



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



Утверждено

Директор ИСХПР

А. М. Козина

«4» октября 2017 г.**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Порядок проведения государственной итоговой аттестации  
и оценка качества подготовки выпускников)

по направлению подготовки

35.03.04 - Агрономия

Квалификация выпускника

*Бакалавр*

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

**Утверждаю**  
Директор ИСХПР  
\_\_\_\_\_ А. М. Козина  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**(Порядок проведения государственной итоговой аттестации**  
**и оценка качества подготовки выпускников)**  
**по направлению подготовки**

**35.03.04 - Агрономия**

Квалификация выпускника

*Бакалавр*



## Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Формы государственной итоговой аттестации
  - 2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний
  - 2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии
  - 2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний
  - 2.4 Требования к результатам освоения ОП
- 3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ
  - 3.1 Требования к ВКР
  - 3.2 Порядок определения тем ВКР
  - 3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения
  - 3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов
  - 3.5 Оформление работы, требования к оформлению
  - 3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР
  - 3.7 Процедура подготовки к защите ВКР
- 4 Оценка качества подготовки выпускников
  - 4.1 Фонд оценочных средств
  - 4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы
  - 4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы
  - 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
  - 4.5 Порядок обновления ФОС
- 5 Особые условия проведения итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
- 6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций
- 7 Приложения

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

## 1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации (Порядок проведения государственной итоговой аттестации и оценка качества подготовки выпускников) по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия является составной частью образовательной программы и включает в себя требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов выполнения и защиты ВКР. Кроме того, настоящий порядок устанавливает процедуру организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия вне зависимости от форм получения образования.

Программа ГИА разрабатывается в соответствии с требованиями пункта 4.1 Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.2 Нормативно-правовую базу разработки данного Порядка составляют законы и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавров 35.03.04 – Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ МОН РФ № 301 от 05.04.2017 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 86 от 09.02.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказ Минобрнауки России № 502 от 28.04.2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры,

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Методические рекомендации по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний (письмо Минобрнауки России № 14-55-359 ин/15 от 18.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Методика создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов (письмо Минобрнауки России № 14-55-353 ин/15 от 16.05.02 в части не противоречащей действующему законодательству);
- Устав НовГУ;
- Положение НовГУ «Положение НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Положение НовГУ «Об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры»;
- Положение НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»;
- Положение НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- СТО 1.701-2010 Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению.

1.3 Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускника, осваивающего данную образовательную программу, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» декабря 2015 г. № 1431.

1.4 Для оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы используется фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5 Фонд оценочных средств является составной частью данного документа и представляет собой комплект методических материалов, разработанных в соответствии:

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

с Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

1.6 Настоящий порядок регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО, определяет совокупность требований к подготовке, процедуре и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.7 Основными пользователями документа являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты НовГУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности; уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## **2 Формы государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Перечень государственных итоговых аттестационных испытаний**

Образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, согласованная с основными работодателями, принятая на заседании Ученого совета НовГУ и утвержденная проректором по учебной работе «26» января 2016 г., в блоке "Государственная итоговая аттестация" регламентирует подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА в соответствии с образовательной программой составляет 9 зачетных единиц.

### **2.2 Перечень документов, необходимых для организации работы государственной экзаменационной комиссии**

После завершения студентами теоретического обучения по образовательной программе выпускающая кафедра готовит и передает в соответствующие службы документы, регламентированные пунктом 4.2 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **2.3 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний**

2.3.1 Процедура проведения государственных аттестационных испытаний регламентирована локальным нормативным актом НовГУ – Положением «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

2.3.2 Защита ВКР проводится в сроки в соответствии с графиком учебного процесса и является заключительным этапом итоговой аттестации.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты студент представляет секретарю ГЭК:

- выпускную квалификационную работу;
- копию ВКР на электронном носителе (в указанных форматах);
- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу с отметкой о проверке работы в ИС «Антиплагиат»;
- рецензию на выпускную квалификационную работу (для специалитета и магистратуры) и для бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОС
- в ГЭК могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы (печатные статьи, документы о практическом использовании результатов работы, макеты, образцы материалов, изделий и т.д.).

Иллюстративный материал, используемый во время защиты, включая графический материал, разработанный в соответствии с заданием на ВКР с использованием систем автоматизированного проектирования, закрепляется на стендах (в случае необходимости).

Компьютерный вариант презентации результатов проведенного исследования выполняется средствами программы Power Point.

При необходимости каждому члену ГЭК студентом предоставляется раздаточный материал.

Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает применение дистанционных образовательных технологий. При этом будет проведена идентификации личности выпускника и осуществлен контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами.

2.3.3 Защита ВКР осуществляется в следующем порядке:

- секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы;
- доклад автора работы, продолжительность которого составляет 10 – 15 мин в зависимости от регламента работы ГЭК;
- ответы на вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание отзыва рецензента (для ВКР магистров и специалистов);
- ответы студента на замечания руководителя и рецензента ВКР.



|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

Общая продолжительность защиты одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

2.3.4 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

## **2.4 Требования к результатам освоения ОП**

2.4.1 Основной целью образовательной программы является подготовленность выпускника к профессиональной деятельности, практическая и теоретическая составляющие которой определяются в ходе аттестационных испытаний в соответствии с компетентностной моделью выпускника по реализуемому профилю подготовки данной ОП.

2.4.2 Показатели и критерии оценивания каждой компетенции соответствуют шкале, регламентированной паспортом соответствующей компетенции с учетом уровня ее освоения для выбранного вида профессиональной деятельности (Приложение К (Паспорта компетенций)).

## **3 Порядок подготовки выпускных квалификационных работ**

### **3.1 Требования к ВКР**

Полный состав требований к выпускнику в соответствии с компетентностной моделью по реализуемому профилю подготовки данной ОП определяет основные цели ВКР:

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Цель и задачи ВКР формулируются с учетом объектов и видов профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Требования обязательной реализации студентом в ВКР профессиональных компетенций должны быть соотнесены с видами деятельности выпускника.

При выполнении выпускной квалификационной работы выпускник должен показать результат освоения следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями:**



|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

- способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (**ОК-1**);
- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);
- способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-3**);
- способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (**ОК-4**);
- способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (**ОК-5**);
- способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**ОК-6**);
- способен к самоорганизации и самообразованию (**ОК-7**);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**);
- способен использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (**ОК-9**).

**общефессиональными компетенциями:**

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-1**);
- способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (**ОПК-2**);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (**ОПК-3**);
- способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции (**ОПК-4**);

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

- готов использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции (**ОПК-5**);
- способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия (**ОПК-6**);
- готов установить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования (**ОПК-7**).

**профессиональными компетенциями:**

- способен обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву ними (**ПК-12**);
- готов скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин (**ПК-13**);
- способен рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры (**ПК-14**);
- готов обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации (**ПК-15**);
- готов адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин (**ПК-16**);
- готов обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними (**ПК-17**);
- способен использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции (**ПК-18**);
- способен обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение (**ПК-19**);
- готов обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов (**ПК-20**);
- способен обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции (**ПК-21**)



Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную самостоятельную работу студента, содержащую решение какой-либо задачи или анализ проблемы, имеющей практическое значение для конкретной области профессиональной деятельности для данного направления подготовки. Объем ВКР устанавливается выпускающей кафедрой самостоятельно и составляет 40-45 страниц.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются выпускающей кафедрой в электронно-библиотечной системе университета.

