективная неизбежность преобразований.
3. Роль внешнего фактора в проведении реформ.
4. Идеология абсолютизма. Создание чиновничье-бюрократического аппарата абсолютистской власти.
5. Оценка личности Петра и его преобразований в исторической литературе.

Темы сообщений № 7 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА В 18 ВЕКЕ

1. Трансформация русской культуры в начале XVIII века
2. Живопись
3. Архитектура
4. Музыка
5. Наука

Темы сообщений № 8 для семинара

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ МЫСЛЬ В РОССИИ В XVIII ВЕКЕ

1. Тенденции развития общественной мысли в России в XVIII веке
2. Эпоха «Просвещенного абсолютизма»
3. Литература
4. Публицистика
5. Общественно-политическая мысль и власть

Темы сообщений № 9 для семинара

ПАВЕЛ I ЕГО ПРАВЛЕНИЕ И ВРЕМЯ В ОЦЕНКАХ СОВРЕМЕННИКОВ И ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ

1. Вопрос преемственности политического курса во внешней и внутренней политике на рубеже XVIII – XIX веков.
2. Административные реформы: преобразования и проекты реформирования высших органов власти и управления в оценках современников и исторической науки
3. Военная реформа в оценках современников и исторической науки
4. Крестьянский вопрос при Павле в оценках современников и исторической науки
5. Сословная политика в оценках современников и исторической науки

Темы сообщений № 10 для семинара

РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В РОССИИ В ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ XIX ВЕКА

1. Идеи Просвещения в России на рубеже XVIII-XIX.
2. Развитие отечественной философской мысли.
3. Тайные общества в России.
4. Первые декабристские организации.
5. Конституционные проекты декабристов. Русская правда П. Пестеля и Конституция Н. Муравьева.

Темы сообщений № 11 для семинара

ЭПОХА ВЕЛИКИХ РЕФОРМ 1860–1870 ГГ.

1. Отмена крепостного права в России; подготовка реформы, варианты проектов. Деятельность редакционных комиссий. Реализация и последствия реформы.
2. Земская и городская реформы.
3. Судебная реформа
4. Военная реформы.
5. реформы в сфере образования и печати.

Темы сообщений № 12 для семинара

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ.

1. Русский марксизм.
2. Политические партии в России
3. Образование РСДРП.
4. Партия социалистов-революционеров
5. Консервативное и либеральное направление

Темы сообщений № 13 для семинара

РУССКАЯ КУЛЬТУРА XIX НАЧАЛА XX ВЕКА

1. Архитектура.
2. Живопись.
3. Наука и литература.
4. Развитие основных стилей и направлений.
5. Видные представители отечественной культуры.

Темы сообщений № 14 для семинара

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВЕКОВ

1. Структура и состав населения.
2. Миграция и урбанизация.
3. Деятельность С.Ю. Витте. Денежная реформа, винная монополия, налоговая политика.
4. Развитие промышленности
5. Сельское хозяйство.

4. Работа с источником

Цель: сформировать и оценить **знание** основных функций исторического знания, методов исторического исследования, закономерностей исторического процесса, этапы исторического развития России. **Умение** понимать и интерпретировать движущие силы и закономерности исторического процесса, работать с классическими и современными историческими текстами. **Умение** получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе.

Аудиторный этап: после обсуждения алгоритма действий по работе с источником, вырабатывается единый алгоритм. Далее студентам предлагаются тексты документов для анализа с заданием. Обсуждение ответов, оценка работы.

Рекомендации по подготовке:

При анализе (критике) источника Вы должны научиться правильно атрибутировать документ (полное официальное название, когда и каким государственным органом (правителем) был принят, кем и когда подписан,)

В процессе изучения источников необходимо, чтобы студенты могли правильно определить причины и исторические условия принятия данного документа. Важно уяснить главное, сущностное - почему, с какой целью государством (автором) был разработан и принят(написан), чем обусловлено его появление именно в это время, каков его основной смысл.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для вас терминологию, без знания которой вы не сможете усвоить содержание документа.

При анализе (критике) документа необходимо руководствоваться следующей Памяткой:

Критика источника (Памятка)

А. Внешняя критика источника:

- Определение места и времени создания текста
- Определение автора текста
- Определение степени сохранности текста.

Б. Внутренняя критика источника:

- Изучение эпохи появления текста:
 - а) события, с которыми связано появление текста
 - б) цели создания текста
 - в) влияние на текст цензуры, самоцензуры или агиографических приемов
- Структура и жанр текста
 - а) структура текста (какие части можно выделить, как они связаны друг с другом, каков авторский замысел композиции произведения)
 - б) как определяется жанр самим автором и исследователями
 - в) в чем жанровая специфика
- Изучение ментальности эпохи и позиции автора:
 - а) в какой социальной среде родился и жил автор?
 - б) каковы ментальные установки этой среды?
 - в) какая картина мира существовала в сознании автора?
 - г) как все это могло повлиять на восприятие автором происходящего, на суждения и оценки?
- Изучение языковых особенностей эпохи (что означал в данную эпоху смысл того или иного слова или сочетания слов в тексте).
- В чем ценность данного памятника как исторического источника?

Список тем семинарских занятий для анализа источников.

