

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт сельского хозяйства и природных ресурсов

Кафедра животноводства

СКотоводство

Модуль для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

Фонд оценочных средств

СОГЛАСОВАНО

Принято на заседании Ученого совета
института

31. 05. 2017 г. Протокол № 5

Зам. директора института

 В.Ф. Литвинов

Разработал

доцент кафедры животноводства

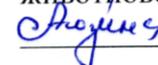
 Л.П. Семкин

26 мая 2017 г.

Принято на заседании кафедры
животноводства

30 мая 2017 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой
животноводства

 А.М. Козина

Паспорт фонда оценочных средств
 по учебному модулю «Скотоводство»
 для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния

№ п/п	Раздел	Контролируе мые компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	УЭМ 1. Скотоводство	ПК-2 (повышенный уровень) ПК-5 (повышенный уровень) ПК-6 (повышенный уровень)	ЛР	1
			ПЗ	1
			Тест	8
	УЭМ 2. Скотоводство: курсовой проект	ПК – 6 (повышенный уровень)	Курсовой проект	8
	Экзамен	ПК-2, ПК-5, ПК-6	Комплект экзаменационных билетов	18 билетов

Характеристика оценочного средства

Лабораторные работы по учебному модулю «Скотоводство» в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Лабораторные работы служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все лабораторные работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе. Для выполнения лабораторных работ студентам предлагаются задания источников.

Параметры оценочного средства

Источник	<p>Рабочая программа учебного модуля с приложениями «Скотоводство» /Авт.-сост. Л.П. Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 23с.</p> <p>Изилев Ю.С. Практикум по скотоводству : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2009. – 183с.</p> <p>Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010,- 240с.</p> <p>Скотоводство и технология производства молока и говядины: Методические указания по изучению учебного модуля (дисциплины)/ Сост.: Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – с .52.https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3046</p>
Максимальное количество баллов рейтинга	10 баллов
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 9-10 баллов, если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения наблюдений и анализа; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, таблицы.
«4» (хорошо) 7-8 баллов, если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3» (удовлетворительно) 5-6 баллов, если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц.

Характеристика оценочного средства

Практические задания по учебному модулю «Скотоводство» в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Практические задания служат для закрепления теоретических знаний и отработки навыков и умений. Все практические работы подлежат обязательному выполнению и оцениваются по пятибалльной системе. Для работы на практических занятиях студентам предлагаются задания источников.

Параметры оценочного средства

Источник	<p>Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2009. – 183с.</p> <p>Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010,- 240с.</p> <p>Скотоводство и технология производства молока и говядины: Методические указания по изучению учебного модуля (дисциплины)/ Сост.: Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – с .52.https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3046</p> <p>Рабочая программа учебного модуля с приложениями «Скотоводство» /Авт.-сост. Л.П. Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 23с.</p>
Максимальное количество баллов рейтинга	10 баллов
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 9-10 баллов, если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения наблюдений и анализа; соблюдены требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполнены все записи, рисунки, схемы, таблицы.
«4» (хорошо)» 7-8 баллов, если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3» (удовлетворительно) 5-6 баллов, если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения наблюдений и анализа; в отчете допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, рисунков, схем, таблиц.

Характеристика оценочного средства

Тест по учебному модулю УЭМ в соответствии с паспортом ФОС

Цель тестирования в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием изученного материала, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные этапы технологических процессов в производстве продукции скотоводства.

Параметры оценочного средства

Назначение - текущий контроль знаний.

Максимальное количество баллов рейтинга:	10
Критерии оценки:	
«5» (отлично) 9-10 баллов, если	Время выполнения одного задания - 3 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 86% до 100%
«4» (хорошо) 7-8 баллов, если	Время выполнения одного задания - 4 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 70% до 85%
«3» (удовлетворительно) 5-6 баллов, если	Время выполнения одного задания - 5 мин. Тип задания - закрытый. Количество правильных ответов от 51% до 69%

Характеристика оценочного средства

Курсовой проект по учебному модулю в соответствии с паспортом ФОС

Общие сведения об оценочном средстве

Курсовой проект является видом учебно-исследовательской работы, основанным на использовании метода проектного обучения. Курсовым проектом называется проект, который внесен в учебный план 36.03.02. – Зоотехния для изучения модуля «Скотоводство», выполняется в течение семестра и является обязательным видом самостоятельной работы студентов по данному модулю.

Целью курсового проекта является закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебного модуля.

Задачи при выполнении защите курсового проекта следующие:

- расширить, углубить и систематизировать профессиональные знания студента (по конкретной теме, разделу, направлению);
- способствовать развитию у студента творческой инициативы (в выборе темы, ее обработки и т.п.);
- формировать у студента умение и потребность работать самостоятельно (с литературой, в хозяйстве и т.п.);
- приобщать студента к исследовательскому процессу (способность анализировать противоречивые мнения разных авторов, делать выводы и обобщения, осваивать и использовать методики и методы экспериментальных исследований при курсовом проектировании и т.п.);

- помочь студенту ближе познакомиться с сельскохозяйственным производством (изучение передового опыта по литературным источникам, сбор исходного материала в хозяйстве для курсовой работы и т.д.);

- научить студента умению правильно оформлять материал с применением средств компьютерной техники, излагать его убедительно устно и публично защищать.