Руководитель ВКР проводит проверку работы на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена до защиты, если уровень оригинальности составляет не менее 70 процентов.

### 3.2 Порядок определения тем ВКР

Тематика ВКР соответствует видам и задачам профессиональной деятельности выпускников в соответствии с образовательным стандартом, отражает требования профессионального стандарта к квалификации работника, позволяющей ему выполнять свои профессиональные обязанности. Тематика ВКР разрабатывается выпускающей кафедрой, дополняется (при необходимости) по мере вступления в действие новых профессиональных стандартов и утверждается на заседании кафедры (Приложение А).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся в соответствии с тематикой, ежегодно утверждается распорядительным актом и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения (по письменному заявлению) своей темы с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

После выбора темы студент подает заявление на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить ее написание. При положительном решении вопроса о согласовании темы с предполагаемым руководителем производится закрепление темы за студентом в общеустановленные сроки выбора и закрепления тем.

По представлению заведующего кафедрой темы ВКР утверждаются приказом ректора персонально для каждого студента с указанием руководителя

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

(при необходимости и консультанта) и изменению не подлежат (в исключительных случаях, изменение к приказу).

После утверждения темы студент получает задание на выполнение работы, подписанное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой (Приложение Б), в котором сформулированы цели и задачи, отражающие в максимально возможной степени формулировки требований к профессиональной подготовленности выпускника в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями.

### **3.3 Разработка плана ВКР и составление графика ее выполнения**

План ВКР отражает направленность, структуру и содержание работы для достижения поставленных целей и решения задач. План разрабатывается студентом самостоятельно, возможна его корректировка и уточнение по согласованию с руководителем.

В соответствии с пунктами плана ВКР разрабатывается график выполнения работы, который является для студента документом, обязательным к исполнению. Пример оформления графика приведен в Приложении В.

### **3.4 Состав и структура ВКР, методические рекомендации по написанию разделов**

Структура и содержание ВКР определяются:

- видом профессиональной деятельности;
- утвержденной темой;
- сформулированными задачами, необходимыми для достижения поставленной цели при раскрытии темы.

Пояснительная записка ВКР должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- раздел 1 – теоретическая составляющая работы;
- раздел 2 – практическая составляющая работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Объем пояснительной записки составляет от 40 до 45 страниц текста, выполненного с использованием ПК через 1,5 интервала на листах формата А4 шрифтом Times Roman 14 кегль с соответствующими

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

полями (верхнее, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм). В данный объем не входят приведенные приложения.

### **3.5 Оформление работы, требования к оформлению**

Работа оформляется в соответствии со стандартом организации СТО1.701-2010, который регламентирует требования к выполнению текстовых документов и распространяется на оформление учебно-методических документов, используемых в учебном процессе, и учебных документов, включая ВКР.

С текстом документа можно ознакомиться на странице научной библиотеки НовГУ по адресу <http://www.novsu.ru/dept/1114/> в разделе «Документы подразделения».

### **3.6 Обязанности и ответственность руководителя ВКР, методические рекомендации руководителю студента**

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом по университету по представлению заведующего кафедрой закрепляется руководитель из числа высококвалифицированных работников НовГУ в соответствии с Положением НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и, при необходимости, консультант. Необходимость консультантов по разделам ВКР определяется руководителем ВКР и выпускающей кафедрой. На заключительном этапе консультант проверяет соответствующий раздел ВКР и ставит подпись на титульном листе работы.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- руководство и помощь в постановке задач исследования, выявлении исследовательских и практических проблем, поиске подходов к их решению;
- систематический контроль по соблюдению сроков графика выполнения ВКР;
- принятие организационных решений в случае нарушения графика выполнения работы;
- проверка выполненной и оформленной работы на предмет ее соответствия требованиям к ВКР и к оформлению документации;
- проверка ВКР на предмет заимствования в установленные сроки;
- написание отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

На первом этапе подготовки ВКР руководитель рассматривает и корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы.

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

В ходе выполнения работы руководитель может указать студенту на замеченные им в работе ошибки, на недостатки стиля, аргументации и т.д. и рекомендовать, как их лучше устранить. Но в его обязанности не входит исправление ошибок и недостатков работы.

Разработку поставленных проблем студент осуществляет самостоятельно.

Рекомендации руководителя студент может учитывать или отклонять по своему усмотрению, т.к. теоретически и методологически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления ВКР целиком и полностью лежат на ответственности студента.

Но студент обязан своевременно получить задание на ВКР, в соответствии с графиком информировать о ходе выполнения ВКР, консультироваться по вызывающим затруднения вопросам, в установленные сроки представить выполненную и оформленную работу для решения вопроса о допуске к защите.

После представления на кафедру выполненной и оформленной выпускной квалификационной работы руководитель проверяет работу на объем заимствования, подписывает работу, и составляет отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает ее достоинства и недостатки, обращая внимание на имеющиеся отмеченные ранее недостатки, не устраненные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления работы в ГЭК.

Основное внимание в отзыве руководитель уделяет способности студента, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Рекомендуемая структура отзыва (Приложение Г):

- актуальность темы;
- краткая характеристика достоинств и недостатков работы;
- глубина исследования;
- практическая значимость работы;
- достоинства (недостатки) студента при выполнении ВКР (самостоятельность, ответственность, организованность, трудолюбие), способность самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;
- оценка работы по 4-х балльной системе;
- допуск к защите в ГЭК.





Руководитель имеет право не допускать до защиты обучающегося, выпускная квалификационная работа которого не соответствует требованиям в части содержания, оформления и объема заимствования.

Не менее чем за 5 календарных дней до защиты ВКР руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом.

### **3.7 Процедура подготовки к защите ВКР**

Во время защиты ВКР в отведенное время студент должен продемонстрировать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, научно аргументировать свою точку зрения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции. Подготовка к защите включает подготовку доклада, подготовку иллюстративного материала и подготовку раздаточного материала для членов комиссии.

При подготовке доклада к защите следует исходить из лимита времени, установленного в пункте 2.3.3 данного Порядка. Доклад должен быть четко структурирован. Рекомендуемая структура доклада:

- цель работы;
- задачи работы;
- используемые решения;
- выводы по работе;
- рекомендации (предложения).

Повествование должно вестись от третьего лица.

Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. При подготовке к защите необходимо отрепетировать доклад, провести хронометраж, провести публичную презентацию ВКР на кафедре.

## **4 Оценка качества подготовки выпускников**

### **4.1 Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по данному направлению подготовки включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания – паспорта компетенций с показателями освоения и оценочной шкалой (Приложение к образовательной программе);
- перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с видом профессиональной деятельности (Приложение А);

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

- предлагаемый Порядок проведения государственной итоговой аттестации, определяющий процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы (данный документ).

## **4.2 Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1 постановка цели и задач исследования;
- 2 исполнение;
- 3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

### **1 постановка цели и задач исследования:**

- актуальность работы;
- обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР;
- инновационный подход к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения;
- полнота сформулированных задач исследования для раскрытия темы;

### **2 исполнение:**

- полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- оформление работы соответствует действующему стандарту организации СТО1.701-2010;
- выпускная квалификационная работа проверена на предмет заимствования в установленные сроки;

### **3 результаты:**

- в работе даны практические рекомендации по решению проблемы;
- достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, соответствие поставленным целям;

|                                                                                   |                               |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-___.___-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|

- наличие апробации результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.).