1. Работа с источником № 1 «Русская Правда» как источник по социальному устройству Древнерусского государства
 - «Русская Правда» - происхождение и редакции. Охарактеризуйте «Русскую правду» как исторический источник. Охарактеризуйте основные редакции («Краткая» и «Пространная Правда»). В каком виде они до нас дошли? Каким временем датируется их происхождение (и на основании чего) и с какими событиями связывается? Какие структурные части выделяются в их составе? Каковы функции этих памятников (для чего они создавались и какие проблемы общества они должны были решить)?
 - Правда Ярослава» как древнейшая часть Русской Правды. Какое общество рисует нам этот памятник? Кто такие «муж», «русин», «гридин», «купчина», «ябетник», «мечник» «изгой», «словенин»? На основании анализа конкретных преступлений и общей направленности документа попытайтесь определить, какая среда является «целевой аудиторией» этого памятника?
 - Категории населения по «Краткой» и «Пространной Правде»: свободные люди, тиун, огнищанин, челядь и холопы, закупы, изгои, рядовичи, смерды.
 - Древнерусское общество в «Русской Правде». Исходя из анализа статей «Русской правды» охарактеризуйте степень развития феодальных отношений на Руси XI-XII вв.; степень распространенности и развитости отношений рабства и зависимости.
2. Работа с источником № 2 «Соборное Уложение 1649 года»:
 - Соборное уложение 1649 г. как исторический источник (вопросы внешней и внутренней критики). Проанализируйте структуру Соборного уложения. Какие группы преступлений

выделяет данный памятник права? Какая система наказаний использовалась в России середины XVII в.?

- Рассмотрите главы, посвященные государственным преступлениям и преступлениям против порядка управления (главы I-V). Какие преступления авторы Соборного уложения считают наиболее опасными для государства и общества? Как осуществляется судопроизводство и наказание по этим преступлениям?
- Охарактеризуйте крепостное состояние *крестьянства* середины XVII в. на основании Соборного Уложения. Охарактеризуйте состояние *холопства* середины XVII века на основании норм Соборного Уложения. Охарактеризуйте состояние *посадского сословия* середины XVII столетия исходя из норм Уложения. Какие проблемы были призваны решить эти нормы?
- Определите общую направленность Уложения 1649 года, прослеживаемую в отношении законодателя к различным сословиям.

5 Историческая игра

Семинарское занятие (УЭМ 2, раздел 1 «Россия в эпоху смутного времени»)

Цель : сформировать и отработать навыки работы с источником по поиску и использованию исторической информации, навыки коллективного взаимодействия решения поставленной проблемы.

Подготовительный этап: необходимо заранее ознакомиться с предложенной темой, изучить историографию проблемы, и предлагаемый круг источников.

Следует также сформулировать свою точку зрения по предлагаемой к обсуждению проблеме, подобрать аргументы, опираясь на широкий круг источников и литературы в подтверждение выбранной точки зрения

Следующий этап предполагает формирование двух групп. Объединение в группы происходит по принципу единомышленников. В одну группу должны входить сторонники только одной точки зрения, тогда как другая группа должна состоять из их оппонентов.

Далее следует, опираясь на факты продумать содержание и линию выступления участников каждой из групп.

Тема игры: «Следственное дело о смерти царевича Дмитрия»

Дело По обвинению Годунова Б.Ф. в организации убийства несовершеннолетнего Рюрика Д.И. 15.05. 1591 г.(«Убийство царевича Дмитрия»).

Группа 1 – Обвинение Годунова Б.Ф. в организации убийства.

Группа 2 – Защита Годунова Б.Ф. от обвинения в организации убийства.

А) На основании анализа приведенных отрывков из источников (см. доп. Материалы) найдите «свидетелей», «показания» которых можно было бы использовать на судебном процессе для доказательства точки зрения Вашей группы. Найдите свидетелей, показания которых противоречат Вашим положениям и постарайтесь аргументировано опровергнуть их показания (на основании показания других свидетелей, на основании недоверия к показаниям, внутренних противоречий и т.п.) .

Б) Соберите «досье» относительно каждого из «свидетелей» (т.е. источников). На основании внешней и внутренней критики источника определите:

- личность свидетеля;
- время и обстоятельства дачи показаний (в т.ч. сколько времени прошло со времени события и не было ли «давления» на свидетеля);
- национальное и социальное происхождение;
- вероисповедание;
- занимаемая должность;
- роль в событиях «Смутного времени»;
- степень информированности (откуда брал информацию и какого она качества);

- целевая аудитория и жанровая специфика «показаний» (для кого написано произведение, в каком жанре, что было ЦЕЛЬЮ произведения и как это повлияло на его форму и содержание).

- выделите явные ошибки в тексте и наоборот совпадения с данными других источников.

Сделайте вывод о том, КАК вышеперечисленные особенности повлияли на достоверность сообщаемой информации (описание и интерпретация) и её возможные искажения. На основании этих выводов Вы должны уметь **ОБОСНОВАТЬ** или **ОПРОВЕРГНУТЬ** пригодность и достоверность показаний свидетеля. Будьте готовы к «перекрестному допросу» свидетеля.

В) Совмещая «показания» различных «свидетелей» попытайтесь дать реконструкцию событий, произошедших в Угличе 15.05.1591 г. Осветите следующие пункты:

- Личность обвиняемого Годунова Б.Ф.
- Личность пострадавшего Рюриковича Д.И. и его окружения
- «Мотивы» / «отсутствие мотивов» у обвиняемого.
- «Доказательства» / отсутствие «доказательств» подготовки преступления
- Развитие событий 15.05.1591 г.
- Ход следствия по делу (как интерпретировались эти события в правление Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского и первых Романовых).
- Выводы обвинения / защиты.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ И ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

1. Опрос (письменный).

Цель – проверить знания учащихся

Аудиторный этап. Преподаватель задает вопрос (Опрос № 1-6) или показывает изображение-репродукцию (Опрос №7), требующий конкретного письменного ответа. На обдумывание, а также написание ответа выделяется не более 3 минут. На каждый вопрос студент пишет краткий ответ, если студент затрудняется ответить, то ждет следующего вопроса.

Такой вид занятия позволяет быстро и объективно проверить знание фактического материала по теме.