Структура и требования к курсовому проекту изложены в Положении НовГУ «О курсовых проектах и работах по основной образовательной программе высшего профессионального образования», а также в методических указаниях (см. Параметры оценочного средства: источник 1, 2). Курсовой проект оформляется в соответствии с требованиями СТО 1.701-2010 (<http://www.novsu.ru/file/909287>).

Параметры оценочного средства

Источник	1.Скотоводство: Методические указания по выполнению курсового проекта/ Сост.: Л.П. Семкив, М.В. Семкив; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2017. – с .27 https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-3045 ; 2.Скотоводство: метод. указания по вып. курсовой работы / сост. Л.П. Семкив, М.В. Семкив , Т.Н.Кондратьева; НовГУ им.Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2006. – 23 с. https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-155 3.Изилов Ю.С. Практикум по скотоводству : учеб. пособие для студентов вузов. - М. : КолосС, 2009. – 183с. 4.Самусенко Л.Д. Практические занятия по скотоводству: учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2010,- 240с. 5.Рабочая программа учебного модуля с приложениями «Скотоводство» /Авт.-сост. Л.П. Семкив; НовГУ. – В.Новгород, 2017. – 23с.
Максимальное количество баллов	100
Критерии оценки:	
«5», если	Задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности
«4», если	Работа выполнена полностью, но допущено не более двух недочетов (несущественных неточностей).
«3», если	Правильно выполнено не менее 2/3 всей работы. Имеет фрагментарные знания, не соблюдает логическую последовательность проведения расчетов и анализа; в работе допускает неаккуратность и ошибки при выполнении записей, таблиц, чертежей.

Критерии оценивания курсового проекта

Обоснованность выбора темы 5 б

Соответствие структуры проекта и заданной темы. 10 б

Четкая постановка цели и задач исследования. 10 б

Умение анализировать и делать выводы. 25 б

Грамотность использования зоотехнических терминов. 10б

Знание и умение анализировать различные точки зрения по выбранной теме. 20 б

Выдерживание регламента при защите, логичное и четкое выступление. 20 б

«удовлетворительно» - 50-69 баллов

«хорошо» - 70-89 баллов

«отлично» - 90-100 баллов

Оценка за курсовой проект выставляется после защиты и обсуждения докладов и проектов. Баллы выставляются по среднему арифметическому от суммирования баллов (оценка преподавателя, самооценка).

Тема курсового проекта должна отражать современное состояние и перспективы развития скотоводства и затрагивать актуальные для выбранной темы вопросы.

Курсовой проект является одной из форм учебного процесса, и поэтому студент для детальной проработки выбирает вопросы, отражающие специфические особенности темы, чтобы показать уровень знаний и навыков, полученных в процессе обучения.

Примерная тематика вариантов курсовых проектов по учебному модулю "Скотоводство", рекомендуемая кафедрой животноводства:

В *первом варианте курсового проекта* дается организационно-экономическая характеристика объекта исследования (сельскохозяйственной организации или предприятия), характеристика современного состояния скотоводства (история создания, продуктивность, породный и классный состав стада, срок использования животных, воспроизводство стада, выращивание ремонтного молодняка, анализ кормовой базы).

Основной задачей при проведении анализа хозяйственной деятельности является выявление причин сдерживающих рост эффективности хозяйственной деятельности, а также формулируются выводы и предложения о перспективных путях развития отрасли скотоводства. Должна прослеживаться целостность работы между этапом выявления проблем хозяйствования и этапом, где хозяйству предлагаются способы решения этих проблем. Укрепление качественной кормовой базы и применение прогрессивных технологий заготовки и приготовления кормов. Оптимизация системы воспроизводства стада. Совершенствование системы выращивания ремонтных телок. Решение проблем увеличения продуктивного долголетия скота и повышения уровня продуктивности.

Примерная тематика курсовых проектов:

- 1 Технология и перспективы развития производства продукции скотоводства в условиях конкретного предприятия или организации.
- 2 Технология и перспективы развития производства говядины в условиях конкретного предприятия или организации.
- 3 Технология доращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота в условиях конкретного предприятия или организации.
- 4 Технология воспроизводства стада в условиях конкретного предприятия или организации.
- 5 Технология и перспективы развития производства молока в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 6 Технология и перспективы развития производства говядины в условиях крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 7 Организация племенной работы с крупным рогатым скотом и перспективы ее совершенствования в условиях конкретного предприятия или организации.

Второй вариант курсового проекта на тему: Технология производства молока в условиях конкретного предприятия или организации.

Характеристика оценочного средства
Задания для экзамена в соответствии с паспортом ФОС

Комплект экзаменационных билетов

Общие сведения об оценочном средстве

Экзамен является одним из средств семестрового контроля в освоении УМ «Скотоводство». Экзамен используется для проверки и оценивания знаний, умений и навыков студентов после завершения изучения модуля.

