

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

РАСТЕНИЕВОДСТВО
дисциплина для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
Профиль – Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

28.06 2018 г. протокол № 6

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал
профессор кафедры РВ

М. А. Тошкина Е. А. Тошкина

25.06 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

28.06 2018 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Великий Новгород
2018

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

РАСТЕНИЕВОДСТВО

дисциплина для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

Профиль – Луговые ландшафты и газоны

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2018 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал

профессор кафедры РВ
_____ Е. А. Тошкина

_____ 2018 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2018 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

**Великий Новгород
2018**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Растениеводство»
для направления 35.03.04 – Агрономия
Профиль – Луговые ландшафты и газоны

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС		
			Вид оценочного средства	Кол-во вопросов по теме	
УЭД 1. Масличные и прядильные культуры					
1	Масличные культуры. Подсолнечник.	ПК-17, ПК-19	Собеседование Защита ЛР 1	10	
2	Рапс		Собеседование Защита ЛР 2	10	
3	Сурепица		Собеседование, Защита ЛР 3 Семинар 1	10 24	
4	Малораспространенные масличные культуры		Собеседование Защита ЛР 4	10	
5	Эфиромасличные культуры		Собеседование, Защита ЛР 5 Семинар 2	10 29	
6	Прядильные культуры		Собеседование, Защита ЛР 6 Семинар 3	10 20	
7	Хлопчатник и конопля		Собеседование, Защита ЛР 7 Семинар 4	10 20	
УЭД 2. Кормовые культуры					
1	Клубнеплоды		Собеседование Защита ЛР 1	15	
2	Корнеплоды		Собеседование, Защита ЛР 2 Семинар 1	10 20	
3	Многолетние бобовые травы		Собеседование, Защита ЛР 3 Семинар 2	10 16	
4	Многолетние мятликовые травы		Собеседование, Защита ЛР 4 Семинар 3	10 16	
5	Однолетние бобовые травы		Собеседование, Защита ЛР 5 Семинар 4	10 13	
6	Козлятник восточный		Собеседование, Защита ЛР 6 Семинар 5	10 13	
7	Новые кормовые растения	Собеседование, Защита ЛР 7 Семинар 6	10 14		
УЭД 3. Курсовая работа					
	Семестровая аттестация	ПК-17, ПК-19	экзамен		

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин за одно занятие для каждого студента
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями Растениеводство. Методические указания для самостоятельной работы студентов / Сост. Е. А. Тошкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2013. – 19 с. Перспективные кормовые растения: методические указания к практическим занятиям по растениеводству / сост. Е. А. Тошкина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 20 с. Технические культуры: Метод. указания к лабораторно-практическим занятиям по растениеводству / сост. Е. А. Тошкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 28 с. Зерновые культуры: Учебно-метод. указания к лабораторно-практическим занятиям по растениеводству/ Сост. Е. А. Тошкина; 2014. – 44 с. Семеноведение: Учебно-метод. указания к лабораторно-практическим занятиям по семеноведению / Сост. Е. А. Тошкина; 2014. – 40 с.
Последовательность выборки вопросов	случайная
УЭД 1. Масличные и прядильные культуры	
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	6
Критерии оценки:	
6 баллов	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
4 балла	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
2 балла	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры
УЭД 2. Кормовые культуры	
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	5
Критерии оценки:	
5 баллов	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
3 балла	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
1 балла	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

СЕМИНАР

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем дисциплины, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	20 мин.
Предлагаемое количество вопросов для дискуссии	В соответствии с методическими указаниями: Растениеводство. Метод. указания к семинарам / Сост. Е. А. Тошкина; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2014. – 20 с.
Последовательность выборки тем	
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	УЭД 1 - 15 баллов – (Семинар 1 – Семинар 3) 14 баллов – (Семинар 4). УЭД 2 - 11 баллов – (Семинар 1 – Семинар 6)
Критерии оценки:	
15 баллов 14 баллов 11 баллов	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продемонстрировал знания по основным вопросам семинара; Показал четкое понимание сущности вопросам семинара; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям.
10 баллов 9 баллов 7 баллов	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. Делал дополнения по другим сообщениям.
5 баллов 4 балла 3 балла	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.

Характеристика оценочного средства № 3
ЗАЩИТА ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ

Защита лабораторной работы является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины. Защита лабораторной работы проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время защиты лабораторной работы оценивается способность студента оформить решение выполненной работы, ориентироваться в терминологии и показателях формул при расчетах.

Параметры оценочного средства

Условия проведения контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	10 мин
Предлагаемое количество вопросов	-
Последовательность выборки вопросов	-
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	7
Критерии оценки:	
7 баллов	Студент демонстрирует отличное знание темы лабораторной работы, самостоятельно отвечает на вопросы, ориентируется в показателях приведенных формул.
5 баллов	Студент демонстрирует неточности при демонстрации знаний по теме лабораторной работы, отвечает не на все вопросы, путается в показателях приведенных формул.
3 балла	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний по теме лабораторной работы, отвечает с наводящими вопросами, мало знает показателей в приведенных формулах.