Рекомендации по подготовке:

Повторите все основные факты, даты, понятия по изучаемому периоду. Уделите внимание персоналиям (деятелям культуры) и произведениям живописи, архитектуры, скульптуры. Самое главное в близе – быстрый краткий письменный ответ.

Тематика опросов находится в фонде оценочных средств.

2. Реферат

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием изученного, способности к суждению, умение использовать знания в предметной области, использование исторического материала при анализе, обобщении или сравнении, умение конструировать и структурировать исторический материал, выносить самостоятельные суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений, умение критически оценивать свою работу и вносить необходимые изменения, а также критически оценивать работу сокурсников и вносить предложения по совершенствованию исследования.

Рекомендации по написанию реферата

Тема реферата может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Во втором случае требуется ее согласование с руководителем. В процессе работы над рефератом допускается корректировка выбранной темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам). Его следует составлять из 4 частей: введение, основной части, заключения и списка литературы. В зависимо-

сти от темы реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Поиск источников – второй этап работы над рефератом. К ним относятся: библиографическая и историографическая литература, статьи из научно-исторических журналов, нормативные и законодательные документы и пр. В ходе работы над рефератом составляется перечень источников учебной и научно-методической литературы.

Четкая постановка проблемы позволит без труда сформулировать цель. Цель – лаконичный и емкий ответ на вопрос, зачем проводится данный вид работы; она формулируется таким образом, чтобы слушатель смог представить себе в общем виде проблемную область, характер, замысел, направленность данного реферата.

Более детально эти характеристики раскрываются в задачах исследования.

Задача – способы и условия достижения цели. Здесь необходимо определить:

- какие именно факты хотите получить;
- какие статистические зависимости предполагаете установить;
- какие тенденции выявить.

Актуальность – это степень важности темы в данный момент времени и данной ситуации для решения данной проблемы, задачи, вопроса. Актуальность раскрывает интересующее автора явление в аспектах противоречий и трудностей, не определенных разработками его предшественников, а также возможности их разрешения иными средствами.

Новизна темы характеризует насколько ново содержание выступления по сравнению с существующими аналогами. Критериями новизны выступают: вид новизны (теоретическая или практическая), уровень конкретизации, уровень дополнения, уровень преобразования.

Автор должен быть заинтересован в теме своего реферата. Тема должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения. В названии реферата следует определить чёткие рамки рассмотрения темы, которые не должны быть слишком широкими или слишком узкими. Следует, по возможности, воздерживаться от использования в названии спорных с научной точки зрения терминов, излишней наукообразности, а также от чрезмерного упрощения формулировок. Желательно избегать длинных названий.

Специальных требований к содержанию и оформлению реферата не предъявляется, тем не менее, существует несколько обязательных элементов, которые должны быть включены в реферат:

титульный лист

содержание

раздел 1. Введение (цель, задачи, методы, результаты работы)

раздел 2. Основная часть (разбитая на главы и параграфы)

раздел 3. Заключительная часть (выводы)

список литературы

приложение (если оно имеется)

Реферат оформляется в соответствии с СТО 1.701-2010 «Стандарт организации. Университетская система учебно-методической документации. Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

Темы рефератов:

УЭМ I

1. Специфика истории среди остальных наук.
2. Восточные славяне в древности. К проблеме этногенеза славянских народов.
3. Государственность и ее признаки.
4. Взгляд современной науки на проблему образования древнерусского государства.
5. Гипотеза К. Цукермана: источниковедческое обоснование, «слабые» и «сильные» места концепции.
6. Проблема реконструкции восточнославянского язычества.

7. Возможные религиозно-конфессиональные альтернативы при выборе веры Владимиром. Внешне- и внутривосточные, социальные и культурные последствия принятия христианства.

8. Ярослав Мудрый как государственный деятель, законодатель, строитель, покровитель книжности.

9. «Русская правда» как источник по социальной истории древнерусского государства.

10. Дипломатия Киевской Руси.

11. Эпоха Владимира Мономаха – закат Киевской Руси как единого государства.

12. Особенности модели организации власти древнерусских княжеств и земель.

13. Экономические, демографические, социальные, политические, культурные последствия военного разгрома Руси и установления «татаро-монгольского ига» на русских землях.

14. Политика Даниила Галицкого и деятельность Александра Невского как две возможных перспективы дальнейшего развития Руси.

15. Александр Невский в оценках современников и историков.

16. Влияние дохристианских и христианских славянских и инородных (византийских, скандинавских, кочевнических) традиций на формирование феномена древнерусской культуры.

17. Русские земли и Золотая Орда в исторических источниках и литературных памятниках.

18. Завещание Дмитрия Донского – его значение и новизна.

19. Сергей Радонежский и духовное подвижничество на Руси.

20. Особенности централизации власти в русских землях и удельных княжествах в конце XV – нач. XVI вв.

21. Москва и Великое княжество Литовское – две альтернативы объединения русских земель.

22. Великий Новгород и Московское княжество в XV веке.

23. Фортификационное искусство в средневековой Руси.

24. Россия XVI века глазами иностранцев.

25. К вопросу о сословно представительной монархии в России в XVI веке

26. Земские соборы – форма российского парламентаризма.

27. Судебники Ивана III и Ивана Грозного и крестьянский вопрос: истоки закрепощения крестьян.

28. Переписка князя А. Курбского с Иваном Грозным как исторический источник.

29. Опричнина в контексте событий европейской истории XVI века.

30. Слово о полку Игореве – уникальный памятник древнерусской литературы.

УЭМ 2

1. Петр Великий в русском общественном сознании.

2. Социокультурное значение Петровских реформ.

3. Русская армия первой четверти XVIII в.

4. Петровские реформы в современной отечественной историографии.