Экзамен проводится в виде устного индивидуального опроса студентов. В ходе экзамена для каждого студента предусмотрено по 3 вопроса. Максимально количество баллов, которые может получить студент равно 50 баллам.

Во время проведения экзамена оценивается способность студента правильно сформулировать ответ, умение высказывать свою точку зрения по данному вопросу, ориентироваться в терминологии и применять полученные в ходе лекций и практик знания.

Вопросы к экзамену

1. Народнохозяйственное значение скотоводства.
2. Современное состояние скотоводства в России и за рубежом.
3. Современное состояние скотоводства в Новгородской области и перспективы его развития.
4. Происхождение домашнего крупного рогатого скота. Процесс породообразования.
5. Биологические и хозяйственно-полезные особенности крупного рогатого скота.
6. Классификация пород крупного рогатого скота.
7. Особенности молочных пород крупного рогатого скота. Породы скота, разводимые в Новгородской области.
8. Особенности мясных пород крупного рогатого скота. Породы скота, разводимые в Новгородской области.
9. Продуктивность крупного рогатого скота, ее оценка.
10. Факторы, влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота.
12. Конституция крупного рогатого скота, классификация, связь с продуктивностью.
13. Экстерьер крупного рогатого скота, методы его оценки, особенности телосложения различных производственных типов. Линейный метод оценки экстерьера.
14. Особенности экстерьера молочного скота, типичные недостатки, связь с молочной продуктивностью.
15. Особенности экстерьера крупного рогатого скота мясных пород, недостатки, связь с мясной продуктивностью.
16. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота.
17. Оценка и учет мясной продуктивности крупного рогатого скота.
18. Биологические особенности роста и развития крупного рогатого скота.
19. Черно-пестрая порода скота. Происхождение, особенности, перспективы развития.
20. Айрширская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, историческое значение.
21. Голландская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, историческое значение.

22. Симментальская порода крупного рогатого скота Происхождение, особенности, историческое значение.
23. Швицкая порода крупного рогатого скота Происхождение, особенности, историческое значение.
24. Костромская порода крупного рогатого скота. Происхождение, особенности, пути дальнейшего развития.
25. Мясные породы скота Британского происхождения.
26. Мясные породы скота франко-итальянского происхождения.
27. Порода Санта-Гертруда. Происхождение, особенности.
28. Сородичи крупного рогатого скота. Хозяйственное значение, роль в биоценозах.
29. Чистопородные разведение крупного рогатого скота, его основные методы и особенности.
30. Гибридизация в скотоводстве.
31. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
32. Стельность. Подготовка к отелу, его проведение, особенности помощи при отеле.
33. Лактационная деятельность коров. Особенности молокообразования коров. Получение молочной продуктивности соответствующей современным требованиям.
34. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
35. Основные причины снижения оплодотворяемости коров. Яловость коров, мероприятия по ее снижению.
36. Основные элементы промышленной технологии.
37. Основные показатели мясной продуктивности.
38. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при 1-м осеменении.
39. Технология откорма скота на откормочных площадках.
40. Привязное и беспривязное содержание коров, достоинства, недостатки, возможность совершенствования.
41. Влияние интенсивности выращивания и живой массы на молочную продуктивность.
42. Технология производства говядины на предприятиях с полным циклом производства.
43. Значение сухостойного и сервис-периодов в регуляции лактационной деятельности коров.
44. Зоотехнические мероприятия по снижению яловости коров.
45. Поточно-цеховая технология производства молока.
46. Технология раздоя коров, его значение в повышении продуктивности и племенных качеств скота.
47. Техника и технология машинного доения коров.
48. Мясная продуктивность и состав мяса. Формирование, наследуемость, изменчивость.
49. Организация молочивного периода телят.
50. Влияние сухостойного периода и методов подготовки коров к отелу на молочную продуктивность и качество потомства.
51. Бонитировка молочного скота.
52. Современные требования, перспективные направления селекции и совершенствования существующих пород мясного скота.
53. Отбор и оценка быков-производителей в скотоводстве.
54. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. Компьютеризация в

племенном деле.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество вопросов по контролируемым разделам	3
Количество билетов	18
Последовательность выборки билетов	случайная
Максимальное количество баллов	50
Критерии оценки:	
«5», если	Правильно ответил на 3 вопроса билета и 3 дополнительных вопроса по курсу модуля. Излагает материал в логической последовательности на научном русском языке, используя основные термины и понятия, используемые в скотоводстве. Умеет подкрепить практическими примерами теоретические положения в скотоводстве. Применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по скотоводству. Высказал свою точку зрения. Дал развернутый ответ на все заданные вопросы.
«4», если	Правильно ответил на 3 вопроса билета, допускает незначительные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора. Использовал основные термины и понятия по скотоводству. Не полностью применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по скотоводству. Нечетко отвечает на дополнительные вопросы.
«3», если	Правильно ответил на 2 вопроса билета. Использовал основные термины и понятия по скотоводству. С трудом применил навыки обобщения и анализа информации с использованием знаний по скотоводству. Не дал развернутого ответа. При ответе наблюдается нарушение логики изложения. Не высказал свою точку зрения.