#### **4.3 Критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС на этапе защиты работы**

На защите ВКР государственная экзаменационная комиссия проверяет сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций персонально каждого выпускника, результат фиксируется в оценочном листе.

На основании представленных материалов, доклада студента, ответов на вопросы, отзывов руководителя и рецензента (при наличии) члены ГЭК в процессе защиты могут судить об уровне подготовки студента и его готовности к профессиональной деятельности.

В докладе студент должен:

- кратко охарактеризовать актуальность темы;
- четко сформулировать цель и задачи ВКР;
- кратко рассказать, что конкретно было сделано в ходе выполнения ВКР;
- использовать в докладе весь представленный к защите иллюстративный материал;
- четко сформулировать выводы (с оценкой результатов и степени их соответствия требованиям задания) ВКР.

Критерии оценки:

- степень структурированности и логичности доклада;
- обоснование актуальности исследуемых проблем, их практического значения;
- научная аргументация и защита своей точки зрения;
- четкие и аргументированные ответы на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента, свидетельствующие о способности выпускника самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Уровень сформированности компетенций является определяющим критерием оценивания результатов освоения выпускником образовательной программы.

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы**

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после

|  |                               |                                     |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17</b> |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|

оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной аттестационной комиссии и заполнения зачетных книжек студентов.

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительные отзывы руководителя и рецензента (при наличии). Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзывах руководителя и рецензента (при наличии) имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки.

Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Для обеспечения единства подходов к оцениванию выпускных квалификационных работ и результатов их защит членам ГЭК рекомендуется заполнять на каждого студента оценочный лист (Приложение Д) и использовать

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

в работе показатели и критерии оценивания сформированности компетенций приложения К.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ членами государственной экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей ВКР) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение. Оценка выставляется с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать..

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Неотъемлемым элементом процедуры защиты является ее методическое обеспечение, включающее образовательную программу по данному направлению подготовки и паспорта компетенций с показателями и оценочной шкалой их сформированности (Приложение К).

Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия аттестационной комиссией решения о присвоении (не присвоении) квалификации.

#### **4.5 Порядок обновления ФОС**

ФОС подлежит ежегодному обновлению с учетом введения в действие новых нормативных документов Минобрнауки РФ и НовГУ, изменений требований работодателей.

Все изменения в ФОС фиксируются в документе «Лист внесения изменений и актуализации ФОС» (Приложение Е).

### **5 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Обучающийся не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой



аттестации у указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, увеличение продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

5.3 Продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена в соответствии с пунктом 5.4 Положения НовГУ «О государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

5.4 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

5.5 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;



|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **6 Условия и порядок подачи и рассмотрения апелляций**

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

6.2 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в университете приказом ректора создаются апелляционные комиссии. Председателем апелляционной комиссии института утверждается его директор.

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.



Основной формой деятельности комиссии являются заседания, которые проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии. Заседания апелляционной комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Решение комиссии принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

6.3 Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующим. Протоколы заседаний комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве НовГУ.

6.4 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

6.5 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.6 Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

6.7 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.8 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;



- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

6.9 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного экзамена и выставления нового.

6.10 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.11 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.12 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7 Перечень приложений к Программе ГИА**

Приложение А - Тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение Б - Задание на ВКР.

Приложение В – График выполнения ВКР.

Приложение Г – Отзыв руководителя.

Приложение Д –Оценочный лист ВКР и ее защиты.

Приложение К – Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

Приложение Л – Лист внесения изменений и актуализации ФОС

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

**Лист согласования**  
**Программа ГИА**  
**(Порядок проведения государственной итоговой аттестации**  
**и оценка качества подготовки выпускников)**  
**по направлению подготовки**  
**35.03.04 – Агрономия**

| Разработал:                 | Ф.И.О.         | Дата          | Подпись | Система менеджмента качества<br>Управленческая документация |
|-----------------------------|----------------|---------------|---------|-------------------------------------------------------------|
| Доцент каф. растениеводства | Бевз С. Я.     | 02.10.2017 г. |         |                                                             |
|                             |                |               |         |                                                             |
| СОГЛАСОВАНО:                |                |               |         |                                                             |
| Начальник УМУ               | Чурсинова Г.Н. |               |         |                                                             |
|                             |                |               |         |                                                             |

| <b>Принято:</b>      | <b>Кафедра</b>  | <b>Ф.И.О. зав. кафедрой</b> | <b>Протокол №</b> | <b>Дата</b>   | <b>Подпись</b> |
|----------------------|-----------------|-----------------------------|-------------------|---------------|----------------|
| На заседании кафедры | растениеводства | Шишов А. Д.                 | 2                 | 02.10.2017 г. |                |

|                                                                                   |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  | Порядок проведения ГИА | СМК УД 3.1.-____.____-17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|

## Приложение А

### Тематика выпускных квалификационных работ

| Вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС | Трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом                                                                                             | Тематика ВКР                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производственно-технологическая                         | Организация производства продукции растениеводства.                                                                                                       | Сравнительная продуктивность вики посевной разных способов посева в условиях Новгородской области             |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Влияние минеральных удобрений на урожайность ..... в условиях Новгородской области                            |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Агробиологическая оценка перспективных сортов ..... в условиях Новгородской области                           |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Влияние Изабиона на рост, развитие и урожайность ..... в условиях Новгородской области                        |
|                                                         | Проведение мероприятий по выращиванию и первичной обработке продукции растениеводства.<br><br>Хранение и первичная переработка продукции растениеводства. | Влияние средств защиты растений на численность колорадского жука на картофеле в условиях Новгородской области |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Влияние торфяного мелиоранта «Агрогумат Экстра» на урожайность ..... в условиях Новгородской области          |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Создание пастбищных травосмесей в хозяйстве ..... Новгородской области                                        |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Агрохозяйственное обследование угодий участка ..... и разработка мероприятий по улучшению кормового угодья    |
|                                                         |                                                                                                                                                           | Создание проекта по озеленению улицы ..... Г. Великого Новгорода                                              |

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

**Приложение Б  
(рекомендуемое)**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА  
МУДРОГО»

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой  
\_\_\_\_\_ (ФИО)  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ  
на выполнение выпускной квалификационной работы**

Студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

1 Тема ВКР \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

2 Срок сдачи выполненной работы «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

3 Исходные данные к ВКР \_\_\_\_\_

4 Содержание пояснительной записки

5 Перечень графического материала (при необходимости)

6 Прочие условия \_\_\_\_\_

7 Консультанты по разделам выпускной квалификационной работы

|        |             |
|--------|-------------|
| Раздел | Консультант |
| _____  | _____       |

Задание выдал руководитель:

|           |       |         |                        |
|-----------|-------|---------|------------------------|
| _____     | _____ | _____   | «____» _____ 20____ г. |
| Должность | ФИО   | Подпись | Дата                   |

Задание принял к исполнению студент:

|        |       |         |                        |
|--------|-------|---------|------------------------|
| _____  | _____ | _____   | «____» _____ 20____ г. |
| Группа | ФИО   | Подпись | Дата                   |



|                                                                                   |                               |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.- ____ . ____ -17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|

## Приложение В

(обязательное)

Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА  
МУДРОГО»

### ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы

на тему \_\_\_\_\_

студентом \_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Этапы выполнения работы                                               | Сроки<br>выполнения                             | Дата<br>фактического<br>выполнения | Примечание |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1        | Формулирование целей и задач исследования по теме                     |                                                 |                                    |            |
| 2        | Составление плана ВКР и согласование его с руководителем              |                                                 |                                    |            |
| 3        | Литературный обзор по теме исследования                               |                                                 |                                    |            |
| 4        | Составление библиографии                                              |                                                 |                                    |            |
| 5        | Написание введения                                                    |                                                 |                                    |            |
| 6        | Написание теоретического раздела                                      |                                                 |                                    |            |
| 7        | Изучение и подбор фактического материала, проведение исследования     |                                                 |                                    |            |
| 8        | Написание практического раздела                                       |                                                 |                                    |            |
| 9        | Выполнение графической части работы                                   |                                                 |                                    |            |
| 10       | Написание заключения                                                  |                                                 |                                    |            |
| 11       | Оформление работы                                                     |                                                 |                                    |            |
| 12       | Представление работы на кафедру                                       |                                                 |                                    |            |
| 13       | Проверка работы на предмет заимствования                              |                                                 |                                    |            |
| 14       | Получение отзыва руководителя, ознакомление с отзывом                 | Не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты |                                    |            |
| 15       | Представление работы на рецензию                                      |                                                 |                                    |            |
| 16       | Оформление допуска к защите                                           |                                                 |                                    |            |
| 17       | Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите |                                                 |                                    |            |
| 18       | Защита ВКР                                                            | Расписание ГЭК                                  |                                    |            |

Руководитель:

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
Должность \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Студент:

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.  
Группа \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

|                                                                                   |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  | Порядок проведения ГИА | СМК УД 3.1.-____.____-17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|

## Приложение Г (обязательное)

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени ЯРОСЛАВА  
МУДРОГО»

Кафедра \_\_\_\_\_

### Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

на тему \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Актуальность темы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткая характеристика достоинств и недостатков работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Глубина исследования \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Практическая значимость работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка подготовки студента в соответствии с ФГОС \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверка работы в ИС «Антиплагиат»: уровень оригинальности составляет \_\_\_\_\_%

Допуск к защите \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись, фамилия и инициалы)

|                                                                                   |                        |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
|  | Порядок проведения ГИА | СМК УД 3.1.-____.____-17 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|

## Приложение Д

**Оценочный лист выпускной квалификационной работы и ее защиты**  
 Студент \_\_\_\_\_

Тема ВКР \_\_\_\_\_

|                                                                                                                              |                                      | Показатели освоения компетенции согласно ФГОС и ОП                                                                                                                                                                   | Макс балл | Примечание                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка ВКР                                                                                                                   | Постановка цели и задач исследования | актуальность работы                                                                                                                                                                                                  | 5         | «5» - компетенции освоены полностью;<br><br>«4» - компетенции сформированы;<br><br>«3» - компетенции сформированы частично;<br><br>«2» - компетенции не сформированы |
|                                                                                                                              |                                      | обоснованность сформулированных задач разработки и плана работы в соответствии с утвержденной темой ВКР                                                                                                              |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения                                                                                                                               |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | Исполнение                           | полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию | 5         |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, грамотность оформления работы                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией                                                                                                     |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | соответствие оформления работы действующему стандарту организации СТО1.701-2010, требованиям проверки на предмет заимствования                                                                                       |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | Результаты                           | наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы                                                                                                                                          | 5         |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              |                                      | достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели                                                                                                                 | 5         |                                                                                                                                                                      |
| апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.) |                                      | 5                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                              | 1                                    | Средний балл за ВКР                                                                                                                                                                                                  | 5         |                                                                                                                                                                      |
| О                                                                                                                            | 3                                    | степень структурированности и логичности                                                                                                                                                                             | 5         |                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

|                                              |          |                                                                                                                          |                |  |
|----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
|                                              |          | доклада                                                                                                                  |                |  |
|                                              |          | использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации)                                   | 5              |  |
|                                              |          | научная аргументация и защита своей точки зрения, навыки публичной дискуссии                                             | 5              |  |
|                                              |          | четкость и аргументированность выводов по результатам исследования                                                       | 5              |  |
|                                              |          | четкость и аргументированность позиции студента при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента | 5              |  |
|                                              |          | общий уровень общения с аудиторией                                                                                       | 5              |  |
|                                              | <b>2</b> | <b>Средний балл за защиту ВКР</b>                                                                                        | <b>5</b>       |  |
| <b>Итоговая оценка</b>                       |          |                                                                                                                          |                |  |
|                                              | 1        | Средний балл за ВКР                                                                                                      |                |  |
|                                              | 2        | Средний балл за защиту ВКР                                                                                               |                |  |
|                                              | 3        | Отзыв руководителя                                                                                                       |                |  |
|                                              | 4        | Средний балл по приложению к диплому (рекомендательный характер)                                                         |                |  |
|                                              |          | <b>Итоговая оценка (среднее арифметическое)</b>                                                                          |                |  |
|                                              |          |                                                                                                                          |                |  |
| <b>Оценка качества подготовки выпускника</b> |          |                                                                                                                          | <b>Оценка*</b> |  |
|                                              |          | <b>Освоение компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы</b>                               |                |  |
|                                              |          | <b>Готовность к профессиональной деятельности в рамках предметной области и практических навыков</b>                     |                |  |

\*) Для оценки качества подготовки выпускника используем дихотомическую шкалу:  
1 – да;  
0 – нет



## Приложение К

## Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания

| Код контролируемой компетенции                                                                             | Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            | Технология формирования                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | пороговый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | базовый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | повышенный |                                                                                        |
| <b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | <b>знает:</b> понимает необходимость использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности.<br>Способен сформулировать понятие мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения<br><b>умеет:</b> применять знания об исторических типах мировоззрения, типах философского мировоззрения | <b>знает:</b> владеет понятиями мировоззрения, каждого из исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, другими философскими категориями<br><b>умеет:</b> формулировать понятия исторических типов мировоззрения, типов философского мировоззрения, других философских категорий (основные законы формальной логики, причина и следствие, материя и сознание, качество и количество, случайность и необходимость, пространство и время, возможность и |            | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике |



|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | (способность различить их в приведённых типовых примерах).<br>Готов и способен к использованию некоторых философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве | действительность, истина и заблуждение).<br>Умеет отличать исторические типы мировоззрения, типы философского мировоззрения в приведённых типовых примерах<br><b>Владеет:</b> способностью самостоятельно приводить примеры исторических типов мировоззрения; способностью самостоятельно использовать основы философских знаний для анализа своей мировоззренческой позиции, ориентирования в современном информационном пространстве, осознания социальной значимости своей деятельности |  |                                                                                         |
| <b>ОК-2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для | <b>Знает</b> основные функции исторического знания, методов исторического исследования, основных методологические                                                                                                                 | <b>Умеет</b> получать, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |





|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
| формирования гражданской позиции                                                                         | подходов, основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире <b>умеет</b> использовать исторический материал для изложения суждений, анализа информации. <b>владеет</b> исторической терминологией, на основе полученной информации способен конструировать описательные и оценочные суждения, основанные на стандартах, точных критериях | России и мировом сообществе. Умеет преобразовывать информацию, осуществлять информационную переработку текста (Умеет соотносить общие исторические процессы и отдельные факты) <b>Владеет</b> основными историческими понятиями и категориями, умеет самостоятельно работать с классическими и современными историческими текстами, логично аргументировать свои выводы. |  |                                                                                        |
| <b>ОК-3</b> – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | <b>Знает</b> базовую экономическую терминологию <b>умеет:</b> способен определять проблематичность конкретной ситуации с экономической точки зрения <b>владеет</b> навыками простейших экономических                                                                                                                                                                                                                                          | <b>знает</b> методы познания экономических процессов и явлений <b>умеет</b> применять конкретные методы познания <b>владеет</b> методическим инструментарием экономической оценки микро- и макроэкономической                                                                                                                                                            |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике |



|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | расчетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                         |
| <b>ОК-4</b> – Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности                                                                     | <b>знает:</b> осознание важности использования правовых знаний в различных сферах деятельности; основы общей теории государства и права и базовых отраслях российского права<br><b>умеет:</b> использовать представления об основах общей теории государства и права базовых отраслях российского права в различных сферах жизнедеятельности  | <b>знает:</b> основы общей теории государства и права и базовых отраслях российского права<br><b>умеет:</b> самостоятельно использовать знания об основах общей теории государства и права и базовых отраслях российского права в своей деятельности<br><b>владеет:</b> способностью анализировать основные нормативно-правовые акты |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |
| <b>ОК-5</b> – Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <b>знает:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; иностранного языка в объеме, необходимом для ведения диалога и монолога на основные бытовые темы. Осознает необходимость грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной форме на | <b>знает:</b> основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; языковых явлений и особенностей их функционирования для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников; иностранного языка в объеме, необходимом для            |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>родном языке.</p> <p><b>умеет:</b> использовать простейшие формы, виды устной и письменной речи на иностранном языке в учебной и бытовой сфере; реализовать коммуникативные намерения с целью устного/ письменного общения на иностранном языке. Готов и способен к речевому взаимодействию и взаимопониманию</p> <p><b>владеет</b> навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста основной информации.</p> | <p>установления контактов с иностранными коллегами; поведенческих моделей носителей языка; основных фактов, реалий, имен, достопримечательности, традиций страны изучаемого языка; достижений, открытий, основных событий из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка. Знает основные нормы русского языка, способен строить свою речь согласно нормам русского литературного языка, как в устной, так и письменной форме. Знает основные особенности функциональных стилей русского языка и умение адекватно использовать средства разных стилей.</p> <p><b>умеет:</b> реализовать коммуникативное намерение с целью</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

общения с партнером:  
логически выстраивать  
краткое монологическое  
высказывание с  
элементами оценки, вести  
диалог с соблюдением  
правил речевого этикета;  
использовать различные  
формы, виды устной и  
письменной  
коммуникации на  
иностранном языке в  
учебной и бытовой сфере;  
собирать, обрабатывать и  
интерпретировать  
информацию из  
зарубежных источников в  
области  
профессиональной  
деятельности; реализовать  
коммуникативные  
намерения с целью  
устного/письменного  
общения с носителем  
языка.  
Способен строить свою  
речь с учётом целей и  
условий общения.  
**владеет** межкультурной  
коммуникативной  
компетенцией в разных



|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | видах речевой деятельности; навыками устной коммуникации в бытовой и учебной сфере; навыками понимания устной и письменной речи с целью извлечения из иноязычного текста необходимой/ запрашиваемой информации навыками письменной обработки иноязычной информации; кратких сообщений; навыками написания писем частного характера. |  |                                                                                         |
| <b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>знает:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- этические нормы работы в коллективе;</li><li>- этапы коллективной работы и их особенностей</li></ul> <b>умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- поставить цели и определить задачи для их достижения</li><li>- участвовать в коллективной работе на всех ее этапах (планирование, организация, координация, мотивация, контроль)</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <b>владеет:</b><br>- методами и приемами активизации коллективной работы с учетом ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                         |
| <b>ОК-7</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию | <b>знает:</b><br>-основные психические функции личности; влияние природных и социальных факторов на становление личности; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития; основы конфликтологии.<br><b>умеет:</b><br>-провести самодиагностику и определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии; самому определиться в будущей профессии; сформулировать личные цели обучения и самообучения.<br><b>Владеет:</b><br>-отдельными приемами самооценки; навыками самостоятельного нахождения необходимых источников информации |  |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | для саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                        |
| <b>ОК-8</b> – Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>знает:</b> разбирается в методических основах физического воспитания, основах самосовершенствования физических качеств и свойств личности<br><b>умеет:</b> самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями. осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды;<br>обладает способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни.<br><b>владеет</b> методами самостоятельного выбора вида спорта или системы | <b>знает:</b> принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств<br><b>умеет:</b> различать факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие<br><b>владеет</b> методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике |





|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                         |
| <b>ОК 9</b> – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях                 | <b>знает:</b> имеет представление о здоровье и его составляющих, а также системные знания по организации здорового образа жизни; понимает роль духовного и психического компонентов в сохранении и укреплении здоровья.<br><b>умеет:</b> может ориентировочно оценить уровень физической подготовленности (физического здоровья)<br><b>владеет:</b> знает и может применять простейшие методики снижения уровня психо-эмоционального напряжения с целью профилактики дистресса | <b>знает:</b> принципы рационального питания и умеет применить их на практике<br><b>умеет:</b> может ориентировочно оценить адекватность физической нагрузки функциональным возможностям организма.<br><b>Владеет:</b> способен составить примерный двигательный режим для оздоровительных занятий физической культурой с учетом индивидуальных проблем физического развития и функциональной подготовленности |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |
| <b>ОПК-1</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической | <b>знает:</b> основы информационной культуры; основы библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности | технологий; основы информационной безопасности.<br><b>умеет:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.<br><b>Владеет</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности. |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования | <b>знает:</b> основные понятия и законы физики, математики, химии, биологии, экологии; физические и химические свойства объектов живой и неживой природы; методы математического анализа, применяемые в профессиональной деятельности.; возможности применения теоретических основ и методов математики для обработки информации и анализа данных в профессиональной сфере основных понятий и методов в объеме, необходимом для практического использования в профессиональной деятельности:<br>– элементов математического анализа,<br>– элементов теории | <b>знает:</b> основные понятия и методы: линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа: основы дифференциального и интегрального исчисления функций одной и нескольких переменных, векторного и гармонического анализа, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, элементов теории функций комплексной переменной, дискретной математики основ численных методов, последовательностей и рядов элементов функционального анализа гармонического анализа теории вероятностей и математической статистики, методов математического |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>множеств,<br/>– элементов теории вероятностей и математической статистики<br/>Знает теоретические основы органической химии.<br/>Должен четко формулировать понятия моно - ди- и полигибридное скрещивание и законы Менделя и <b>знать</b> характер расщепления при каждом скрещивании<br/><b>умеет:</b><br/>использовать знание законов естественнонаучных дисциплин для освоения теоретических основ в области производства и переработки с.-х. продукции; применять знание законов при решении задач теоретического, экспериментального и прикладного характера; обрабатывать экспериментальные данные, проводить анализ</p> | <p>моделирования.<br/>Знает физические и химические свойства основных классов органических веществ; фундаментальные генетические процессы наследственности и изменчивости организмов; классификацию моделей, свойства моделей, принципы и этапы математического моделирования; основные понятия и законы общей химии; основы аналитической химии.<br/><b>умеет:</b> самостоятельно использовать математический аппарат; использовать математический язык и математическую символику расширять свои математические познания; решать типовые математические задачи, применять методы математического анализа</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | результатов, рассчитывать погрешности измерений; применять методы статистического анализа данных; обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата <b>владеет</b> навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин в области профессиональной деятельности; практическими навыками проведения качественного и количественного анализа; навыками работы с измерительными приборами; методами проведения стандартных испытаний; современными математическими методами, применяемыми в исследовании различных процессов; базовыми знаниями в области математики | решать обыкновенные дифференциальные уравнения; производить расчеты математических величин; применять математические методы для решения практических задач; применять вероятностно-статистический подход при решении профессиональных задач. Умеет использовать химические методы анализа для идентификации и сравнения органических веществ; составлять матрицу, задач расчета приемов, производства продукции растениеводства; использовать знания законов химии для освоения теоретических основ последующих модулей естественно-научного блока и специальных дисциплин, а также в |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