5. Петровские реформы в современной зарубежной историографии.

6. «Дворцовые перевороты» как социокультурный феномен русской истории XVIII в.

7. Этапы эволюции крепостного права в России XVIII в.

8. Политическая программа Екатерины Великой.

9. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. и ее историческое значение.

10. Русский город первой/второй половины XVIII в./первой четверти XIX в.

11. Особенности быта и культуры городского и сельского населения России XVIII в.

12. Особенности религиозного (национального/исторического/общественного) сознания русских людей XVIII в.

13. Этапы становления системы образования (или: русской науки, литературы, театра, журналистики и т.д.) в России XVIII в.
14. Имперские черты внешней политики России XVIII в.
15. Россия и Англия (Франция, Германия, Швеция, Испания, Италия, Австрия, США, Польша и т.д.) в XVIII в.: проблемы культурного и политического взаимодействия.
16. Национальная политика российского самодержавия в XVIII в.
17. Православная церковь в системе государственной власти России XVIII в.
18. Особенности самоидентификации русского человека XVIII в.
19. Формирование понятий патриотизма и национальных интересов в русском общественном сознании XVIII – первой четверти XIX в.
20. Центр и периферия во внутренней политике Российской империи XVIII – первой четверти XIX вв.
21. Павел I: его политическая программа и реальная политика
22. Рецепция идей Просвещения Русской общественной мыслью XVIII в.
23. Великая Французская революция и Россия
24. Проблема реформ во внутренней политике России рубежа XVIII-XIX вв.

УЭМ 3

1. Царствование Александра Первого.
2. Кругосветное путешествие 1803-1806 годов русских мореплавателей под командованием И.Ф.Крузенштерна и Ю.Ф.Лисянского.
3. Война России в союзе с Англией, Австрией и Пруссией против Франции в 1805-1807 годах.
4. Война России с Ираном в 1804-1813 годах.
5. Война России с Турцией в 1806-1812 годах.
6. Мирный и союзный договор России и Франции в Тильзите. 25 июня 1807 года.
7. Начало Отечественной войны 1812 года.
8. Сражение под Смоленском 22 июля 1812 года.
9. Бородинское сражение 26 августа 1812 года.
10. Сражение при Березине 14-16 ноября 1812 года.
11. Изгнание французских войск из пределов России.
12. Гюлистанский мир России с Ираном. 5 ноября 1813 года.
13. Договор о «Священном союзе» монархов России, Австрии и Пруссии. 14 сентября 1815 года.
14. Военные поселения в России.
15. Первая тайная политическая организация декабристов «Союз спасения».
16. Тайная революционная организация декабристов «Союз благоденствия».
17. Восстание военных поселян в Чугуеве. 22 июня - 18 августа 1819 года.
18. Волнения в лейб-гвардии Семеновском полку. 16-18 октября 1820 года.
19. «Северное» и «Южное» тайные общества декабристов.
20. «Общество соединенных славян».
21. Восстание декабристов в Петербурге. 14 декабря 1825 года.
22. Восстание Черниговского полка. 29 декабря 1825 г. - 3 января 1826 г.
23. Царствование Николая Первого.
24. III Отделение собственной его императорского величества канцелярии.
25. Война России с Ираном 1826-1828 годов.
26. Война России с Турцией 1828-1829 годов.
27. «Холерные» бунты в России. 1830-1831 годы.
28. Польское восстание. Ноябрь 1830 - октябрь 1831 годов.
29. Имамат Шамиля на Северном Кавказе.
30. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. 1836 год.
31. Денежная реформа 1839-1843 годов.

32. Указ об «обязанных крестьянах» (2 апреля 1842 года) и его значение.
33. Кружок М.В.Буташевича-Петрашевского.
34. Кирилло-Мефодиевское общество.
35. Строительство и открытие железной дороги Москва-Петербург.
36. Крымская война 1853-1856 годов.
37. Оборона Севастополя в сентябре 1854 - августе 1855 годов.
38. Крестьянский вопрос в России и отмена крепостного права.
39. Россия в эпоху «Великих реформ»
40. Александр II: политический портрет
41. Земская и городская реформы.
42. Судебная реформа Александра II
43. Военная реформа.
44. Развитие общественно-политической мысли в России во второй половине XIX века.
45. Народническое движение в России.
46. А.Горчаков: последний канцлер Российской империи.
47. Россия и балканы: к истории вопроса.
48. Россия в русско-турецкой войне.
49. Александр III: политический портрет
50. Контрреформы Александра III
51. Русский марксизм
52. С.Ю. Витте и экономические реформы в России в 1890-е годы
53. Россия в русско-японской войне.
54. Политические партии в России в начале XX века
55. Революция 1905 года в России.
56. Зарождение российского парламентаризма.
57. Реформы П.Столыпина.
58. Российская дипломатия накануне Первой мировой войны.

3. Эссе

Цель: сформировать и проверить владение осмысленным пониманием исторической информации, способности к суждению, умением использовать знания в предметной области, грамотно излагать и аргументировать собственные мысли и суждения, владение технологиями критической оценки фактов и предположений.

Подготовительный этап: Тема для эссе может быть предложена как преподавателем, так и студентом. Тема представляет собой выражение точки зрения историков по оценке какой-либо проблемы в исторической науке. Студенту предстоит выбрать предпочтительную и подготовить дома эссе, содержащее аргументы, положения, подтверждающие или опровергающие избранное высказывание.

Аудиторный этап: защита эссе. Подведение итогов и оценка результатов.

Рекомендации по подготовке:

Подготовка к написанию эссе должна быть очень серьезной, т.к. предполагает большую степень самостоятельности:

- во-первых, здесь Вам не предоставляется готовый список литературы;
- во-вторых, дается лишь общая постановка проблем, конкретную тему своего сообщения Вы выбираете и формулируете в рамках эссе самостоятельно;
- в-третьих, следует иметь представление о проблемах современной исторической науки в целом.

