

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

АГРОЛАНДШАФТЫ

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
Профиль «Луговые ландшафты и газоны»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

30.01 2017 г. протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

Бевз С. Я. Бевз

12.01 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

13.01 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Великий Новгород
2017

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

АГРОЛАНДШАФТЫ

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»
Профиль «Луговые ландшафты и газоны»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

_____ С. Я. Бевз

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А. Д. Шишов

**Великий Новгород
2017**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Агрolandшафты»
для направления 35.03.04 – Агрономия
Профиль «Луговые ландшафты и газоны»

| № п/п | Темы (в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции | ФОС | |
|----------|---|----------------------------|-------------------------|-------------------------|
| | | | Вид оценочного средства | Кол-во вопросов по теме |
| 1 | Состав и свойства ландшафтов. Агрolandшафты. | ОПК-7 | | |
| 2 | Технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур в агрolandшафтах. | | Собеседование семинар | 26 6 |
| 3 | Зерновые культуры. | | Собеседование | 9 |
| 4 | Зернобобовые культуры. | | Собеседование | 11 |
| 5 | Корнеклубнеплоды. | | Собеседование | 10 |
| 6 | Многолетние бобовые и злаковые травы. | | Собеседование семинар | 10 10 |
| 7 | Однолетние травы. | | Собеседование | 4 |
| 8 | Подбор культур и сортов для севооборотов с различными по физическим свойствам и химическому составу почвам. | | Собеседование Семинар | 5 9 |

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля | 10 мин за одно занятие для каждого студента |
| Предлагаемое количество вопросов | В соответствии с методическими указаниями: 1. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: Учебник/ Под ред. Проф. И.П. Фирсова.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 400 с. 2. Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова- М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с. 3. Практикум по растениеводству: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Н.В. Парахина; Ассоц. "Агрообразование". - М.: КолосС, 2010. – 333 с. |
| Последовательность выборки вопросов | последовательная |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 10 |
| Критерии оценки: | |
| «5», если | Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество |
| «4», если | Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры |
| «3», если | Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры |

СЕМИНАР

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

Параметры оценочного средства

| | |
|---|--|
| Предел длительности контроля знаний | 40 мин. |
| Предлагаемое количество вопросов для дискуссии | В соответствии с методическими указаниями: 1. Практикум по технологии производства продукции растениеводства: Учебник/ Под ред. Проф. И.П. Фирсова.- СПб.: Издательство «Лань», 2014.- 400 с. 2. Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А. Г. Демидова- М.: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с. 3. Программирование урожаев: методические указания для подготовки к семинарам / сост. Е. А. Тошкина ; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2015. – 11 с. |
| Последовательность выборки тем | случайная |
| Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю) | 30 |
| Критерии оценки: | |
| «5», если | Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продемонстрировал знания по основным вопросам семинара; Показал четкое понимание сущности вопросам семинара; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям. |
| «4», если | Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. Делал дополнения по другим сообщениям. |

| | |
|-----------|--|
| «3», если | Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продемонстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. |
|-----------|--|