

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра растениеводства

КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

30.01. 2017 г. протокол № 1

Зам. директора института

В. Ф. Литвинов В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ

С. Я. Бевз С. Я. Бевз

11.01. 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

13.01. 2017 г. протокол № 6

Заведующий кафедрой РВ

А. Д. Шишов А. Д. Шишов

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Институт сельского хозяйства и природных ресурсов
Кафедра растениеводства

КОРМОПРОИЗВОДСТВО

Модуль для направления подготовки 35.03.04 – «Агрономия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании
Ученого совета ИСХПР

_____ 2017 г. протокол № ____

Зам. директора института

_____ В. Ф. Литвинов

Разработал

Доцент кафедры РВ
_____ С. Я. Бевз

_____ 2017 г.

Принято на заседании кафедры РВ

_____ 2017 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой РВ

_____ А.Д. Шишов

**Великий Новгород
2017**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по модулю «Кормопроизводство»
для направления 35.03.04 – Агрономия

№ п/п	Темы (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Кол-во вопросов по теме
1	Предмет, история кормопроизводства и основные задачи	ПК-20	Собеседование	10
2	Растения сенокосов и пастбищ		Собеседование Семинар	4 10
3	Кормовые угодья России		Семинар	10
4	Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ		Собеседование Тестовые задания	10 15
5	Рациональное использование сенокосов и пастбищ		Собеседование	10
6	Использование полевых культур на кормовые цели		Собеседование	7
7	Зеленый конвейер		Собеседование	9
8	Приготовление и хранение кормов		Собеседование, тестовые задания	16 30

СОБЕСЕДОВАНИЕ

Собеседование является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля. Собеседование проводится в форме индивидуального устного опроса студентов. Во время проведения собеседования оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение выражать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций знания.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин за одно занятие для каждого студента
Предлагаемое количество вопросов	В соответствии с методическими указаниями Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А.Г. Демидова-М: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с.
Последовательность выборки вопросов	случайная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	10
Критерии оценки:	
«5», если	Студент демонстрирует отличные знания, самостоятельно отвечает на вопросы, приводит свои примеры, проявляет понимание и творчество
«4», если	Студент допускает неточности при демонстрации знаний, отвечает на вопросы, приводит стандартные примеры
«3», если	Студент испытывает трудности при демонстрации знаний, отвечает с наводящими вопросами, приводит стандартные примеры

Вопросы по собеседованию по теме «Использование полевых культур на кормовые цели»:

1. По каким признакам отличаются зерновые культуры?;
2. Как используются в кормовых целях зерновые культуры?;
3. По каким признакам отличаются зерновые бобовые культуры?;
4. Как используются в кормовых целях зерновые бобовые культуры?;
5. Перечислите перспективные кормовые культуры. Для каких целей их возделывают?
6. По каким признакам отличаются силосные культуры?;
7. Назовите силосные культуры, широко используемые в кормопроизводстве.

СЕМИНАР

Проведение семинаров рекомендуется использовать при освоении таких тем учебного модуля, которые требуют активизации вовлечения студентов в процесс освоения материала. В этом случае создаются условия, при которых обучающиеся могут применить свой собственный опыт и доступные им средства для того, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. Студенты получают задание по предварительно сформированной теме и формулируют ответы при совместном участии. В процессе проведения семинара студенты делают сообщения по вопросам данной темы, обсуждают актуальность, значимость этих вопросов и самостоятельно дают оценку сообщениям других студентов, получают за это дополнительные баллы.

Каждый семинар требует подготовки со стороны студентов к теме семинара.

Подобную образовательную технологию рекомендуется использовать при проведении семинарских занятий.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество вопросов для дискуссии	В соответствии с методическими указаниями : Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А.Г. Демидова-М: БИБКОВ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с.
Последовательность выборки тем	случайная
Максимальный балл рейтинга по каждому отчету (входит в общее кол-во баллов по модулю)	30
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса; Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Высказал свою точку зрения; Дал развернутый ответ; Продemonстрировал знания по основным вопросам семинара; Показал четкое понимание сущности вопросам семинара; Задавал вопросы по другим сообщениям. Делал значительные дополнения по другим сообщениям.
«4», если	Правильно ответил на 2-3 вопроса Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара. Делал дополнения по другим сообщениям.
«3», если	Правильно ответил на 1-2 вопроса; С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по основным вопросам семинара; Не дал развернутого ответа; Не высказал свою точку зрения; Продemonстрировал некоторые знания по основным вопросам семинара.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение тестирования является оценочным средством оценки 1 этапа рубежного контроля и оценки знаний, умений и навыков студентов при освоении учебного модуля «Кормопроизводство».

Тест проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Количество баллов, полученных студентами за тестирование, зависит от количества правильных ответов. Максимально количество баллов, которые может набрать студент равно 60 баллам.

Всего в базе тестовых заданий включено 15 вопросов по теме: «Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ» и 30 вопросов по теме: «Приготовление и хранение кормов». Комплекты готовых тестов, как оценочных средств, преподаватель формирует перед тестированием. В комплект тестов входят по 10 тестовых заданий для разных групп (с учетом направления подготовки студентов, уровнем освоения модуля, семестра обучения студентов, уровня входных знаний, умений, навыков и т.д.)

Параметры оценки выполнения теста

Условия оценки теста	
Предел длительности контроля знаний	40 мин.
Предлагаемое количество тем	30 вопросов из комплекта для тестирования В соответствии с методическим пособием: Кормопроизводство: практикум/ Г.И. Уваров, А.Г. Демидова-М: БИБКМ, ТРАНСЛОГ, 2016.-304 с.
Последовательность выборки тем	Выборка тестовых вопросов производится по усмотрению преподавателя. Рекомендуется использовать по 4 тестовых вопроса из каждой темы для формирования комплекта тестов из 20 вопросов.
Критерии оценки: по количеству верных ответов	
«5»	90-100%
«4»	71-89%
«3»	50-70%

Правильные ответы к тестовым заданиям по теме: «Приготовление и хранение кормов»

Правильные ответы к тестовым заданиям по теме: «Поверхностное и коренное улучшение сенокосов и пастбищ»