Поэтому начинать готовиться к написанию эссе следует заблаговременно.

При подготовке эссе необходимо:

- 1) ознакомиться с темой;

2) хорошо продумать и составить тезисы, которые могут служить аргументами к выбранной Вами точке зрения;

3) подтвердить выдвигаемые положения примерами;

4) определить собственную позицию в проблемных вопросах, продумать способы ее аргументации, возможные решения проблемы;

Специальных требований к содержанию и оформлению эссе не предъявляется: Эссе должно включать в себя 5-6 листов в рамках которых студент должен сформулировать и аргументировать свою позицию подтверждающую или опровергающую смысл высказывания.

Возможная тематика эссе:

- 1.- "Павел был первый противодворянский царь этой эпохи (...), а господство дворянства и господство, основанное на несправедливости, было больным местом русского общества во вторую половину века. Чувство порядка, дисциплины, равенства было руководящим побуждением деятельности Императора, борьба с сословными привилегиями - его главной целью". (В.О.Ключевский)
- 2.- «В конечном выводе изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел трезвый и практический ум и способность к системе; что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растопчин).
- 3.- «Коренной из всех его (Наполеона) ошибок была ошибка, происшедшая от полного незнания и непонимания русского народа. Не только он, но и буквально никто в Европе не предвидел, до каких высот героизма способен подняться русский народ, когда дело идет о защите родины» (Е.В. Тарле).
- 4.- «Господствовавшее в дореволюционной (а одно время и в советской) историографии противопоставление первой и второй половины правления Александра I является в значительной степени условным» (Н.П. Ершкин).
- 5.- Сфинкс не разгаданный до гроба (П.А.Вяземский)
- 6.- «В 1825 году Россия впервые видела революционное движение против царизма, и это движение было представлено почти исключительно дворянами». (В.И.Ленин)
7. Узок круг этих революционеров. Страшно далеки они от народа. Но их дело не пропало. Декабристы разбудили Герцена. Герцен развернул революционную агитацию. (В.И.Ленин)
- 8.- «Какой жалкий прием — выставять нас врагами России потому, что мы нападаем на современный режим». (А.И.Герцен)
- 9.- «Царствование Николая I было самой разрушительной из всех эпох, какие довелось пережить России после разрухи смутного времени». (В. О. Ключевский)
- 10.- Этого человека «с душой великодушной и рыцарской, редкого благородства и честности, с сердцем горячим и нежным и умом возвышенным и просвещенным, хотя и лишенным широты, в течение тридцати лет считали тираном и деспотом» (А. Ф. Тютчева)
- 11.- Не Богу ты служил и не России.
Служил лишь суете своей,
И все дела твои — и добрые и злые, —
Все было ложь в тебе, все призраки пустые!
Ты был не царь, а лицедей. (Ф. И. Тютчев)
- 12.- Николай «чистосердечно и искренне верил, что в состоянии все видеть своими глазами, все слышать своими ушами, все регламентировать по своему разумению, все преобразовать своею волей. Он лишь нагромоздил вокруг своей бесконечной контрольной власти груды колоссальных злоупотреблений.» (А.Ф. Тютчева)

4. Экзамен

Экзамен является средством семестрового оценочного контроля при освоении УМ «История России (до XX в.)». Экзамены проводятся после завершения освоения каждого из трех УЭМ модуля в конце 2, 3, 4 семестров

Экзамен проводится в устной форме и предполагает 2 вопроса, проверяющие усвоение дидактических единиц из всех разделов УЭМ. Отвечая на экзамене, студенты не должны ограничиваться материалом учебника. Они обязаны показать знание источников, монографий и других специальных работ, в первую очередь тех, что были изучены и законспектированы ими при подготовке к семинарским занятиям.

В рамках данной формы контроля оценивается: полнота, правильность и аргументированность ответа, умение обобщать и анализировать информацию, выделять главное и второстепенное, формулировать выводы, степень освоения специальной терминологии, сформированность практических навыков владения методами вспомогательных исторических дисциплин.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

УЭМ 1

1. История как наука. Методология и теория исторической науки.
2. Древнейшие упоминания о предках славян и славянах в письменных источниках.
3. Данные языкознания и археологии относительно происхождения славян. Существующие научные концепции славянского этногенеза.
4. Славяне и их соседи в Восточной Европе накануне образования древнерусского государства (VIII-IX вв.). Данные письменных источников и археологии относительно расселения и уровня социально-экономического развития.
5. Проблема существования государственности у восточных славян до «призвания варягов».
6. Проблема образования древнерусского государства (норманизм и антинорманизм).
7. Данные письменных источников (русских, восточных, византийских, западноевропейских) относительно этнической принадлежности носителей ранней русской государственности.
8. Русь при князьях Олеге и Игоре. Внешняя политика. Государственное устройство.
9. Русь при Ольге и Святославе.
10. Проблема хронологии деятельности первых русских князей.
11. Восточнославянское (русское) язычество: данные источников, проблемы изучения и реконструкции.
12. Русь при князе Владимире. Религиозные реформы. Крещение Руси.
13. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого.
14. Киевская Русь во второй половине XI в. Триумvirат Ярославичей.
15. Борьба Руси с кочевниками в конце XI - нач. XII в. Эпоха Владимира Мономаха.
16. Социальный строй Киевской Руси. Проблема феодализма в Киевской Руси в отечественной историографии.
17. Русская Правда как исторический источник. Происхождение. Структура. Значение.
18. Основные категории населения по Русской Правде. Данные источников и интерпретация в историографии.
19. Период раздробленности на Руси. Причины и следствия. Краткая характеристика ведущих земель.
20. Галицко-Волынское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.
21. Владимиро-Суздальское княжество в XII - нач. XIII в. Особенности модели организации власти.
22. Новгородская земля в X-XIV вв. Социально-экономическое развитие.