способами анализа и основными методами математической обработки информации навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области математики

профессиональной деятельности;  
использовать знания качественного и количественного анализа для решения профессиональных задач;  
оценить, основываясь на знаниях химии, возможные последствия конкретных ситуационных задач  
**владеет** основными аналитическими методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений и их систем, дифференциального и интегрального исчисления, аналитической геометрии, теории вероятностей и математической статистики, математической логики, функционального анализа численными методами решения дифференциальных и алгебраических



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

уравнений, вычисления определённых интегралов; первичными навыками и основными методами построения математических моделей типовых профессиональных задач методами математического анализа и моделирования, математическим аппаратом при решении профессиональных проблем; методами поиска и анализа информации о современных проблемах и задачах экологии; об экологических исследованиях биосферных процессов; о современном состоянии экосистем планеты; методами установления причинно-следственных связей организм - среда; загрязнитель – последствия, оценивает состояние окружающей



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | среды по исходным данным; методами использования и реализации экологических принципов в будущей профессии.; материальными носителями наследственности и изменчивости на разных уровнях организации живой материи (ген, ДНК, хроматин, хромосома, ядро, митохондрии, пластиды); элементами продукционного процесса в агроландшафтах; навыками практического применения основных законов химии в области профессиональной деятельности; практическими навыками проведения качественного и количественного анализа; методами проведения стандартных испытаний по определению показателей проб веществ, используемых в |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|





## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профессиональной деятельности (свойства почв, удобрений и т.д.); знаниями, позволяющими предупредить негативные последствия профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                         |
| <b>ОПК-3</b> - владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | <b>знает:</b> базовые законодательные и нормативные правовые основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовые методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности; | <b>знает:</b> классификацию и методы идентификации опасностей, классификацию и методы идентификации чрезвычайных ситуаций, существующие риски в сфере своей профессиональной деятельности; классификацию и методы использования средств коллективной защиты классификацию и методы использования средств индивидуальной защиты, безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>классификацию опасностей, классификацию чрезвычайных ситуаций, существующие риски в среде обитания; классификацию средств коллективной защиты классификацию средств индивидуальной защиты</p> <p><b>умеет:</b> пользоваться нормативной документацией техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; соотносить ЧС к определенному классу классификации отбирать необходимые средства коллективной и индивидуальной защиты в зависимости от класса и масштаба опасности</p> <p><b>владеет</b> основными методами защиты производственного персонала и населения от пожара, возможных последствий аварий,</p> | <p>работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда; базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; базовые законодательные и нормативные правовые основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; принципы безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовые методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности;</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

катастроф, стихийных бедствий и военных действий, способами индивидуальной защиты, например, защиты органов дыхания с помощью противогаза, ватно-марлевой повязки, респиратора;

**умеет:** выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;  
\*идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности;  
\* использовать приемы первой помощи  
**Владеет** правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;  
\*знаниями и применением знаний на практике законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

регламентов в сфере профессиональной деятельности;  
базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды;  
\*методами контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека;  
\*базовыми способами и технологиями защиты производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных действий;  
\*основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных и военных бедствий (строительство,



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                           | лесное дело, технология переработки с/х продукции)<br>*способностью обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, норм охраны труда, производственной и трудовой дисциплины (Теплоэнергетика и теплотехника)<br>*готовностью проводить профилактику производственного травматизма, профессиональных заболеваний, предотвращать экологические нарушения (Радиотехника)<br>*культурой безопасности |  |                                                                                         |
| <b>ОПК- 4</b> – Способностью распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие | <b>знает:</b> основы анатомии, морфологии, систематики, закономерностей происхождения, изменения растений и формирования урожая; сущность | <b>знает:</b> биологические особенности вредителей и возбудителей инфекционных болезней; -основные виды вредителей и болезней, их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции | физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса<br><b>умеет:</b> делать морфологическое и анатомическое описание органов растений; схематично зарисовать и обозначить рисунок. Имеет представление об оценке физиологического состояния растений, адаптационном потенциале, факторах улучшения роста, развития и качества продукции<br><b>владеет:</b> навыками работы с микроскопом; принципами построения определителя; имеет представление о методах получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая | циклы развития, требования к условиям окружающей среды, вредоносность, распространение<br>Морфологию, анатомию и систематику основных групп растений, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая; сущность физиологических процессов, протекающих в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса<br><b>умеет:</b> оценивать фитосанитарное состояние объектов; -выбирать оптимальные методы защиты растений от вредителей и болезней; распознать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионе дикорастущие |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |                        |
|----------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                            |               | <p>растения и сельскохозяйственные культуры; оценивать физиологическое состояние растений, адаптационный потенциал, факторы улучшения роста, развития и качества продукции</p> <p><b>владеет</b> методами фитосанитарного мониторинга вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия дикорастущих и сельскохозяйственных культур; получения информации о ходе физиологических процессов в растительном организме, формировании биохимического качества урожая</p> |               |                        |
| <b>ОПК-5</b> - Готовностью | <b>знает:</b> | основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>знает:</b> | биологию               |
|                            |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               | Самостоятельная работа |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки сельскохозяйственной продукции                                                        | особенности биологии микроорганизмов; имеет представление о процессах, происходящих при превращении микроорганизмами различных соединений и веществ; микробиологических технологиях производства и переработки с.-х. продукции | микроорганизмов, превращение микроорганизмами различных соединений и веществ; микробиологические технологии производства и переработки с.-х. продукции<br><b>умеет:</b> использовать микробиологические технологии в практике производства и переработки с.-х. продукции<br><b>владеет</b> анализом микробиологических процессов, протекающих на разных этапах производства грубых и сочных кормов. |  | по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике                                                                        |
| <b>ОПК- 6</b> – Способностью распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия | <b>знает:</b> основные почвообразующие породы на территории РФ, особенности почвообразовательного процесса<br><b>умеет:</b> оценить значение различных почвообразующих пород и других факторов в                               | <b>знает:</b> основные свойства почв, типы почв и их разновидности<br><b>умеет:</b> основные свойства почв, типы почв и их разновидности<br><b>владеет</b> методами описания морфологических признаков почв,                                                                                                                                                                                        |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР |





|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | формировании почв                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знаниями о приемах воспроизводства плодородия различных почв и направление их использования в земледелии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК- 7</b> – Готовностью установить соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования | <b>знает:</b> составляющие водного баланса почв в различных природных условиях. Знает основные соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования<br><b>умеет:</b> оценить условия увлажнения почв для сельскохозяйственного использования | <b>знает:</b> способы установления соответствия агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования<br><b>умеет:</b> оценить особенности применения осушительных и оросительных мероприятий и культуртехнических работ; устанавливать соответствии агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования<br><b>владеет</b> методами применения |  | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |



Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    | осушительных и оросительных мероприятий и проведения культуртехнических работ в различных агроландшафтных условиях в соответствии с требованиями с/х культур; основными приемами установления соответствия агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении по территории землепользования |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |
| <b>ПК-12</b> – Способность обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву | <b>знает:</b> о токсичности и классификации пестицидов, влияние пестицидов на окружающую среду, приемы биологического метода<br><b>умеет:</b> пользоваться классификацией пестицидов<br><b>владеет</b> видовые и сортовые признаки полевых культур | <b>знает:</b> способы применения основных биологических и основных химических средств защиты растений; современные технологии производства посевного материала; классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, гибридизацию, мутагенез,                                              | <b>знает:</b> средства защиты растений от вредителей, болезней и сорных растений; основы сертификации семян газонных трав; биологические особенности роста и развития полевых культур<br><b>умеет:</b> составлять системы использования химических и | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                                                           | полиплоидию и гаплоидию.<br><b>умеет:</b> самостоятельно подбирать биологические и химические средства защиты сельскохозяйственных культур, возделываемых в Новгородской области; проводить анализы сортового материала, сортовые и видовые прополки; управлять приемами производства высококачественных семян<br><b>владеет</b> навыками работы с биологическими и химическими средствами защиты растений; современными технологиями доработки семенного материала; новыми приемами технологии производства семенного материала | биологических средств защиты растений; прогнозировать процессы сортосмены на основе характеристик сортов и эффективности их внедрения; На основе знаний факторов, влияющих на качество семян разрабатывать и осуществлять технологические мероприятия по повышению урожайности сельскохозяйственных культур<br><b>владеет</b> методами расчета биологической и экономической эффективности применения химических и биологических средств защиты растений; методикой проведения сортового контроля газонных трав. |                                                                                         |
| <b>ПК-13</b> готовностью комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные | <b>знает:</b> механизированные технологические процессы возделывания сельскохозяйственных | <b>знает:</b> устройство, рабочие процессы, технические и технологические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>знает:</b> основные направления и тенденции развития научно-технического процесса в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин                                  | культур, уборки и послеуборочной обработки урожая<br><b>умеет:</b> обосновывать рациональные комплексы сельскохозяйственных машин, наиболее полно отвечающие почвенно-климатическим условиям сельскохозяйственного предприятия и требованиям экологической безопасности | регулировки базовых моделей сельскохозяйственных машин;<br>методики расчёта основных конструктивных, технологических и энергетических параметров сельскохозяйственных машин<br><b>умеет:</b> выполнять технологические регулировки сельскохозяйственных машин;<br>оценивать качество выполнения технологических процессов выполняемых сельскохозяйственными машинами | области сельскохозяйственной техники и механизированных технологий.<br><b>умеет:</b> выполнять расчеты и конструировать отдельные рабочие органы и узлы машин с целью совершенствования их рабочих процессов.<br><b>владеет</b> навыками профессиональной технологической эксплуатации сельскохозяйственных машин отечественных и зарубежных производителей: |                                                                                                                                         |
| <b>ПК-14</b> – Способностью рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения | <b>знает:</b> основные свойства типов почв на территории РФ, особенности их морфологических признаков<br><b>умеет:</b> составить схему севооборота                                                                                                                      | <b>знает:</b> особенности питания растений, основные виды удобрений и свойства почв связи с применением удобрений<br><b>умеет:</b> распознавать основные виды                                                                                                                                                                                                        | <b>знает:</b> все виды удобрений на планируемый урожай<br><b>умеет:</b> определить потребность растений в элементах питания<br><b>владеет</b> всеми                                                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| под сельскохозяйственные культуры                                                                              |                                                                                                                                                         | удобрений, определять их свойства и направление их использования в земледелии<br><b>владеет</b> методами расчета доз минеральных удобрений на планируемую урожайность и прибавку урожая                                                                                                                                                      | методиками расчета доз удобрений на планируемый урожай                                                                                                                                                                                                   | Предварительная защита ВКР                                                                                                                                                |
| <b>ПК-15</b> – Готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации. | <b>знает:</b> факторы жизни растений и методы их регулирования в земледелии<br><b>умеет:</b> использовать методы регулирования факторов жизни растений. | <b>знает:</b> законы земледелия и их использование; научные основы севооборотов; защиту растений от сорняков; обработку почвы;<br><b>умеет:</b> составлять схемы севооборотов; оценивать качество проводимых полевых работ; организовать системы обработки почвы в севообороте.<br><b>владеет</b> методикой организации системы севооборотов | <b>знает:</b> защиту почвы от эрозии и дефляции.<br><b>умеет:</b> составлять технологии обработки почвы и защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений<br><b>владеет</b> приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |
| <b>ПК-16</b> готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия,    | <b>знает:</b> научные основы обработки почвы, способы и приемы обработки почвы<br><b>умеет:</b> использовать способы и приемы                           | <b>знает:</b> системы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры<br><b>умеет:</b> организовать                                                                                                                                                                                                                              | <b>знает:</b> особенности обработки различных видов земель<br><b>умеет:</b> организовать технологию обработки                                                                                                                                            | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике                                                                                   |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин | обработки почвы                                                                                                                                                                                                                         | системы обработки почвы в севообороте.<br><b>владеет</b> методикой организации системы обработки почвы в севообороте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | почвы в различных условиях<br><b>владеет</b> методикой осуществления контроля за качеством основных видов полевых работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР                                                                                               |
| <b>ПК-17</b> – Готовностью обосновать технологии посева сельскохозяйственных культур и уход за ними              | <b>знает:</b> основные технологии посева с.-х. культур и уход за ними; о мировом разнообразии овощных культур их строение и продуктивные органы.<br><b>умеет:</b> использовать технологию посева и ухода при возделывании с.-х. культур | <b>знает:</b> способы обоснования технологии посева с.-х. культур и уход за ними; биологические особенности роста и развития овощных культур<br><b>умеет:</b> обосновывать технологии посева с.-х. культур и уход за ними; <b>применять</b> интегрированную систему защиты растений от болезней, вредителей для получения экологически чистой продукции<br><b>владеет</b> основными приемами обоснования технологии посева с.-х. культур и уход за ними; методикой составления технологических карт возделывания овощных | <b>знает:</b> разные технологии посева с.-х. культур и уход за ними; современные инновационные ресурсосберегающие технологии на базе сельскохозяйственной техники нового поколения.<br><b>умеет:</b> обосновать разные технологии посева с.-х. культур и уход за ними; на основе отечественного и зарубежного опыта выбирать современные технологии выращивания овощных культур<br><b>владеет</b> навыками обоснования технологии посева с.-х. культур и уход за ними; новыми приемами технологии | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |



|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               | культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | возделывания овощных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-18</b> – Способностью использовать агрометеорологическую информацию при производстве растениеводческой продукции | <b>знает:</b> погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство; метеорологические приборы;<br><b>умеет:</b> оценить особенности формирования и состояния основных агрометеорологических показателей | <b>знает:</b> методику расчета ДВ и потенциальной урожайности по приходу ФАР, влагообеспеченности; особенности формирования и состояния основных агрометеорологических показателей, виды агрометеорологических наблюдений<br><b>умеет:</b> оценить действие различных метеорологических явлений на рост и урожайность сельскохозяйственных культур; определять лимитирующие факторы ДВ и потенциальной урожайности<br><b>владеет</b> методами проведения различных агрометеорологических наблюдений; основными методами расчета ДВ и потенциальной урожайности | <b>знает:</b> способы защиты с.-х. растений от опасных метеорологических явлений<br><b>умеет:</b> прогнозировать последствия опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений на урожайность культур<br><b>владеет</b> способностью разработать способы защиты от опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |



|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-19</b> – Способностью обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение | <b>знает:</b> основные способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; особенности растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции растениеводства и факторов, влияющих на их эффективность; основные направления переработки продукции растениеводства<br><b>умеет:</b> обосновывать способы уборки урожая с.-х. культур; выбирать наиболее рациональные способы уборки урожая, режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения; применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора режимов их переработки | <b>знает:</b> способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; особенности растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции растениеводства и факторов, влияющих на их эффективность; основные пути сокращения потерь продукции растениеводства; основные направления переработки продукции растениеводства; способность определить влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки растениеводческой продукции.<br><b>умеет:</b> обосновывать способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; выбирать наиболее рациональные | <b>знает:</b> разные способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; особенности растениеводческой продукции как объекта хранения и переработки; основных режимов хранения продукции растениеводства и факторов, влияющих на их эффективность; основные пути сокращения потерь продукции растениеводства; владение основной номенклатурой показателей качества продукции растениеводства, методами их определения; основные направления переработки продукции растениеводства; способность определить влияние отдельных факторов на выход и качество продукции переработки | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной преддипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|





## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>способы уборки урожая, режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения; способность определять целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования; умение проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки</p> <p><b>владеет</b> приемами обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных</p> | <p>растениеводческой продукции.</p> <p><b>умеет:</b> обосновать разные способы уборки урожая сельскохозяйственных культур; выбирать наиболее рациональные способы уборки урожая, режимы хранения растениеводческой продукции с учетом ее качества и целевого назначения; способность определять целевое назначение продукции для наиболее рационального ее использования; проводить количественно-качественный учет продукции при хранении; составлять план размещения продукции при хранении; применять знания об особенностях морфолого-анатомического строения и химического состава сырья различных культур</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         |                                                                                                              | культур; свободное владение специальной товароведной, технической и технологической терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции. | для обоснования выбора технологического оборудования, корректировки схемы технологического процесса и режимов их переработки; умение обосновывать изменение качества готовой продукции в зависимости от режимов и способов обработки сырья<br><b>владеет</b> навыками обоснования способов уборки урожая сельскохозяйственных культур; свободное владение специальной товароведной, технической и технологической терминологией; современными методами оценки качества сельскохозяйственной продукции. |                                                                                         |
| <b>ПК- 20</b> готовностью обосновать технологии улучшения и рационального использования | <b>знает:</b> виды луговых растений, их биологические, экологические особенности; виды газонных растений, их | <b>знает:</b> строение растительных сообществ, влияние выпаса, сенокосения и пожаров на травостой; способы                                                               | <b>знает:</b> классификацию и характеристику лугов лесной зоны; виды, классификацию, ассортимент газонных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов | биологические, экологические и хозяйственные особенности; экологически безопасные приемы производства кормовых культур в агрофитоценозах<br><b>умеет:</b> различать основные виды луговых трав по соцветиям, вегетативным признакам и семенам; различать основные виды газонных трав по соцветиям, вегетативным признакам и семенам; распознать растения по их морфологическим признакам в зависимости от условий произрастания | создания и содержания газонов и ландшафтов; виды, классификацию, ассортимент, свойства газонных трав; приемы улучшения природных сенокосов и пастбищ.<br><b>умеет:</b> регулировать структуру луговых травостоев; регулировать ботанический состав газонных травостоев, разрабатывать систему мероприятий по созданию высококачественного газона; составить зеленый кормовой конвейер с использованием луговых угодий и полевых кормовых культур<br><b>владеет</b> методами оценки общей питательности кормов; методами оценки дерновых покрытий, принципами смешивания и внесения удобрений, приемами подготовки почвы; приемами повышения продуктивности | трав.<br><b>умеет:</b> провести инвентаризацию кормовых угодий; составлять планы проведения агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления проекта, рассчитывать затраты материалов на создание газонов.<br><b>владеет</b> опытом создания высококачественного газона | Самостоятельная работа по подготовке ВКР<br><br>Предварительная защита ВКР |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | кормовых культур и фитоценозов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                         |
| <b>ПК-21</b> – Способностью обеспечить безопасность труда при производстве растениеводческой продукции | <b>знает:</b> базовые законодательные и нормативные правовые основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовые методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности<br><b>умеет:</b> пользоваться нормативной документацией техники безопасности, производственной санитарии, пожарной | <b>знает:</b> безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, организацию и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в полеводстве; базовые законодательные и нормативные правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; базовые законодательные и нормативные правовые основы правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; принципы обеспечения техники безопасности, производственной санитарии, пожарной | <b>знает:</b> методы управления комплексной безопасностью, производственной санитарией, пожарной безопасностью и охраной труда<br><b>умеет:</b> выбирать способы и методы оптимизации производственных условий; выбирать способы и методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, пожара<br><b>владеет</b> техникой управления безопасностью, производственной санитарией, пожарной безопасностью и охраной труда; методами защиты производственного персонала и населения от | Самостоятельная работа по подготовке отчета по производственной пред-дипломной практике<br><br>Самостоятельная работа по подготовке ВКР |



## Порядок проведения ГИА

СМК УД 3.1.- \_\_\_\_ . \_\_\_\_ -17

|  |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
|  | безопасности и норм охраны труда; | безопасности и норм охраны труда; безопасности взаимодействия человека со средой обитания, оптимизации условий трудовой деятельности; последствия воздействия на человека травмирующих и поражающих факторов; базовые методы идентификации опасности; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности<br><b>умеет:</b> выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности и труда;<br><b>владеет</b> правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; основными методами защиты | возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, пожара |  |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                   |                               |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
|  | <b>Порядок проведения ГИА</b> | <b>СМК УД 3.1.-____.____-17</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|

|  |  |                                                                                                                               |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | производственного<br>персонала и населения от<br>возможных последствий<br>аварий, катастроф,<br>стихийных бедствий,<br>пожара |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Приложение Л

### Лист внесения изменений и актуализации ФОС

| Номер<br>изменения | Содержание изменения /<br>решение об<br>актуализации                                                                                                                                                                                                                                       | Номер и дата<br>протокола о<br>внесении<br>изменений /<br>актуализации | Зав. кафедрой | Подпись |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|
| 1                  | Раздел 2.3.2<br>Проведение государственной итоговой аттестации предусматривает применение дистанционных образовательных технологий. При этом будет проведена идентификации личности выпускника и осуществлен контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами. | Протокол заседания КТПП №8 от 08.04.2020г.                             | А.М. Козина   |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |               |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |               |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |               |         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |               |         |