23. Новгородская земля в X-XIV вв. Политическое развитие. Особенности модели организации власти.
24. Возникновение монгольского государства. Завоевания Чингисхана. Битва на Калке.
25. Монгольское нашествие на Русь. Причины военного поражения Руси. Результаты нашествия.
26. Отношения Руси со странами Запада в середине XIII в. Деятельность Александра Ярославовича на Северо-Западе Руси.
27. Великое княжение Александра Ярославича. Борьба за владимирский престол и правление. Установление татаро-монгольского ига в русских землях.
28. Культура Древней Руси X- первой половины XIII в.
29. Социально-политические изменения в русских землях в XIII - перв. пол. XIV в. Характеристика потенциальных центров объединения русских земель (Великое княжество Литовское, Тверь, Новгород, Москва).
30. Факторы, способствовавшие объединению русских земель вокруг Москвы. Деятельность первых московских князей. Правление Ивана Калиты.
31. Великое княжество Литовское от Миндовга до Ягайло (XIII-XIV вв.). Особенности государственного и социально-экономического устройства.
32. Русь в эпоху Куликовской битвы. Деятельность Дмитрия Донского по объединению русских земель.
33. Культура Руси во второй половине XIII – XIV вв.
34. Феодалная война 2-й четверти XV века.
35. Складывание основной территории единого государства. Политическое объединение русских земель под властью Москвы.
36. Присоединение Новгорода к Москве.
37. Великое княжество Литовское в XV веке и его роль в процессе образования единого русского государства.
38. Внешняя политика Ивана III. Основные направления.
39. Освобождение Руси от ордынского ига.
40. Социальная структура русского общества. Возникновение поместной системы и формирование служилого сословия.
41. Русская церковь в XV веке. Установление автокефалии.
42. Основные направления церковной мысли: «иосифляне» и «нестяжатели».
43. Реформы 80-90-х годов XV века.
44. Культура Руси XV века. Литература и летописание.
45. Культура Руси XV века. Живопись и архитектура.
46. Правление Василия III. Усиление деспотических тенденций.
47. Социально-экономическое развитие России в XVI веке. Города. Ремесло. Торговля.
48. Социально-экономическое развитие России в XVI веке. Сельское хозяйство. Промыслы.
49. Начало становления приказной системы управления. Первые приказы.
50. Регентство Елены Глинской. Боярское правление.
51. Реформы Избранной Рады в сфере местного управления.
52. Военные реформы XVI века.
53. Судебник 1550 года.
54. Опричнина Ивана Грозного. Опричный разгром Новгорода.
55. Внешняя политика Ивана Грозного. Завоевание Казанского и Астраханского ханств.
56. Поход Ермака в Сибирь.
57. Ливонская война.
58. Экономический и социально-политический кризис последних лет царствования Ивана Грозного.
59. Культура Руси XVI века. Литература. Публицистика. Начало книгопечатания.
60. Культура Руси XVI века. Живопись. Архитектура.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ УЭМ 2

1. Россия в правление царя Федора и Бориса Годунова.
2. Причины, предпосылки и периодизация Смутного времени.
3. Смутное время в отечественной историографии.
4. Лжедмитрий I и начало польской интервенции.
5. Россия в правление Василия Шуйского.
6. Первое и второе народное ополчение.
7. Земский собор 1613 года. Последствия Смуты.
8. Россия при Михаиле Романове. Внутренняя и внешняя политика.
9. Экономическое развитие России в XVII веке.
10. Социальное развитие России в XVII веке.
11. Городские восстания XVII века.
12. Восстание Степана Разина.
13. Эволюция государственной власти при Алексее Михайловиче.
14. Соборное уложение 1649 г. Источники, структура и значение.
15. Реформы патриарха Никона. Последствия Раскола.
16. Общественная мысль в России в XVII веке.
17. Внешняя политика России во второй половине XVII века.
18. Вхождение Украины в состав Российского государства.
19. Правление Фёдора Алексеевича. Отмена местничества.
20. Регентство Софьи Алексеевны. Стрелецкие бунты.
21. Русская культура XVII в. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.
22. Начало правления Петра I. Азовские походы.
23. Начало Северной войны. Итоги и последствия.
24. Военная реформа Петра I.
25. Административная реформа Петра I.
26. Экономическая реформа Петра I.
27. Церковная реформа Петра I.
28. Восстание К.Булавина.
29. Россия в годы Северной войны. Полтавская битва. Морские победы.
30. Общественная мысль в России в первой половине XVIII века.
31. Причины дворцовых переворотов.
32. Внутренняя и внешняя политика Анны Иоанновны.
33. Внутренняя и внешняя политика Елизаветы I.
34. Внутренняя и внешняя политика Петра III.
35. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Уложенная комиссия.
36. Административные реформы Екатерины II.
37. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.
38. Польский вопрос в правление Екатерины II.
39. Восстание Е.Пугачева.
40. Общественно-политическая мысль в России во второй половине XVIII века.
41. Экономическое развитие России в XVIII веке.
42. Социальное развитие России в XVIII веке.
43. Наука и образование в XVIII веке.
44. Русская культура в XVIII веке.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ УЭМ 3

1. Павел I в оценках современников и исторической науки.
2. Реформы государственного управления при Павле I: преобразование государственных институтов и военная реформа.

3. Сословная политика Павла I и крестьянский вопрос.
4. Внешняя политика России в правление Павла I.
5. Внутренняя политика Александра I 1801-1807 годы: первый период реформ, проекты государственных преобразований.
6. Деятельность М.М.Сперанского: проект реформы государственного управления.
7. Внутренняя политика Александра I 1815-1825 годы: конституционный проект Н.Н.Новосильцева.
8. Крестьянский вопрос в России в первой четверти XIX века: проекты крестьянской реформы.
9. Деятельность А.А.Аракчеева: организация военных поселений.
10. Внешняя политика России в 1801-1812 годы.
11. Отечественная война 1812 года
12. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс.
13. Внешняя политика России 1815 – 1825 годы.
14. Общественная мысль в России в первой четверти XIX века. Декабристские организации.
15. Конституционные проекты декабристов: “Русская правда” П.И.Пестеля и Конституция Н.Муравьева.
16. Выступление на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.
17. Внутренняя политика Николая I: кодификация, финансовая реформа.
18. Крестьянский вопрос в правление Николая I: реформа П.Д.Киселева.
19. Внешняя политика России при Николае I.
20. Россия в Крымской войне 1853-1856 годы.
21. Развитие общественной мысли в России во второй четверти XIX века.
22. Социальное развитие России в первой половине XIX века: состав и структура населения, демографические процессы.
23. Экономическое развитие России в первой половине XIX века: промышленность, торговля, сельское хозяйство.
24. Реформы 60-70-х гг. XIX века. Крестьянская, земская, городская, военная, судебная, реформы в области образования и печати.
25. Экономическое развитие России в 60-80 гг. XIX века.
26. Народничество в 70-е гг. XIX века. Состав, направление, идеология, деятельность.
27. Политическая оппозиция в России 1880-1905 гг. Состав, направления, идеология, лидеры, деятельность.
28. Внешняя политика России во второй половине XIX в. - 1890 г.
29. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
30. “Кризис верхов” на рубеже 70-80-х гг. XIX века. Начало правления Александра III.
31. Политическая система России второй половины XIX в.-1905 г.
32. Экономическое развитие России в 90-е гг. XIX века. Реформы С.Ю. Витте.
33. Революция 1905-1907 гг. Причины, движущие силы, цели, основные события, последствия.
34. Манифест 17 октября 1905 г. Основные законы 1900-1914 гг.
35. Политические партии в России в начале XX в.
36. Государственные думы в России. Образование, состав, политическая ориентация, лидеры фракций, деятельность.
37. Экономическое развитие России в 1900-1914 гг. Столыпинская аграрная реформа.
38. Аграрный вопрос в России во второй половине XIX - нач. XX вв.
39. Политическая система России 1905-1917 гг.
40. Внешняя политика России в 1900-1914 гг. Борьба за раздел мира.
41. Русско-японская война 1904-1905 гг.
42. Россия накануне Первой мировой войны.
43. Русская культура XIX века: наука, литература.
44. Русская культура XIX века: живопись, архитектура.

Приложение Б 1

Технологическая карта

Учебного модуля «История России (до XX века)»

направления подготовки 46.03.01 «История»

(профили «История России и археология» и «Зарубежная история»);

УЭМ 1 «История России с древнейших времен до конца XVI века»

семестр – 2, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ не-де-ли сем .	Трудоемкость, ак.час							Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Мак-сим. кол-во баллов рей-тинга
		Аудиторные занятия					СРС			
		ЛЕК		ПЗ		АС РС	очное	заочное		
		очное	заочное	очное	заочное					
Раздел 1. Восточные славяне. Образование древнерусского государства.	1-2	4	1	6	3	1	6	30	Сообщение № 1	10
									Круглый стол № 1	25
Раздел 2. Киевская Русь во второй половине IX – XII веках	3-5	6	1	9	3	3	10	30	Работа с источником	35
Раздел 3. Русь в XIII – XIV веках	6-9	8	1	12	3	5	34	30	Опрос № 1	15
									Реферат	40
Итого	1-9	18		27		9	50			125
Рубежный контроль	9	Рубежная аттестация – не менее 63 баллов из 125								
Раздел 4. Русские земли в XV-первой трети XVI веков. Формирование Московского государства.	10-13	8	2	12	2	4	16	30	Сообщение № 2	10
									Опрос № 2	15
									Конференция №1	30
Раздел 5. Московское государство при Иване IV Грозном.	14-18	10	1	15	3	5	24	40	Опрос № 3	15
									Конференция № 2	30
									Круглый стол №2	25
Итого	9-18	18		27		9	40			125
Экзамен	сессия						36	36		50
Итого очное:		36		54		18	126			300
Итого заочное			6		14			196		

Шкала оценки освоения студентами УЭМ 1:

- («оценка «удовлетворительно») – 150-209 балла.
- («оценка «хорошо») – 210-269 балла.
- («оценка «отлично») – 270-300 баллов.

Приложение Б 2

Технологическая карта

Учебного модуля «История России (до XX века)»

направления подготовки 46.03.01 «История»

(профили «История России и археология» и «Зарубежная история»);

УЭМ 2 «История России в XVII-XVIII веках»

семестр – 3, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ не-де-ли сем .	Трудоемкость, ак.час							Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Мак-сим. кол-во баллов рей-тинга
		Аудиторные занятия					СРС			
		ЛЕК		ПЗ		АС РС	очное	заочное		
		очное	заочное	очное	заочное					
Раздел 1. Россия в эпоху Смутного времени.	1-3	6	1	9	3	3	15	30	Сообщение № 3	10
									Историческая игра	25
Раздел 2. Россия в XVII веке.	4-9	12	2	18	4	6	30	50	Сообщения № 4, 5, 6	30
									Работа с источником	35
									Круглый стол № 3	25
Итого	1-9	18		27		9	45			125
Рубежный контроль	9	Рубежная аттестация – не менее 63 баллов из 125								
Раздел 3. Россия в XVIII веке.	10-18	18	3	27	7	9	45	80	Сообщения № 7, 8	20
									Круглые столы №4, 5	50
									Реферат	40
									Опрос № 4	15
Итого	9-18	18		27		9	45			125
Экзамен	сессия						36	36		50
Итого очное:		36		54		18	126			300
Итого заочное			6		14			196		

Шкала оценки освоения студентами УЭМ 2:

- («оценка «удовлетворительно») – 150-209 балла.
- (оценка «хорошо») – 210-269 балла.
- (оценка «отлично») – 270-300 баллов.

Приложение Б 3

Технологическая карта

Учебного модуля «История России (до XX века)»

направления подготовки 46.03.01 «История»

(профили «История России и археология» и «Зарубежная история»);

УЭМ 3 «История России XIX - начала XX века»

семестр – 4, ЗЕ – 6, вид аттестации – экзамен, акад.часов – 216, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ не-де-ли сем .	Трудоемкость, ак.час							Форма текущего контроля успеваемости (в соответствии с паспортом ФОС)	Мак-сим. кол-во баллов рей-тинга
		Аудиторные занятия					СРС			
		ЛЕК		ПЗ		АС РС	очное	заочное		
		очное	заочное	очное	заочное					
Раздел 1. Россия на рубеже XVIII-XIX. Правление Павла I.	1-2	4	1	6	2	3	15	20	Сообщение №9	10
									Круглый стол № 6	25
Раздел 2. Россия в первой чет-верти XIX века. Правление Александра I.	3-7	10	1	15	3	3	10	30	Сообщение № 10	10
									Конференция № 3	30
Раздел 3. Россия во второй чет-верти XIX века; эпоха правле-ния Николая I.	8-9	4	1	6	2	3	15	30	Круглый стол № 7	25
									Эссе	25
Итого	1-9	18		27		9	40			125
Рубежный контроль	9	Рубежная аттестация – не менее 63 баллов из 125								
Раздел 4. Россия в эпоху «Ве-ликих реформ»	10-13	8	1	12	3	4	20	30	Сообщения № 11, 12	20
Раздел 5. Россия на рубеже XIX-XX веков.	14-18	10	2	15	4	5	15	35	Сообщения № 13, 14	20
									Опрос № 5, 6, 7	45
							15	15	Реферат	40
Итого	1-18	18		27		9	50			125
Экзамен	сес-сия						36	36		50
Итого очное:		36		54		18	126			300
Итого заочное			6		14			196		

Шкала оценки освоения студентами УЭМ 3:

- («оценка «удовлетворительно») – 150-209 балла.
- (оценка «хорошо») – 210-269 балла.
- (оценка «отлично») – 270-300 баллов.

Приложение В

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)»

Направление (специальность): 46.03.01. «История» (профили подготовки «История России и археология», «Зарубежная история»)

Формы обучения: дневная, заочная

Курс: 1-2 Семестр: 2-4

Часов: 648 (лекций 108, практ. 162, СРС 378).

Обеспечивающая кафедра: кафедра истории России и архивоведения

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 История России с древнейших времен до конца XVII века / Отв.ред.:А.Н.Сахаров,А.П.Новосельцев. - М. : АСТ, 1998, 1999. - 574,[1]с.	15	
2 Павленко Н. И. История России с древнейших времен до 1861 года : учеб. для студентов вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров ; под ред. Н. И. Павленко. - 3-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2004. - 535, [1] с.	29	
3 История России XVII-XVIII вв. : учеб. для вузов / Под общ.ред.Р.М.Введенского. - М. : Владос, 2008. - 462,[1]с.	10	
4 История России с начала XVIII до конца XIX века : учеб. пособие для вузов по направлению и спец. "История" / Отв.ред.А.Н.Сахаров,РАН,Ин-т рос.истории. - М. : АСТ, 1998, 2001. - 543с.	24	
5 История России, XIX век : учеб. для вузов : В 2 ч. / Под ред.В.Г.Тюкавкина. - М. : Владос, 2001, 2004. - 253,[1]с.	21	
Учебно-методические издания		
История России до XX века. Рабочая программа модуля / сост. Д. С. Штрейс. Великий Новгород, 2017		http://www.novsu.ru/study/university/r.1180151.ksort.spec_shifr/i.1180151/?showspec=460301.63.1

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Институт российской истории РАН/Каталог новой литературы	http://iran.ru/?q=taxonomy/term/5	

«Российская история» (архив номеров)	http://iriran.ru/?q=node/674	
РГИА (Путеводитель по фондам)	http://www.fgurgia.ru/type/rubricator#!page:1/o:382206322/p:1	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. Нов- ГУ	Наличие в ЭБС
1 Древняя Русь в свете зарубежных источников : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / Под ред. Е.А. Мельниковой. - М. : Логос, 1999, 2000. - 605, [1] с.	12	
2 Горинов М.М. История России : [учеб. пособие]. Ч. 1 : От Древней Руси к императорской России (IX-XVIII вв.) / Ин-т рос. истории. - М., 1994.	8	
3 Федоров В. А. История России, 1861-1917 : учеб. для вузов. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 383, [1] с.	12	
4 Петрухин В.Я. Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье : учеб. пособие для гуманитар. фак. высш. учеб. заведений. - М. : Языки русской культуры, 1998. - 383 с. : ил. - (Studia historica).	18	

Действительно для учебного года _____ / _____

Зав. кафедрой _____
подпись И.О.Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

расшифровка

Приложение Г.
Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного доку- мента (заседание и протокол)	Дата внесения из- менения	ФИО лица, внесше- го изменения
1			
2			
3			
4			